

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 9 декабря 2016 г. ; - Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Фе-

дерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 25
Ориентированный на работу в команде	ЛР 26
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе, находчивый и скурпулезный	ЛР 27
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный, наблюдательный	ЛР 28
Имеющий точный глазомер, обладающий аналитическим складом ума	ЛР 29
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 31
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8
Литература	ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 18
Математика	ЛР 14, ЛР 28
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 6
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 20
Астрономия	ЛР 13, ЛР 29
Родная литература	ЛР 11, ЛР 5, ЛР 8
Информатика	ЛР 4, ЛР28, ЛР 29, ЛР 14
Физика	ЛР 25, ЛР 26
Обществознание (включая экономику, право)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12 ЛР 17, ЛР 18
Электротехника	ЛР 13, ЛР 28
Материаловедение	ЛР 13, ЛР 28
Техническое черчение	ЛР 13, ЛР 28, ЛР 29
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 20
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР13-ЛР30
Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР13-ЛР30
Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР13-ЛР30

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Данный модуль предусматривает также возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе.</p> <p>Также он предусматривает использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p>

«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений колледжа, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа.</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм пре-</p>

	<p>вентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
<p>Вариативные модули</p>	
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Мастер производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебной и производственной практик
Куратор учебной группы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с

	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
--	---

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Также для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

на период 2021-2022 учебного года.

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор ОБЖ; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны: эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»: эвристическая беседа. «Беслан: забвению не подлежит» (пост в ВК)	Все учебные группы	Актный зал колледжа Аудитории Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8	День блокады Ленинграда (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	Международный день грамотности (викторина)	Все учебные группы	Аудитории Библиотека колледжа	Преподаватель русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

12	Международный день памяти жертв фашизма (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
13	Мероприятия, посвященные дню города	Все учебные группы	Город	Заместитель директора по УВР; педагог - организатор; кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
17	Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (акция)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
21	Международный день мира (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
21	День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) (пост в ВК, викторина)	Учебные группы 2 курс	Библиотека колледжа	Преподаватель истории, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	День зарождения российской государственности (862 год) (пост в ВК)	Учебные группы 2 курс	Библиотека колледжа	Преподаватель истории; студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23-25	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков.	Учебные группы	Стадион Курган Сла-	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; пре-	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	Кросс Шествие на Курган Славы	2 курс 3-4 курс	вы	подаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп		«Студенческое само- управление»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения – Час куратора	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР, ку- раторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
27	Всемирный день туризма (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Молодежные обще- ственные объединения»
30	День Интернета в России (вирту- альная экскурсия)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, ку- раторы учебных групп, преподава- тель информатики.	ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Цифровая среда»
	Введение в профессию (экскурсии на предприятия города)	Учебные группы 2 кур- са	АТП САЭС	Заместитель директора по УПР, ку- раторы учебных групп	ЛР4, ЛР13- 23	«Профессиональный выбор»
	Последнее воскресенье – Междуна- родный день глухих (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Цифровая среда»
	Посвящение в студенты: концерт, квест, викторина	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, ку- раторы учебных групп, педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Студенческое само- управление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых лю- дей (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, заместитель дирек- тора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
2	«Ключевые дела колледжа»	Все учебные	Аудитории	Заместитель директора по УВР;	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	«Кураторство и поддержка» (видеоролик, стенгазеты, выставка)	группы	Рекреация 1 этаж	преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации: викторина)	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя – Час куратора (поздравление преподавателей в виде видеоролика, концертной программы, стенгазет)	Все учебные группы	Аудитории, актовый зал	Педагог организатор, члены студенческого совета	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	Международный день детского церебрального паралича (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год): викторина	Все учебные группы	Аудитории Библиотека колледжа	Библиотекарь, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (выставка)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Всемирный день математики - интеллектуальная игра	Учебные группы 2,3 курса	Актовый зал Аудитории	Преподаватель математики	ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений – час истории (конкурс стихов, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные обще-

						ственные объединения»
25	Международный день школьных библиотек (книжная выставка, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	День работников автотранспорта: знаменательная встреча с ветеранами АТП САЭС, викторина	Все учебные группы	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, мастера п/о.	ЛР 4 ЛР13 ЛР 19 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор »
30	День памяти жертв политических репрессий: викторина	Все учебные группы	Актальный зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп.	ЛР1-3 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
	Акция «Сделаем колледж чище»	Все учебные группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР11, Р10, ЛР9, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Общешкольное родительское собрание Групповые родительские собрания.	Все учебные группы	Актальный зал Аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР. социальный педагог, заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
3	День воинской славы России – День народного единства (Час куратора)	Все учебные группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (пост в ВК, беседа с представителями ОВД г. Десногорска)	Все учебные группы	Актальный зал Рекреация	Библиотекарь, кураторы учебных групп, заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (ин-	Все учебные группы	Актальный зал	Педагог организатор, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	теллектуальная игра)				ЛР 11	держка» «Молодежные общественные объединения»
8-13	Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся», «Оценка уровня тревожности»	Все учебные группы	Аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР21	«Кураторство и поддержка»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881) Конкурс презентаций «Путешествие по романам Ф.М. Достоевского».	Учебные группы 2 курса	Библиотека колледжа	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Международный день слепых (ПОСТ в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Всероссийский день призывника (круглый стол с представителями военкомата)	Учебные группы 3-4 курсов	Актный зал	Заместитель руководителя по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1-3 ЛР5 ЛР6	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16	Международный день толерантности – Час куратора	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
19	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (выставка, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа Рекреация	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19	Всемирный день отказа от курения: акция	Все учебные группы	Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР руководитель физвоспитания; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

20	День начала Нюрнбергского процесса (викторина)	Учебные группы 2 курса	Аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1-3 ЛР 5-6	«Ключевые дела ПОО»
22	День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
26	День матери в России – Час куратора , урок – концерт, эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции)	Учебные группы 2 курса	Актный зал	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР3	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом : акция, встреча с представителями органов здравоохранения	Все учебные группы	Актный зал Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
1	День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, преподаватель истории, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Международный день инвалидов (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

						«Студенческое самоуправление»
3	День Неизвестного солдата: урок – концерт	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) (викторина, конкурс эссе)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	День волонтера (добровольца): викторина «Волонтер. Кто он ? »	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества: (пост в ВК, эвристическая беседа)	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека: эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
10 (2021)	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некра-	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы, кураторы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

г.)	сова (1821-1878). Конкурс презентаций «Путешествие по произведениям Н.А. Некрасова».			ры учебных групп		держка»
12	День Конституции Российской Федерации: викторина, эвристическая беседа. Всероссийская акция « Мы – граждане России»: участие в акции	Все учебные группы	Аудитории Актовый зал	Заместитель директора УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
24	День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28	Международный день кино: викторина по миру кино	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
31	Новый год: новогодняя сказка (театральное представление)	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
1	Здравствуй Новый год (виртуальная экскурсия, пост в ВК)	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР1-2 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
6	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина: виртуальная экскурсия по творчеству	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
7	Православный праздник Рождество Христово (виртуальная экскурсия по традициям России)	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
11	Международный день «спасибо»: акция, пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
25	День российского студенчества (Татьянин день): викторина 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова: (пост ВК)	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (эвристическая беседа, пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные обще-

						ственные объединения»
27	Международный день памяти жертв Холокоста (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28	Международный день защиты персональных данных (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
31	Международный день без Интернета (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год): викторина, пост в ВК	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора УВР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки: научно-практическая конференция	Все учебные группы	Актовый зал Аудитория 303	Заместитель директора по УР; кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о, председатели УМО.	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	День зимних видов спорта: спортивные соревнования	Все учебные группы	Лыжная тропа, стадион, каток	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	День памяти о россиянах, испол-	Все учебные	Актовый зал	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	нявших служебный долг за пределами Отечества: эвристическая беседа с воинами-интернационалистами	группы		кураторы учебных групп, преподаватель руководитель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
21	Международный день родного языка: конкурс	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
23	День воинской славы России – День защитников Отечества: викторина, концерт, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
26	День слесаря: знаменательная встреча, конкурс « Лучший по профессии»	Учебные группы 2,3 курс	Учебные мастерские колледжа	Заместитель директора по УПР, мастер п/о, руководитель МФЦПК.	ЛР 13 - 23,	«Профессиональный выбор»
28 (2022 г.)	Широкая Масленица: акция	Все учебные группы	Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны: викторина	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1	Всемирный день иммунитета (эвристическая беседа, пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день: концерт, викторина	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

						«Организация предметно-эстетической среды»
14-20	Неделя математики, физики и информатики: олимпиада, викторина, конкурс презентаций, пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории Актальный зал Рекреации	Заместитель директора по УР; кураторы учебных групп, преподаватели математики, физики, информатики	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией: урок истории	Все учебные группы	Актальный зал	Заместитель директора по УВР преподаватели истории и обществознания; кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Международный день счастья (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: виртуальная экскурсия в мир музыки, урок – концерт, конкурс презентаций о великих композиторах, викторина, выставка	Все учебные группы	Аудитории Рекреации Актальный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
21	Всемирный день поэзии: конкурс чтецов	Все учебные группы	Актальный зал	Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся; руководитель отдела по воспитательной работе и социализации обучающихся; заведующие учебными отделениями; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
27	Международный день театра 29.03 – 245 лет со дня основания Большого театра (мини спектакль)	Все учебные группы	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
31	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского: встреча с представителями го-	Все учебные группы	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	родской библиотеки, пост в ВК			учебных групп.	ЛР 6	держка»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха: викторина	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7	Всемирный день здоровья: флэш-моб	Все учебные группы	Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	День рождения Рунета: (пост в ВК «История и интересные факты»)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель информатики	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей: урок истории	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные отделения»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель физики	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Международный день памятников и исторических мест: конкурс презентаций « По историческим местам Смоленщины»	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год): историческая	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместители директора по УВР, УПР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	справка - пост в ВК.					
18-23	Неделя профориентации: профориентационные мероприятия, просветительская лекция, профессиональные пробы, мастер-классы.	Все учебные группы	Актный зал Рекреация 1 этаж Школы города	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп,		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День принятия Указа Президиума Верховного совета СССР №39 « О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»): эвристическая беседа, знаменательная встреча	Все учебные группы	Актный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	День местного самоуправления	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; преподаватели; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
22	Всемирный день Земли: викторина, эвристическая беседа	Учебные группы 2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф: конкурс презентаций «Чернобыль»	Все учебные группы	Аудитории колледжа Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВ, преподаватель – организатор ОБЖ; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

27	День российского парламентаризма: просветительская акция	Все учебные группы	Актовый зал Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны: эвристическая беседа, учебная эвакуация	Все учебные группы	Аудитории Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Праздник Весны и Труда: викторина, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	Международный день пожарных: круглый стол с представителями пожарной части	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Международный день борьбы за права инвалидов: эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп. социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9 (7 - 9)	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год): Вахта Памяти, шествие на курган славы, урок – концерт Международная акция «Георгиевская ленточка»: принять участие в акции Международная акция «Диктант победы»: принять участие в акции	Все учебные группы	Актовый зал Курган славы Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Взаимодействие с родителями»
18	Международный день музеев (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
19	День детских общественных организаций в России (пост в ВК)	Учебные группы 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
19	100-летие всесоюзной пионерской организации (пост в ВК)	Учебные группы 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры: викторина	Учебные группы 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	День российского предпринимательства: викторина, встреча с частными предпринимателями	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
31	Всемирный день без табака: акция	Все учебные группы	Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: конкурс рисунков на асфальте	Учебные группы 1 курса	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Студенческое самоуправление»
5	Всемирный день окружающей среды: конкурс презентаций	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
6	Пушкинский день России: чтение стихов « Я помню чудное мгновение...»	Учебные группы 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
6	День русского языка: диктант	Учебные группы 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9 (2022 г.)	350 лет со дня рождения Петра I: викторина Всероссийская акция «Мы - граждане России!» : участие в акции	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	День России: урок-концерт, викторина, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Правила безопасного поведения на летних каникулах: викторина, квест, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актный зал Аудитории Помещения колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год): эвристическая беседа, знаменательные встречи	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи: викторина, встреча с молодыми атомщиками.	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
30	Выпускной вечер	Все учебные группы, представители работодателя	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 16 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности: акция «Студенческая семья» - пост в ВК	Учебные группы 2-4 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
14	День физкультурника: встреча на тропе здоровья - репортаж	Учебные группы 2-4 курса	Тропа здоровья	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации: презентация, пост в ВК	Учебные группы 2-4 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
27	День российского кино: (обзор российского кино 2021 – пост в ВК)	Учебные группы 2-4 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; студенческий совет	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»