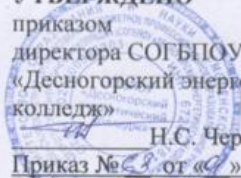


смоленское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Десногорский энергетический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 11  
от «30» св 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
директора СОГБПОУ  
«Десногорский энергетический  
колледж»  
  
Н.С. Черных  
Приказ № 28 от «27» ср 2023 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ  
МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

## **1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ**

Цель реализации целевой модели (программы) наставничества - повышение эффективности системы образования СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» (далее - колледж) через достижение планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества:

1. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах.

2. Улучшение психологического климата в колледже как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

3. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

Наставничество - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования.

В силу этого наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование» перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и

процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

### **3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

К основным механизмам реализации программы наставничества относят:

- нормативно-правовое оформление программы в колледже;
- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- планирование реализации программы и управление;
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

### **4. ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и

самосовершенствования наставляемого.

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

## 6. ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный	1. Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества колледжа. 2. Информирование педагогов, партнеров, обучающихся о возможностях и целях внедрения модели наставничества 3. Определение наставнических пар. 4. Проведение семинаров для участников системы наставничества	Август – сентябрь 2023 г	Координатор наставничества в колледже
Организационный	1. Подготовка диагностического инструментария ( тесты, анкеты). 2. Провести уточняющий анализ потребности в обучении и развитии (анкетный опрос, интервью, наблюдения и другое) о запросах наставляемых. 3. Анализ соответствия выявленных запросов наставляемых выбранным формам наставничества в программе наставничества колледжа. 4. составление диагностической карты, определение направлений дифференцированной работы с наставляемыми. 4. Популяризация программы наставничества среди наставляемых (хакатоны, форумы, конкурсы, бизнесигры, квесты и другие)	Октябрь 2023 г	Координатор наставничества в колледже
Практический	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 2. Проведение методического обучения: 2.1. Типы, виды, структура учебных занятий. 2.2. Основные педагогические принципы обучения. 2.3. Проектирование учебного занятия в соответствии с его типом составление технологической карты. 2.4. Формы организации учебной деятельности.	Октябрь 2023 г. - Май 2024 г	Координатор наставничества в колледже

	<p>2.5. Организация и проведение аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.</p> <p>2.6. Организация контроля результатов обучения.</p> <p>2.7. разработка дифференцированных учебных занятий.</p> <p>3. Участие в работе Круглого стола «Техники и модели наставничества в образовании».</p> <p>4. Проведение методических практикумов:</p> <p>4.1. Создание учебных и учебно – методических пособий для обучающихся.</p> <p>4.2. Создание комплекта контрольно-оценочных средств.</p> <p>4.3. Создание методических указаний для обучающихся.</p> <p>5. Текущий контроль достижения планируемых результатов наставниками.</p>		
Обобщающий	<p>1. Изучение и обобщение опыта работы реализации программы наставничества.</p> <p>2. Подведение итогов мониторинга эффективности реализации программы</p> <p>3. Анализ выявленных трудностей при реализации программы наставничества.</p> <p>4. Участие в итоговом мероприятии для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов.</p> <p>5. Популяризировать лучшие практики и примеры наставничества через медиа, участников, партнеров</p>	Июнь 2024 г	Координатор наставничества в колледже