

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда контрольно-оценочных средств для проведения**  
**текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»**

Локальный акт № 22

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цель и задачи фонда оценочных средств
3. Разработка фонда оценочных средств
4. Структура и содержание фонда оценочных средств
5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения контрольно-оценочных средств
6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

Приложения:

Приложение 1. Макет комплекта КОС для профессиональной учебной дисциплины (по специальности/ профессии СПО)

Приложение 2. Макет комплекта КОС для профессионального модуля (по специальности СПО)

Приложение 3 Макет комплекта КОС для общеобразовательной учебной дисциплины (по специальности/ профессии СПО)

Приложение 4. Правила разработки и/или уточнения показателей и критериев

Приложение 5. Формы контроля и оценивания

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» (далее — Положение) составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06. 2013 г. № 464;

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

-Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования» от 12.07.2011 г.;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 06-1225);

-Уставом смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Десногорский энергетический колледж»;

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее — ФОС) для контроля сформированности знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, результатов обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее — ОПОП), реализуемых в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

**1.3.** Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности (профессии) СПО.

**1.4.** Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателя, мастерами производственного обучения СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

**1.5.** ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа и результатов освоения ОПОП специальностей (профессий).

**1.6.** ФОС по оценке результатов освоения ОПОП специальности (профессии) представляет собой совокупность комплектов контрольно-оценочных средств (далее КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

## **2. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**2.1.** В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью Нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**2.2.** В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2.3.** Настоящее Положение о формировании ФОС нацелено на разработку КОС для текущей и промежуточной аттестации студентов, формирование оценочных средств. Процедура государственной (итоговой) аттестации обучающихся описывается в специальном документе.

**2.4.** Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

**2.5.** Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины/ МДК являются результаты/ умения и знания.

**2.6.** Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и

производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной и (или) учебной практик возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

**2.7.** Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

**2.8.** При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

**2.9.** Назначение КОС - измерение уровня достижений студента установленным результатам обучения по:

- одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов),
- дисциплине в целом,
- междисциплинарному курсу в целом,
- профессиональному модулю в целом.

**2.10.** Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых квалиметрических принципов:

- валидности (значимость, обоснованность): результаты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности (точности, постоянства оценки);
- объективности;
- достоверности;
- эффективности (минимизации затрат времени на оценку при сохранении высокой надежности).

**2.11.** Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность (комплексность оценки);
- модульно - компетентностный подход;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

**2.11.** Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения общей профессиональной образовательной программы специальности (профессии) ОПОП.

**2.12.** Задачи ФОС по специальности (профессии):

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

**3.1.** Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности (профессии) СПО, реализуемым в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

**3.2.** Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

**3.3.** Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

**3.4.** Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности (профессии) СПО несет председатель учебно-методического объединения.

**3.5.** Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей учебной дисциплине / профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя учебно-методического объединения.

**3.6.** При составлении, рассмотрении и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования результатов/компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональной учебной дисциплине являются (**Приложение 1**):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (**Приложение 2**):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6. Структурными элементами контрольно-оценочных средств (КОС) по общеобразовательной учебной дисциплине являются (**Приложение 3**):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения учебной дисциплины;

#### **5. Процедура экспертизы, рассмотрения и утверждения контрольно-оценочных средств**

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт экспертизы комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по

профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей. После проведения экспертизы проводится обязательная коррекция комплектов КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора, курирующим промежуточную аттестацию.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании учебно-методического объединения. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании совета по методической и инновационной работе СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» после рассмотрения на заседании профильного УМО, проведения соответствующей экспертизы и оформляется протоколом заседания совета по методической и инновационной работе.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в комплект ФОС принимается на заседании УМО.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный (электронный) экземпляр комплекта контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП.

6.2. Печатный (электронный) экземпляр комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям (профессиям) СПО, реализуемым в колледже, является собственностью СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

6.4. Все разработанные контрольно-оценочные средства в соответствии с текущим законодательством об авторском праве являются служебным производением.

6.5. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» и других образовательных организаций.

6.6. Типовые задания, тесты и другие образцы заданий для КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям должны быть доведены до сведения обучающихся на менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.