

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ (ОПОП) СОГБПОУ**  
**«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение, разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.07.2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования» от 12.07.2011 г., Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования» от 12.07.2011 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым от 18.04.2013 № 291, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Десногорский энергетический колледж» и определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ по СПО.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Десногорский энергетический колледж» (далее СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»).

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА И ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

2.1. Цель ОПОП СПО - сформировать модель подготовки квалифицированного рабочего/ специалиста среднего звена, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, воспитания и оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Задачи ОПОП СПО:

2.2.1. определить целостность ОПОП;

2.2.2. обеспечить целостность ОПОП, логическую последовательность изучения учебных дисциплин и прохождения практики в соответствии с ФГОС;

2.2.3. установить целесообразное соотношение между аудиторной и

внеаудиторной нагрузкой обучающегося, между теоретической и практической составляющей содержания образования;

2.2.4. определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания квалифицированного рабочего/ специалиста среднего звена;

2.2.5. определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса;

2.2.6. определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

2.3. Структура ОПОП СПО включает:

2.3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт.

2.3.2. Описание ОПОП, требования к реализации основной профессиональной образовательной программы.

- Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

- Нормативный срок освоения программы.

2.3.2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- Область и объекты профессиональной деятельности

- Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Специальные требования (при наличии)

2.3.2.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

-Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

2.3.2.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

2.3.2.4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3.4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

-Текущий контроль успеваемости

- Промежуточная аттестация

2.3.4.2. Порядок выполнения и защита выпускной квалификационной работы

2.3.4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

2.3.3. Учебный план.

2.3.4. Календарный учебный график.

2.3.5. Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, включённых в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП.

2.3.6. Приложение.

-Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной/производственной практики, государственной итоговой аттестации.

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП:

2.4.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии) среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное

или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.4.2. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.4.3. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.4.4. Реализация ОПОП (ППКРС) должна обеспечивать:

-выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП**

3.1. Ответственность за разработку ОПОП и хранение ОПОП несут председатели УМО и заместитель директора по учебно-методической работе.

3.2. ОПОП СПО ежегодно обновляется в части состава учебных дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебной практики и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития рынка труда, техники, экономики, профессиональной технологии, ориентируясь на потребности потребителей.

3.3. Разработанные ОПОП СПО рассматриваются и рецензируются на профильных заседаниях УМО в мае-июне, проходят экспертизу на заседании совета по методической и инновационной работе и рекомендуются к утверждению на заседании педсовета в августе.

3.4. Директор СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» издаёт приказ об утверждении ОПОП СПО, после чего она вступает в действие.

3.5. Утверждённые ОПОП хранятся в методическом кабинете колледжа, размещаются на официальном сайте СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».