

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа от
26.03.20 г. пр. № 4

Десногорск, 2020 г.

На основании приказа директора СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» от 06.03.20 г № 11, в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» поведена процедура самообследования образовательной деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В ходе самообследования рассмотрены вопросы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Система управления колледжем.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Организация воспитательной работы.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С февраля 2015 года руководит образовательным учреждением - Черных Наталья Сергеевна.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, дополнительного образования серия 67ЛЮ1 № 0001422 (от 28.07.2015 № 4948), лицензия выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодежи Смоленской области;
- аккредитацию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серия 67А003 № 0000008 от 21.04.2015 г. № 2073, выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодежи Смоленской области;

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Законом Смоленской области « Об образовании в Смоленской области» от 31 октября 2013 года N 122-з;
- Областной государственной программой «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области на 2014 - 2018 годы от 16.12.2013 N 1162;
- другими законодательными актами Российской Федерации;
- Уставом СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- Программой развития СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на период 2018-2021гг .;

Официальное наименование колледжа – смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Десногорский энергетический колледж» (СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»).

Юридический адрес: 1 микрорайон, г. Десногорск, Смоленская область.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» располагает земельным участком в центре города, зданиями капитального строения с необходимыми коммунальными коммуникациями (*приложение 1*).

Колледж осуществлял в 2019-2020 году подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения (*приложение № 2*).

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» приведены в *приложение № 3*.

Выводы

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ, региона и Уставом колледжа. Лицензионные нормативы выполняются.**

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Высшим общественным коллегиальным органом управления является Совет колледжа, возглавляемый директором. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий – 3 года. В составе действующего совета колледжа – 9 человек. Действует совет на основании Положения о совете колледжа, рассматривает вопросы стратегии развития образовательной организации, предложения по изменению и дополнению Устава, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, утверждает программу сотрудничества, определяет порядок использования собственных средств Колледжа. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета колледжа, выносятся решения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации.

Председатель Совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют педагогический и совет по методической и инновационной работе.

Педагогический совет формируется приказом директора колледжа в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором колледжа и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссии по самообследованию протоколы. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники в условиях рыночных отношений; допуска студентов к экзаменационной сессии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования; укрепления материально - технической базы; распространения передового педагогического опыта, награждения преподавателей, студентов и другие.

В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается (утверждается) график учебного процесса, основные образовательные программы (рабочие программы) и план работы на учебный год.

Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор образовательной организации. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета.

Коллегиальным органом управления методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности педагогического коллектива является совет по методической и инновационной работе. Работа совета по методической и инновационной работе организуется в

соответствии с планом работы на учебный год, заседания проводятся не реже 3 раз в год. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности учебно-методической работы, экспертиза ОПОП, разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения, организации и проведения научно-практических конференций, семинаров по направлениям научно-методической деятельности. На них также обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность учебного заведения.

Коллегиальным органом управления колледжа является общее собрание работников и обучающихся колледжа. Отдельные вопросы выносятся для обсуждения на общее собрание трудового коллектива: принятие Коллективного договора, утверждение годового отчёта и бухгалтерского баланса, плана ФХД, избрание членов Совета колледжа и другие.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор - **Черных Н.С.**, педагогический стаж - 38 лет, высшая категория.

Директор колледжа:

-обеспечивает функционирование колледжа;

-представляет колледж в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;

-в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

-представляет отчет о деятельности колледжа.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителем директора:

- **Муравьёва Ж.И.**, заместитель директора по учебно-производственной работе, 18 лет, высшая категория;
- **Соломянная И.А.**, заместитель директора по учебной работе, 20 лет, высшая категория;
- **Денисенко Я.С.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 6 лет, первая категория;

Каждый из заместителей директора и руководителей курирует и контролирует ряд направлений деятельности колледжа, деятельность регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматривались вопросы проведения промежуточной аттестации студентов, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, состояния локальных актов в связи с вступлением ФЗ № 273 от 29.12.2012 г., дополнений и изменений к нему, результаты проведения административного контроля и другие.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутриколледжный контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей УМО, преподавателей, разрабатываются планы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутриколледжного контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях и педагогическом совете. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутриколледжного контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

2.1 Соответствие организации управления образовательным колледжем уставным требованиям

Система управления СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует действующему законодательству и Уставу ДЭК. Структуру колледжа администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией. В колледже созданы следующие структурные подразделения:

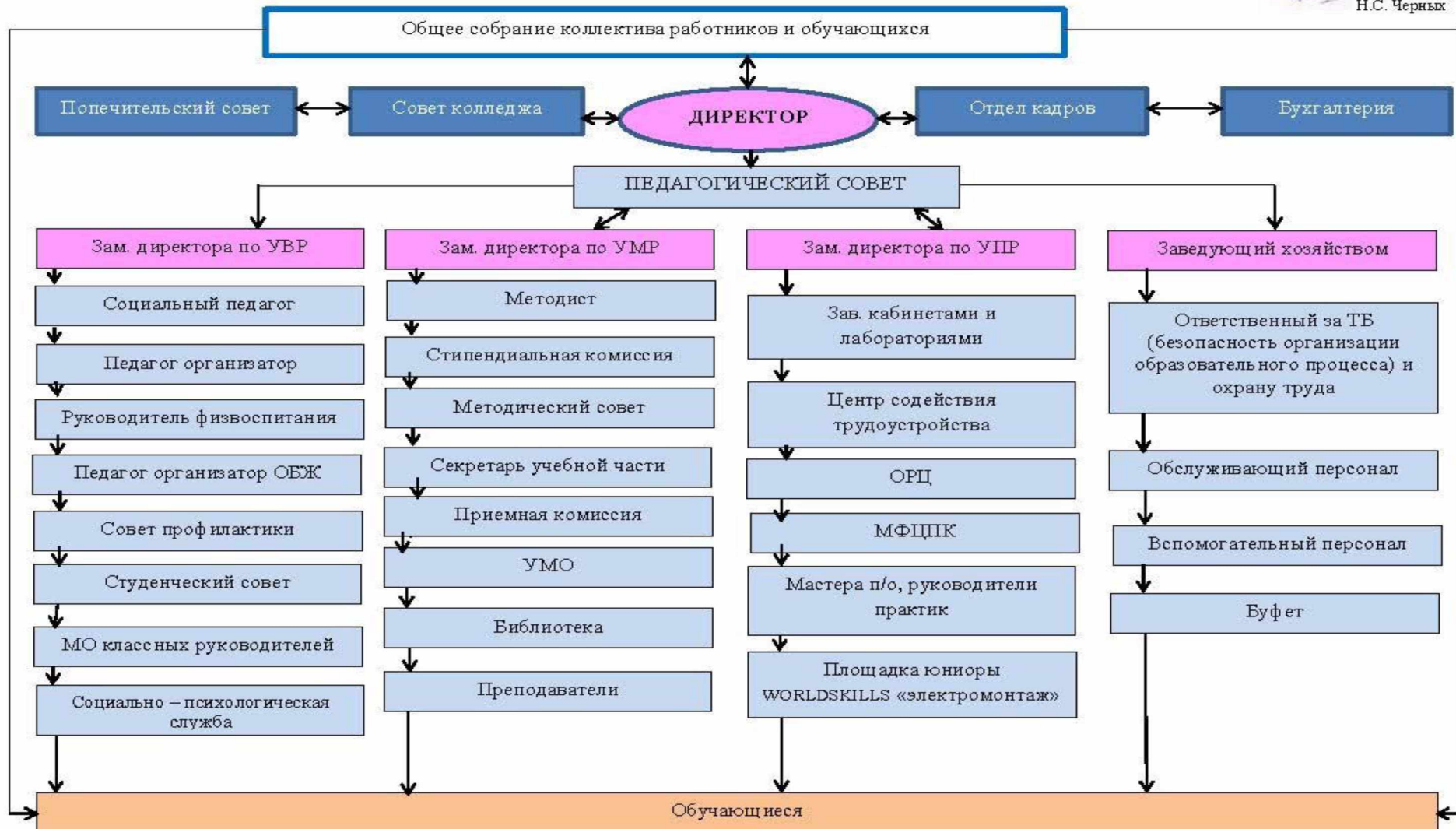
- **Учебно-производственный отдел**
 - ✓ Отделение дополнительных платных образовательных услуг
 - ✓ Служба содействия трудоустройству
- **Учебно-воспитательный отдел**
 - ✓ Социально-педагогическая служба
 - ✓ Библиотека
 - ✓ Подразделение физического воспитания
- **Учебный отдел**
- **Методический отдел**
- **Административно-хозяйственный отдел**
 - ✓ Подразделение безопасности жизнедеятельности
- **Отдел кадров**
- **Бухгалтерия**

С 03.09.2018г в управленческую структуру колледжа внесены изменения, целью которых является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положением об их деятельности и утвержденным в установленном порядке планом работы на учебный год. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности административных совещаний при директоре, которые проводятся, как правило, еженедельно

В колледже создан и функционирует сайт колледжа, на котором представлена вся необходимая информация о деятельности (www.dek67.ru).



2.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для нормального функционирования всех служб колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документация включает в себя систему планирования: программу развития колледжа, план работы колледжа на учебный год, где прописываются основные задачи на год, планы работы структурных подразделений и отдельных направлений деятельности. Все основные документы и локальные акты размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации.

Можно сделать вывод, что созданная в колледже система управления позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы и рекомендации

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- **оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним (начальным) профессиональным образованием;**
- **обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;**
- **учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития колледжа;**
- **обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества.**

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

3.1. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

3.1. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Численность обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на 01.03.2020 года (за счёт бюджетных средств).

| № группы | Дата приёма | Дата выпуска | Срок обучения | Специальность (номер и название) | Количество обучающихся | Вакантные места |
|---------------|-------------|--------------|---------------|---|------------------------|-----------------|
| 1 курс | | | | | | |
| 111-Э | 15.08.19 | 30.06.22 | 2г. 10м. | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | 25 | 0 |
| 109- ТВ | 15.08.19 | 30.06.23 | 3г. 10м. | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 25 | 0 |
| 109- КИП и А | 15.08.19 | 30.06.23 | 3г. 10м. | 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» | 25 | 0 |
| 109-ЭС | 15.08.19 | 30.06.22 | 2г. 10м. | 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки | 25 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|---|----|---|
| | | | | (наплавки)» | | |
| 109-РТО | 15.08.19 | 30.06.22 | 2г. 10м. | 15.01.35 Мастер слесарных работ | 25 | 0 |
| 2 курс | | | | | | |
| 209-Э | 15.08.18 | 30.06.22 | 3г. 10м. | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | 24 | 1 |
| 209-ТВ | 15.08.18 | 30.06.22 | 3г. 10м. | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 25 | 0 |
| 209-АЭС | 15.08.18 | 30.06.22 | 3г. 10м. | 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» | 25 | 0 |
| 209- КИПиА | 15.08.18 | 30.06.22 | 3г. 10м. | 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» | 24 | 1 |
| 3 курс | | | | | | |
| 309-ТП | 15.08.17 | 30.06.21 | 3г. 10м. | 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | 25 | 0 |
| 309-Э | 15.08.17 | 30.06.21 | 3г. 10м. | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | 25 | 0 |
| 309-В | 15.08.17 | 30.06.20 | 2г. 10м. | 23.01.03 «Автомеханик» | 21 | 0 |
| 309-ЭС | 15.08.17 | 30.06.20 | 2г. 10м. | 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» | 20 | 0 |

| 4 курс | | | | | | |
|--|------------|------------|----------|--|------------|----------|
| 409-ТВ | 15.08.15 | 30.06.20 | 3г. 10м. | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 21 | 1 |
| 409-АЭС | 15.08.15 | 30.06.20 | 3г.10м. | 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» | 18 | 0 |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | |
| | 01.02.2020 | 30.06.2020 | 5 мес. | 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 25 | 0 |
| | 01.02.2020 | 30.04.2020 | 3 мес. | 13450 Маляр | 15 | 0 |
| | 01.02.2020 | 30.06.2020 | 5 мес. | 13321 Лаборант химического анализа | 25 | 0 |
| ИТОГО: | | | | | 418 | 3 |

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по очной форме обучения. На основании учебных планов составлен календарный график учебного процесса СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», который утверждает директор. График предусматривает сроки проведения промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, летние и зимние каникулы продолжительностью не менее 10 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждает директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;

- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами. Объем обязательной учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения УМО и утверждается директором колледжа. В учебных журналах групп учитывается учебная нагрузка группы по семестрам (полугодиям), указаны преподаватели, которые ведут дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателями по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. Правильность ведения журналов контролируется заместителями директора по УМР, УПР и зам. директора по УВР.

Зачетные книжки и студенческие билеты выдаются вновь принятым студентам в течение первого семестра. Зачетная книжка и студенческий билет после окончания полного курса или выбытия из колледжа сдается студентом в учебную часть и хранится в его личном деле. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Выдача дипломов и приложений к ним регистрируется в книге выдачи дипломов.

Записи в приложении к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объем часов, отведенных на их изучение по специальности (профессии).

Контроль качества организации учебного процесса производится заместителем директора по УМР и УПР в соответствии с планом работы колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно в колледже проходят военные учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности и профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. По выполнению студентами лабораторных и практических работ разработаны методические указания.

Лабораторные работы носят, как правило, частично-поисковый или творческий характер, имеют целью экспериментальное подтверждение или проверку изученных теоретических положений.

Практические занятия направлены на формирование практических умений и носят репродуктивный, частично-поисковый характер.

Курсовые работы выполняются в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом. При проведении лабораторных, практических занятий, консультаций по курсовому проектированию группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Рабочие планы предусматривают для каждой дисциплины (МДК, профессионального модуля) ту или иную форму промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

На каждую промежуточную аттестацию в форме экзамена заместителем директора по учебной работе составляется график утвержденный директором. График экзаменов и консультаций доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях учебно-методических объединений, педагогическом совете.

Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, назначается академическая стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Практическое обучение в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» проводится в соответствии с действующим законодательством.

Практическое обучение состоит из:

- учебной практики;
- производственной (профессиональной) практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной (профессиональной) практики являются организации, учреждения, с которыми заключены договора.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по УПР и старшего мастера.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин.

Эффективность практического обучения в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций и т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Программы практики выполняются полностью.

Показателями результативности в учебной деятельности за отчетный период является участие студентов СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в олимпиадах разного уровня.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень проведения | Сроки проведения | Результат |
|-------|--|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. | Дистанционная олимпиада по электротехнике | региональный | 19.03.2020 | проведение |
| 2. | Олимпиада по русскому языку | региональный | 18.03.2020 | 3 место |
| 3. | Олимпиада по математике | региональный | 17.03.2020 | участие |
| 4. | Олимпиада по инженерной графике | региональный | 18.03.2020 | участие |
| 5. | Организация и проведение V Открытого регионального чемпионата «Молодые | региональный | 02-06.03.2020 | 15 обучающихся школ, |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------|---|
| | профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области по компетенциям: «Электромонтаж-Юниоры», «Лабораторный химический анализ» и «Лабораторный химический анализ -юниоры» | | | 6 студентов СПО |
| 6. | V Открытый региональный чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Смоленской области | региональный | 02-06.03.2020 | 6 участников: 2 место – обучающаяся 2 курса (компетенция лабораторный химический анализ) |
| 7. | Олимпиада по истории | общеколледжный | 07.05.2018 г | 1-3 место, проведение |
| 8. | Участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в г. Ярославль по компетенции «Лабораторный химический анализ -юниоры» | Национальный | 02-06.04 2019г | 1 участник, обучающийся школы |
| 9. | Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Профессионал будущего» | региональный | 29.11.2019 | Участие 10 обучающихся |
| 10. | Олимпиада профессионального мастерства по профессии 23.01.03 «Автомеханик» среди мастеров производственного обучения | региональный | 25.10.2019 | Участие: мастер п/о Егеров А.А. |
| 11. | Отборочные соревнования по стандартам WorldSkills Russia среди сотрудников АО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция» и обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». | СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» | 03.-05.12.2019 | Сотрудники АО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», обучающихся СОГБПОУ «Десногорский |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-----------------------|------------------------------------|
| | | | | энергетический колледж и школьники |
| 12. | Интеллектуально-творческий и исследовательский Конкурс по случаю празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. | международный | 01.10.2019-15.03.2020 | участие |
| 13. | Олимпиада «Союзное государство – вчера, сегодня, завтра» | международный | 28.02.2020 г. | участие |

В СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обучается 2 студента относящихся к категории инвалиды. Студенты обучаются в интегрированных группах, что позволяет им находиться в обычной социальной среде, не чувствовать отчуждения. В своей деятельности опираемся на Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ включены в локальные акты СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»: положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; положением о государственной итоговой аттестации; положением о практике и т.д.

В плане организации доступной образовательной среды:

- обеспечен доступ в здание, учебные и вспомогательные помещения колледжа за счет привлечения средств целевых программ регионального уровня, ресурсов социальных партнеров, использования средств внебюджетной деятельности колледжа;

- оборудован кабинет на 1 этаже для теоретического обучения; санитарно-гигиеническая комната на 1 этаже колледжа; используются средства мультимедиа (ноутбуки, ПК, принтеры, электронная доска); пандус.

- образовательный процесс для лиц с ОВЗ на базе колледжа включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Важным вопросом в работе педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента студентов.

Анализ отчисления из образовательного учреждения за последние 4 года.

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ПРОФЕССИЯ СПО | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 29 | 14 | 11 | 13 |
| 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 2 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | | | | |
| 23.01.03 Автомеханик | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 10 | 6 | 4 | - |
| 15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы) | 4 | 2 | 4 | 7 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | | | |
| 15.01.30 Слесарь | 9 | 4 | 2 | 2 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | - | - | - | 1 |
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | 27 | 16 | 24 | 20 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 11 | 7 | 12 | 6 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 9 | 4 | 7 | 5 |
| 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 14.02.01 Атомные электрические станции и установки | 4 | 1 | 2 | 5 |
| ИТОГО | 56 | 30 | 35 | 33 |

2016 году наибольшее число отчисленных на старших курсах по собственному желанию, где одной из основных причин, приводящих к отчислению, зачастую оказывается параллельная с учебной работа, которая наносит ущерб учебе. Здесь, как правило, сказывается переоценка своих возможностей, неумение расставить приоритеты и планировать усилия. При анализе отчислений за 2016, 2017 годы наблюдается тенденция к снижению количества отчисленных студентов по различным причинам. В 2018 году количество отчисленных студентов увеличилось на 5 человек в связи с переводом в другие образовательные учреждения. В 2019 году отчисление в связи с переводом в другие учебные заведения и на старших курсах параллельная с учебной работа, которая наносит ущерб учебе.

Педагогический коллектив проводит постоянное анкетирование обучающихся и анализирует причины отсева, принимает все возможные меры к сохранению контингента и повышению качества обучения.

Вывод:

1. График учебного процесса в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

2. Учебный процесс носит практико-ориентированную направленность организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий СПО.

3. Продолжается целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранности контингента.

3.2. Оценка качества знаний подготовки специалистов по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

А) по уровню требований в ходе промежуточной аттестации студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов)

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям, специальностям СПО.

Согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж» в колледже существуют следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году по каждой профессии, специальности не превышает норм ФГОС по реализуемым профессиям, специальностям.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («не удовлетворительно»);
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 72 часов (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (экзаменационные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал учета учебных часов по ОПОП;
- экзаменационная ведомость.

К началу экзамена (квалификационного) готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (комплект контрольно-оценочных средств);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- ведомость допуска к экзамену;
- оценочная ведомость (приложение к экзаменационной ведомости);

- сводная ведомость оценки ПМ;
- аттестационный лист на каждого обучающегося.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Экзаменационная успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

**Результаты промежуточной аттестации за II-ое полугодие 2018-2019 учебного года
(в форме экзамена)**

| № п/п | Учебная дисциплина/МДК | Дата проведения экзамена | учебная группа | Качество | Успеваемость | Наличие «2» |
|-------|--|--------------------------|----------------|----------|--------------|-------------|
| | | | I курс | | | |
| 1 | ОУД.01 Русский язык | 20.06.2019 | 109-Э | 50 % | 100 % | ---- |
| 2 | ОУД.04 Математика | 24.06.2019 | | 38 % | 100 % | ---- |
| 3 | ОУД.09 Физика | 28.06.2019 | | 31 % | 100 % | ---- |
| 4 | ОУД.01 Русский язык | 25.06.2019 | 109-АЭС | 60 % | 100 % | ----- |
| 5 | ОУД.04 Математика | 28.06.2019 | | 20 % | 90 % | 10% |
| 6 | ОУД.09 Физика | 21.06.2019 | | 20 % | 100 % | ---- |
| 7 | ОУД.01 Русский язык | 21.06.2019 | 109-ТВ | 64 % | 100 % | ---- |
| 8 | ОУД.04 Математика | 24.06.2019 | | 27% | 100 % | ---- |
| 9 | ОУД.09 Физика | 27.06.2019 | | 67% | 100 % | -- |
| 10 | МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации | 28.06.2019 | 109-КИПиА | 66% | 100 % | -- |
| | | | II курс | | | |
| 11 | МДК 01.01 Электрические машины и аппараты | 26.06.2019 | 209-Э | 52 % | 100 % | ----- |
| 12 | МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и автоматики | 28.06.2019 | | 70 % | 100 % | ----- |
| 13 | ОП.02 Электротехника и электроника | 02.07.2019 | | 52 % | 100 % | ----- |
| 14 | ЕН.03 Химия | 29.06.2019 | 209-ТП | 56 % | 100 % | |
| 15 | МДК 02.04 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции | 26.06.2019 | | 88 % | 100 % | ----- |
| 16 | ОУД.01 Русский язык и литература | 29.05.2019 | 209-В | 13 % | 100 % | ----- |
| 17 | ОУД.04 Математика | 05.06.2019 | | 13 % | 100 % | ----- |
| 18 | Физика | 08.06.2019 | | 21 % | 94 % | 6% |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--------------|---------|-------------|-------------|-------|
| 19 | МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 01.06.2019 | | 42 % | 100 % | ---- |
| 20 | ОУД.01 Русский язык и литература | 17.05.2019 | 209-ЭС | 18 % | 100 % | ----- |
| 21 | ОУД.04 Математика | 14.05.2019 | | 27 % | 100 % | ----- |
| 22 | Физика | 07.05.2019 | | 9% | 100% | --- |
| III курс | | | | | | |
| 23 | МДК 01.01 Технологическое обслуживание технических систем и оборудования электрических станций и установок | 29.05.2019 | 309-АЭС | 47 % | 100 % | ---- |
| 24 | МДК 05.01 Технология монтажа оборудования атомных электрических станций | 01.06.2019 | | 69% | 100% | -- |
| 25 | МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование | 26.02.2019 | 311-Э | 25% | 100% | -- |
| 26 | МДК 01.01 Теоретические основы производства электроэнергии, подготовки воды, топлива и смазочных материалов на тепловых электростанциях | 01.06.2019 | 309-ТВ | 80 % | 100 % | ---- |
| 27 | МДК 05.01 Аппаратчик химводоочистки | 29.05. 2019 | | 38% | 100% | ---- |
| IV курс | | | | | | |
| 28 | МДК 01.01 Теоретические основы производства электроэнергии, подготовки воды, топлива и смазочных материалов на тепловых электростанциях | 05.03.2019 | 409-ТВ | 90 % | 100 % | ---- |
| 29 | МДК 06.01 Управление структурным подразделением организации МДК 06.02 Организация обслуживания | 26. 03. 2019 | 409-ТП | 80 % | 100% | ----- |
| | | | | 47 % | 98 % | |

**Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2019-2020 учебного года
(в форме экзамена)**

| № п/п | Учебная дисциплина/МДК | Дата проведения экзамена | учебная группа | Качество | Успеваемость | Наличие «2» |
|----------------|---|--------------------------|----------------|----------|--------------|-------------|
| I курс | | | | | | |
| 1. | Астрономия | 26.12.2019 | 109-ЭС | 76% | 100 % | нет |
| 2. | Астрономия | 27.12.2019 | 109-РТО | 83% | 100 % | нет |
| 3. | Астрономия | 28.12.2019 | 109-КИПиА | 96% | 100 % | нет |
| II курс | | | | | | |
| 4. | ЕН.01 Математика | 28.12.2019 | 111-Э | 38 % | 100 % | нет |
| 5. | ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 25.12.2019 | | 38 % | 100 % | нет |
| 6. | ЕН.01 Математика | 25.12.2019 | 209-Э | 41 % | 100 % | нет |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------|----------|------|-------|-----|
| 7. | ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 28.12.2019 | | 59 % | 100 % | нет |
| 8. | ЕН.01 Математика | 24.12.2019 | 209-АЭС | 25% | 100% | нет |
| 9. | ЕН.03 Информатика | 27.12.2019 | | 33% | 100 % | нет |
| 10. | ЕН.01 Математика | 27.12.2019 | 209-ТВ | 57% | 100 % | нет |
| 11. | ЕН.03 Информатика | 24.12.2019 | | 60% | 100 % | нет |
| | | | III курс | | | |
| 12. | МДК 01.03 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории В и С как объектов управления | 14.10.2019 | 309-В | 59% | 100 % | нет |
| 13. | МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С. | 17.10.2019 | | 53% | 100 % | нет |
| 14. | МДК 07.01 Кулинарное производство | 30.11.2019 | 309-ТП | 85% | 100% | нет |
| Среднее значение за семестр | | | | 57% | 100% | нет |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО 2 семестр 2018/2019г.**

| ГРУППА | Количество об-ся в группе | Наименование модуля | Место проведения экзамена | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|-----------|---------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 409-КИПиА | 21 | ЭК по ПМ 03 | В колледже | ВПД освоен-21 | 100% | 4,5 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 11 | | |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | «2»--0 | | |
| «н/а»-0 | | | | | | |
| 409-ТП | 15 | ЭК по ПМ 04 | В колледже | ВПД освоен-15 | 93% | 4,5 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 8 | | |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3»- 1 | | |

| | | | | | | |
|--------|----|----------------------------------|------------|-----------------|------|-----|
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| | | ЭК по ПМ 06 | В колледже | ВПД освоен-15 | 80% | 4,0 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 3 | | |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3»-3 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 409-ТВ | 20 | ЭК по ПМ 01 | в колледже | ВПД освоен-20 | 80% | 4,2 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 8 | | |
| | | | | «4» - 8 | | |
| | | | | «3»- 4 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| | 20 | Комплексный ЭК ПМ 03, ПМ 04 | в колледже | ВПД освоен-20 | 80 % | 4,2 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 7 | | |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3»- 4 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 311-Э | 8 | ЭК комплексный по ПМ.01/ПМ.03 | в колледже | ВПД освоен-8 | 38% | 3,4 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 0 | | |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3»- 4 | | |
| | | | | «2»-0 | | |

| | | | | | | |
|---------|----|-------------|----------------|-----------------|-----|-----|
| | | | | «н/д»-3 | | |
| 309-ЭМ | 15 | ЭК по ПМ 01 | На предприятии | ВПД освоен-15 | 73% | 4,2 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 7 | | |
| | | | | «4» - 4 | | |
| | | | | «3»- 4 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»-4 | | |
| 309-ЭМ | 15 | ЭК ПМ 02 | На предприятии | ВПД освоен-15 | 60% | 4,0 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 6 | | |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3»- 6 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»-2 | | |
| 309-ЭМ | 15 | ЭК по ПМ.05 | На предприятии | ВПД освоен-15 | 73% | 4,2 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 7 | | |
| | | | | «4» - 4 | | |
| | | | | «3»- 4 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»-3 | | |
| 309-РТО | 15 | ЭК ПМ 03 | На предприятии | ВПД освоен-15 | 53% | 3,6 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 1 | | |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3»- 7 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д» -0 | | |
| 309-ТВ | 13 | ЭК ПМ.05 | В колледже | ВПД освоен-13 | 62% | 3,5 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 5 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|----------|-----|-----|
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3»- 3 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д» -0 | | |
| СРЕДНИИ ЗНАЧЕНИЯ | | | | | 73% | 4,0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
1 семестр 2019/2020 г.**

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | Наименование модуля | Место проведения экзамена | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|---------------|--|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 309-В | 19 | ЭК по ПМ.03 | В колледже | ВПД освоен-16 | 69% | 3,3 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 5 | | |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3»- 5 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| «н/д»- 3 | | | | | | |

На основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» (№ 14 от 25.02.2016 г.) промежуточная аттестация состоялась в соответствии с учебными планами по профессиям, специальностям, расписанием учебных занятий, с целью оценки качества освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Результаты промежуточной аттестации (в форме экзамена) по дисциплинам ОГСЭ и МДК свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ студентами, явившимися на аттестацию, качественный показатель в целом по группам составил 57 %, что на 6 % выше предыдущего отчетного периода. Успеваемость сохранилась на прежнем уровне и составила 100 %.

Статистика результатов мониторинга качества знаний студентов за 2019 год по изучаемым дисциплинам показывает, что наблюдаются студенты, имеющие за отчетный период по одной - две отметки «3» (при остальных отметках «4», «5»). Наиболее низкие показатели

прослеживаются в группах по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Б) по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

К видам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос (УО);
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими.

К формам контроля применяемым в колледже относятся:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, расчетно-графическая работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам и т.п.);
- курсовая работа (проект) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена).

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла. Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

Для оценивания результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия предусмотрен внутриколледжный контроль, в рамках которого проводятся административные контрольные (срезовые) работы на всех этапах проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Данный вид контроля проводится согласно плану работы Колледжа.

Для проведения административных срезовых работ преподавателями, мастерами п/о разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание контрольных заданий рассматривается на заседаниях соответствующих учебно-методических объединений и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 2-ОЕ ПОЛУГОДИЕ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Согласно плану работы СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на 2018-2019 учебный год, в соответствии с Приказом от 11.03.2019 г. № 46 о проведении административных контрольных работ, в целях контроля качества знаний обучающихся и уровня подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в период с 27.03.19 по 10.04.19 гг. проведены административные контрольные работы:

| Группа | Специальность/ профессия | Учебная дисциплина/МДК | Дата проведения | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|--------|--|------------------------|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
| 109- Э | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического | ОУД. 03 Математика | 27.03 | 19% | 75 % | 3,0 |
| | | ОУД. 10 Обществознание | 29.03 | 54% | 77% | 3,5 |
| | | ОУД. 04 История | 01.04 | 80% | 90 % | 3,9 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------|------------|------------|------------|
| | оборудования | ОУД.08 Физика | 10.04 | 13% | 87 % | 3,0 |
| 109-АЭС | 14.02.01 Атомные электрические станции и установки | ОУД. 01 Русский язык | 27.03 | 10% | 80% | 3,0 |
| | | ОУД. 03 Математика | 27.03 | 33% | 89% | 3,2 |
| | | ОУД. 08 Физика | 04.04 | 33% | 100% | 3,2 |
| | | ОУД.04 История | 05.04 | 50% | 86% | 3,6 |
| 109-ТВ | 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | ОУД. 03 Математика | 28.03 | 50% | 63% | 3,0 |
| | | ОУД. 01 Русский язык | 01.04 | 20 % | 100 % | 3,2 |
| | | ОУД.08 Физика | 08.04 | 38 % | 100 % | 3,5 |
| | | ОУД.07 Информатика | 05.04 | 56% | 100% | 3,9 |
| 109-КИПиА | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | ОУД.12 Информатика | 27.03 | 45% | 100% | 3,5 |
| | | ОУД.03 Математика | 29.03 | 20% | 50% | 3,0 |
| | | ОУД.07 Обществознание (вкл. экономику и право) | 05.04 | 49% | 85% | 3,3 |
| | | МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации | 03.04 | 72% | 76% | 3,9 |
| Средние показатели по 1 курсу | | | | 40% | 85% | 3,3 |
| 209-Э | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | МДК 01.01 Электрические машины и аппараты | 28.03 | 32% | 91% | 3,3 % |
| | | ОП.02 Электротехника | 05.04 | 53% | 88% | 3,4 % |
| 209-ТП | 19.02.11 Технология продукции общественного питания | ЕН.03 Химия | 28.03 | 63% | 88% | 3,8 |
| | | МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной продукции | 02.04 | 100% | 100% | 4,4 |
| 209-ЭС | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | 04.04 | 87% | 100% | 3,9 |
| | | ОУД.01 Русский язык | 03.04 | 14% | 100% | 3,1 |
| 209-В | 23.01.03 Автомеханик | ОУД. 01 Русский язык | 02.04 | 7% | 65% | 2,7 |
| | | ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | 27.03 | 57% | 100% | 3,6 |
| | | МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории: В и С | 29.03 | 25% | 81% | 3,1 |
| Средние показатели по 2 курсу | | | | 49% | 90% | 3,4 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------|------------|------------|------------|
| 309-ТВ | 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | МДК 05.01 Аппаратчик химводоочистки электростанций | 28.03 | 54% | 85% | 3,8 |
| | | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 01.04 | 40% | 80% | 3,2 |
| | | ОП.13 Основы компьютерного проектирования | 04.04 | 83% | 100% | 4,0 |
| 309-АЭС | 14.02.01 Атомные электрические станции и установки | МДК 05.01 Технология монтажа оборудования атомных электрических станций | 28.03 | 53 % | 74% | 3,0 |
| | | ОП.13 Основы компьютерного проектирования | 29.03 | 56% | 100% | 3,8 |
| | | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 03.04 | 74% | 70% | 3,8 |
| Средние показатели по 3 курсу | | | | 60% | 84% | 3,6 |

ОБЩИЙ АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ за 2018-2019 учебного года

| курс обучения | кол-во учебных групп | Качество знаний | | Успеваемость | | Средний балл | |
|---------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 | 4 | 45% | 40% | 84% | 85% | 3,3 | 3,3 |
| 2 | 4 | 42% | 49% | 80% | 90% | 3,5 | 3,4 |
| 3 | 2 | 68% | 60% | 77% | 84% | 3,8 | 3,6 |
| ИТОГО | 10 | 52% | 50% | 81% | 86% | 3,5 | 3,4 |

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СРЕЗОВЫХ РАБОТ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

| курс обучения | кол-во учебных групп | Качество знаний | | Успеваемость | |
|---------------|----------------------|-----------------|------------|--------------|------------|
| | | 2 полугодие | экзамены | 2 полугодие | экзамены |
| 1 | 4 | 40% | 44% | 85% | 99% |
| 2 | 4 | 49% | 38% | 90% | 96% |
| 3 | 2 | 60% | 59% | 84% | 100% |
| ИТОГО | 10 | 50% | 47% | 86% | 98% |

ВЫВОДЫ:

1. За отчетный период было проведено 32 административных контрольных работы. Административные контрольные работы проводились во всех учебных группах кроме 409-ТВ, 409 ТП, 309-РТО, 309-ЭМ, 311-Э т.к. данные учебные группы в находились на производственной практике.
2. Средний процент качества знаний составляет 50% по колледжу, что на 2 % меньше чем в 1 полугодие, снизилось на 5% количество неуспевающих обучающихся, средний балл ниже на 1 %.
3. Организация учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что в колледже созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки обучающихся. В колледже разработана и организована система текущего и промежуточного контроля успеваемости, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников.
4. Анализ показал, что обучающиеся колледжа имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО.
5. Формы и методы организации учебного процесса позволяют при освоении ОПОП учитывать современное социокультурное и экономическое состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

В целом, анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО, прослеживается закономерная тенденция к повышению качества знаний.

3.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей, профессий и форм обучения проходят производственную (профессиональную) практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами.

В колледже разработано «Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, начального профессионального образования смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Десногорский энергетический колледж»

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Учебная практика проводится в лабораториях и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для

соответствующей профессии, специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем.

На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места.

Нередко, в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области.

При прохождении преддипломной практики студенты зачастую находят руководителя дипломного проекта и интересную актуальную тему на производстве.

В колледже сохраняется возможность распределения молодых специалистов. Большим спросом у выпускников пользуются рабочие места на «Смоленской атомной станции» Это объясняется высоким уровнем заработной платы, социальной защищенностью, перспективой технического развития предприятия и карьерного роста специалиста.

В целом содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

3.3.1. Анализ выпусков специалистов очной формы обучения за последние три года

Выпуск специалистов в 2014 г. – 104 человека, в 2015 г.- 54 человека, в 2016г. – 133 человека, в 1 квартале 2017г. – 29 человек Подготовка на заочном отделении по специальности: 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) началась с 2011 года, а по специальности 260807 Технология продукции общественного питания с 2013 года, выпуск в 2015 году составил – 9 человек, в 2016 году – 15 человек. С 2014 по 1 квартал 2017 год было выпущено всего 228 выпускников очной формы обучения.

Выпуск очного отделения по специальностям/ профессиям за последние три года представлен в таблице:

| Специальность/профессия | Года выпусков | | | | | | | | | всего |
|-------------------------|---------------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|
| | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | |
| | Всего | Бюджет | Внебюджет | Всего | Бюджет | Внебюджет | Всего | Бюджет | Внебюджет | |
| | | | | | | | | | | |

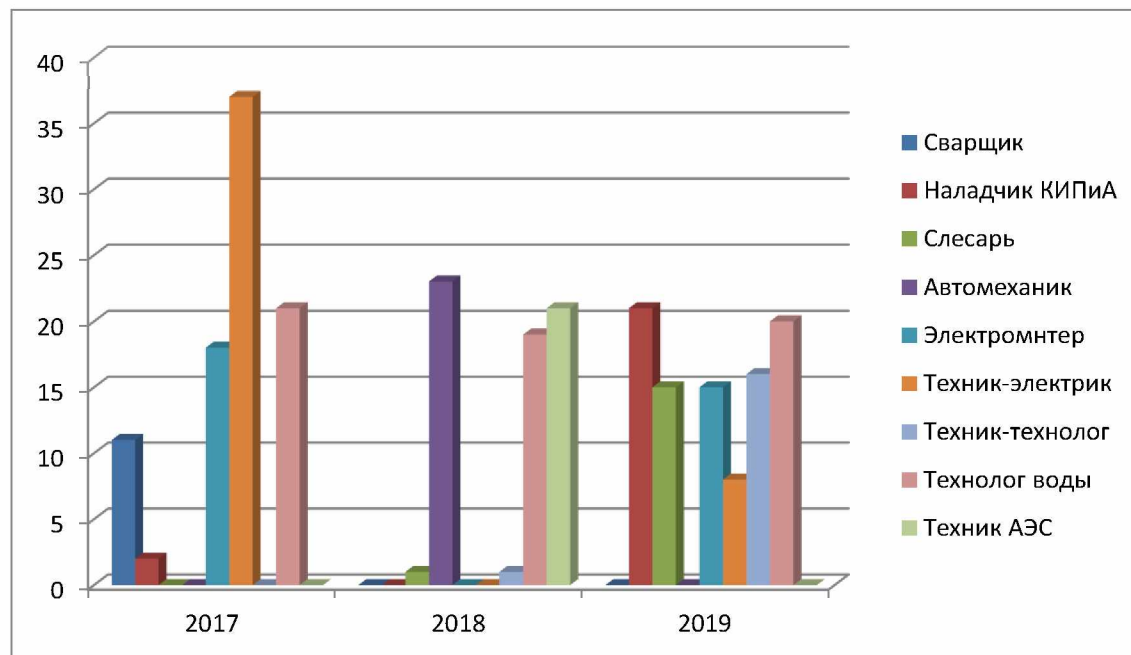
| ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----|--|-----------|----|--|-----------|----|-----------|-----------|
| 15.01.05(150709.02) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 11 | 11 | | | | | | | 11 | 11 |
| 15.01.19 (220703. 01) «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» | 2 | 2 | | | | | 21 | 21 | 23 | 23 |
| 151903.02 Слесарь | | | | 1 | 1 | | 15 | 15 | 16 | 16 |
| 23.01.03 (190631) «Автомеханик» | | | | 23 | 23 | | | | 23 | 23 |
| 13.01.05(140407.02) Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 18 | 18 | | | | | 15 | 15 | 33 | 33 |
| СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) | | | | | | | | | | |
| 13.02.11. (140448) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | 37 | 37 | | | | | 8 | 8 | 45 | 45 |
| 19.02.10 (260807) «Технология продукции общественного питания» | | | | 1 | 1 | | 16 | 16 | 17 | 17 |
| 13.02.05. (140441) «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 21 | 21 | | 19 | 19 | | 20 | 20 | 60 | 60 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|------------|------------|
| 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» | | | | 21 | 21 | | | | 21 | 21 |
| ИТОГО: | 89 | 89 | | 65 | 65 | | 95 | 95 | 249 | 249 |

| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--------|------------|-------------|--------|------------|-------------|--------|------------|--------------|
| Специальность/профессия | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | Всего |
| | Всего | Бюджет | Вне бюджет | Всего | Бюджет | Вне бюджет | Всего | Бюджет | Вне бюджет | |
| Лаборант химического анализа | 13 | | 13 | 37 | 25 | 12 | 40 | 25 | 15 | 90 |
| Маляр | 12 | 12 | | 25 | 25 | 0 | 25 | 25 | 0 | 62 |
| Электросварщик ручной сварки | 29 | 15 | 14 | 40 | 25 | 15 | 34 | 25 | 9 | 103 |
| Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям | 22 | 0 | 22 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 42 |
| Повар | 5 | 0 | 5 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 28 | 25 | 3 | 32 |
| Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей | 10 | 0 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |

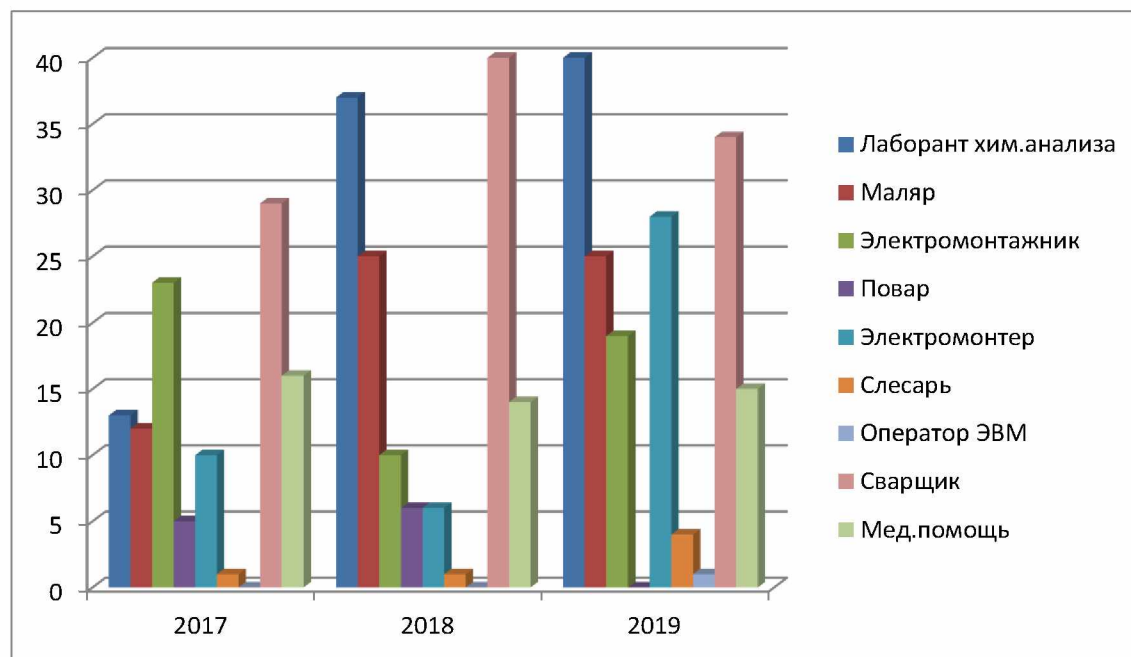
| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|------------|---|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Слесарь-ремонтник, Слесарь по ремонту РТО | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | 16 | 0 | 16 | 14 | 0 | 14 | 15 | 0 | 15 | 45 |
| Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | | | | | | | 6 | 0 | 6 | 6 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Электромонтажник по кабельным сетям | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 110 | 27 | 83 | 142 | | 67 | 165 | 100 | 65 | 417 |

Динамика выпуска специалистов



Прослеживается сокращение объёма выпуска специалистов, в 2019 году. В рассматриваемый период наблюдается рост контингента и выпуска.

Динамика выпуска обучающихся по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации



За анализируемый период наблюдается увеличение контингента и выпуска по направления профподготовки – «Маляр», «Лаборант химического анализа», «Электросварщик ручной сварки».

Выводы и рекомендации:

1. Изменения в количественном составе выпускников по аккредитуемым специальностям отражают следующие тенденции:

- приток студентов на технические специальности, обусловленный появляющимся ростом темпов развития промышленности региона.
- последствия демографического кризиса.

2. При этом сохраняется необходимость как приема абитуриентов по всем техническим специальностям/профессиям в оптимальной пропорции, так и расширение подготовки и переподготовки специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам.

3.3.2. По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПОУЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2018/2019гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | ВИД ПРАКТИКИ | ВИД АТТЕСТАЦИИ | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|---------|---------------------------------|--|----------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 409-ТВ | 20 | ПП. 01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов | ДЗ | «5» - 13 | 100 | 4,65 |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| | | ПП.03 Организация и управление производственного участка | ДЗ | «5» - 12 | 95 | 4,55 |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3» - 1 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| | | ПП.04 Участие в модернизации технологии производства электроэнергии, подготовка топлива, воды и смазочных материалов | ДЗ | «5» - 16 | 95 | 4,75 |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3» - 1 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| | | ПДП Преддипломная практика | ДЗ | «5» - 10 | 95 | 4,45 |
| «4» - 9 | | | | | | |
| «3» - 1 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|--|----|--|---------|---------|
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» -0 | | |
| 409-ТП | 15 | ПП.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных мучных кондитерских изделий | ДЗ | «5» - 10 | 100 | 4,7 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» -0 | | |
| | | ПП.06 Организация работы структурного подразделения | ДЗ | «5» - 10 | 100 | 4,7 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | Преддипломная практика | ДЗ | «5» - 10 | 100 | 4,7 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3»-0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| | | 311-Э | 11 | ПП.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | семестр | «5» - 4 |
| «4» - 4 | | | | | | |
| «3» - 0 | | | | | | |
| «2» - 0 | | | | | | |
| «н/а» - 3 | | | | | | |
| ПП.03 Организация деятельности производственного подразделения | ДЗ | | | «5» - 4 | 73 | 3,27 |
| | | | | «4» - 4 | | |
| | | | | «3»-0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| Преддипломная практика | ДЗ | | | «н/а» - 3 | 100 | 4,5 |
| | | | | «5» - 4 | | |
| | | | | «5» - 4 | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|----------|-----------|------|------|
| | | | | «4» - 4 | | |
| | | | | «3»-0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 409-КИПиА | 19 | ПП 03. Техническое обслуживание и эксплуатация контрольно-измерительных приборов и систем автоматики(до 27.06.2018г.) | ДЗ | «5» - 14 | 100 | 4,7 |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3»-0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 309-АЭС | 19 | УП.05 Выполнение работ по профессии 14575 Монтажник оборудования атомных электрических станций | ДЗ | «5» - 10 | 100 | 4,8 |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3»- 0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» -3 | | |
| | | ПП.01 Обслуживание теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций | ДЗ | «5» - 10 | 100 | 4,8 |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3»- 0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» -3 | | |
| | ПП.05 Выполнение работ по профессии 14575 Монтажник оборудования атомных электрических станций | ДЗ | «5» - 10 | 84 | 3,79 | |
| | | | «4» - 4 | | | |
| | | | «3»- 2 | | | |
| | | | «2» - 0 | | | |
| | | | «н/а» -3 | | | |
| 309-ТВ | 20 | ПП. 01Технологическое | семестр | «5» - 17 | 100 | 4,94 |

| | | | | | | | |
|---------|----|---|---------|-----------|----------|------|------|
| | | сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов | | «4» - 1 | | | |
| | | | | «3» - 0 | | | |
| | | | | «2» - 0 | | | |
| | | | | «н/а» - 2 | | | |
| | | УП 05 Выполнение работ по профессии 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции | ДЗ км | | «5» - 8 | 79 | 4,21 |
| | | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | | «3» - 4 | | |
| | | | | | «2» - 0 | | |
| | | ПП.05 Выполнение работ по профессии 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции | ДЗ км | | «5» - 8 | 79 | 4,21 |
| | | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | | «3» - 4 | | |
| | | | | | «2» - 0 | | |
| 309-РТО | 15 | ПП.03 Разработка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин | ДЗ | «5» - 5 | 100 | 4,3 | |
| | | | | «4» - 10 | | | |
| | | | | «3» - 4 | | | |
| | | | | «2» - 0 | | | |
| | | | | «н/а» - 2 | | | |
| 309-ЭМ | 15 | ПМ.05 Обслуживание автоматики и средств измерений электростанций | ДЗ | «5» - 12 | 100 | 4,73 | |
| | | | | «4» - 2 | | | |
| | | | | «3» - 1 | | | |
| | | | | «2» - 0 | | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | | |
| | | ПП.01 Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей | ДЗ | | «5» - 12 | 100 | 4,73 |
| | | | | | «4» - 2 | | |
| | | | | | «3» - 1 | | |
| | | | | | «2» - 0 | | |
| | | ПП.02 Техническое обслуживание | семестр | | «5» - 12 | 100 | 4,73 |

| | | | | | | |
|---------------|-----------|---|----------------|-----------|------------|-------------|
| | | подстанций | | «4» - 2 | | |
| | | | | «3»-1 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| | | ПП.04 Эксплуатация распределительных сетей | ДЗ | «5» -12 | 100 | 4,73 |
| | | | | «4» - 2 | | |
| | | | | «3»-1 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 209-ЭС | 15 | УП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | семестр | «5» - 8 | 67 | 3,13 |
| | | | | «4» - 1 | | |
| | | | | «3»-1 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 4 | | |
| | | УП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | семестр | «5» -8 | 67 | 3,13 |
| | | | | «4» - 1 | | |
| | | | | «3»-1 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 4 | | |
| 209-В | 21 | ПП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | семестр | «5» - 8 | 88 | 4,38 |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3»-2 | | |
| | | | | «2» -0 | | |
| | | | | «н/а» -3 | | |
| 209-ТП | 18 | УП.02 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | ДЗ | «5» - 7 | 94 | 4,2 |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | «2» -0 | | |
| | | | | «н/а» -1 | | |
| | | ПП.02 Организация процесса приготовления и приготовление | ДЗ | «5» - 9 | 94 | 4,4 |
| | | | | «4» - 6 | | |

| | | | | | | | |
|-----------|----|---|---------|----------|----|------|--|
| | | полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | | «3»-2 | | | |
| | | | | «2» - 0 | | | |
| | | | | «н/а» -1 | | | |
| 209-Э | 25 | УП 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ДЗ | «5» - 14 | 72 | 3,8 | |
| | | | | «4» - 4 | | | |
| | | | | «3»-3 | | | |
| | | | | «2» - 0 | | | |
| | | | | «н/а» -4 | | | |
| | | УП 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ДЗ | «5» - 14 | 72 | 3,8 | |
| | | | | «4» - 4 | | | |
| | | | | «3»-3 | | | |
| «2» - 0 | | | | | | | |
| | | «н/а» -4 | | | | | |
| 109-КИПиА | 25 | УП 01Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | семестр | «5» - 14 | 92 | 4,52 | |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2018/2019гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | Место прохождения практики | Количество обучающихся |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 409-ТВ | 20 | Смоленская АЭС | 18 |
| | | Другие места прохождения практики | 2 |
| 409-КИПиА | 21 | Другие места прохождения практики | 12 |
| | | АО «Электроцентромонтаж» | 3 |

| | | | |
|----------------|-----------|--|----------|
| | | ООО «Полиформ Компани | 6 |
| 311-Э | 11 | АО «Электроцентромонтаж» | 3 |
| | | АО «ЭлС» | 7 |
| | | МУП КПП | 1 |
| | | Школы (МБОУ СШ) , детские сады (МБДОУ ДС) | 6 |
| 409-ТП | 15 | Рестораны, места ОП | 9 |
| | | | |
| 309-РТО | 17 | АО «Смоленскатомэнергоремонт | 2 |
| | | АО «Электроцентромонтаж» | 5 |
| | | САЭР | 1 |
| | | Другие места прохождения практики | 9 |
| 309-ЭМ | 18 | АО «Электроцентромонтаж» | 9 |
| | | АО «ЭлС» | 2 |
| | | МРСК-Центра | 1 |
| | | Другие места прохождения практики | 6 |
| 209-ЭС | 15 | АО «Смоленскатомэнергоремонт | 2 |
| | | АО «Электроцентромонтаж» | 2 |
| | | САЭР | 3 |
| | | МУП КПП | 3 |
| | | Другие места прохождения практики | 5 |
| 309-АЭС | 19 | АО «Смоленскатомэнергоремонт | 1 |
| | | АО «Электроцентромонтаж» | 2 |

| | | | |
|---------------|-----------|--|------------------------------|
| | | САЭС УТП | 12 |
| | | Другие места прохождения практики | 4 |
| 309-ТВ | 21 | Смоленская АЭС | 16 |
| | | Другие места прохождения практики | 4 |
| 209-ТП | 18 | Столовая ДЭК | 18 |
| 209-В | 21 | АО «Атомтранс» | 8 |
| | | Другие места прохождения практики | 13 |
| ИТОГО | | | 195 (192) обучающихся |

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
1 семестр 2019/2020гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся-ся в группе | ВИД ПРАКТИКИ | ВИД АТТЕСТАЦИИ | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|----------------|---|---------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 409-ТВ | 17 | ПП. 01 | Итоговая оценка | «5» - 11 | 88,24 | 4,18 |
| | | | | «4» - 4 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 2 | | |
| 409-АЭС | 16 | ПП.04 | Итоговая оценка | «5» - 9 | 100 | 4,56 |
| | | | | «4» - 7 | | |
| 309-ЭС | 16 | УП.02 | Итоговая оценка | «5» - 9 | 68,75 | 3,31 |
| | | | | «4» - 2 | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|--------------|------------------------|------------------|---------------|-------------|
| | | | | н/а - 5 | | |
| | | УП.04 | Итоговая оценка | «5» - 9 | 68,75 | 3,31 |
| | | | | «4» - 2 | | |
| | | | | н/а - 5 | | |
| | | ПП.02 | | «5» - 9 | 68,75 | 3,31 |
| | | | | «4» - 2 | | |
| | | | | н/а - 5 | | |
| 309-В | 18 | ПП.01 | Итоговая оценка | «5» - 4 | 66,67 | 3,56 |
| | | | | «4» - 8 | | |
| | | | | «3» - 4 | | |
| | | | | н/а - 2 | | |
| | | ПП.02 | Итоговая оценка | «5» - 4 | 72,22 | 3,61 |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | н/а - 2 | | |
| | | ПП.03 | Итоговая оценка | «5» - 5 | 66,67 | 3,44 |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | «н/а» - 2 | | |
| 309-ТП | 20 | ПП.07 | Итоговая оценка | «5» - 14 | 80 | 4,2 |
| | | | | «4» - 2 | | |
| | | | | «3» - 2 | | |
| | | | | «н/а» - 2 | | |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2019/20 уч.года | | | | | 74,96% | 3,72 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
1 семестр 2019/2020 гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | Место прохождения практики | Количество обучающихся |
|---------|---------------------------------|---|------------------------|
| 409-ТВ | 17 | Смоленская АЭС | 13 |
| | | АО «Атомэнергоремонт» | 4 |
| 409-АЭС | 16 | Смоленская АЭС | 12 |
| | | ООО «ДЭМ» | 1 |
| | | Другие | 3 |
| 309-ТП | 20 | Детские сады, школы | 4 |
| | | Предприятия общественного питания | 14 |
| | | Другие | 2 |
| 309-В | 19 | АО «Атомтранс» | 10 |
| | | СТО | 7 |
| | | Другие | 2 |
| 309-ЭС | 16 | АО «ЭЦМ» | 9 |
| | | ООО "СМОЛЕНСКТЕПЛОКОР" | 1 |
| | | «Представительство в РБ АО «НИКИМТ-Атомстрой» | 1 |
| | | Другие | 5 |
| Итого | 88 | - | - |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**

| № | Предприятие | 2019/2020 | 2018/2019 уч. год | 2017/2018 уч. год | 2016/2017 уч. | Динамика |
|---|----------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------|
| | | Количество обучающихся (в %) | Количество обучающихся (в %) | Количество обучающихся (в %) | Количество обучающихся (в %) | |
| 1 | Смоленская АЭС | 25 (75%) | 64 (33%) | 75 (51%) | 53 (30,5%) | + |
| 2 | АО «ЭЦМ» | 9 (56%) | 29 (15%) | 18 (12%) | 20 (11,5%) | + |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-------------------|------------------|---|
| 3 | АО «Смоленскатомэн ергоремонт» | 4 (12,5%) | 6 (3%) | 5 (4%) | 25 (14%), | + |
| 4 | АО «ЭлС» | 0 (0%) | 12 (6%) | 15 (10%) | 43 (24,7) | - |
| 5 | Рестораны, места ОП | 14 (70%) | 7 (4%) | 0 | 2 (1,2%) | + |
| 6 | Школы (МБОУ СШ), детские сады (МБДОУ ДС) | 4 (20%) | 8 (4%) | 0 | 14 (8,1%) | + |
| 7 | АО «Атомтранс» | 10 (52,6%) | 9 (5%) | 6(4%) | 0 | + |
| 8 | АО «Атомтехэнерго» | 0 | 0 | 0 | 2 (1,2%) | - |
| 9 | Другие места прохождения практики | 10 (19,31%) | 57 (30%) | 20 (14%) | 15(8,8%) | - |
| | ИТОГО | 88 (100%) | 192 (100%) | 147 (100%) | 174(100%) | - |

Е) В 2018-2019 учебном году к государственной итоговой аттестации был допущено 93 обучающихся.

По профессии СПО – 51 человек: «Наладчик КИПиА» - 21 обуч-ся, «Слесарь» -15 обуч-ся, «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей -15 обуч-ся. Все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме выполнения ВПКР и защиты ПЭР защиты. Результаты представлены в таблице. Из таблицы видно, что по результатам защиты ПЭР 49 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 7% больше по сравнению с прошлым учебным годом, 41% получили оценку «хорошо» и 10% получили оценку «удовлетворительно».

Количество обучающихся, получивших разряды выше установленных 16 человек (31%), это на 10% больше по сравнению с 2017/2018 уч.годом.

По специальности СПО – 42 человек: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 8 человек, «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» -20 человек, «Технология продукции общественного питания» - 14 человек. Итоги ГИА по специальностям СПО представлены в таблице 2. Из таблицы видно, что по результатам ГИА 69 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом, 24 % получили оценку «хорошо» и 7% получили оценку «удовлетворительно».

Обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием 6 человек – 7 % (показатель ниже на 17%).

Таблица . Итоги ГИА по профессиям СПО

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛЬ | 309-РТО | | 409-КИПиА | | 309-ЭМ | | 2018/2019 | | 2017/2018 | | 2016/2017 | | прирост (сокраще ние) |
|----------|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------------------------|
| | | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % | % |
| 1 | Допущены к ГИА | 15 | 100 | 21 | 100 | 15 | 100 | 51 | 100 | 24 | 100 | 31 | 100 | - |
| 2 | Закончили образовательное учреждение | 15 | 100 | 21 | 100 | 15 | 100 | 51 | 100 | 24 | 100 | 31 | 100 | - |
| 3 | Защищено ПЭР | 15 | 100 | 21 | 100 | 15 | 100 | 51 | 100 | 24 | 100 | 31 | 100 | - |
| 4 | Получены оценки: | | | | | | | | | | | | | |
| | отлично | 6 | 40 | 11 | 53 | 8 | 53 | 25 | 49 | 10 | 42 | 10 | 32 | +7(+10) |
| | хорошо | 7 | 47 | 7 | 33 | 7 | 47 | 21 | 41 | 11 | 46 | 17 | 55 | -5(-9) |
| | удовлетворительно | 2 | 13 | 3 | 14 | 0 | 0 | 5 | 10 | 3 | 12 | 4 | 13 | -2(-1) |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 5 | Численность обучающихся, получивших разряды выше установленных | 4 | 27 | 4 | 19 | 8 | 53 | 16 | 31 | 5 | 21 | 5 | 16 | +10(+5) |
| 6 | Численность обуч-ся, получивших установленные р-ды | 11 | 73 | 17 | 81 | 7 | 47 | 35 | 68 | 19 | 79 | 25 | 81 | -11(-6) |
| 7 | Численность обуч-ся, получивших разряды ниже установленных | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3% | 0, 0(-1) |

Таблица . Итоги ГИА по специальностям СПО

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛЬ | 409-ТП | | 409-ТВ | | 311-Э | | ВСЕГО 2018/2019 уч.год | | ВСЕГО 2017/2018 уч.год | | ВСЕГО 2016/2017 | | приро ст (сокр аще ние) % |
|----------|---|--------|-----|--------|--------|-------|--------|------------------------------|-----|------------------------------|------|--------------------|----------|--|
| | | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | % | % | % | % | КОЛ-ВО | |
| 1 | Допущены к ГИА | 14 | 100 | 20 | 100 | 8 | 100 | 42 | 100 | 41 | | 58 | | - |
| 2 | Закончили образовательное учреждение | 14 | 100 | 20 | 100 | 8 | 100 | 42 | 100 | 41 | 100 | 58 | 100 | - |
| 3 | Защищено ВКР | 14 | 100 | 20 | 100 | 8 | 100 | 42 | 100 | 41 | 100 | 58 | 100 | - |
| 4 | Получены оценки: | | | | | | | | | | | | | |
| | отлично | 11 | 79 | 14 | 70 | 4 | 50 | 29 | 69 | 28 | 68% | 36 | 62% | +1% |
| | хорошо | 2 | 14 | 4 | 20 | 4 | 50 | 10 | 24 | 9 | 22% | 17 | 29% | +2% |
| | удовлетворительно | 1 | 7 | 2 | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 4 | 10% | 5 | 9% | -3% |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Численность обуч-ся, получивших установленную квалификацию | 14 | 100 | 20 | 100 | 8 | 100 | 42 | 100 | 41 | 100% | 58 | 100 % | |
| 8 | Численность обуч-ся, закончивших обр. учреждение с отличием | 0 | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 | 3 | 7 | 10 | 24% | 8 | 14% | -17% |

Таблица . Итоги ГИА за 2018/2019 учебный год

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛЬ | Очная форма обучения | | | | ВСЕГО | |
|----------|---|----------------------|------|---------------|-----|--------|----------|
| | | Специальности СПО | | Профессии СПО | | КОЛ-ВО | % |
| | | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | | |
| 1 | Допущены к ГИА | 42 | | 51 | 100 | 93 | 100% |
| 2 | Закончили образовательное учреждение | 42 | 100% | 51 | 100 | 93 | 100% |
| 3 | Защищено ПЭР | 42 | 100% | 51 | 100 | 93 | 100% |
| 4 | Получены оценки: | | | | | | |
| | отлично | 29 | 69 | 25 | 49 | 54 | 58%(-1) |
| | хорошо | 10 | 24 | 21 | 41 | 31 | 33% (+2) |
| | удовлетворительно | 3 | 7 | 5 | 10 | 8 | 9%(-2) |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Численность обучающихся, получивших установленную квалификацию | 42 | 100% | - | - | 42 | 100% |
| 6 | Численность обучающихся, получивших разряды выше установленных | - | - | 16 | 31 | 16 | 31% |
| 7 | Численность обучающихся, получивших установленные разряды | - | - | 35 | 68 | 35 | 68% |
| 8 | Численность обучающихся, получивших разряды ниже установленных | - | - | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 9 | Численность обучающихся, закончивших обр. учреждение с отличием | 3 | 7% | 3 | 6% | 6 | 7% |

Вывод: КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ГИА СОСТАВИЛО 91 % (85из 93 обучающихся прошли ГИА на «хорошо» и «отлично»)

Г) по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО выявляется в результате итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положения о порядке государственной итоговой аттестации обучающихся СОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж» от 10.09.2013 года. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ напрямую связана с актуальными потребностями современного производства и науки. Качество выполнения письменных экзаменационных работ соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) проходила в форме устной защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР) и результатов освоения всех видов профессиональной деятельности - практической квалификационной работы (ПКР).

Темы письменных экзаменационных работ были соотнесены с видами профессиональной деятельности указанными в ФГОС по данным профессиям, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, и соответствовали объемам знаний, предусмотренными квалификационной характеристикой.

Качество выполнения ВКР подтверждается заключением о сдаче практической квалификационной работы, оценочным листом освоения выпускником соответствующего вида профессиональной деятельности (ПМ).

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Письменные экзаменационные работы, представленные к защите, показывают достаточно хороший уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Проверка уровня подготовленности выпускников, осуществляемая по дисциплинам рабочих учебных планов по аккредитуемым специальностям, включающая в содержание теоретические, практические вопросы, профессиональные ситуации, позволяет констатировать подготовку студентов на хорошем уровне. Письменные экзаменационные работы большинства выпускников носят полный и развернутый характер, отличаются четкостью, обоснованностью и профессиональной грамотностью. Защита выпускных

квалификационных работ показывает высокий уровень подготовки специалистов. Темы ВКР актуальны, соответствуют запросам действующих предприятий и получают высокую внешнюю оценку со стороны работодателей.

3.3.3. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

3.3.3.1. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Подготовка таких кадров невозможна без взаимодействия СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» с работодателями, со структурами региональной и местной власти, организациями и учреждениями различных форм собственности, службами занятости, что позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда и оперативно реагировать на эти изменения. В колледже регулярно проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Трудоустройство выпускников 2018/2019 учебного года

| Наименование специальности | Трудоустроены | Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации | Продолжили обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены | Открыли собственное дело | Всего |
|--|---------------|--|---------------------|--|------------------|--------------------------|-------|
| 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на | 10 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| электрических станциях | | | | | | | |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 5 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 15.01.30 Слесарь | 5 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 13 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| ИТОГО: | 45 | 32 | 13 | 0 | 1 | 0 | 93 |
| Удельный вес выпускников, трудоустроенных в первый год выпуска, в общей численности выпускников – 88 % | | | | | | | |

В основном выпускники работают по профилю специальной подготовки или в близких и смежных областях. В колледже на постоянной основе проводится изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников.

Выводы и рекомендации

- 1. Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что значимость СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в деле подготовки специалистов в городе Десногорск и области возрастает.**
- 2. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.**
- 3. Необходимо регулярно проводить мониторинг занятости выпускников и продолжать расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса.**
- 4. В целом предприятия заинтересованы в молодых специалистах и в долгосрочном сотрудничестве с колледжа.**

5. На основе анализа рекомендаций ГЭК вносятся коррективы в учебный процесс. В необходимых случаях принимаются конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах ГЭК недостатков.

3.4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2019г.)

За отчётный период доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

| | | |
|---|---|---------------------|
| 1 | Субсидия на выполнение государственного задания | 13569,8 тыс. рублей |
| 2 | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника: | 646,1 тыс. рублей |
| 3 | Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника | 97,9 тыс. рублей |
| 4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже к средней заработной плате по экономике региона | 89,7 % |

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Основные направления методической работы колледжа

Методическая тема: «Актуализация учебных рабочих программ с учетом требований WORLDSKILLS RUSSIA, демонстрационного экзамена».

ЗАДАЧИ:

1. Выполнять контрольные цифры приема по программам СПО, продолжить дальнейшую работу по сохранению контингента.
2. Повышать уровень и качество оказания образовательных услуг, активнее применять индивидуальные формы и методы обучения
3. Активизировать работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году над методической темой: «Актуализация учебных рабочих программ с учетом требований Worldskills Russia, демонстрационного экзамена», участвовать в профессиональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках.

4. Продолжить дальнейшую апробацию рабочих программ с учётом требований профессиональных стандартов, Worldskills, в том числе Топ-50.
5. Педагогическим работникам продолжать повышать свою профессиональную компетентность в процессе обучения на курсах повышения квалификации, в том числе по Топ-50.

ФОРМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Организационная работа
2. Методическая работа.
3. Методические совещания, педсоветы.
4. Совет по методической и инновационной работе.
5. Заседания УМО.
6. Работа педагогических работников над темами по самообразованию.
7. Аттестация.
8. Курсовая система повышения квалификации
9. Промежуточная аттестация обучающихся.
10. Организация деятельности по ликвидации академической задолженности обучающихся.
11. Работа с различными группами обучающихся.
12. Олимпиады.
13. Студенческая учебно-исследовательская конференция
14. День Российской науки.
15. Внутриколледжный контроль.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Сохранение контингента по всем направлениям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
2. Активное использование инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.
3. Адаптация образовательных программ с учётом требований профессионального стандарта.
3. Повышение качества знаний обучающихся до 60%.

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают совет по методической и инновационной работе и педагогический совет. Все педагогические работники колледжа работают в составе учебно-методических объединений, председатели которых утверждаются приказом директора на каждый учебный год. Учебно-методические объединения работают в соответствии с Положением об учебно-методическом объединении СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В настоящее время работают следующие УМО:

- профессиональных модулей;
- дисциплин;

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования.

Совершенствуя свой профессиональный уровень, педагогические работники СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» принимают активное участие в мероприятиях на различных уровнях.

Согласно плану работы в 2019/20 году были проведены, а также педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях:

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения/ участия | уровень | Результат |
|-------|---|--------------------------|--------------|---|
| 1 | Региональные олимпиады по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам | 19-20 марта 2019 года | региональные | Сертификаты участников региональных олимпиад по математике, русскому языку, английскому языку, инженерной графике; проведение дистанционной региональной олимпиады по Электротехнике. |
| 2 | Чемпионат Амбилимпикс Смоленской области – 2019 (региональный отборочный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) | 25-26 апреля 2019 года. | региональный | Сертификат участника |
| 3 | Олимпиада по Истории | 29.04.2019 г. | колледжный | Дипломы победителей и призеров Сертификаты участников |
| 4 | Областная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 23.05.2019 г | региональный | Подготовка участников, презентация студентами докладов |
| 5 | Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Смоленской области, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Апрель 2019 г. | региональный | 2 место в Номинации : «Война: история и личная трагедия». |
| 6 | Форум областных учреждений среднего профессионального образования: «Инновации в профессиональном образовании: новое содержание, новые | 20.08.2019 г. | региональный | Инсталляция по мотивам компетенции WSR- Электромонтаж. |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|---|
| | образовательные технологии, новые возможности» | | | |
| 7 | Международная научно-практическая студенческая конференция: «Наука, творчество, молодежь – успех будущего» | 18.10.2019 г | международная | Сертификаты участников Благодарственные письма |
| 8 | Заседания УМО/совета по методической и инновационной работе | в течение года согласно плану работы | колледжный | проведение, проект решения |
| 9 | Региональный конкурс «Преподаватель года» в 2019 году | 25.10.2019- 06.12.2019гг. | региональный | Сертификат участника |
| 10 | Региональный Конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка». | 17.09.2019- 15.11.2019 гг. | региональный | Размещение работы в реестре лучших педагогических практик СПО Смоленской области, на сайте ГАУ ДПО СОИРО: «Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях» |
| 11 | Конкурс «Лучший водитель автомобиля» | 25.10.2019 г. | региональный | Участие |
| 12 | Форум экспертов чемпионата "Молодые профессионалы" Смоленской области. | 22.11.2019 | региональный | Подготовка к Региональному Чемпионату -2020 |
| 13 | Общеколледжная учебно-исследовательская конференция: «Шаг в будущее» | 12.02.2020 г. | колледжный | Подготовка участников к региональной научно-практической конференции: «Шаг в будущее» |
| 14 | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Российской науки в формате интеллектуальной игры: «Что? Где? Когда?» | 14.02.2020 г. | колледжный | Проведение, награждение |

Анализ состояния кадрового состава СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» позволяет выделить основную задачу и ряд направлений, необходимых для их исполнения. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» работают 24 педагогических работника. Из них с высшей категорией - 7 чел., с I категорией - 6 чел. Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст находится в одном временном промежутке - **48 лет**. Это объясняется естественным старением стабильного коллектива и текучестью кадров.

Образовательный ценз педагогических работников по программам подготовки специалистов среднего звена составляет: высшее образование - 100 %; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: высшее образование- 87 %, среднее профессиональное образование - 13%.

В целях повышения уровня компетентности педагогических работников обеспечивается повышение квалификации педагогических работников.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» в 2019-2020 гг.

| Наименование дополнительной профессиональной программы | Количество участников | Место проведения/сроки |
|---|------------------------------|--|
| Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена» | 2 | ГАУ ДПО СОИРО, 01.04.2019-02.04.2019 |
| Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции: «Лабораторный химический анализ» | 1 | ГПОАУ Ярославская область «Ярославльский промышленно-экономический колледж им. Н.П.Пастухова», 26.05.19-03.06.2019 |
| Семинар: «Профессиональное обсуждение и оценка организационно-методической модели проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» | 1 | Педагогический колледж, Смоленск, 2019 |
| Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50» | 2 | ГАУ ДПО СОИРО, 16.09-23.09.2019 г. |

| | | |
|---|---|---|
| Повышение квалификации по программе: «Основы проектной деятельности» | 1 | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 22.11.2019-03.12.2019 |
| Обучение по программе оценки демонстрационного экзамена по компетенции: «Электромонтаж» | 1 | Академия Ворлдскиллс России, Москва, 23.11.2020 |
| Онлайн-курс: «Основы волонтерства для начинающих» | 3 | ФГБУ «Роспатриотцентр» и Ассоциация волонтерских центров онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет», декабрь 2019 |
| Онлайн-курс: «Создание волонтерского движения в образовательном учреждении» | 1 | ФГБУ «Роспатриотцентр» |
| Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания астрономии в цифровой образовательной среде современной школы» | 1 | ГАУ ДПО СОИРО, 20.01.2020-31.01.2020 |

Таким образом, в период с 01.03.2019г. по 01.03 2020г. повысили свою профессиональную компетентность 54 % педагогических работников СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»

В рамках индивидуальной методической работы преподаватели и мастера п/о разрабатывали и обновляли рабочие программы, перспективно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе. В течение учебного года было проведено несколько совещаний и семинаров, чтобы эффективнее организовать процесс данной деятельности. Ведется работа по комплектованию УМК основных профессиональных образовательных программ по профессиям ТОП-50.

По итогам текущего учебного года рабочие программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования имеются в наличии - 100%, УМК укомплектовано на 89 %.

Вывод:

- 1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели и мастера п/о с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.**
- 2. В колледже созданы необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогических работников как очно, так и дистанционно.**

3. Активизировалась работа среди педагогических работников по обобщению педагогического опыта, в том числе посредством публикаций в сборниках научно-практических конференций регионального и межрегионального уровня.
4. Профессиональное мастерство педагогических работников совершенствуется, активно апробируются новые формы и технологии обучения.

5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая задача стоит в том, чтобы научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека колледжа является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует, как традиционная библиотека с элементами медиатеки поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные задачи библиотеки:

1. **Качественное и своевременное** библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с потребностями читателей.
2. Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Библиотека колледжа имеет помещение для книгохранения, абонемент. Ведётся обслуживание студентов очного и заочного отделений, преподавателей, сотрудников колледжа.

Библиотека располагает систематическим каталогом, ведущимся в традиционном режиме. Для автоматизации библиотечных процессов: комплектования, создания электронного каталога. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Работу библиотека осуществляет на основе Положения о библиотеке колледжа.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

В колледже ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Приобретение литературы и выписка периодических изданий за 2015 - 2020 гг. представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

Таблица 1 – Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

| Наименование | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018 г. | 2019 г. | Итого |
|------------------------------------|---------|--------|--------|---------|---------|----------|
| Учебно-методическая литература | 6933,00 | 32360 | 44074 | 5000,00 | 500,00 | 88867,00 |
| Периодические издания | - | - | - | - | - | |
| Электронные информационные ресурсы | - | - | - | - | - | |
| Итого: | 6933,00 | 32360 | 44074 | 5000,00 | 500,00 | 88867,00 |

В целом за 5 лет было закуплено литературы и периодических изданий на 88867,00 рубля. Приобретение осуществлялось, как учебной, учебно-методической, так и периодической литературой.

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям специальностей за 2015 гг-1 кв. 2020г. представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим направлениям подготовки:

| №№ | Наименование периодических изданий | Кол-во компл. 2014 | | | | Наименование специальности | |
|----|---|--------------------|--------------------|-------|-------|----------------------------|---|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | | 2018 |
| 1. | Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт» | 1 | №№ 1, 3, 4, 11, 12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|------------|------------|---------|---|
| 2. | Журнал «Водоочистка». | - | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11- 12 | №№ 1-12 | №№ 1-12 | №№ 1-12 | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» |
| 3. | Журнал «Электро» | 1 | №№ 2, 6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» |
| 4. | Журнал «Товаровед продовольственных товаров». | - | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» |
| 5. | Журнал «Энергетик» | 1 | №№ 1, 3, 4, 5, 12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» |
| 6. | Журнал «КИП и автоматика: облуживание и ремонт» | 1 | №№ 9, 11, 12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 15.01.19 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» |
| 7. | Приложение к журналу «Водоочистка»: «Водопользование. Водоотведение. Водоподготовка». | - | №№ 1-2, 2, 3 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» |
| 8. | Журнал «Автосервис». | - | №№ 1, 4, 5 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | 23.01.03 «Автомеханик» |
| 9. | Журнал информационно-технический «Сварщик в России» | - | №№ 5, 6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» |

Таблица 4. Показатели работы библиотеки.

| | 2015г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Книговыдача | 7517 | 7630 | 7635 | 7640 | 8 353 | 9 327 |
| Посещаемость | 17 | 20 | 20 | 20 | 17 | 20 |
| Обращаемость | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Книгообеспеченность | 85 | 85 | 85 | 85 | 82 | 85 |

Из таблицы видно, что, книжный фонд за 5 лет вырос, коэффициент книгообеспеченности повысился с 65 до 70 экз. на человека. Имеются комплекты учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях. Ежегодно закупаются методические пособия для самостоятельной работы на уроках.

Ведущие темы:

«Библиотека – центр чтения», «Мы за здоровый образ жизни!»

«Основы менеджмента организации», «Управление персоналом организации», «Экономика страны», «Основы правовых знаний»,

«Деловая культура и психология общения», «Основы философии»

«Научные основы логистики», «Понятие этики как науки», «Информационные системы и технологии», «Основы социологии и политологии», «Охрана труда при производстве», «Основы промышленной экологии», «Социальная психология», «Тайны живой природы», «Электрическое и электромеханическое оборудование», «Электронная техника», «Техническая механика»,

«Сварочные работы», «Бытовая радиотелевизионная аппаратура»,

«Радиоаппаратура», «Производственное обучение слесарей», «Товароведение продовольственных товаров», «Инженерная графика», «Устройство автомобиля», «Основы технологии швейного производства», «Общестроительные работы».

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная- поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции колледжа и в программе обучения.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.

3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки;

Документы учёта и контроля:

- Книга суммарного учёта основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учёта учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по группам;
- Дневник работы библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Журнал учёта работы в сети интернет;
- книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Библиотечная статистика

Таблица 3. Анализ книжного фонда.

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|---------|--------|----------|
| Книжный фонд всего: | 32772 | 32772 | 32802 | 37802 | 38302 | 38302 |
| В т. ч. учебный фонд | 27684 | 27684 | 27714 | 32714 | 33214 | 33214 |
| Художественная литература | 5 005 | 5005 | 5005 | 5005 | 5005 | 5005 |
| Приобретено книг | 100 | 5 | 30 | 5000,00 | 500,00 | 88867,00 |
| Периодика | 29 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Электронные информационные ресурсы | 44 | 1 | - | - | - | - |

Основные показатели деятельности библиотеки:

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки, презентации.

Таблица 4. Показатели работы библиотеки.

| | 2015г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Книговыдача | 7517 | 7630 | 7635 | 7640 | 8 353 | 9 327 |
| Посещаемость | 17 | 20 | 20 | 20 | 17 | 20 |
| Обращаемость | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Книгообеспеченность | 85 | 85 | 85 | 85 | 82 | 85 |

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей». Литература по краеведению представлена тематическими выставками.

Весь основной фонд библиотеки занесён в электронную базу автоматизированной системы.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведённые мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний.

Всего книг 8000

Методическая

Естественные науки

История

Техническая

Искусство

Спорт

Литературоведение

Художественная литература

Ежегодно библиотека проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, презентации, тематические вечера, акции, классные часы и т.д.

Читатели получают во временное использование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 300 читателей. Из них преподаватели и студенты «Десногорского энергетического колледжа». Чтением практически охвачено 100% учащихся. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику

развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 100 выставок в помощь изучению программ колледжа. Проведены мероприятия, классные часы, литературная гостиная, беседы, викторины, обзор книг, беседа.

Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам в 2015 году создан ресурсный центр, который предоставляет возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 60 компьютеров, что полностью соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники филиала колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

Созданный в 2017 году официальный сайт колледжа (www.dek67.ru) имеет все основные разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 24.05. 2014 г. № 785). Информация в новостном разделе постоянно обновляется.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Выводы

1. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже, соответствует нормативу. Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами.
2. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников и учебных пособий, а также периодических изданий. Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия.
3. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой справочной литературой, соответственными методическими пособиями и разработками, их электронными версиями.

Библиотека – это важное звено нашего колледжа. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотеке лежит глубокая воспитательная деятельность.

Программно–информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

5.2. Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам в 2013 году создан ресурсный центр, который предоставляет возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 60 компьютеров, что полностью соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами

отображения информации и необходимым программным обеспечением. За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники филиала колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

Созданный в 2009 году официальный сайт колледжа (www.dek67.ru) имеет все основные разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 24.05. 2014 г. № 785). Информация в новостном разделе постоянно обновляется.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Выводы

Программно–информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Материально- техническая база колледжа

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В течение многих лет материально-техническая база даёт возможность вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, но связи с модернизацией промышленного оборудования возникает необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа, обеспечивающей осуществление образовательных стандартов по данным профессиям и специальностям.

В рамках задачи по совершенствованию материально – технической базы колледжа необходимо проводить мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

В рамках указанного мероприятия необходимо приобретение современного учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, включающего электрифицированные стенды, современные тренажерные комплексы для оснащения, переоснащения и модернизации аудиторий, лабораторий, центров коллективного пользования, учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских, обеспечивающего подготовку кадров по профильным специальностям и направлениям колледжа.

Для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в колледже имеются следующие учебные кабинеты, мастерские и лаборатории.

| №п/п | Наименование | № кабинета | Перечень оборудования |
|------|--|------------|--|
| 1. | Кабинет гуманитарных дисциплин | 405 | Иллюстрации по произведениям, магнитофон, репродукции, комплекты портретов русских и зарубежных писателей 19-20 вв., электронный учебник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, рабочие стенды по темам; таблицы по синтаксису и пунктуации; |
| 2. | Кабинет биологии, географии, экологических основ природопользования | 305 | Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты; |
| 3. | Кабинет математики | 309 | Доска с координатной сеткой; микрокалькуляторы; модели многогранников и геометрических тел; компьютер. |
| 4. | Кабинет электротехники и основ промышленной электроники | 211 | Лаборатория электротехники на 18 рабочих мест: комплект источников питания, платы, электроизмерительные приборы, амперметры и вольтметры постоянного и переменного тока с различным пределом измерений, ваттметры, полупроводниковые приборы, фотоприборы, электровакуумные приборы, катушки индуктивности, конденсаторы, лампы накаливания, необходимые соединительные провода; комплект плакатов по темам: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока», «Электромагнитные явления», «Электрические машины», «Электронные приборы»; демонстрационные стенды; мультимедийная система; |
| 5. | Кабинет технического черчения и инженерной (технической) графики | 212 | Комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж; шрифтам чертежным, условностям и упрощениям; видам схем. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам. |
| 6. | Кабинет истории и обществознания, права и правовых основ профессиональной деятельности | 407 | Мультимедийная система; карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы; виртуальные уроки «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», плакаты «Династия Романовых», «Великие полководцы», «Портреты историков России». |
| 7. | Лаборатория измерительной техники и оборудования водоподготовительных установок, | 403 | Набор коллекций; модели строения молекул; набор химической посуды для демонстрационных экспериментов, для лабораторных и практических работ; комплект реактивов для опытов по общей химии, для опытов по неорганической |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | топлива и масел, водного режима электростанций | | химии, для опытов по органической химии; аппарат для дисциляции воды; весы технические; шкаф вытяжной; шкаф сушильный; аппарат Кипа; прибор Черняка; газомер; спиртовки лабораторные. Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Электронные образовательные ресурсы(электронные плакаты на CD): «Технологии и средства очистки природных и сточных вод» Виртуальные лабораторные работы по гидромеханике «Методы измерения гидростатического давления» Виртуальные лабораторные работы «Изучение конструкции центробежных насосов», Программный продукт «eCourse Publisher®», Конструктор электронных образовательных ресурсов. Типовой комплект учебного оборудования «Очистка сточных вод», Лабораторный стенд "Осветление воды методом контактных осветителей", спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы |
| 8. | Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), автоматизации производства. | 307 | 30 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, интерактивная доска, программное обеспечение Windows 2003, XP professional, Vista Ultra, принтер, ксерокс, модем, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»; |
| 9. | Кабинет физики | 401 | Компьютер; источник питания КЭФ -10; КИСИ-5; оборудование для лабораторных работ; набор амперметров, вольтметров, проводов, источников тока, резисторов, реостатов, лампочек на подставках, линз, конденсаторов, приборов для измерения длины световой волны, выключателей, калориметров, термометров; электронный учебник «Лабораторные работы по физике»; |
| 10. | Кабинет безопасности жизнедеятельности | 301 | Стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы; |
| 11. | Кабинет иностранного языка | 32 | Магнитофон; аудиокурс к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; комплект таблиц по грамматике немецкого и английского языка; географические карты стран изучаемых языков; наглядные пособия «Достопримечательности Великобритании»; электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам; |

| | | | |
|-----|--|----|---|
| 12. | Кабинет технологического обслуживания и эксплуатации технических систем и теплоэнергетического оборудования атомных электростанций | 29 | <p>На 28 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Плоттер в комплекте, Ноутбук в комплекте (1 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Обработка металлов давлением», Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Изучение конструкции центробежных насосов», Многофункциональная обучающая система «Ядерная физика». Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов, Компьютерная обучающая программа «Материаловедение» 13 раб.мест, Электронные плакаты по курсу «Материаловедение» (110) на CD, Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Печь лабораторная муфельная с программируемым терморег. ПМ-14М1, Микроскоп отсчетный МПБ-2, Металлографический микроскоп ММУ-3, Лабораторный стенд "Изучение удельных сопротивлений проводников" МВ-003, Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твёрдых диэлектриках. № МВ -004, Твердомер ТКМ-359, 3D-принтер.</p> |
| 13. | Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | 28 | <p>На 12 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте,</p> |
| 14. | Кабинет устройства и электрооборудования автомобилей. | 12 | <p>Тренажёры «Проезд регулируемого перекрёстка» ТРП-2М, «Проезд нерегулируемого перекрестка» ТНП-2М, «Дорожные знаки» ТЗД-2М, «Светофор»,</p> |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов | | «Светофор с дополнительной секцией». Стенды «Знаки дорожного движения», «Дорожная разметка», «Средства регулирования дорожного движения», «Безопасность дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи». Комплект экзаменационных упражнений по вождению автомобиля, комплект плакатов по управлению автомобилем в различных дорожных ситуациях. |
| 15. | Лаборатория изделий технологического оборудования. Лаборатория гамма-спектрометрических измерений | 25 | Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», дозиметры. |
| 16. | Кабинет технической механики и технических измерений. Кабинет основ слесарных и слесарно-сборочных работ. | 106 | Редукторы с различными видами передач движения, стенды с типовыми сборочными соединениями, комплект плакатов с кинематическими схемами механизмов. |
| 17. | Кабинет теоретических основ сварки и резки металла | 13 | Демонстрационные стенды с различными компонентами, являющимися составными частями материалов; образцы различных сплавов, чугунов, цветных металлов, различных типов электродов флюсов, присадочных материалов |
| 18. | Кабинет эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий | 201 | Демонстрационные стенды с различными компонентами, образцы электротехнических изделий, мультимедийная система. |
| 19. | Лаборатория аналитической химии | 408 | Столы лабораторные, вытяжной шкаф, спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| 20. | Слесарная мастерская | 30 | Стенды с образцами слесарных инструментов; стенды с измерительным инструментом; комплект сборочных единиц и сборочных узлов, образцы обработанных материалов; комплект плакатов, комплект инструментов для слесарной обработки, станочное оборудование; |
| 21. | Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений | 27 | Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр. |
| 22. | Учебный цех кулинарного и кондитерского производства | 20 | Весы настольные, ванна производственная, ванна для мытья посуды, шкаф жарочный, шкаф для расстойки дрожжевого теста, шкаф холодильный, плиты электрические, стеллажи, универсальный привод для кондитерского цеха, машина универсальная с комплектом сменных механизмов, раковина для мытья рук, овоскоп, набор ножей, набор кондитерских приспособлений, набор досок разделочных, набор кастрюль, набор противней, набор сковород, формы кондитерские, шкаф для спецодежды, стол производственный; |
| 23. | Мастерская (полигон) сварочная для сварки металлов | 18 | Пост аргонно-дуговой сварки; Выпрямители марок ВДУ-505, ВД-401, трансформаторы марки ТД317, балластные реостаты; комплекты технологических карт; комплект плакатов; стенды с образцами сварных соединений, сварочными материалами, Инверторный аппарат СВАРОГ PRO MIG 200 SYNERGY (№ 229), Инверторный аппарат СВАРОГ MIG 250 Y (J04-M) |
| 24. | Слесарно-механическая мастерская. Мастерская слесарно-сборочная по ремонту оборудования. Технологическая мастерская. | 26 | Верстаки с тисками, правильные плиты, комплекты инструментов для выполнения слесарно-сборочных работ. Стенд для выполнения слесарно-сборочных работ по тепломеханическому оборудованию. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции Комплекты сборочных единиц и сборочных узлов средней сложности для выполнения слесарно-сборочных работ. Станочное оборудование: заточные станки, настольные вертикально-сверлильные. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции; |
| 25. | Кабинет охраны труда и обеспечения ядерной безопасности | 303 | Стационарные стенды, аптечки индивидуальные, тренажёр для отработки искусственного дыхания и восстановления сердечной деятельности «Максим», стационарная мультимедийная система, 12 компьютерных рабочих мест, компьютер преподавателя |
| 26. | Кабинет технологического оборудования кулинарного и | 11 | Макеты производственного оборудования, муляжи, компьютеры, электронные учебники: « Повар, кондитер. Приготовление вторых блюд», |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | кондитерского производства | | «Повар. Специалист по приготовлению холодных блюд. Закусок. Соусов», плакаты по основным темам, стационарные стенды, |
| 27. | Спортивный зал, кабинет физической культуры | | Перекладина; стенка гимнастическая; козёл гимнастический; мостики эластичные; маты гимнастические; скамейки гимнастические; комплект гимнастических скакалок и палок; гири различного веса; комплект обручей; комплект гранат для метания; ядро; электросекундомеры; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные (комплект); палатки туристские; комплекты лыж; тренажер VKR station EXM – 822; тренажер WEIDER 8525 – 2 шт.; два теннисных стола KETTLER; велотренажер K – 2830; тренажер WEIDER – 141; беговая дорожка; компьютер |
| 28. | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет технического регулирования и контроля качества, технических измерений | 108 | Стенды для выполнения лабораторно-практических занятий. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Схемы сертификации продукции. Методические задания для практических работ. Акты испытаний качества продукции. Каталоги промышленной продукции, каталожные листы. Инструкции для электробытовых приборов. Компьютер, стационарная мультимедийная система. |
| 29. | Лингафонный кабинет | 306 | Электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам. Мультимедийная система. 16 наушников, интерактивная доска. |
| 30 | Лаборатория электрических машин, электрического и электромеханического оборудования. | 110 | НТЦ-03 Электрические машины, НТЦ – 02 Автоматизированное управление электроприводом, НТЦ – 09 Электрические аппараты. Стенд – тренажёр «Печь СВЧ» СВЧ04, Стенд обучающий – контролирующий «Стиральная машина» модель СОКСМ 01.00.01 Лабораторный стенд «Электротехника и основы электротехники» ЭТиОЭ-М2-СРМ Стенд: «Монтаж и наладка» Электрооборудования предприятий и гражданских сооружений МНЭ-СР, Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком СПЭЭ-ИБ-МП |
| 31 | Лаборатория эксплуатации теплоэнергетического | 23 | Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | оборудования. Лаборатория материаловедения. | | Электронный тренажёр. Микроскопы. |
| 32 | Электромонтажная мастерская | 24 | Стенды для проведения практических работ по монтажу оборудования, плакаты по электромонтажным работам, образцы электромонтажных схем, видов работ, материалов, инструментов и приспособлений |
| 33 | Кабинет монтажа, наладки и технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | 107 | Стенды с образцами кабелей управления, стенды для изучения приборов измерения температур, стенд для изучения приборов измерения давления |

Выводы:

1. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
2. В рамках задач по совершенствованию материально – технической базы колледжа проводятся мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Назначение образовательной организации - ввести обучающихся в мир российской культуры, в мир техники и труда, сделать их образованными людьми, обладающими профессиональными компетенциями, понимаемыми как способность личности к эффективной самоорганизации для достижения поставленной цели на основе ценностного самоопределения, знаний и опыта. Удовлетворить потребность общества, давая сфере производства кадры высокой квалификации, умеющие решать творчески производственные вопросы, адаптироваться в быстро меняющихся условиях рынка труда и участвовать в культурном, социальном и экономическом становлении Смоленщины и развитие атомной энергетики страны. СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законодательством РФ, международными принципами гуманитарного сотрудничества, Национальной доктриной образования РФ, идеей сохранения и развития культуры, интеллекта как общечеловеческой ценности.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», организуя образовательный процесс, следует принципам:

- ✓ *Ориентация на потребность обучающихся и государства.*
- ✓ *Ориентация на решение реальных проблем.*
- ✓ *Ориентация на реальные результаты.*
- ✓ *Ориентация на потребность экономики.*

Основным направлением проводимой работы является сближение интересов и запросов работодателей и образовательного учреждения, а также расширение доступа к качественному профессиональному образованию. Решение проблемы подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов неразрывно связано с состоянием материально-технической базы образовательного учреждения, программно-методическим обеспечением, современными производственными технологиями, кадрами преподавателей и мастеров, тесными партнерскими связями с работодателями ведущих сфер экономики области. Педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по апробации современных образовательных (отраслевых) технологий. Постоянно при формировании набора регулируется перечень специальностей (профессий) в соответствии с личными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и перспективами развития общества.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса разработаны требования к структуре и содержанию: учебно-методических комплексов, образовательных программ и рабочих программ по учебным дисциплинам.

В 2019 учебном году внесены изменения в Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015г. № 4948. В соответствии с ним СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» получил право на реализацию образовательной деятельности по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в том числе по наиболее

востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. Эксперты подтвердили соответствие содержания образовательной деятельности колледжа ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности.

Осуществление этого процесса потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

В основу воспитательной системы колледжа положена **Концепция и Программой развития воспитательной работы**, разработанные в соответствии с государственными образовательными и нормативно-правовыми документами.

Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

В рамках стратегии развития воспитательной работы реализуется проект: «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся», который включает в себя 2 программы:

1. Программа «Комплексные учебно-воспитательные технологии»

| Наименование программы | «Комплексные учебно-воспитательные технологии» |
|-------------------------------|--|
| Цель: | Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися колледжа |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности; • внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы; • поддержка и внедрение инициатив обучающихся; • участие в городских, региональных программах; • информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий |
| Направление | «Моя семья» |
| Цель: | Поддержка семейного воспитания |
| Задачи: | вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной |

| | |
|-------------|--|
| | <p>организации;</p> <p>содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно- нравственных ценностей;</p> <p>популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации;</p> <p>поддержка и сопровождение студентов и студенческих семей ожидающих детей, имеющих детей; сетевое взаимодействие с общественными организациями.</p> |
| Направление | «Моя страна» |
| Цель: | Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; • формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы, равенства, взаимопомощи; • развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; • развитие корпоративной культуры колледжа; • индивидуальное сопровождение студентов из семей мигрантов; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; • организация работы Арт-студии; • поддержка студенческого самоуправления. |
| Направление | «Я – патриот!» |
| Цель: | Формирование российской гражданской идентичности |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; • допризывная подготовка; • развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы военно-патриотического клуба «Поиск» |
| Направление | «Моя профессия» |
| Цель: | Содействие профессиональному становлению студентов |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • популяризация специальностей, предлагаемых СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»; |

| | |
|-------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • организация профессиональных праздников, предметных недель; • конкурсов профессионального мастерства; • организация цикла встреч «Люди в профессии»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями. |
| Направление | «Моя безопасность» |
| Цель: | Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • проведение цикла мероприятий «Здоровьесбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», и т.д. проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; • сопровождение студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; • организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета по профилактике преступлений и правонарушений»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями |
| Направление | «Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне» |
| Цель: | Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • популяризация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; • разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; • мониторинг полученных результатов мероприятий; • обеспечение работы спортивных секций; • сетевое взаимодействие с общественными организациями |

2. Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование программы | «Содействие профессиональному развитию обучающихся» |
| Ответственный исполнитель проекта | Заместители директора по УВР, УПР, УР, УМР |
| Сроки реализации проекта. | 2017-2021 гг. |

| | |
|-------------|--|
| Цель: | Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально- экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа; 5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся |
| Мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди учащихся общеобразовательных школ и родителей. 2. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. 3. Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда. 4. Содействие учащимся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. 5. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе колледжа. 6. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа. 7. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности. 8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами. 9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов. 10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся. |

В 2019 году разработан дополнительный проект «Формирование здорового образа жизни студентов СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»», который занял второе место во Всероссийском конкурсе достижений профессионального воспитания в образовательных организациях

среднего профессионального образования «Лучший проект модели профессионального воспитания» в номинации «Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания»

Важную роль в организации воспитательной работы играет проведение мониторинга социального состава обучающихся колледжа.

Социальный паспорт колледжа.

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|--------------|--|---------------------------|
| 1. | Количество учащихся на начало учебного года | 125 |
| 2. | Количество учащихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из них: под опекой на полном государственном обеспечении до 18 лет на полном государственном обеспечении после 18 лет | 23 7 23 |
| 3. | Количество учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Из малообеспеченных семей • Из социально неблагополучных семей • Из многодетных семей • Учащихся-инвалидов • Из неполных семей: | 54 30 14 2 63 |
| 4. | Количество учащихся проживающих <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • на частных квартирах • у родственников | 118 2 14 |
| 5. | Количество сирот проживающих <ul style="list-style-type: none"> • у опекунов • на частных квартирах • у родственников • в закрепленном жилье | 7 0 7 7 |
| 6. | Количество учащихся состоит на учете в КДН/ПДН в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ поставлено на учет до поступления в колледж ▪ поставлено на учет после поступления в колледж | 33 8 25 |
| 7. | Снято с учета КДН в связи с исправлением | 2 |

| | | |
|-----|--|-------------|
| 8. | Совершено (вид, курс): <ul style="list-style-type: none"> ▪ преступлений ▪ правонарушений | - 2 |
| 9. | Количество учащихся состоит на учете нарколога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ за употребление наркотиков ▪ токсических веществ • алкогольных напитков | 0 0 2 |
| 10. | Количество учащихся, склонных употреблению <ul style="list-style-type: none"> ▪ наркотиков ▪ токсических веществ ▪ алкогольных напитков | 0 0 5 |
| 11. | Раннее материнство | 5 |
| 12. | Условно-осужденные учащиеся | 2 |
| 13. | Учащиеся, состоящие на внутриколледжном контроле. | 10 |
| 14. | Учащиеся посещающие секции, кружки, клубы в колледже | 125 |
| 15. | Учащиеся, посещающие секции, кружки, клубы в городе | 20 |

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями, Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года. Составляются и утверждаются план воспитательной работы колледжа и планы работы кураторов и мастеров производственного обучения.

Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- изучение условий семейного воспитания (составление актов);
- организация диагностической работы: тесты, анкеты для родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение родительских собраний с тематическими лекциями;
- формирование и организация работы родительского комитета групп, колледжа;
- индивидуальные консультации и психолого-педагогическая помощь неблагополучным семьям;

Два раза в семестр проводятся родительские собрания в группах. В 2019 учебном году проведено 1 общеколледжное родительское собрание: «Единые требования к студентам колледжа». В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в целях предупреждения отчислений и неуспеваемости. Проводится систематический контроль пропусков занятий студентами.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень - Массовые мероприятия. Особенности массовых дел являются: общественно значимое содержание; игровая форма; зрелищность; эмоциональность; участие и коллективное восприятие. Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год преподавателями, мастерами п/о и Студенческим советом колледжа.

Студенты колледжа активно принимают участие в спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях на уровне города Десногорска, Смоленской области, всероссийском и международном уровне.

Оценка участия студентов в мероприятиях и соревнованиях.

| Мероприятия | Уровень | | | |
|-------------------------|---|--|--|----------------------------|
| | Колледж | Город | Область | Всероссийский |
| Творческие | 21 | 6 | 6 | 1 |
| <i>Результативность</i> | в соответствии с приказами индивидуально или по группам | 1 место – 3 | 1 место – 1 2 место - 1 | участие |
| Спортивные | 6 | 4 | 0 | 1 |
| <i>Результативность</i> | в соответствии с приказами индивидуально или по группам | 1 место – 1 2 место - 1 3-место - 2 | 2 место - 2 | 1 место - 1 2 место - 1 |

Студенты колледжа с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2019» по компетенции «Обработка текста». По итогам чемпионата одна обучающаяся была направлена на Национальный чемпионат «Абилимпикс».

Активно развивается волонтерское движение колледжа. Студенты волонтерского отряда приняли участие в подготовке и организации регионального чемпионата «Абилимпикс», отборочных соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и «REASkills», а также в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

В рамках качественной организации деятельности студенческого самоуправления 2 студента колледжа приняли участие в региональном образовательном молодежном форуме «СМОЛА».

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – это современное общественное спортивное движение, которое с каждым днем привлекает в свои ряды все большее количество участников.

Знак ГТО – это свидетельство высокого спортивного мастерства, силы воли, ловкости и целеустремленности. Студенты колледжа в 2019 году получили 10 золотых знаков, 5 серебряных и 2 бронзовый знак.

Второй уровень - Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам.

Деятельность классного руководителя и мастера п/о является важнейшим звеном в воспитательной системе колледжа, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Все педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают профессиональными и моральными качествами, обеспечивающими реализацию воспитания в колледже. Участие классных руководителей в реализации воспитательных дел, акций, мероприятий повысила результативность и качество этих дел. Особое место в работе руководителей учебных групп отводится сплочению коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.). Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру. Классные руководители и мастера п/о еженедельно проводят в соответствии с графиком классные часы, которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни, которое включает формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки ОБЖ, физического воспитания, профилактику асоциальных явлений. Организованы в соответствии с графиками циклы тематических профилактических бесед с сотрудниками МСЧ № 135 ФМБА России, ОМВД России по г.Десногорску.

Третий уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах («Студент года», профессиональных олимпиадах т.д.);
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (социальный педагог, администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Оптимальными организационными формами внеурочной деятельности являются объединения по интересам: кружки, клубы, спортивные секции.

Участие студентов в кружках и секциях колледжа

| № п/п | Секция, кружок | Число студентов | Руководители |
|-------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. | Волейбол | 21 | С.В. Мухин |
| 2. | Тренажерный зал | 22 | С.В. Мухин |
| 3. | Баскетбол | 16 | С.В. Мухин |
| 4. | Настольный теннис | 12 | С.В. Мухин |
| 5. | Фитнес-микс | 11 | С.Г. Корниевская |
| 6. | Кружок «Мастер» | 12 | А.А. Писаный |
| 7. | Кружок «КВН» | 14 | В.А. Муравьев |
| 8. | Клуб «Поиск» | 12 | Е.Н. Бондаренко |
| 9. | Арт-студия «Маска» | 15 | Ж.И. Муравьева |

Кроме того студенты нашего образовательного учреждения посещают кружки и клубы, созданные в городе.

Участие студентов колледжа в городских кружках и секциях.

| № п/п | Наименование общественной организации/ молодежного движения | Данные о количестве обучающихся – участников организации/ движения |
|-------|---|--|
| 1. | Поисковый отряд «За Родину!» | 1 |
| 2. | Поисковый отряд «Высота» | 3 |
| 3. | ВПК «Ангела» | 3 |
| 4. | ВПК «Черные береты» | 2 |
| 5. | Вокальная студия «Капель» | 1 |
| 6. | Хореографическая студия «Каприз» | 1 |
| 7. | Хореографическая студия «Форсаж» | 1 |
| 9. | Спортивная школа | 4 |
| 10 | Художественная школа | 1 |

Студенческое самоуправление представляет одну из форм воспитательной работы колледжа, которая направлена на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией. Студенческое самоуправление представляет инициативную, самостоятельную, ответственную форму общественной деятельности студентов, где решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческое самоуправление ведет свою работу в соответствии с утвержденным планом.

В структуру Студенческого совета входит: учебно-организационный сектор, культурно-массовый сектор, научно-исследовательский сектор, спортивно-оздоровительный сектор. Студенческий совет участвует в работе стипендиальной комиссии, ведёт активную работу по привлечению большего количества студентов к регулярному участию в различных видах внеаудиторной деятельности, благотворительных и патриотических акциях, организуемых в колледже и городе.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Студенческий совет рассматривает вопросы о применении дисциплинарных взысканий к студентам колледжа. Деятельность Студенческого совета осуществляется при поддержке всех структур учебного заведения. Организация воспитательной работы колледжа учитывает такую важнейшую особенность как перемещение акцента с общественного воспитания на самовоспитание личности, которое связано с овладением молодёжью новыми социальными навыками и практическими умениями.

Социально-бытовая работа колледжа направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность учебного заведения студентов и сотрудников как в период учебных занятий, так и на организацию отдыха и внеучебной работы.

Колледж для обеспечения обучающихся и преподавателей питанием располагает 1 столовой общей площадью 352,8 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащенной современным оборудованием и мебелью, которая расположена в административно-бытовом корпусе колледжа. Организацию качественного обслуживания и питания студентов колледжа, преподавателей и сотрудников обеспечивает ИП Ефременкова кафе «Марципан» на основании Договора № 01-АБ от 09.01.2019 г. Для приема пищи предусмотрены 2 большие перемены.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора № 60 от 12.05.2014 года и Дополнительного соглашения № 92 от 11.09.17 года на оказание первой медицинской помощи учащимся с Федеральным государственным учреждением здравоохранения «МСЧ № 135 Федерального медико-биологического агентства» (ФГУЗ МСЧ №135 ФМБА России). Медицинский пункт представлен кабинетом врача и прививочным кабинетом общей площадью 27,2 кв.м., в котором имеются необходимые для осуществления деятельности медицинское оборудование и медикаменты.

В рамках системы менеджмента качества подготовки специалистов разработаны и применяются в работе критерии результативности воспитательной работы – оценка воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров п/о, а так же оценка воспитательной деятельности колледжа.

Анализ результатов показал:

- система управления колледжем дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы Студенческого совета, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать высокие результаты на разных уровнях.

Характеристика основных средств колледжа.

***Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,
помещениями и территориями***

| N п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 216400 Смоленская область г. Десногорск 1 микрорайон | <p><u>ЗДАНИЯ</u> <u>Учебные:</u> Учебное здание - 2814,1 кв. м Мастерские – 2169,7 кв. м <u>Административные:</u> Административно-бытовой корпус – 2932,1 кв. м <u>ТЕРРИТОРИЯ</u> <u>(Земельный участок)</u> Всего (кв. м): 3145,6- площадь застройки 17490- площадь территории</p> |

*Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения*

| N п/п | Объекты и помещения |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников: <ul style="list-style-type: none">• Кабинет врача,• Прививочный кабинет |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, и работников: <ul style="list-style-type: none">• Столовая |
| 3. | Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения: <ul style="list-style-type: none">• Складское помещение – 5 шт.• Умывальник – 15 шт.• Туалет – 9 шт. |
| 4. | Объекты физической культуры и спорта: <ul style="list-style-type: none">• Спортивный зал• Спортивный городок• Тренажерный зал |
| 5. | Объекты соцкультбыта: <ul style="list-style-type: none">• Актный зал на 300 посадочных мест• Библиотека с выходом в интернет |

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения в 2019 году:

| № п/п | Код и наименование специальности/профессии | Квалификация | Уровень профессионального образования | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Форма обучения | Нормативный срок обучения |
|-------|--|-----------------|---|---|----------------|---------------------------|
| 1. | 13.02.05. Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | техник-технолог | среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |
| 2. | 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | техник | среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |
| | | | | среднее общее образование | очная | 2 года 10 мес. |
| | | | | среднее общее образование | заочная | 3 года 10 мес. |
| 3. | 14.02.01. Атомные электрические станции и установки | техник | среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------------|-------|----------------|
| 4. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | техник-технолог | среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |
| 5. | 13.01.05. Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | Электромонтер по обслуживанию электрооборудов ания электростанций Электромонтер по эксплуатации распределительн ых сетей | среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | основное общее образование | очная | 2 года 10 мес. |
| 6. | 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированн ой сварки плавлением | среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | основное общее образование | очная | 2 года 10 мес. |
| 7. | 15.01.19 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики | Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики | среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------------------|-------|----------------|
| | | | рабочих, служащих | | | |
| 8. | 23.01.03 Автомеханик | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | основное общее образование | очная | 2 года 10 мес. |
| 9. | 15.01.30 Слесарь | Слесарь | среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | основное общее образование | очная | 2 года 10 мес. |
| 10. | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |
| 11 | 15.01.35 Мастер слесарных работ | Слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник | среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | основное общее образование | очная | 2 года 10 мес. |

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

| | |
|-----|--|
| 1. | Аппаратчик химводоочистки |
| 2. | Лаборант химического анализа |
| 3. | Оператор спецводоочистки |
| 4. | Повар |
| 5. | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 6. | Слесарь- ремонтник |
| 7. | Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования |
| 8. | Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций |
| 9. | Электрослесарь по ремонту электрических машин |
| 10. | Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств |
| 11. | Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям |
| 12. | Электросварщик ручной сварки |
| 13. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 14. | Бетонщик |
| 15. | Каменщик |
| 16. | Маляр |
| 17. | Облицовщик- плиточник |
| 18. | Штукатур |
| 19. | Оператор ЭВМ |
| 20. | Секретарь руководителя |
| 21. | Официант |
| 22. | Парикмахер |

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» по самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 140 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 140 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 213 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 213 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 125 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2/ 0,5% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 58/ 90% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/ 0,0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 131/37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 24/50/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/79% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/54% |
| 1.11.1 | Высшая | 7/53% |
| 1.11.2 | Первая | 5/38% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 14/ 58% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | ---- |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 13 343,8 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 635,4 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 28,5 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в | 78,0 % |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | субъекте Российской Федерации | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 4983,8/11,95 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 60 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0,0/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 1/0,03/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

Директор СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»



Н.С. Черных