

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Локальный акт № 23

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (далее – СРС) в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» (далее СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж») при реализации основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Организация самостоятельной работы обучающихся колледжа регулируется Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.07. 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Федеральными государственными профессиональными образовательными стандартами, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования); методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Смоленск, 2015 г.), Уставом СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», настоящим Положением.

1.3. Положение утверждается директором колледжа и вступает в силу с даты его подписания.

2. Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- ✓ обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;
- ✓ формирование и развитие результатов, определённых в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего полного(общего) образования;
- ✓ формирование и развитие общих компетенций, определённых в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО;
- ✓ формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде СПО представляют собой:

- ✓ приобретение новых теоретических знаний;
- ✓ систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- ✓ овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ✓ формирование практических умений, самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ развитие исследовательских умений.

3. Условия организации и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.1. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- ✓ мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- ✓ наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- ✓ система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- ✓ консультационная помощь преподавателя.

3.2. Внеаудиторная самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды самостоятельной деятельности:

3.3.1. Работа с текстами:

- ✓ написание конспекта, аннотации и рецензии;
- ✓ составление терминологического словаря по теме;
- ✓ анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- ✓ составление интеллект-карты или концептуальной карты по теме;

3.3.2. Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

- ✓ написание рефератов;
- ✓ составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- ✓ составление опорных конспектов по ряду тем;
- ✓ составление тематического портфолио;

✓ составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;

3.3.3. Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями:

✓ анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;

✓ проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме.

3.3.4. Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач:

✓ ведение рефлексивного дневника;

✓ конструирование различных форм сотрудничества в профессиональной сфере;

✓ проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

✓ решение профессиональных задач (например, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных задач; экспериментально-конструкторская работа и т. д.).

3.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

4. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

4.1. Объем планового времени в течение недели на внеаудиторную самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

4.2. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

✓ в рабочем учебном плане в целом по теоретическому обучению; по каждой учебной дисциплине; междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

✓ в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением содержания и объема учебной информации по разделам и темам, с определением форм и методов контроля результатов самостоятельной деятельности.

4.3. На основании рабочего учебного плана по специальности, рабочей программы по учебной дисциплине / профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

✓ методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю;

✓ учебное пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/ профессиональному модулю;

5. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

5.1. Организацию внеаудиторной самостоятельной работы обеспечивают преподаватели колледжа.

5.1.1 Заместитель директора по учебно-методической работе:

✓ информирует учебно-методические объединения, обеспечивающие организацию внеаудиторной самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;

✓ оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы.

5.1.2. Преподаватели:

✓ информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

✓ осуществляют методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины / профессионального модуля и контроль ее результатов;

✓ проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3. Заведующая библиотекой:

✓ организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

✓ оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий.

6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

6.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по учебной дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности (портфолио).

6.2. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

✓ систематичность проведения;

- ✓ максимальная индивидуализация контроля;
- ✓ соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- ✓ уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час.
1.Обязательные по курсу		
1.1.Работа с научно-педагогическими текстами		
Написание конспекта главы	1 стр.	0,5ч.
Составление тезисов по теме/разделу	1 стр.	0,5
Написание аннотации на тему	1 стр.	0,5-1
Написание аннотации на статью по профилю	1 стр.	
Составление терминологического словаря по теме/дисциплине	1 стр.	0,5
1.2.Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов		
Написание реферата по теме	10-12 стр.	6 ч.
Составление аннотированного каталога литературы по теме курсового и дипломного проектирования	1 тема/ проблема	1,5-2 ч.
Разработка опорных конспектов по темам	1 конспект	1,5-2ч.
1.3.Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, эссе, оформленных в соответствии с требованиями		
Написание эссе по проблеме/теме	Объем 3-4 тысячи слов	2-3ч.
1.4.Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие		
Самоанализ изученной темы/дисциплины	1 тема	1 час
2.Рекомендуемые /по выбору преподавателя		
Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы	1 лекция	2-4часа
Составление интеллект-карты по теме	1 тема	1-2ч
Подборка примеров для иллюстрации теоретического материала	1 тема	1-2 часа
Составление тематического портфолио по дисциплине	1 тема	4 часа
3.По выбору студента		
Подготовка доклада к конференции	1 стр.	1 час

Подготовка тезисов к публикации	1 стр.	0,5-1 час
3.1.Создание визуальных носителей информации с использованием современных информационных ресурсов. Работа в сети Интернет		
Анализ существующей в сети информации на данную тему		1 час
Презентация по теме	1 презентация	2-4 часа
Размещение информации на сайте		0,5 часа
Создание тематических web-страниц по теме		6 часов
Подготовка к зачету		4 часов
Подготовка к экзамену		15 часов
Подготовка к контрольной работе	1 работа	2-3 часа
Подготовка к семинару, практической работе	1 работа	2-3 часа
Выполнение чертежей, схем, таблиц	1 чертеж	2-4 часа
Выполнение расчётно-графических работ	1 работа	2-4 часа