

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа от
01.04.21 г. пр. № 23

Десногорск, 2021 г.

На основании приказа директора СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» от 01.03.21 г № 15, в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» поведена процедура самообследования образовательной деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В ходе самообследования рассмотрены вопросы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Система управления колледжем.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Организация воспитательной работы.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С февраля 2015 года руководит образовательным учреждением - Черных Наталья Сергеевна.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, дополнительного образования серия 67Л01 № 0001422 (от 28.07.2015 № 4948), лицензия выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодежи Смоленской области;
- аккредитацию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серия 67А003 № 0000008 от 21.04.2015 г. № 2073, выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодежи Смоленской области;

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Законом Смоленской области « Об образовании в Смоленской области» от 31 октября 2013 года N 122-з;
- Областной государственной программой «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области на 2014 - 2018 годы от 16.12.2013 N 1162;
- другими законодательными актами Российской Федерации;
- Уставом СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- Программой развития СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на период 2018-2021 гг. ;

Официальное наименование колледжа – смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Десногорский энергетический колледж» (СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»).

Юридический адрес: 1 микрорайон, г. Десногорск, Смоленская область.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» располагает земельным участком в центре города, зданиями капитального строения с необходимыми коммунальными коммуникациями (*приложение 1*).

Колледж осуществлял в 2019-2020 году подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения (*приложение № 2*).

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» приведены в *приложение № 3*.

Выводы

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ, региона и Уставом колледжа. Лицензионные нормативы выполняются.**

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Высшим общественным коллегиальным органом управления является Совет колледжа, возглавляемый директором. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий – 3 года. В составе действующего совета колледжа – 9 человек. Действует совет на основании Положения о совете колледжа, рассматривает вопросы стратегии развития образовательной организации, предложения по изменению и дополнению Устава, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, утверждает программу сотрудничества, определяет порядок использования собственных средств Колледжа. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета колледжа, выносятся решения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации.

Председатель Совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют педагогический и совет по методической и инновационной работе.

Педагогический совет формируется приказом директора колледжа в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором колледжа и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссии по самообследованию протоколы. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники в условиях рыночных отношений; допуска студентов к экзаменационной сессии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования; укрепления материально - технической базы; распространения передового педагогического опыта, награждения преподавателей, студентов и другие.

В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается (утверждается) график учебного процесса, основные образовательные программы (рабочие программы) и план работы на учебный год.

Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор образовательной организации. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета.

Коллегиальным органом управления методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности педагогического коллектива является совет по методической и инновационной работе. Работа совета по методической и инновационной работе организуется в

соответствии с планом работы на учебный год, заседания проводятся не реже 3 раз в год. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности учебно-методической работы, экспертиза ОПОП, разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения, организации и проведения научно-практических конференций, семинаров по направлениям научно-методической деятельности. На них также обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность учебного заведения.

Коллегиальным органом управления колледжа является общее собрание работников и обучающихся колледжа. Отдельные вопросы выносятся для обсуждения на общее собрание трудового коллектива: принятие Коллективного договора, утверждение годового отчёта и бухгалтерского баланса, плана ФХД, избрание членов Совета колледжа и другие.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор - **Черных Н.С.**, педагогический стаж - 38 лет, высшая категория.

Директор колледжа:

-обеспечивает функционирование колледжа;

-представляет колледж в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;

-в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

-представляет отчет о деятельности колледжа.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителем директора:

- **Муравьёва Ж.И.**, заместитель директора по учебно-производственной работе, 18 лет, высшая категория;
- **Соломянная И.А.**, заместитель директора по учебной работе, 20 лет, высшая категория;
- **Зверева Ю.А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 2 года, первая категория;

Каждый из заместителей директора и руководителей курирует и контролирует ряд направлений деятельности колледжа, деятельность регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматривались вопросы проведения промежуточной аттестации студентов, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, состояния локальных актов в связи с вступлением ФЗ № 273 от 29.12.2012 г., дополнений и изменений к нему, результаты проведения административного контроля и другие.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутриколледжный контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей УМО, преподавателей, разрабатываются планы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутриколледжного контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях и педагогическом совете. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутриколледжного контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

2.1 Соответствие организации управления образовательным колледжем уставным требованиям

Система управления СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует действующему законодательству и Уставу ДЭК. Структуру колледжа администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией. В колледже созданы следующие структурные подразделения:

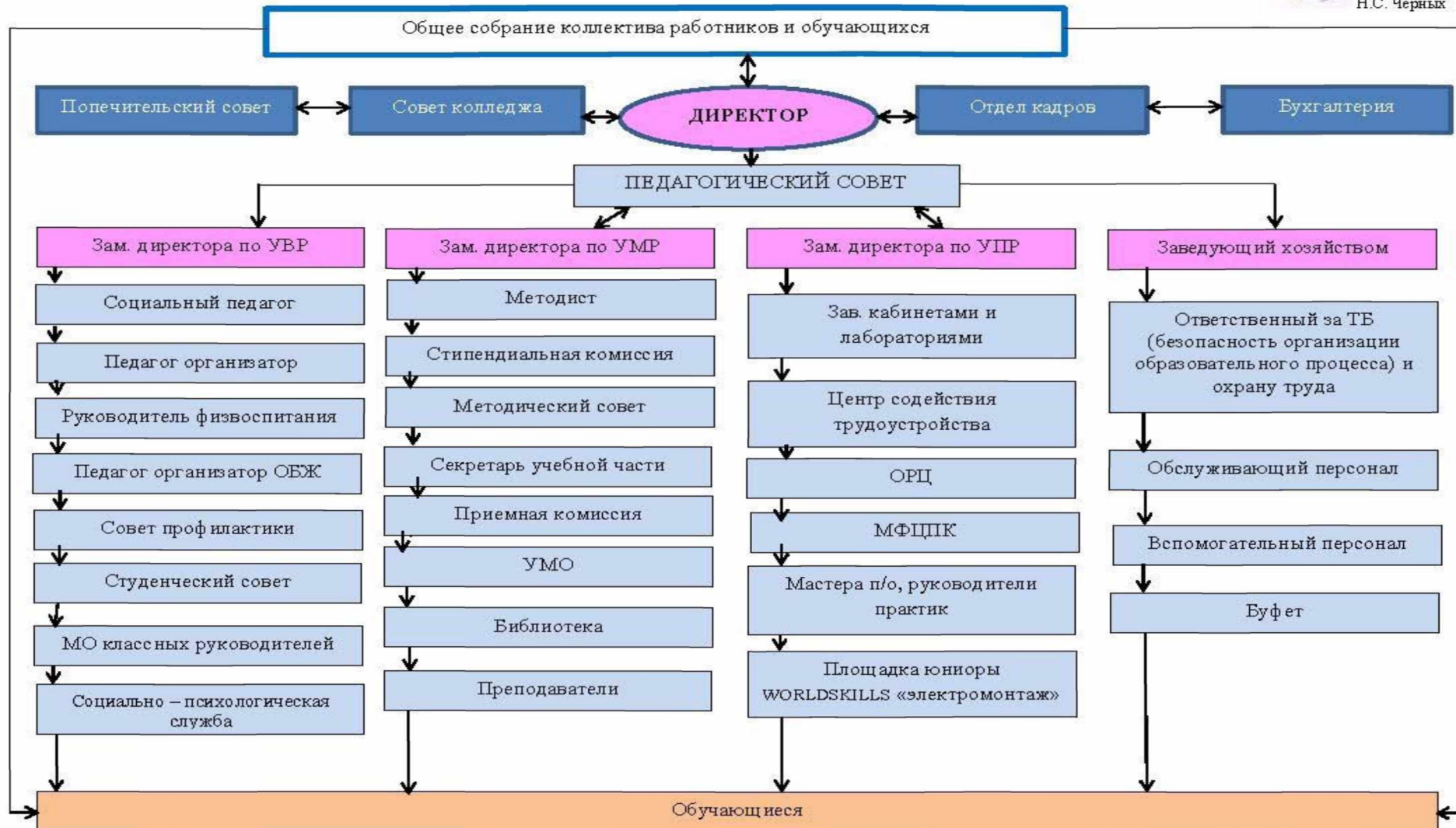
- **Учебно-производственный отдел**
 - ✓ Отделение дополнительных платных образовательных услуг
 - ✓ Служба содействия трудоустройству
- **Учебно-воспитательный отдел**
 - ✓ Социально-педагогическая служба
 - ✓ Библиотека
 - ✓ Подразделение физического воспитания
- **Учебный отдел**
- **Методический отдел**
- **Административно-хозяйственный отдел**
 - ✓ Подразделение безопасности жизнедеятельности
- **Отдел кадров**
- **Бухгалтерия**

С 03.09.2018г в управленческую структуру колледжа внесены изменения, целью которых является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положением об их деятельности и утвержденным в установленном порядке планом работы на учебный год. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности административных совещаний при директоре, которые проводятся, как правило, еженедельно

В колледже создан и функционирует сайт колледжа, на котором представлена вся необходимая информация о деятельности (www.dek67.ru).



2.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для нормального функционирования всех служб колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документация включает в себя систему планирования: программу развития колледжа, план работы колледжа на учебный год, где прописываются основные задачи на год, планы работы структурных подразделений и отдельных направлений деятельности. Все основные документы и локальные акты размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации.

Можно сделать вывод, что созданная в колледже система управления позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы и рекомендации

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- **оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним (начальным) профессиональным образованием;**
- **обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;**
- **учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития колледжа;**
- **обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества.**

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

3.1. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

3.1. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществлял в 2020 году подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения, в том числе из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Содержание образования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» определяют образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы: среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Колледж разрабатывает основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Численность обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на 01.03.2021 года (за счёт бюджетных средств) представлена в таблице:

№ группы	Дата начала обучения	Дата выпуска	Срок обучения	Специальность (номер и название)	Количество обучающихся
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена					203
111-Э	01.09.2020	30.06.23	2г. 10м.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	25

109- ТВ	01.09.2020	30.06.23	3г. 10м.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	25
211-Э	01.09.2019	30.06.22	2г. 10м.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	20
209-ТВ	01.09.2019	30.06.2023	3г. 10м.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	25
309-Э	01.09.2018	30.06.2022	3г. 10м.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	23
309-АЭС	01.09.2018	30.06.2022	3г. 10м.	14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»	21
309-ТВ	01.09.2018	30.06.2023	3г. 10м.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	21
409-ТП	01.09.2018	30.06.2021	3г. 10м.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	22
409-Э	01.09.2018	30.06.2021	3г. 10м.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	21
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих					167
109-ЭМ	01.09.2020	30.06.19	2г. 10м.	13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	25
109- КИП и А	15.08.19	30.06.2024	3г. 10м.	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	25
109-В	01.09.2020	30.06.2023	2г. 10м.	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	25

209- КИП и А	01.09.2019	30.06.32	3г. 10м.	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	25
209-ЭС	01.09.2019	30.06.22	2г. 10м.	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	22
209-РТО	01.09.2019	30.06.22	2г. 10м.	15.01.35 Мастер слесарных работ	21
309- КИП и А	01.09.2018	30.06.22	3г. 10м.	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	24
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					24
1 ЭМ	01.02.2021	30.06.2021	5 мес.	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12
1 ЛХ	01.02.2021	30.06.2021	5 мес.	13321 Лаборант химического анализа	12
ИТОГО:					394

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по основным профессиональным образовательным программам. На основании учебных планов составлен календарный график учебного процесса СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», который утверждает директор. График предусматривает сроки проведения промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, летние и зимние каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения УМО и утверждается директором колледжа. В учебных журналах групп учитывается учебная нагрузка группы по семестрам (полугодиям), указаны преподаватели, которые ведут дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателями по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. Правильность ведения журналов контролируется заместителями директора по УР и УПР.

Зачетные книжки и студенческие билеты выдаются вновь принятым студентам в течение первого семестра. Зачетная книжка и студенческий билет после окончания полного курса или выбытия из колледжа сдается студентом в учебную часть и хранится в его личном деле.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Выдача дипломов и приложений к ним регистрируется в книге выдачи дипломов.

Записи в приложении к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объем часов, отведенных на их изучение по специальности (профессии).

Контроль качества организации учебного процесса производится заместителем директора по УР, УПР, УВР в соответствии с планом работы колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно в колледже проходят военные учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности и профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. По выполнению студентами лабораторных и практических работ разработаны методические указания.

Лабораторные работы носят, как правило, частично-поисковый или творческий характер, имеют целью экспериментальное подтверждение или проверку изученных теоретических положений.

Практические занятия направлены на формирование практических умений и носят репродуктивный, частично-поисковый характер.

Курсовые работы выполняются в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом. При проведении лабораторных, практических занятий, консультаций по курсовому проектированию группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Рабочие планы предусматривают для каждой дисциплины (МДК, профессионального модуля) ту или иную форму промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

На каждую промежуточную аттестацию в форме экзамена заместителем директора по учебной работе составляется график утвержденный директором. График экзаменов и консультаций доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях учебно-методических объединений, педагогическом совете.

Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, назначается академическая стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Практическое обучение в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» проводится в соответствии с действующим законодательством.

Практическое обучение состоит из:

- учебной практики;
- производственной (профессиональной) практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной (профессиональной) практики являются организации, учреждения, с которыми заключены договора.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по УПР и старшего мастера.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин.

Эффективность практического обучения в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций и т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Программы практики выполняются полностью.

В СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обучается 4 студента относящихся к категории инвалиды. Студенты обучаются в интегрированных группах, что позволяет им находиться в обычной социальной среде, не чувствовать отчуждения. В своей деятельности опираемся на Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Особенности организации образовательного

процесса для лиц с ОВЗ включены в локальные акты СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»: положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; положением о государственной итоговой аттестации; положением о практике и т.д.

В плане организации доступной образовательной среды:

- обеспечен доступ в здание, учебные и вспомогательные помещения колледжа за счет привлечения средств целевых программ регионального уровня, ресурсов социальных партнеров, использования средств внебюджетной деятельности колледжа;

- оборудован кабинет на 1 этаже для теоретического обучения; санитарно-гигиеническая комната на 1 этаже колледжа; используются средства мультимедиа (ноутбуки, ПК, принтеры, электронная доска); пандус.

- образовательный процесс для лиц с ОВЗ на базе колледжа включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Важным вопросом в работе педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента студентов.

Анализ отчисления из образовательного учреждения за последние 3 года.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ПРОФЕССИЯ СПО	2018 год	2019 год	2020 год
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	13	7
15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	1	3
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики			
23.01.03 Автомеханик	1	2	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			
13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	4	-	-
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	4	7	5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
15.01.30 Слесарь	2	2	-
15.01.35 Мастер слесарных работ	-	1	1
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	24	20	24
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	6	10
19.02.10 Технология продукции общественного питания	7	5	1

13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	3	4	10
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	2	5	3
ИТОГО	35	33	31

При анализе отчислений в период с 2018 по 2020 год наблюдается тенденция к снижению количества отчисленных студентов по различным причинам. В 2020 году основными основаниями отчисления стали: по инициативе обучающихся (в связи с переводом в другие учебные заведения, в связи с переездом), в связи с переводом в другие учебные заведения и на старших курсах параллельная с учебной работа, которая наносит ущерб учебе.

Педагогический коллектив проводит постоянное анкетирование обучающихся и анализирует причины отсева, принимает все возможные меры к сохранению контингента и повышению качества обучения.

Вывод:

1. График учебного процесса в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

2. Учебный процесс носит практико-ориентированную направленность организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий СПО.

3. Продолжается целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранности контингента.

3.2. Оценка качества знаний подготовки специалистов по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

А) по уровню требований в ходе промежуточной аттестации студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов)

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям, специальностям СПО.

Согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж» в колледже существуют следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году по каждой профессии, специальности не превышает норм ФГОС по реализуемым профессиям, специальностям.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («не удовлетворительно»);
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 72 часов (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (экзаменационные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал учета учебных часов по ОПОП;
- экзаменационная ведомость.

К началу экзамена (квалификационного) готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (комплект контрольно-оценочных средств);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- ведомость допуска к экзамену;
- оценочная ведомость (приложение к экзаменационной ведомости);
- сводная ведомость оценки ПМ;
- аттестационный лист на каждого обучающегося.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Экзаменационная успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Результаты промежуточной аттестации за II-е полугодие 2019-2020 учебного года (в форме экзамена)

№	Группа	Специальность/ профессия	Учебная дисциплина, МДК.	Кол-во участвующих в экзаменах.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
1	111-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	Электротехника	11	72	100	3,3
			МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	13	62	100	3,3
			МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых	13	77	100	4,1

		отраслям)	машин и приборов				
2	109-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Русский язык	16	69	100	4
			Математика	23	39	100	3,3
			Физика	17	47	94	3,2
3	109-ЭС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	МДК 01.01 Технология подготовительных и сборочных операций перед сваркой	19	84	100	4,1
4	109-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации	24	83	100	4,3
5	109-РТО	15.01.35 Мастер слесарных работ	Основы слесарных и сборочных работ	18	61	100	3,6
6	209-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электротехника	17	53	100	3,8
			МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	17	47	100	3,6
			МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	17	76	100	4,1
7	209-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Электротехника и электроника	15	40	100	3,4
			МДК 02.01 Основы ведения технической документации подготовки топлива, воды и смазочных материалов	15	80	100	4,3
8	209-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	Электротехника и электроника	9	44	100	3,5
			МДК 02.01 Основы эксплуатация теплоэнергетического оборудования и	9	44	100	3,5

			технических систем атомных станций				
9	209-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	Русский язык	20	55	100	3,7
			Математика	20	45	100	3,6
			Физика	17	24	100	4
			МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	21	62	100	3,8
10	309-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	18	72	100	4
			МДК 01.05 Электроснабжение отрасли	20	70	100	4
			МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	20	60	100	3,8
11	309-ТП	19.02.10 Технология продукции общественного питания	МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	14	93	100	4,4
			МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	14	93	100	4,4
12	309-ЭС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	11	73	100	4
			МДК 04.01 Техника и	11	100	100	4,4

			технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе				
13	409-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	МДК 01.01 Теоретические основы производства электроэнергии, подготовки воды, топлива и смазочных материалов на ТЭС	14	93	100	4,4
14	409-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	МДК 03.01 Основы управления персоналом производственного участка	15	67	100	4,2
			МДК 04.01 Основы обеспечения ядерной безопасности	15	53	100	3,8
	Итого				64,6	99,8	3,8

**Таблица: Результаты промежуточной аттестации за I-е полугодие 2020-2021 учебного года
(в форме экзамена)**

№	Группа	Специальность/ профессия	Учебная дисциплина, МДК.	Кол-во участвующих в экз.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
1	109-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	ОПД.02 Технические измерения	23	65	100	3,7
2	109-ЭМ	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию станций и сетей	МДК 03.01 Обеспечение обслуживания электрооборудования электрических станций	19	74	100	3,8
3	109-В	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МДК 03.01 Слесарное дело и технические	16	50	100	3,8

			измерения				
4	111-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЕН.01 Математика	9	33	100	3,3
			ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	100	100	4,4
5	211-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	13	38	100	4,0
6	209-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	ЕН.01 Математика	17	35	100	3,5
			ЕН.03 Информатика	19	95	100	4,5
7	209-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	20	80	100	4,0
8	209-РТО	15.01.35 Мастер слесарных работ	МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонтных приспособлений, режущего и измерительного инструмента	19	74	100	3,8
9	309-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	17	53	100	4,0
	Итого				63	100	3,8

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО 2 семестр 2019/2020г.**

ГРУППА	Количество об-ся в группе	Наименование модуля	Место проведения экзамена	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
409-АЭС	16	ЭК по ПМ 03	В колледже	ВПД освоен-16	68,75%	4,0
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 5		
				«4» - 6		
				«3» - 5		
				«2»--0		
				«н/а»-0		
	ЭК по ПМ 04	В колледже	ВПД освоен-16	68,75%	4,0	
			ВПД не освоен-0			
			«5» - 5			
			«4» - 6			
			«3» - 5			
			«2»--0			
			«н/а»-0			
409-ТВ	16	ЭК по ПМ 01	в колледже	ВПД освоен-16	80%	4,2
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 5		
				«4» - 6		
				«3»- 5		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		
	Комплексный ЭК ПМ 03, ПМ 04	16	в колледже	ВПД освоен-16	68,75 %	4,0
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 5		
				«4» - 6		

				«3»- 4		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		
309-ЭС	10	ЭК комплексный по ПМ.02	в колледже	ВПД освоен-10	80%	4,5
				ВПД не освоен-4		
				«5» - 7		
				«4» - 1		
				«3»- 2		
				«2»-0		
				«н/д»-0		
309-ЭС	10	ЭК по ПМ 04	В колледже	ВПД освоен-10	75,6%	4,3
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 4		
				«4» - 5		
				«3»- 1		
				«2»-0		
				«н/д»-0		
309-В	19	ЭК ПМ 01	В колледже	ВПД освоен-19	65%	3,75
				ВПД не освоен-1		
				«5» - 5		
				«4» - 8		
				«3»- 6		
				«2»-0		
				«н/д»- 1		
309-В	19	ЭК ПМ 02	В колледже	ВПД освоен-19	55%	3,65
				ВПД не освоен-1		
				«5» - 5		
				«4» - 6		
				«3»- 8		
				«2»-0		
				«н/д»-		

309-ТП	16	ЭК по ПМ.05	В колледже	ВПД освоен-16	100%	4,44
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 7		
				«4» - 9		
				«3»- 0		
				«2»-0		
				«н/д»-		
309-ТП	16	ЭК ПМ 03	В колледже	ВПД освоен-16	93,75%	4,38
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 7		
				«4» - 8		
				«3»- 1		
				«2»-0		
				«н/д» -0		
309-ТП	16	ЭК ПМ.07	В колледже	ВПД освоен-16	100%	4,44
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 7		
				«4» - 9		
				«3»- 0		
				«2»-0		
				«н/д» -0		
209-Э	17	ЭК ПМ.02	В колледже	ВПД освоен-17	88,24%	4,41
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 9		
				«4» - 6		
				«3»- 2		
				«2»-0		
				«н/д» -0		
209-КИПиА	21	ЭК ПМ.01	В колледже	ВПД освоен-21	66,67%	3,86
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 4		
				«4» - 10		

				«3»- 7		
				«2»-0		
				«н/д» -0		
209-АЭС	9	ЭК ПМ.02	В колледже	ВПД освоен-9	77,78%	3,89
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 1		
				«4» - 6		
				«3»- 2		
				«2»-0		
				«н/д» -0		
СРЕДНИИ ЗНАЧЕНИЯ					77,33%	4,13

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

1 семестр 2020/2021 г.

ГРУППА	Коли-во обучающихся в группе	Наименование модуля	Место проведения экзамена	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
209-ЭС	24	ЭК по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Колледж	ВПД освоен-20	75%	3,38
				ВПД не освоен-1		
				«5» - 3		
				«4» - 15		
				«3»- 2		
				«2»-0		
				«н/д»- 4		

409-Э	21	ЭК по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Колледж	ВПД освоен-20	76,19%	3,76
				ВПД не освоен-1		
				«5» - 3		
				«4» - 13		
				«3»- 4		
				«2»-0		
				«н/д»- 1		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 1 семестр 2020/2021 учебный год					75,6%	3,57

На основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» промежуточная аттестация состоялась в соответствии с учебными планами по профессиям, специальностям, расписанием учебных занятий, с целью оценки качества освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Результаты промежуточной аттестации (в форме экзамена) по дисциплинам ОГСЭ и МДК свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ студентами, допущенными и явившимися на аттестацию, качественный показатель в целом по группам составил 63,8 %. Успеваемость сохранилась на прежнем уровне и составила 100 %. Средний балл – 3,8. Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, показывают что качественный показатель в группах по полученным профессиональным навыкам составляет в среднем 76%, а средний балл – 3,85

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Промежуточная аттестация групп 1-3 курсов в летнюю сессию проходила в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с применением дистанционных образовательных технологий.

Б) по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

К видам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос (УО);
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими.

К формам контроля применяемым в колледже относятся:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, расчетно-графическая работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам и т.п.);
- курсовая работа (проект) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена).

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла. Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

Результаты входного контроля знаний 2020-2021 учебный год

№	Дисциплина	Группа	Кол-во, выполнявших работу	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	Кол-во на «2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
1	Иностранный язык (английский)	109-ТВ	9	1	2	6	-	33%	100%	3,4
		109-КИПиА	21	-	15	6	-	71%	100%	3,7
		109-ЭМ	7	-	2	5	-	29%	100%	3,3
		109-В	5	1	4	-	-	100%	100%	4,2
2	Иностранный язык (немецкий)	109-ТВ	4	-	3	1	-	75%	100%	3,7
		109-КИПиА	3	-	3	-	-	100%	100%	4
		109-ЭМ	5	-	4	1	0	80%	100%	3,8
		109-В	5	-	1	4	-	20%	100%	3,2
3	Математика*	109-ТВ	18	-	8	6	2	44%	78%	3,2
		109-КИПиА	18	-	5	13	-	28%	100%	3,3
		109-ЭМ	19	1	8	8	2	47%	89%	3,4
		109-В	10	-	-	8	2	0	80%	2,8
4	История	109-ТВ	15	3	9	2	1	62%	93%	4
		109-КИПиА	19	1	3	13	2	21%	89%	3,1
		109-ЭМ	14	-	11	1	2	56%	85%	3,6
		109-В	13	-	6	2	5	65%	61%	3

5	Основы безопасности жизнедеятельности	109-ТВ	11	2	3	6	-	45%	100%	3,6
		109-КИПиА	18	3	9	6	-	67%	100%	3,8
		109-ЭМ	14	5	2	7	-	64%	100%	3,9
		109-В	Работу не выполняли в расписании не было занятий							
6	Физика*	109-ТВ	9	1	3	3	2	44%	78%	3,3
		109-КИПиА	18	1	4	8	5	28%	72%	3,1
		109-ЭМ	5	-	2	1	2	40%	60%	3
		109-В	8	-	-	2	6	0	25%	2,2
7	Информатика*	109-ТВ	11	-	3	7	1	27%	91%	3,1
		109-КИПиА	23	4	3	1	4	30%	83%	3
		109-ЭМ	12	1	3	5	3	33%	75%	3,1
		109-В	12	-	2	4	6	11%	50%	2,3
8	Химия	109-ТВ	14	-	2	8	4	14%	71%	2,9
	Итого							42%	85%	3,3

Средний балл по группам

Группа	Средний балл
109-ТВ	3,4
109-КИПиА	3,4
109-ЭМ	3,4
109-В	2,9
По колледжу	3,3

Результаты входного контроля выявили необходимость скорректировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы 109-В по программе подготовки квалифицированных, рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Для оценивания результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия предусмотрен внутриколледжный контроль, в рамках которого проводятся административные контрольные (срезовые) работы на всех этапах проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Данный вид контроля проводится согласно плану работы Колледжа.

Для проведения административных срезовых работ преподавателями, мастерами п/о разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание контрольных заданий рассматривается на заседаниях соответствующих учебно-методических объединений и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 1-ОЕ ПОЛУГОДИЕ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Согласно плану работы СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на 2020-2021 учебный год в целях контроля качества знаний обучающихся и уровня подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были проведены административные контрольные работы:

Группа	Дисциплина, МДК	Кол-во выполнивших	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			5	4	3	2			
111-Э	ИТ в ПД	4	-	3	1	-	75	100	3,7
109-ТВ	Русский язык	11	1	7	3	-	73	100	3,8
	Математика	13	-	1	8	4	8	77	3,4
	Английский язык	14	10	2	2	-	86	100	4,5
	Немецкий язык	3	1	1	1	-	67	100	4,0
	История	10	2	3	5	0	50	100	3,7
	ОБЖ	9	2	5	1	1	78	89	3,8
	Информатика	13	-	2	10	1	15	92	3,0
	Физика	12	-	2	7	3	17	75	3,0
Среднее значение по группе							49	92	3,6
109-КИПиА	Русский язык	17	5	6	6	-	65	100	3,9
	Математика	20	-	8	12	-	38	100	3,4
	Английский язык	18	3	9	6	-	67	100	3,8
	Немецкий язык	3	1	2	-	-	100	100	4,3
	История	21	3	2	12	4	29	81	3,1
	Информатика	17	-	13	4	-	76	100	3,7
	Физика	18	2	2	10	4	22	78	3,1
	МДК 01.02	21	5	11	5	-	76	100	4,0
Среднее значение по группе							59	95	3,7
109-ЭМ	Русский язык	17	2	7	8	-	53	100	3,4
	Математика	12	1	5	5	1	50	92	3,5

	Английский язык	11	7	3	1	-	91	100	4,5
	Немецкий язык	3	-	-	1	2	0	33	2,3
	История	13	2	4	4	3	47	77	3,4
	ОБЖ	12	1	5	6	-	50	100	3,5
	Информатика	14	-	1	8	5	7	64	2,7
	Физика	14	1	3	7	3	29	79	3,1
	Основы технического черчения	14	-	7	5	2	50	86	3,4
Среднее значение по группе							42	81	3,3
109-В	Математика	11	-	1	9	1	9	82	3,0
	История	12	-	9	2	1	75	92	3,7
	ОБЖ	12	1	3	7	1	33	92	3,3
	Информатика	13	-	4	9	-	31	100	3,3
	Физика	11			5	6	-	54	2,4
	МДК 01.01 Устройство автомобиля	15	5	4	5	1	60	93	3,8
Среднее значение по группе							35	86	3,2
209-ТВ	Английский язык	6	3	2	1	-	83	100	4,3
	Информатика	15	-	5	7	3	33	80	3,1
	Электротехника	10	-	1	8	1	10	90	3,6
Среднее значение по группе							42	90	3,6
209-КИПиА	Русский язык	18	1	14	3	-	83	100	3,9
	Английский язык	14	3	9	2	-	86	100	4,0
	Немецкий язык	5	-	2	2	1	40	80	3,2
	Математика	14	3	2	8	1	36	93	3,5
	История	18	2	11	5	-	72	100	3,8
	ОБЖ	17	1	8	8	-	53	100	3,5
	Обществознание	18	2	9	7	-	62	100	3,7
	Информатика	20	4	14	2	-	90	100	4,1
Среднее значение по группе							65	97	3,7
209-ЭС	Русский язык	9	-	3	6	-	33	100	3,3
	Английский язык	12	1	7	4	-	67	100	3,7
	Немецкий	6	-	1	5	-	20	100	3,1
	История	11	-	4	6	1	37	91	3,3
	ОБЖ	15	3	7	5	-	67	100	3,8

	Обществознание	7	-	4	2	1	58	86	3,4
Среднее значение по группе							47	96	3,4
209-РТО	Русский язык	3	-	2	1	-	66	100	3,6
	Английский язык	8	2	2	1	3	50	63	3,3
	Математика	8	-	2	6	-	25	100	3,2
	История	9	-	2	7	-	22	100	3,2
	ОБЖ	10	1	5	3	1	60	90	3,6
	Обществознание	8	1	5	1	1	75	75	3,7
	Информатика	5	1	3	1	-	80	100	4,0
	Материаловедение	13	7	3	3	-	78	100	4,3
Среднее значение по группе							57	91	3,6
211-Э	Английский язык	9	9	-	-	-	100	100	5
	Экологические основы природопользования	9	2	6	1	-	89	100	4,1
Среднее значение по группе							95	100	4,5
309-КИПиА	Английский язык	9	4	3	2	-	78	100	4,2
	Немецкий язык	3	1	-	-	2	33	33	3,0
	Основы электротехники	10	4	4	-	2	80	80	4,0
	Основы материаловедения	13	4	8	1	-	92	100	4,2
	Техническое черчение	12	4	8	-	-	100	100	4,3
	Безопасность жизнедеятельности	14	-	3	11	-	21	100	3,2
Среднее значение по группе							67	86	3,8
309-АЭС	Worldskills Электромонтажные работы	6	-	2	4	-	33	100	3,3
	Основы предпринимательской деятельности	8	-	2	4	2	25	75	3,0
	МДК 01.01	7	-	3	4	-	43	100	3,4
Среднее значение по группе							34	92	3,2
309-ТВ	Экологические основы природопользования	11	5	4	2	-	82	100	4,2
	Международные стандарты Волдскилс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	7	5	1	1	-	86	100	4,5
Среднее значение по группе							84	100	4,3
309-Э	МДК 04.01	14	4	7	3	-	79	100	4,1

ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается рост качества знаний обучающихся 1 курса. Средний балл 1 курса в сравнении с входным контролем вырос.

Группа	Средний балл Входной контроль	Средний балл 1 полугодие
109-ТВ	3,4	3,6
109-КИПиА	3,4	3,7
109-ЭМ	3,4	3,3
109-В	2,9	3,2
По колледжу	3,3	3,4

2. Средний процент качества знаний составляет 59% по колледжу, успеваемость – 93%, средний балл составил 3,6.

3. Организация учебного процесса в колледже свидетельствует о том, что в колледже созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки обучающихся. В колледже разработана и организована система текущего и промежуточного контроля успеваемости, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников.

4. Анализ показал, что обучающиеся колледжа имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО.

5. Формы и методы организации учебного процесса позволяют при освоении ОПОП учитывать современное социокультурное и экономическое состояние общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

В) Оценка компетенций

Показателями освоения компетенций за отчетный период является участие студентов СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в мероприятиях разного уровня.

Участие в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Сроки проведения	Результат
1.	Участие в Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции «Лабораторный химический анализ - юниоры»	Национальный	10.09 - 12.09 2020г	2 участника
2.	Региональный чемпионат среди людей с ограниченными возможностями здоровья	региональный	10.11-11.11.2020 г	2 участника

	«Абилимпикс»			
3.	Отборочные соревнования по стандартам WorldSkills Russia среди сотрудников АО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция» и обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	25.01.-30.01.2021	Сотрудники АО «Концерн Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция», обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж и школьники
4.	Организация и проведение VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области по компетенциям: «Электромонтаж-Юниоры», «Лабораторный химический анализ» и «Лабораторный химический анализ -юниоры»	региональный	01-05.03.2021	15 обучающихся школ, 4 студентов СПО, 2 место – обучающиеся 1,2 курс (компетенция лабораторный химический анализ) 3 место (компетенция электромонтаж)
5.	Интеллектуально-творческий и исследовательский Конкурс по случаю празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	региональный	Май 2020	1) Олимпиада: Призеры 4: Н. Надыкта, Г. Жихров, Д. Ныркова, М. Новосельцев, Участие 2: А. Шитягин, И. Шипоров 4) Исследовательский тур: участник 1: Е. Земскова
6.	Областной ежегодный конкурс студенческих научных работ 2020 года	региональный	Май 2020	Публикация в сборнике: Романенков И.; Бибко Н., Фощанин Д.
7.	Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвященная 75-й	региональный	Май 2020	Призеры 2 место – 3: В Номинации «Война: история и личная трагедия»: Копылов Д.

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне.			В Номинации: «Мой земляк – герой Великой Отечественной войны»: Дубинина В., Струнин А.
8.	Областной конкурс «В единстве наша сила»	региональный	13 сентября-1 октября-2020	Номинация: Литературное творчество (проза, поэзия, публицистика). 309-Э – Фощанин Д.
9.	III-я научно-практическая конференция «Старт в науку» (с международным участием)	региональный	Октябрь-ноябрь 2020	209-ТВ- Ныркова Д., Прокопенкова А.
10.	XX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся: «Шаг в науку».	региональный	01.10.20-04.12.20	Секция: Экология. Безопасность жизнедеятельности. – 1 место 209-ТВ - Делюкин А., Кейлер О.
11.	V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	международный	С 03 по 08 ноября 2020 года	Секция: Медицина и здоровый образ жизни - сертификат участника 209-ТВ-Дубинина В., Струнин А.
12.	Олимпиада «Союзное государство – вчера, сегодня, завтра»	международный	08.12.2020г.	Секция: Социально-гуманитарное направление - сертификат участника 209-ТВ- Ныркова Д., Прокопенкова А. 309-АЭС - Копылов Д.
13.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	всероссийский	12.12.2020г.	Секция: Православная культура: прошлое и настоящее-сертификат участника 309-ТВ- Бацева А., Ковалькова А.

За 2020 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества занятия и его эффективности: создавали благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На занятиях создавался микроклимат педагогического сотрудничества. В колледже был проведен мониторинг учебной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио преподавателя и мастера производственного обучения, который он формирует для демонстрации результативности своей деятельности.

В целом, анализ подготовки показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО, прослеживается закономерная тенденция к повышению качества знаний.

3.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей, профессий и форм обучения проходят производственную (профессиональную) практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами.

В колледже разработано «Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, начального профессионального образования смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Десногорский энергетический колледж»

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Учебная практика проводится в лабораториях и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем.

На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места.

Нередко, в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области.

При прохождении преддипломной практики студенты зачастую находят руководителя дипломного проекта и интересную актуальную тему на производстве.

В колледже сохраняется возможность распределения молодых специалистов. Большим спросом у выпускников пользуются рабочие места на «Смоленской атомной станции» Это объясняется высоким уровнем заработной платы, социальной защищенностью, перспективой технического развития предприятия и карьерного роста специалиста.

В целом содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

3.3.1. Анализ выпусков специалистов очной формы обучения за последние три года

Выпуск специалистов в 2018 г. – 65 человек, в 2019 г.- 95 человек, в 2020г. – 61 человек.

Выпуск очного и заочного отделений по специальностям/ профессиям за последние три года представлен в таблице:

Специальность/профессия	Года выпусков									всего
	2018			2019			2020			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)										
15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	0	0	0	0	0	11	14	10	4	25
15.01.19 (220703. 01) «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	0	0	0	21	21	0	3	0	3	24
151903.02 Слесарь	1	1	0	15	15	0	0	0	0	16
23.01.03	23	23	0	0	0	0	19	19	0	42

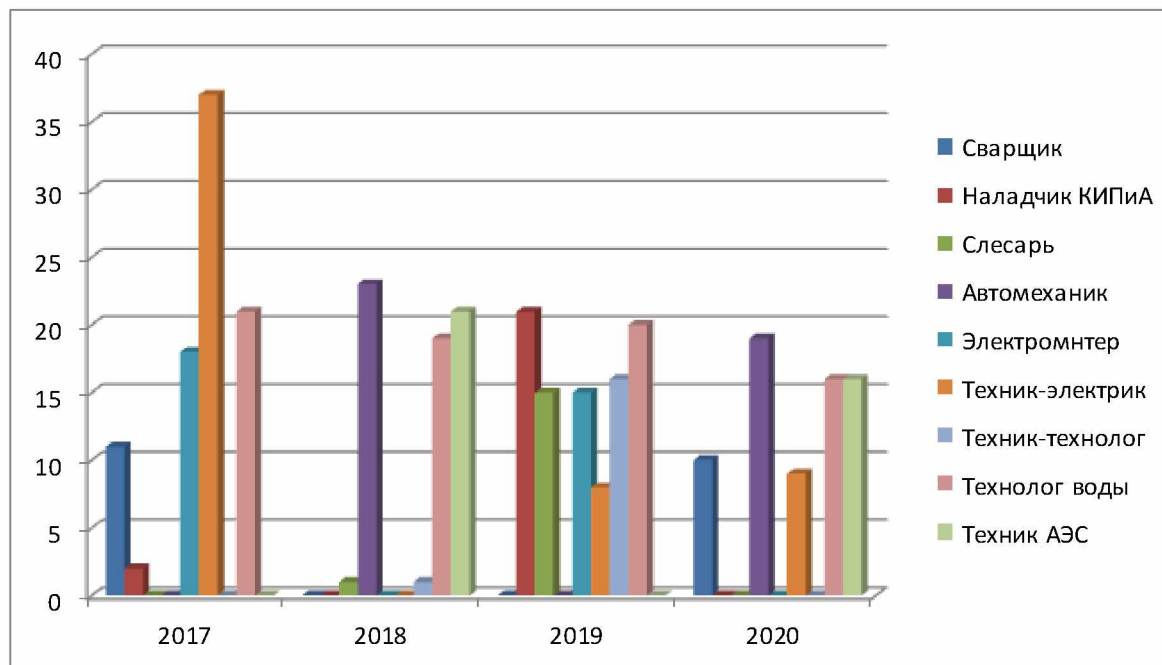
(190631) «Автомеханик»										
13.01.05(140407.02) Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	0	0	0	15	15	0	0	0	0	16
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)										
13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	0	0	0	8	8	0	9	0	9	17
19.02.10 (260807) «Технология продукции общественного питания»	1	1	0	16	16	0	0	0	0	17
13.02.05. (140441) «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	19	19	0	20	20	0	16	16	0	55
14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»	21	21	0	0	0	0	16	16	0	37
ИТОГО:	65	65	0	95	95	11	61	61	16	248

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
Специальность/профессия	2018	2019	2020	Всего

	Всего	Бюджет	Вне бюджет	Всего	Бюд жет	Вне бюджет	Всего	Бюджет	Вне бюджет	
Лаборант химического анализа	37	25	12	40	25	15	99	25	74	176
Маляр	25	25	0	25	25	0	15	15	0	65
Электросварщик ручной сварки	40	25	15	34	25	9	26	25	1	100
Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям	10	0	10	10	0	10	3	0	3	23
Повар	6	0	6	0	0	0	7	0	7	13
Электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования	4	0	4	28	25	3	26	25	1	58
Электромонтер по силовым установкам и сетям	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Слесарь-ремонтник, Слесарь по ремонту РТО	0	1	1	1	0	1	0	0	0	2
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	14	0	14	15	0	15	24	0	24	53
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	6	0	6	6	0	6	59	0	59	71
Слесарь по ремонту автомобилей	3	0	3	3	0	3	0	0	0	6
Электромонтажник по кабельным	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2

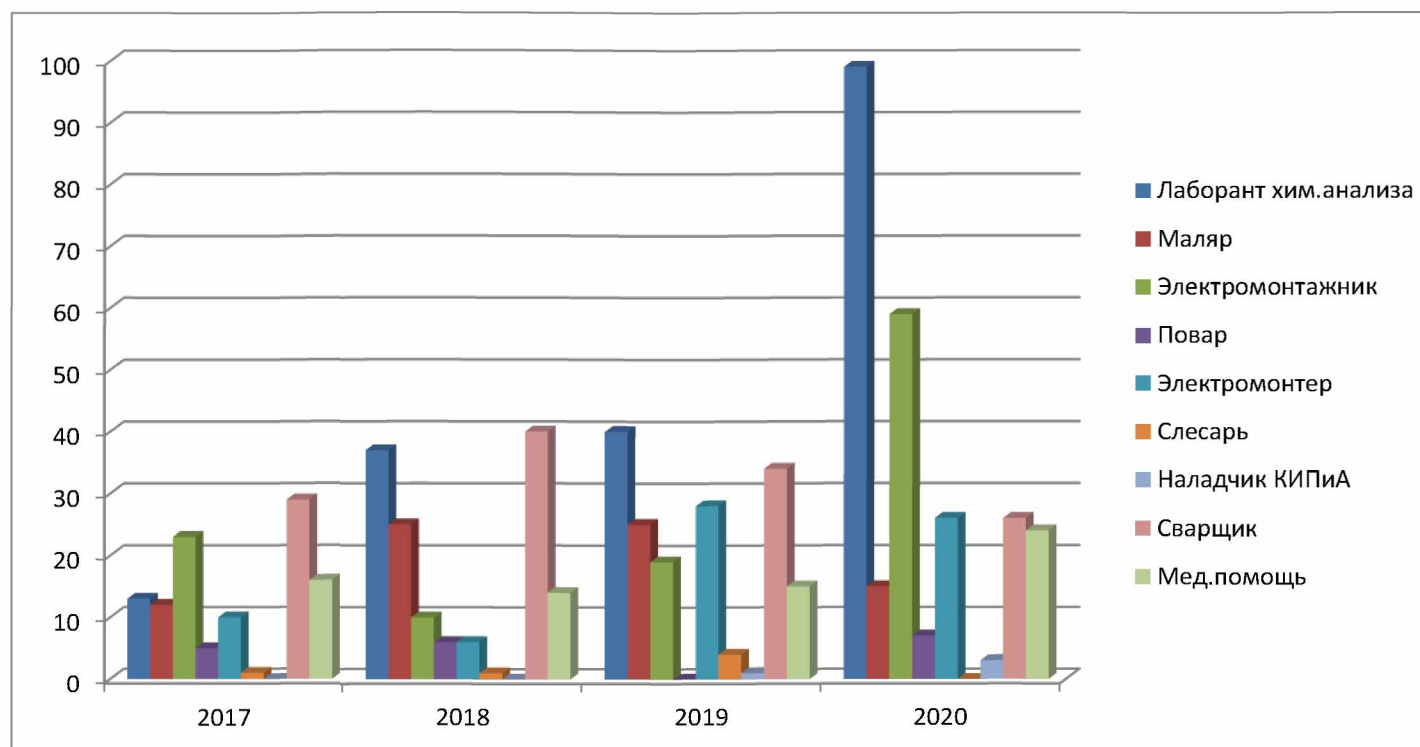
сетям										
Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2
ИТОГО:	142	76	67	165	100	65	259	90	169	566

Динамика выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих



Прослеживается сокращение объёма выпуска специалистов в 2020 году. В рассматриваемый период наблюдается рост контингента и уменьшение объёма выпуска.

Динамика выпуска обучающихся по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации



За анализируемый период наблюдается увеличение контингента и выпуска по направления профподготовки – «Лаборант химического анализа», «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям».

Выводы и рекомендации:

1. Изменения в количественном составе выпускников по аккредитуемым специальностям отражают следующие тенденции:

- приток студентов на технические специальности, обусловленный появляющимся ростом темпов развития промышленности региона.
- последствия демографического кризиса.

2. При этом сохраняется необходимость как приема абитуриентов по всем техническим специальностям/профессиям в оптимальной пропорции, так и расширение подготовки и переподготовки специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам.

3.3.2. По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2019/2020гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
409-ТВ	16	ПП. 01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов	ДЗ	«5» - 9	87,5	4,44
				«4» - 5		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
		ПП.03 Организация и управление производственного участка	ДЗ	«5» - 9	87,5	4,44
				«4» - 5		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
		ПП.04 Участие в модернизации технологии производства электроэнергии, подготовка топлива, воды и смазочных материалов	ДЗ	«5» - 9	87,5	4,44
				«4» - 5		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		

		ПДП Преддипломная практика	ДЗ	«5» - 9	87,5	4,44	
				«4» - 5			
				«3» - 2			
				«2» - 0			
				«н/а» - 0			
409-АЭС	16	ПП.03 Организация работы коллектива исполнителей	ДЗ	«5» - 9	93,75	4,5	
				«4» - 6			
				«3» - 1			
				«2» - 0			
				«н/а» - 0			
		ПП.04 Обеспечение ядерной безопасности	ДЗ	«5» - 9			93,75
	«4» - 6						
	«3» - 1						
	«2» - 0						
	Преддипломная практика	ДЗ	«5» - 9	93,75	4,5		
			«4» - 6				
			«3» - 1				
«2» - 0							
309-ЭС	16	ПП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ДЗ	«5» - 7	62,5	2,94	
				«4» - 3			
				«3» - 0			
				«2» - 0			
				«н/а» - 6			
							ДЗ
	«4» - 3						

		ПП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением		«3»-0			
				«2» - 0			
				«н/а» - 6			
309-В	20	ПП 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров)	ДЗ	«5» - 6	90	4,05	
				«4» - 12			
				«3»-1			
				«2» - 0			
				«н/а» - 1			
			ПП.01	ДЗ	«5» - 6	80	3,95
	«4» - 10						
	«3»-3						
	«2» - 0						
	«н/а» - 1						
309-Э	22	ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Семестр	«5» - 7	54,55	3,59	
			«4» - 5				
			«3»- 8				
			«2» - 0				
			«н/а» -2				
309-ТП	19	ПП. 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	ДЗ	«5» - 7	78,95	3,68	
				«4» - 8			
				«3»- 1			
				«2» - 0			
				«н/а» - 3			
			ПП. 05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	ДЗ	«5» - 7	84,21	3,74
	«4» - 9						
	«3»-0						
	«2» - 0						
	«н/а» - 3						
209-ТВ	19	УП.02 Ведение технической документации подготовки топлива, воды и смазочных	ДЗ	«5» - 7	42,11	2,84	
			«4» - 1				
			«3»-5				

		материалов		«2» -6 «н/а» - 9		
209-Э	18	ПП.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ	«5» - 9	83,33	4,33
				«4» - 6		
				«3»-3		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
				«5» -9		
	«4» - 6					
	«3»-3					
	«2» - 0					
	«н/а» - 0					
	«5» -6	72,22	4,4,06			
	«4» - 7					
«3»-5						
«2» - 0						
«н/а» - 0						
«5» - 12	54,17			3,54		
«4» - 1						
«3»-7						
«2» - 0						
«н/а» - 4						
«5» - 1		36,84	1,84			
«4» - 6						
«3»-2						
«2» -0						
«н/а» -10						
«5» - 1	36,84			1,84		
«4» - 6						
«3»-2						
«2» -0						

				«н/а» -10			
109-РТО	18	УП.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ДЗ	«5» - 7	77,78	4,0	
				«4» - 7			
				«3» - 3			
				«2» - 0			
				«н/а» -1			
109-ЭС	24	УП 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ДЗ	«5» - 12	75,00	3,75	
				«4» - 6			
				«3»-2			
				«2» - 0			
				«н/а» -4			
111-Э	25	ПП.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ	«5» - 1	28,00	1,52	
				«4» - 6			
				«3»-3			
				«2» - 15			
				«н/а» - 0			
			УП.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ	«5» -1	36,00	1,84
					«4» - 8		
					«3»-3		
					«2» - 0		
					«н/а» - 13		
			УП 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	«5» - 2	36	2,00
					«4» - 7		
«3»- 4							
«2» - 0							
«н/а» - 12							
					66,87	3,26	

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2019/2020гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	Место прохождения практики	Количество обучающихся
409-ТВ	16	Смоленская АЭС	16
409-АЭС	16	Смоленская АЭС	15
		Другие места прохождения практики	1
309-ЭС	10	АО «Электроцентромонтаж»	7
		АО «Смоленскатомэнергоремонт»	3
		МУП КПП	1
309-В	20	АО «Атомтранс»	9
		СТО	11
209-АЭС	19	АО «Смоленскатомэнергоремонт	10
		Другие места прохождения практики	9
309-Э	22	АО «ЭлС»	22
209-Э	24	АО «ЭлС»	24
111-Э	24	АО «ЭлС»	24
309-ТП	19	ООО «Элегия»	19
ИТОГО			171 обучающийся

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
1 семестр 2020/2021гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
409-Э	21	ПП. 01	Итоговая оценка	«5» - 8	88,24	4,18
				«4» - 5		
				«3» - 1		
				«2» - 0		
				«н/а» - 7		
409-Э	21	ПП.04	Итоговая оценка	«5» - 9	90,48	4,19
				«4» - 10		
				«3» - 1		
				«2» - 0		
				«н/а» - 1		
209-ЭС	24	ПП.01	Итоговая оценка	«5» - 4	75	3,42
				«4» - 14		
				«3» - 2		
				н/а - 4		
309-Э	18	ПП.01	Итоговая оценка	«5» - 5	50	2,94
				«4» - 4		
				«3» - 4		
				н/а - 5		
211-Э	21	ПП.01	Итоговая оценка	«5» - 2	52,38	2,48
				«4» - 9		
				«3» - 2		
				н/а - 8		

409-ТП	19	ПП.04	Итоговая оценка	«5» - 7	94,74	4,16
				«4» -11		
				«3»- 0		
				«н/а»- 1		
409-ТП	19	ПП.06	Итоговая оценка	«5» - 6	94,74	4,11
				«4» -12		
				«3»- 0		
				«н/а»- 1		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2020/21 уч.года					77,94%	3,64

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
1 семестр 2020/2021 гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	Место прохождения практики	Количество обучающихся
409-Э	21	АО «ЭЦМ»	15
		АО «ЭЛС»	5
		ООО «Полимер»	1
409-ТП	19	Детские сады, школы	2
		Предприятия общественного питания	17
309-Э	18	АО «ЭЦМ»	1
		ООО «ДПЗ»	2
		ООО «ЛАЗ»	1
		ООО «Полимер»	1
		АО «Смоленская АЭС»	13

211-Э	21	ООО «ДПЗ»	1
		АО «ЭЛС»	10
		АО «ЭЦМ»	4
		АО «Смоленская АЭС»	6
209-ЭС	24	ООО «ДЭМ»	24
Итого	103		

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**

№	Предприятие	2019/2020	2018/2019 уч. год	2017/2018 уч. год	2016/2017 уч.	Динамика
		Количество обучающихся (в %)	Количество обучающихся (в %)	Количество обучающихся (в %)	Количество обучающихся (в %)	
1	Смоленская АЭС	61 (22,2%)	64 (33%)	75 (51%)	53 (30,5%)	-
2	АО «ЭЦМ»	27 (9,8%)	29 (15%)	18 (12%)	20 (11,5%)	-
3	АО «Смоленскатомэн ергоремонт»	13 (4,7%)	6 (3%)	5 (4%)	25 (14%),	+
4	АО «ЭлС»	71 (25,9%)	12 (6%)	15 (10%)	43 (24,7)	+
5	Рестораны, места ОП	19 (6,9%)	7 (4%)	0	2 (1,2%)	+
6	Школы (МБОУ СШ), детские сады (МБДОУ ДС)	2(0,7%)	8 (4%)	0	14 (8,1%)	-
7	АО «Атомтранс»	10 (3,6%)	9 (5%)	6(4%)	0	-
9	Другие места прохождения практики	71 (25,9%)	57 (30%)	20 (14%)	15(8,8%)	+

ИТОГО	274 (100%)	192 (100%)	147 (100%)	174(100%)	-
--------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	----------

Е) В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации был допущено 61 обучающихся.

По профессии СПО – 29 человек: «Автомеханик» - 19 обуч-ся, «Сварщик» -10 обуч-ся, Все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме выполнения ВПКР и защиты ПЭР защиты. Результаты представлены в таблице. Из таблицы видно, что по результатам защиты ПЭР 41 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 8% меньше по сравнению с прошлым учебным годом, 59% получили оценку «хорошо» и 0 % получили оценку «удовлетворительно».

Количество обучающихся, получивших разряды выше установленных 8 человек (28%), это на 3% меньше по сравнению с 2019/2020 уч.годом.

По специальности СПО – 32 человека: «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» - 16 человек, «Атомные электрические станции и установки» - 16 человек. Итоги ГИА по специальностям СПО представлены в таблице 2. Из таблицы видно, что по результатам ГИА 59 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 10 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом, 38 % получили оценку «хорошо» и 3% получили оценку «удовлетворительно».

Обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием 4 человека – 12,5 % (показатель выше на 5,5%).

Таблица . Итоги ГИА по профессиям СПО

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	309-ЭС		309-В		2019/2020		2018/2019		2017/2018		прирост (сокращение) %
		кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	Допущены к ГИА	10	100	19	100	29	100	51	100	24	100	-
2	Закончили образовательное учреждение	10	100	19	100	29	100	51	100	24	100	-
3	Защищено ПЭР	10	100	19	100	29	100	51	100	24	100	-
4	Получены оценки:											
	отлично	5	50	7	37	12	41	25	49	10	42	-8(+7)

	хорошо	5	50	12	63	17	59	21	41	11	46	+18(-5)
	удовлетворительно	0	0	0	0	0	0	5	10	3	12	-5(-2)
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
5	Численность обучающихся, получивших разряды выше установленных	5	50	3	16	8	28	16	31	5	21	-3(+10)
6	Численность обуч-ся, получивших установленные р-ды	5	50	16	84	21	72	35	68	19	79	+4(-11)
7	Численность обуч-ся, получивших разряды ниже установленных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (0)

Таблица . Итоги ГИА по специальностям СПО

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	409-ТВ		409-АЭС		ВСЕГО 2019/2020 уч.год		ВСЕГО 2018/2019 уч.год		ВСЕГО 2017/2018 уч.год		прирост (сокраще-ние) %
		кол-во	%	кол-во	кол-во	%	%	%	%	кол-во	%	
1	Допущены к ГИА	16	100	16	100	32	100	42	100	41	100	-
2	Закончили образовательное учреждение	16	100	16	100	32	100	42	100	41	100	-
3	Защищено ВКР	16	100	16	100	32	100	42	100	41	100	-

4	Получены оценки:											
	отлично	9	56,5	10	63	19	59	29	69	28	68%	-10%
	хорошо	6	37	6	37	12	38	10	24	9	22%	+14%
	удовлетворительно	1	6,5	0	0	1	3	3	7	4	10%	-4%
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Численность обуч-ся, получивших установленную квалификацию	16	100	16	100	32	100	42	100	41	100%	
8	Численность обуч-ся, закончивших обр. учреждение с отличием	1	6,25	3	18,75	4	12,5	3	7	10	24%	+5,5%

Таблица . Итоги ГИА за 2018/2019 учебный год

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	Очная форма обучения				ВСЕГО	
		Специальности СПО		Профессии СПО		кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%		
1	Допущены к ГИА	32	100	29	100	61	100%
2	Закончили образовательное учреждение	32	100%	29	100	61	100%
3	Защищено ПЭР	32	100%	29	100	61	100%
4	Получены оценки:						

	отлично	19	59	12	41	31	50%(-8)
	хорошо	12	38	17	59	29	47,5% (+14)
	удовлетворительно	1	3	0	0	1	1,5%(-7,5)
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
5	Численность обучающихся, получивших установленную квалификацию	32	100%	-	-	42	100%
6	Численность обучающихся, получивших разряды выше установленных	-	-	8	28	8	28%
7	Численность обучающихся, получивших установленные разряды	-	-	21	72	21	78%
8	Численность обучающихся, получивших разряды ниже установленных	-	-	0	0	0	0%
9	Численность обучающихся, закончивших обр. учреждение с отличием	4	12,5%	3	6%	0	0%

Вывод: КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ГИА СОСТАВИЛО 98 % (60из 61 обучающихся прошли ГИА на «хорошо» и «отлично»)

Г) по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО выявляется в результате итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положения о порядке государственной итоговой аттестации обучающихся СОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж» от 10.09.2016 года. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ напрямую связана с актуальными потребностями современного производства и науки. Качество выполнения письменных экзаменационных работ соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) проходила в форме устной защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР) и результатов освоения всех видов профессиональной деятельности - практической квалификационной работы (ПКР).

Темы письменных экзаменационных работ были соотнесены с видами профессиональной деятельности указанными в ФГОС по данным профессиям, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, и соответствовали объемам знаний, предусмотренными квалификационной характеристикой.

Качество выполнения ВПКР подтверждается заключением о сдаче практической квалификационной работы, оценочным листом освоения выпускником соответствующего вида профессиональной деятельности (ПМ).

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Письменные экзаменационные работы, представленные к защите, показывают достаточно хороший уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Проверка уровня подготовленности выпускников, осуществляемая по дисциплинам рабочих учебных планов по аккредитуемым специальностям, включающая в содержание теоретические, практические вопросы, профессиональные ситуации, позволяет констатировать подготовку студентов на хорошем уровне. Письменные экзаменационные работы большинства выпускников носят полный и развернутый характер, отличаются четкостью, обоснованностью и профессиональной грамотностью. Защита выпускных квалификационных работ показывает высокий уровень подготовки специалистов. Темы ВКР актуальны, соответствуют запросам действующих предприятий и получают высокую внешнюю оценку со стороны работодателей.

3.3.3. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

3.3.3.1. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Подготовка таких кадров невозможна без взаимодействия СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» с работодателями, со структурами региональной и местной власти, организациями и учреждениями различных форм собственности, службами занятости, что позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда и оперативно реагировать на эти изменения. В колледже регулярно проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа.

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ
СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Трудоустройство выпускников 2019/2020 учебного года

Наименование специальности	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Открыли собственное дело	Всего
13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	15	1	0	0	0	0	16
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	6	10	0	0	0	0	16
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	4	3	0	0	0	10
23.02.03. Автомеханик	5	14	0	0	0	0	19
ИТОГО:	29	29	3	0	0	0	61
Удельный вес выпускников, трудоустроенных в первый год выпуска, в общей численности выпускников – 47,5%							

В основном выпускники работают по профилю специальной подготовки или в близких и смежных областях. В колледже на постоянной основе проводится изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников.

Выводы и рекомендации

1. Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что значимость СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в деле подготовки специалистов в городе Десногорск и области возрастает.
2. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.
3. Необходимо регулярно проводить мониторинг занятости выпускников и продолжать расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса.
4. В целом предприятия заинтересованы в молодых специалистах и в долгосрочном сотрудничестве с колледжа.
5. На основе анализа рекомендаций ГЭК вносятся коррективы в учебный процесс. В необходимых случаях принимаются конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах ГЭК недостатков.

3.4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2020г.)

За отчётный период доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

1	Субсидия на выполнение государственного задания	13 964,7 тыс. рублей
2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника:	687,9 тыс. рублей
3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	248,6 тыс. рублей
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже к средней заработной плате по экономике региона	93,86 %

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Основные направления методической работы колледжа

Цель: Качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, способных работать в постоянно изменяющейся ситуации в сфере труда и продолжать профессиональный рост и образование в соответствии с ФГОС, требованиями профессиональных стандартов и Топ 50.

Методическая тема: «Актуализация учебных программ с учетом требований WorldSkills Russia, демонстрационного экзамена»

ЗАДАЧИ:

1. Организация образовательного процесса на основе междисциплинарной интеграции и группового взаимодействия педагогов как важнейшее условие повышение качества обучения.
2. Создание условий для организации обучения по 50 востребованным экономикой региона профессиям и специальностям в сфере среднего профессионального образования Смоленской области в соответствии с зарубежными стандартами и передовыми технологиями;
3. Усиление практико-ориентированной профессиональной составляющей в планируемых мероприятиях по подготовке профессионально мобильной личности, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка.
4. Достижение современного качества образования через освоение инновационных педагогических и информационных технологий, через реализацию принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
5. Выполнение контрольных цифр приема по программам СПО, работа по сохранности контингента.

ФОРМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Организационная работа (учебная, методическая).
2. Промежуточная аттестация обучающихся.
3. Работа с различными группами обучающихся.
4. Предметная интеллектуальная деятельность.
5. Внутриколледжный контроль.
6. Работа УМО
7. Аттестация педагогических работников
8. Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.
9. Совет по методической и инновационной работе.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Сохранение контингента по всем направлениям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
2. Активное использование инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.
3. Адаптация образовательных программ с учётом требований профессионального стандарта.
3. Повышение качества знаний обучающихся до 60%.

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В 2020 году проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обменов педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы в 2020 году осуществляли 24 педагогических работника, в том числе 14 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, 1 руководитель физической культуры, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог.

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст составляет - 45 лет, что на 3 года меньше чем в 2019 году.

Качественный состав штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- высшее образование имеют 19 педагогических работников, что составляет 79% от общего числа;
- педагогическое образование имеют 12 педагогических работников, что составляет 50% от общего числа;
- высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников, что составляет 29 % от общего числа;
- первую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, что составляет 46 % от общего числа;
- таким образом, 75% педагогических работников имеют квалификационные категории. В 2020 году свой квалификационный уровень повысили 5 человек.

Педагогический стаж штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- от 0 до 3 лет - 8 педагогических работников (33,3% от общего числа);
- от 3 до 10 лет - 2 преподавателя (8,3 % от общего числа);
- от 10 до 30 лет - 7 педагогических работников (29% от общего числа);
- свыше 30 лет - 6 педагогических работников (25 % от общего числа).

Анализ состояния кадрового состава СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» позволяет выделить основную задачу и ряд направлений, необходимых для их исполнения. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

В целях повышения уровня компетентности педагогических работников обеспечивается повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД.

№	Наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов, сроки	Количество участников
1	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ООО «Инфоурок» с 02.04.20 по 30.09.2020	1
2	Повышение квалификации по программе: «Производственное обучение с учетом ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50», 108 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 25 мая по 16 июня 2020	1
3	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж», 76 часов, ГБПОУ «26 КАДР» город Москва с 08.06.20 по 23.06.20г.	1
4	Программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ», 76 часов	1
5	Программа повышения квалификации «Технология «Фабрик будущего», 108 часов ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» июнь 2020 год	1
6	Программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» 72 часа, 18.09.2020.	2
7	Повышение квалификации по программе: «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 16 ч., ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» с 24.08.20 по 10.10.20	4
8	Организация учебно - производственной деятельности обучающихся с ОВЗ, 24 ч., с 15.09 по 18.09. 2020	1

9	Профессиональная компетентность учителя биологии, географии и химии в условиях цифровизации образования, 108 ч., ГАУ ДПО СОИРО с 30.10.20г. по 30.10.20 г.	1
10	Профессиональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях цифровизации образования. 108 ч., ГАУ ДПО СОИРО с 02.10 по 30.10.20г.	3
11	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Пути цифровой трансформации образования», 16 часов ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», 05.10.20 по 30.10.20	9
12	Программа повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных» 24 часа, АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035» город Москва с 02.11.20 по 16.11.20г.	5
13	Региональная специфика современного производства (технология общественного питания), 24 ч., ГАУ ДПО СОИРО с 24.11.20 по 27.11.20г.	2

В 2020 году педагогические работники СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» были отмечены наградами различного уровня:

- Благодарностью Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования- 1 человек;
- Благодарственными письмами Губернатора Смоленской области за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования – 3 человека;
- Почётными грамотами Департамента Смоленской области по образованию и науке «За многолетний добросовестный труд, значительный личный вклад в развитие системы образования Смоленской области» – 4 человека;
- Благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию и науке «За плодотворный и добросовестный труд, значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения» – 2 человека;
- Почётными грамоты Главы муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области – 3 человека;
- Грамотами «Десногорского энергетического колледжа» за многолетний добросовестный труд, обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с 80-летием системы профессионального образования России – 3 человека;
- Благодарственными письмами «Десногорский энергетический колледж» за плодотворную работу и в связи с 80- летием системы профессионального образования России – 8 человек.

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают Совет по методической и инновационной работе и Педагогический совет. Все педагогические работники колледжа работают в составе учебно-методических объединений, председатели которых утверждаются приказом директора на каждый учебный год. Учебно-методические объединения работают в соответствии с Положением об учебно-методическом объединении СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В настоящее время работают следующие УМО:

1. Учебно-методическое объединение профессиональных модулей;
2. Учебно-методическое объединение дисциплин.

Учебно-методическими объединениями проводится систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса. Планы работ УМО выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам;
- разработка учебно-методических материалов по общеобразовательному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональному циклу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50;
- рассмотрение тем курсового проектирования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- рассмотрение материалов промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года;
- рассмотрение материалов государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года;
- технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа;
- внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся;
- участие в мероприятиях различного уровня.

Работа учебно-методических комиссий была в центре внимания Совета по методической и инновационной работе. На заседаниях совета обсуждались и рассматривались насущные проблемы:

- о подготовке КОС по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- о подготовке к ГИА выпускников в 2020 году;
- участие обучающихся и педагогических работников колледжа в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.);
- согласование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО;
- об аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020/2021 учебном году.

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования.

Совершенствуя свой профессиональный уровень, педагогические работники СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» принимают активное участие в мероприятиях на различных уровнях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения/ участия	уровень	Результат
1	Региональные олимпиады по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам	19-20 марта 2020 года	региональные	Сертификаты участников региональных олимпиад по математике, инженерной графике; проведение дистанционной

				региональной олимпиады по Электротехнике. Благодарственное письмо за подготовку призера олимпиады по русскому языку.
2	Областной ежегодный конкурс студенческих научных работ 2020 года	Апрель 2020 г.	региональный	Публикация в Сборнике
3	Интеллектуально-творческий и исследовательский Конкурс, по случаю 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	01.10.2019 г. - 15.03.2020 г.	всероссийский	Благодарственные письма за подготовку призеров
4	Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	30 апреля по 29 мая 2020 года	региональный	Благодарственные письма за подготовку призеров
5	Викторина, посвященная празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1942 года.	06-08 мая 2020 г.	колледжный	Сертификаты участников
6	III-я научно-практическая конференция «Старт в науку» (с международным участием)	Октябрь-ноябрь 2020	региональный	Благодарственные письма за подготовку участников
7	XX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся: «Шаг в науку».	01.10.20-04.12.20	региональный	Благодарственные письма за подготовку победителей и участников
8	Викторина «Атомные знатоки»	29.09.2020 г.	колледжный	Дипломы участников
9	Международная научно-практическая студенческая конференция: «Наука, творчество, молодежь – успех будущего»	18.10.2019 г	международная	Сертификаты участников Благодарственные письма
10	V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03 - 08 ноября 2020 года	всероссийский	Сертификаты участников

11	Чемпионат Амбилимпикс Смоленской области – 2020 (региональный отборочный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями)	09-10 ноября 2020 года.	региональный	Сертификат участника
12	Заседания УМО/совета по методической и инновационной работе	в течение года согласно плану работы	колледжный	Проведение, проект решения
13	Региональный конкурс «Преподаватель года» в 2020 году	26 октября - 4 декабря 2020 г.	региональный	Диплом Лауреата
14	Заседание регионального учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин образовательных организаций Смоленской области по теме «Обновление содержания и образовательных технологий в современных условиях» по вопросам по вопросам «Особенности изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» и «Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. в образовательной организации в рамках изучения учебных дисциплин»	27.10.2020 г.	региональный	Подготовка участников к региональной научно-практической конференции: «Шаг в будущее»

В 2020 году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы.

В 2020 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты колледжа:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;
- студенты третьего, четвертого курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;
- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную (итоговую) аттестацию.

В рамках индивидуальной методической работы преподаватели и матера п/о разрабатывали и обновляли рабочие программы, перспективно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе. В течение учебного года было проведено несколько совещаний и семинаров, чтобы эффективнее организовать процесс

данной деятельности. Ведется работа по комплектованию УМК основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50.

По итогам текущего учебного года рабочие программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования имеются в наличии - 100%, УМК укомплектовано на 89 %.

Вывод:

- 1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели и мастера п/о с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, но стоит отметить, что треть педагогического коллектива – это люди со стажем педагогической работы менее 3 лет, поэтому необходима методическая работа с данной категорией работников.**
- 2. В колледже созданы необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогических работников как очно, так и дистанционно.**
- 3. Профессиональное мастерство педагогических работников совершенствуется, активно апробируются новые формы и технологии обучения.**

5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая задача стоит в том, чтобы научить студентов ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека колледжа является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует, как традиционная библиотека с элементами медиатеки поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные задачи библиотеки:

1. Качественное и своевременное библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с потребностями читателей.
2. Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

Библиотека колледжа имеет помещение для книгохранения, абонемент. Ведётся обслуживание студентов очного и заочного отделений, преподавателей, сотрудников колледжа.

Библиотека располагает систематическим каталогом, ведущимся в традиционном режиме. Для автоматизации библиотечных процессов: комплектования, создания электронного каталога. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Работу библиотека осуществляет на основе Положения о библиотеке колледжа.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

В колледже ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Приобретение литературы и выписка периодических изданий за 2015 - 2020 гг. представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

Таблица 1 – Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

Наименование	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	Итого
Учебно-методическая литература	6933,00	32360	44074	5050,00	551,00	88968,00
Периодические издания	-	-	-	-	-	
Электронные информационные ресурсы	-	-	-	-	-	
Итого:	6933,00	32360	44074	5050,00	551,00	88968,00

В целом за 5 лет было закуплено литературы и периодических изданий на 88867,00 рубля. Приобретение осуществлялось, как учебной, учебно-методической, так и периодической литературой.

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям специальностей за 2015 гг-1 кв. 2020г. представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим направлениям подготовки:

№	Наименование периодических изданий	Ко л- во ко мп л. 20 14	2017	2018	2019	2020	Наименование специальности
1.	Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»	1	№№ 1, 3, 4, 11, 12	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
2.	Журнал «Водоочистка».	-	№№ 1,2, 3, 4, 5, 6, 8,11-12	№№ 1-12	№№ 1-12	№№ 1-12	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»
3.	Журнал «Электро»	1	№№ 2, 6	№1-6	№1-6	№1-6	210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»
4.	Журнал «Товаровед продовольственных товаров».	-	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	№1-12	№1-12	№1-12	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
5.	Журнал «Энергетик»	1	№№ 1, 3, 4, 5, 12	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
6.	Журнал «КИП и автоматика: облуживание и ремонт»	1	№№ 9, 11, 12	№1-12	№1-12	№1-12	15.01.19 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
7.	Приложение к журналу «Водоочистка»: «Водопользование. Водоотведение. Водоподготовка».	-	№№ 1-2, 2, 3	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»

8.	Журнал «Автосервис».	-	№№ 1, 4, 5	№1-6	№1-6	№1-6	23.01.03 «Автомеханик»
9.	Журнал информационно-технический «Сварщик в России»	-	№№ 5, 6	№1-6	№1-6	№1-6	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Ведущие темы:

«Библиотека – центр чтения», «Мы за здоровый образ жизни!», «Основы менеджмента организации», «Управление персоналом организации», «Экономика страны», «Основы правовых знаний», «Деловая культура и психология общения», «Основы философии», «Научные основы логистики», «Понятие этики как науки», «Информационные системы и технологии», «Основы социологии и политологии», «Охрана труда при производстве», «Основы промышленной экологии», «Социальная психология», «Тайны живой природы», «Электрическое и электромеханическое оборудование», «Электронная техника», «Техническая механика», «Сварочные работы», «Бытовая радиотелевизионная аппаратура», «Радиоаппаратура», «Производственное обучение слесарей», «Товароведение продовольственных товаров», «Инженерная графика», «Устройство автомобиля», «Основы технологии швейного производства», «Общестроительные работы».

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная- поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции колледжа и в программе обучения.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.

3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке; Правила пользования библиотекой; Должностные инструкции работников библиотеки; Паспорт библиотеки;

Документы учёта и контроля:

- Книга суммарного учёта основного фонда; Инвентарные книги; Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных;

Книга суммарного учёта учебников; Картотека учебников; Журнал выдачи учебников по группам; Дневник работы библиотеки; Папка с копиями накладных и счетов; Акты списания; Журнал учёта работы в сети интернет; книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Библиотечная статистика

Таблица 3. Анализ книжного фонда.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Книжный фонд всего:	32772	32772	32802	37802	38302	38302
В т. ч. учебный фонд	27684	27684	27714	32714	33214	33214
Художественная литература	5 005	5005	5005	5005	5005	5005
Приобретено книг	100	5	30	5000,00	500,00	88867,00
Периодика	29	62	62	62	62	62
Электронные информационные ресурсы	44	1	-	-	-	-

Основные показатели деятельности библиотеки:

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки, презентации.

Таблица 4. Показатели работы библиотеки.

	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Книговыдача	7517	7630	7635	7640	8 757	9 327
Посещаемость	17	20	20	20	25	27
Обращаемость	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4
Книгообеспеченность	85	85	85	85	87	87

Из таблицы видно, что, книжный фонд за 5 лет вырос, коэффициент книгообеспеченности повысился с 65 до 80 экз. на человека. Имеются комплекты учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях. Ежегодно закупаются методические пособия для самостоятельной работы на уроках.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей». Литература по краеведению представлена тематическими выставками.

Весь основной фонд библиотеки занесён в электронную базу автоматизированной системы.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведённые мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний.

Всего книг: 8000; Методическая; Естественные науки; История; Техническая; Искусство; Спорт; Литературоведение
Художественная литература.

Ежегодно библиотека проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются :индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, презентации, тематические вечера, акции, классные часы и т.д.

Читатели получают во временное использование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 300 читателей. Из них преподаватели и студенты «Десногорского энергетического колледжа». Читением практически охвачено 100% учащихся. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 100 выставок в помощь изучению программ колледжа. Проведены мероприятия, классные часы, литературная гостиная, беседы, викторины, обзор книг, беседа.

Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам в 2015 году создан ресурсный центр, который предоставляет возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 60 компьютеров, что полностью соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники филиала колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

Созданный в 2017 году официальный сайт колледжа (www.dek67.ru) имеет все основные разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 24.05. 2014 г. № 785). Информация в новостном разделе постоянно обновляется.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Выводы

1. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже, соответствует нормативу. Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами.
2. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников и учебных пособий, а также периодических изданий. Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия.
3. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой справочной литературой, соответственными методическими пособиями и разработками, их электронными версиями.

Библиотека – это важное звено нашего колледжа. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотеке лежит глубокая воспитательная деятельность.

Программно–информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Материально- техническая база колледжа

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В течение многих лет материально-техническая база даёт возможность вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего

звена, но связи с модернизацией промышленного оборудования возникает необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа, обеспечивающей осуществление образовательных стандартов по данным профессиям и специальностям.

В рамках задачи по совершенствованию материально – технической базы колледжа необходимо проводить мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

В рамках указанного мероприятия необходимо приобретение современного учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, включающего электрифицированные стенды, современные тренажерные комплексы для оснащения, переоснащения и модернизации аудиторий, лабораторий, центров коллективного пользования, учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских, обеспечивающего подготовку кадров по профильным специальностям и направлениям колледжа.

Для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в колледже имеются следующие учебные кабинеты, мастерские и лаборатории.

№п/п	Наименование	№ кабинета	Перечень оборудования
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	405	Иллюстрации по произведениям, магнитофон, репродукции, комплекты портретов русских и зарубежных писателей 19-20 вв., электронный учебник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, рабочие стенды по темам; таблицы по синтаксису и пунктуации;
2.	Кабинет биологии, географии, экологических основ природопользования	305	Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты;
3.	Кабинет математики	309	Доска с координатной сеткой; микрокалькуляторы; модели многогранников и геометрических тел; компьютер.
4.	Кабинет электротехники и основ промышленной электроники	211	Лаборатория электротехники на 18 рабочих мест: комплект источников питания, платы, электроизмерительные приборы, амперметры и вольтметры постоянного и переменного тока с различным пределом измерений, ваттметры, полупроводниковые приборы, фотоприборы, электровакуумные приборы, катушки индуктивности, конденсаторы, лампы накаливания, необходимые соединительные провода; комплект плакатов по темам: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока», «Электромагнитные явления», «Электрические машины», «Электронные приборы»; демонстрационные стенды; мультимедийная система;
5.	Кабинет технического черчения и инженерной (технической) графики	212	Комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж; шрифтам чертежным, условностям и упрощениям; видам схем. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам.
6.	Кабинет истории и обществознания, права и правовых основ профессиональной деятельности	407	Мультимедийная система; карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы; виртуальные уроки «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», плакаты «Династия Романовых», «Великие полководцы», «Портреты историков России».
7.	Лаборатория измерительной техники и оборудования водоподготовительных установок,	403	Набор коллекций; модели строения молекул; набор химической посуды для демонстрационных экспериментов, для лабораторных и практических работ; комплект реактивов для опытов по общей химии, для опытов по неорганической

	топлива и масел, водного режима электростанций		химии, для опытов по органической химии; аппарат для дисциляции воды; весы технические; шкаф вытяжной; шкаф сушильный; аппарат Кипа; прибор Черняка; газомер; спиртовки лабораторные. Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Электронные образовательные ресурсы(электронные плакаты на CD): «Технологии и средства очистки природных и сточных вод» Виртуальные лабораторные работы по гидромеханике «Методы измерения гидростатического давления» Виртуальные лабораторные работы «Изучение конструкции центробежных насосов», Программный продукт «eCourse Publisher®», Конструктор электронных образовательных ресурсов. Типовой комплект учебного оборудования «Очистка сточных вод», Лабораторный стенд "Осветление воды методом контактных осветителей", спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы
8.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), автоматизации производства.	307	30 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, интерактивная доска, программное обеспечение Windows 2003, XP professional, Vista Ultra, принтер, ксерокс, модем, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»;
9.	Кабинет физики	401	Компьютер; источник питания КЭФ -10; КИСИ-5; оборудование для лабораторных работ; набор амперметров, вольтметров, проводов, источников тока, резисторов, реостатов, лампочек на подставках, линз, конденсаторов, приборов для измерения длины световой волны, выключателей, калориметров, термометров; электронный учебник «Лабораторные работы по физике»;
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	301	Стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы;
11.	Кабинет иностранного языка	32	Магнитофон; аудиокурс к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; комплект таблиц по грамматике немецкого и английского языка; географические карты стран изучаемых языков; наглядные пособия «Достопримечательности Великобритании»; электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам;

12.	Кабинет технологического обслуживания и эксплуатации технических систем и теплоэнергетического оборудования атомных электростанций	29	<p>На 28 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Плоттер в комплекте, Ноутбук в комплекте (1 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Обработка металлов давлением», Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Изучение конструкции центробежных насосов», Многофункциональная обучающая система «Ядерная физика». Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов, Компьютерная обучающая программа «Материаловедение» 13 раб.мест, Электронные плакаты по курсу «Материаловедение» (110) на CD, Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Печь лабораторная муфельная с программируемым терморег. ПМ-14М1, Микроскоп отсчетный МПБ-2, Металлографический микроскоп ММУ-3, Лабораторный стенд "Изучение удельных сопротивлений проводников" МВ-003, Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твёрдых диэлектриках.№ МВ -004, Твердомер ТКМ-359, 3D-принтер.</p>
13.	Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	28	<p>На 12 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте,</p>
14.	Кабинет устройства и электрооборудования автомобилей.	12	<p>Тренажёры «Проезд регулируемого перекрёстка» ТРП-2М, «Проезд нерегулируемого перекрестка» ТНП-2М, «Дорожные знаки» ТЗД-2М, «Светофор»,</p>

	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов		«Светофор с дополнительной секцией». Стенды «Знаки дорожного движения», «Дорожная разметка», «Средства регулирования дорожного движения», «Безопасность дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи». Комплект экзаменационных упражнений по вождению автомобиля, комплект плакатов по управлению автомобилем в различных дорожных ситуациях.
15.	Лаборатория изделий технологического оборудования. Лаборатория гамма-спектрометрических измерений	25	Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», дозиметры.
16.	Кабинет технической механики и технических измерений. Кабинет основ слесарных и слесарно-сборочных работ.	106	Редукторы с различными видами передач движения, стенды с типовыми сборочными соединениями, комплект плакатов с кинематическими схемами механизмов.
17.	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	13	Демонстрационные стенды с различными компонентами, являющимися составными частями материалов; образцы различных сплавов, чугунов, цветных металлов, различных типов электродов флюсов, присадочных материалов
18.	Кабинет эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий	201	Демонстрационные стенды с различными компонентами, образцы электротехнических изделий, мультимедийная система.
19.	Лаборатория водоподготовки и химических соединений	408	Столы лабораторные, вытяжной шкаф, спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы, рефрактометры

20.	Слесарная мастерская	30	Комплект инструментов для электромонтажных работ, станочное оборудование, рабочие места по компетенции «Электромонтаж»
21.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	27	Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр.
22.	Учебный цех кулинарного и кондитерского производства	20	Весы настольные, ванна производственная, ванна для мытья посуды, шкаф жарочный, шкаф для расстойки дрожжевого теста, шкаф холодильный, плиты электрические, стеллажи, универсальный привод для кондитерского цеха, машина универсальная с комплектом сменных механизмов, раковина для мытья рук, овоскоп, набор ножей, набор кондитерских приспособлений, набор досок разделочных, набор кастрюль, набор противней, набор сковород, формы кондитерские, шкаф для спецодежды, стол производственный;
23.	Мастерская (полигон) сварочная для сварки металлов	18	Пост аргонно-дуговой сварки; Выпрямители марок ВДУ-505, ВД-401, трансформаторы марки ТД317, балластные реостаты; комплекты технологических карт; комплект плакатов; стенды с образцами сварных соединений, сварочными материалами, Инверторный аппарат СВАРОГ PRO MIG 200 SYNERGY (№ 229), Инверторный аппарат СВАРОГ MIG 250 Y (J04-M)
24.	Слесарно-механическая мастерская. Мастерская слесарно-сборочная по ремонту оборудования. Технологическая мастерская.	26	Верстаки с тисками, правильные плиты, комплекты инструментов для выполнения слесарно-сборочных работ. Стенд для выполнения слесарно-сборочных работ по тепломеханическому оборудованию. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции Комплекты сборочных единиц и сборочных узлов средней сложности для выполнения слесарно-сборочных работ. Станочное оборудование: заточные станки, настольные вертикально-сверлильные. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции;
25.	Кабинет охраны труда и обеспечения ядерной безопасности	303	Стационарные стенды, аптечки индивидуальные, тренажёр для отработки искусственного дыхания и восстановления сердечной деятельности «Максим», стационарная мультимедийная система, 12 компьютерных рабочих мест, компьютер преподавателя
26.	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	11	Макеты производственного оборудования, муляжи, компьютеры, электронные учебники: «Повар, кондитер. Приготовление вторых блюд», «Повар. Специалист по приготовлению холодных блюд. Закусок. Соусов», плакаты по основным темам, стационарные стенды,

27.	Спортивный зал, кабинет физической культуры		Перекладина; стенка гимнастическая; козёл гимнастический; мостики эластичные; маты гимнастические; скамейки гимнастические; комплект гимнастических скакалок и палок; гири различного веса; комплект обручей; комплект гранат для метания; ядро; электросекундомеры; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные (комплект); палатки туристские; комплекты лыж; тренажер VKR station EXM – 822; тренажер WEIDER 8525 – 2 шт.; два теннисных стола KETTLER; велотренажер К – 2830; тренажер WEIDER – 141; беговая дорожка; компьютер
28.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет технического регулирования и контроля качества, технических измерений	108	Стенды для выполнения лабораторно-практических занятий. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Схемы сертификации продукции. Методические задания для практических работ. Акты испытаний качества продукции. Каталоги промышленной продукции, каталожные листы. Инструкции для электробытовых приборов. Компьютер, стационарная мультимедийная система.
29.	Лингафонный кабинет	306	Электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам. Мультимедийная система. 16 наушников, интерактивная доска.
30	Лаборатория электрических машин, электрического и электромеханического оборудования.	110	НТЦ-03 Электрические машины, НТЦ – 02 Автоматизированное управление электроприводом, НТЦ – 09 Электрические аппараты. Стенд – тренажёр «Печь СВЧ» СВЧ04, Стенд обучающий – контролирующей «Стиральная машина» модель СОКСМ 01.00.01 Лабораторный стенд «Электротехника и основы электротехники» ЭТиОЭ-М2-СРМ Стенд: «Монтаж и наладка» Электрооборудования предприятий и гражданских сооружений МНЭ-СР, Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком СПЭЭ-ИБ-МП
31	Лаборатория эксплуатации теплоэнергетического оборудования. Лаборатория материаловедения.	23	Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр. Микроскопы.

32	Электромонтажная мастерская	24	Стенды для проведения практических работ по монтажу оборудования, плакаты по электромонтажным работам, образцы электромонтажных схем, видов работ, материалов, инструментов и приспособлений
33	Кабинет монтажа, наладки и технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	107	Стенды с образцами кабелей управления, стенды для изучения приборов измерения температур, стенд для изучения приборов измерения давления

Выводы:

- 1. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**
- 2. В рамках задач по совершенствованию материально – технической базы колледжа проводятся мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.**

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Назначение образовательной организации - ввести обучающихся в мир российской культуры, в мир техники и труда, сделать их образованными людьми, обладающими профессиональными компетенциями, понимаемыми как способность личности к эффективной самоорганизации для достижения поставленной цели на основе ценностного самоопределения, знаний и опыта. Удовлетворить потребность общества, давая сфере производства кадры высокой квалификации, умеющие решать творчески производственные вопросы, адаптироваться в быстро меняющихся условиях рынка труда и участвовать в культурном, социальном и экономическом становлении Смоленщины и развитие атомной энергетики страны. СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законодательством РФ, международными принципами гуманитарного сотрудничества, Национальной доктриной образования РФ, идеей сохранения и развития культуры, интеллекта как общечеловеческой ценности.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», организуя образовательный процесс, следует принципам:

- ✓ *Ориентация на потребность обучающихся и государства.*
- ✓ *Ориентация на решение реальных проблем.*
- ✓ *Ориентация на реальные результаты.*
- ✓ *Ориентация на потребность экономики.*

Основным направлением проводимой работы является сближение интересов и запросов работодателей и образовательного учреждения, а также расширение доступа к качественному профессиональному образованию. Решение проблемы подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов неразрывно связано с состоянием материально-технической базы образовательного учреждения, программно-методическим обеспечением, современными производственными технологиями, кадрами преподавателей и мастеров, тесными партнерскими связями с работодателями ведущих сфер экономики области. Педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по апробации современных образовательных (отраслевых) технологий. Постоянно при формировании набора регулируется перечень специальностей (профессий) в соответствии с личными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и перспективами развития общества.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса разработаны требования к структуре и содержанию: учебно-методических комплексов, образовательных программ и рабочих программ по учебным дисциплинам.

В 2019 учебном году внесены изменения в Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015г. № 4948. В соответствии с ним СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» получил право на реализацию образовательной деятельности по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в том числе по наиболее

востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. Эксперты подтвердили соответствие содержания образовательной деятельности колледжа ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности.

В основу воспитательной системы колледжа положена **Концепция и Программа развития воспитательной работы**, разработанная в соответствии с государственными образовательными и нормативно-правовыми документами.

Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями, Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года. Составляются и утверждаются план воспитательной работы колледжа и планы работы кураторов и мастеров производственного обучения.

В рамках стратегии развития воспитательной работы реализуется проект: «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся», которая включает в себя 2 программы:

1. Программа «Комплексные учебно-воспитательные технологии»

Наименование программы	«Комплексные учебно-воспитательные технологии»
Цель:	Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности; • внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное

	<p>наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка и внедрение инициатив обучающихся; • участие в городских, региональных программах; • информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий
Направление	«Моя семья»
Цель:	Поддержка семейного воспитания
Задачи:	<p>вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;</p> <p>содействие развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>популяризация лучшего опыта воспитания обучающихся в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации;</p> <p>поддержка и сопровождение студентов и студенческих семей ожидающих детей, имеющих детей; сетевое взаимодействие с общественными организациями.</p>
Направление	«Моя страна»
Цель:	Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; • формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы, равенства, взаимопомощи; • развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; • развитие корпоративной культуры колледжа; • индивидуальное сопровождение студентов из семей мигрантов; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; • организация работы Арт-студии; • поддержка студенческого самоуправления.
Направление	«Я – патриот!»
Цель:	Формирование российской гражданской идентичности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; • допризывная подготовка;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы военно-патриотического клуба «Поиск»
Направление	«Моя профессия»
Цель:	Содействие профессиональному становлению студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация специальностей, предлагаемых СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»; • организация профессиональных праздников, предметных недель; • конкурсов профессионального мастерства; • организация цикла встреч «Люди в профессии»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями.
Направление	«Моя безопасность»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение цикла мероприятий «Здоровье сбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», и т.д. проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; • сопровождение студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; • организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета по профилактике преступлений и правонарушений»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями
Направление	«Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; • разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; • мониторинг полученных результатов мероприятий; • обеспечение работы спортивных секций; • сетевое взаимодействие с общественными организациями

2. Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся»

Наименование программы	«Содействие профессиональному развитию обучающихся»
Ответственный исполнитель проекта	Заместители директора по УВР, УПР, УР, УМР
Сроки реализации проекта.	2017-2021 гг.
Цель:	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально- экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа; 5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди обучающихся общеобразовательных школ и родителей. 2. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. 3. Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда. 4. Содействие обучающихся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. 5. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе колледжа. 6. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">7. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности.8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами.9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся. |
|---|

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности – работа педагогического коллектива. За каждой группой закреплён педагог. Каждый классный руководитель и мастер производственного обучения работает по индивидуальному плану, который согласуется с общеколледжным планом воспитательной деятельности. По окончании учебного периода все преподаватели предоставляют для контроля папку классного руководителя и отчёт о проделанной работе.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет Зам. директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель и мастер производственного обучения.

Колледж располагает материальной базой для реализации воспитательной работы: спортивный зал, актовый зал, читальный зал. Кабинеты учебного заведения снабжены видеопроектором, демонстрационным экраном, доступом к сети Интернет, что позволяет обучающимся качественно и интересно провести внеклассные мероприятия колледжа. Обучающиеся колледжа достаточное количество времени проводят в библиотеке учебного заведения.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
6. Профессионально-трудовое воспитание
7. Волонтерская деятельность

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся, для решения волнующих их проблем. В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству отдел воспитания и социализации, обучающихся Колледжа использовал разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда;
- Тематические классные часы «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», «Свобода и ответственность подростков», «Проблемы Молодёжи. Пути выхода», «Честность, справедливость, милосердие», 100-летие со дня рождения Почётного гражданина Смоленской области.
- Патриотическая сетевая акция «Цвета Российского Флага», гражданско – патриотическая акция «Это наша Победа», викторина «Я помню», Всероссийская акция «Красная гвоздика», онлайн – мероприятие «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти», возложение цветов и венков на Кургане славы, «День России» и мн.др.

Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В Колледже нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень - Массовые мероприятия. Особенности массовых дел являются: общественно значимое содержание; игровая форма; зрелищность; эмоциональность; участие и коллективное восприятие. Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год преподавателями, мастерами п/о и Студенческим советом колледжа.

Второй уровень - Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам.

Деятельность классного руководителя и мастера п/о является важнейшим звеном в воспитательной системе колледжа, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Все педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают профессиональными и моральными качествами, обеспечивающими реализацию воспитания в колледже. Участие классных руководителей в реализации воспитательных дел, акций, мероприятий повысила результативность и качество этих дел. Особое место в работе руководителей учебных групп отводится сплочению коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы,

групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.). Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру. Классные руководители и мастера п/о еженедельно проводят в соответствии с графиком классные часы, которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Третий уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах («Студент года», профессиональных олимпиадах и т.д.);
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (социальный педагог, администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Оптимальными организационными формами внеурочной деятельности являются объединения по интересам: кружки, клубы, спортивные секции.

Оценка участия студентов в мероприятиях и соревнованиях.

Мероприятия	Уровень			
	<i>Колледж</i>	<i>Город</i>	<i>Область</i>	<i>Всероссийский</i>
Творческие	21	6	6	1

Результативность	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	1 место – 3	1 место – 1 2 место - 1	участие
Спортивные	6	4	0	1
Результативность	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	1 место – 1 2 место - 1 3-место - 2	2 место - 2	1 место -1 2 место - 1

Участие студентов в кружках и секциях колледжа

№ п/п	Секция, кружок	Число студентов	Руководители
1.	Волейбол	25	С.В. Мухин
2.	Тренажерный зал	25	С.В. Мухин
3.	Баскетбол	15	С.В. Мухин
4.	Настольный теннис	25	С.В. Мухин
5.	Фитнес-микс	11	С.Г. Корниевская

Кроме того студенты нашего образовательного учреждения посещают кружки и клубы, созданные в городе.

Участие студентов колледжа в городских кружках и секциях.

№ п/п	Наименование общественной организации/ молодежного движения	Данные о количестве обучающихся – участников организации/ движения
1.	Поисковый отряд «За Родину!»	1
2.	Поисковый отряд «Высота»	3
3.	ВПК «Ангела»	3
4.	ВПК «Черные береты»	2
5.	Вокальная студия «Капель»	1
6.	Хореографическая студия «Каприз»	1
7.	Хореографическая студия «Форсаж»	1
9.	Спортивная школа	4
10	Художественная школа	1

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- Неделя науки, традиционная игра «Что? Где? Когда?»;
- Родительское собрание: «Жизнь и здоровье детей в наших руках»;
- Социально – психологическое тестирование;
- Праздничное мероприятие, посвящённое 23 февраля- «А ну – ка мальчишки!!!»;
- Онлайн – акция «Лица Победы»;
- Общероссийский экологический онлайн – квест «Другая планета»;

- 25 сентября «Возложение цветов и венков на Кургане Славы»;
- «Международный День повара» ;
- Викторина «Атомные знатоки»;
- Юбилей колледжа 40-летие и 80-летие профессиональному техническому образованию;
- Викторина «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде»;
- Чемпионат «Абиллимпикс»;
- Торжественная церемония вручения студенческих билетов;
- Игра – викторина «Скажи курению нет!!!»;
- Классные часы: «Информационный час. Трудоустройство», «Надпрофессиональные навыки или soft skills», «Составление резюме», «Правила прохождения собеседования»;
- Участие в V-й Региональной выставке – фестивале «Смоленский берег»;
- Экологическая акция «Скажем мусору: «Нет!»»;
- Региональный конкурс «Час интеллекта»;
- Патриотическая сетевая акция «Цвета Российского Флага»;
- Онлайн урок, посвящённый безопасности на водных объектах;
- Гражданско – патриотическая акция «Это наша ПОБЕДА»;
- Конкурс публикаций «Энергия таланта»;
- Викторина « Я ПОМНЮ!»;
- Юбилей 75-летия ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.
- Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче»;
- Всероссийская акция «Красная гвоздика»;
- Онлайн – мероприятие «День памяти и скорби»
- Акция «Свеча памяти» (дистанционная форма);
- День России;
- Торжественная линейка, посвящённая новому учебному году;
- Акция «Мечты победителей»;
- ONLINE «Посвящение в студенты»;
- Олимпиада «Союзное государство – вчера, сегодня, завтра»;
- Научно - практическая конференция «Шаг в науку»;
- Региональный конкурс «Преподаватель года !!!»;

- «День неизвестного солдата»;
 - Квест «Другая планета!!!»;
 - Классный час: «Афганистан – ты боль моей души»;
 - Классный час, посвященный 100 – летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области ;
 - Поздравление от студенческого совета с Наступающим Новым годом!!!;
 - Поздравление от студенческого совета с Днём студента;
 - Поздравление от студентов и преподавателей с Днём защитника Отечества!!!;
 - Поздравление от студентов и преподавателей с Международным женским днём;
 - II Региональный Кубок специальностей («Неделя интеллекта»);
 - VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World skills Russia, Смоленской области.
- «День учителя»;
 - «День матери»;
 - Посвящение в студенты «Добро пожаловать к нам в общий дом»;
 - «25 января – День Татьяны – Российского студенчества»;
 - «День Святого Валентина»;
 - День открытых дверей;
 - Выпускной вечер.
- Лекция на тему: «Построение личного бренда», «Самозанятые - 2021», «Фриланс – возможность заработать на удалёнке», «Встречают по одежке: как внешность определяет успех», «Основы объективно – ориентированного программирования», «YouTube канал – инструкции для новичков. Как заработать первые деньги», «Технологии дома», «Твистинг – фигуры из воздушных шаров», «Маленькие хитрости в большой химии».
 - Студенты колледжа с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2020» по компетенции «Обработка текста»;
 - Активно развивается волонтерское движение колледжа. Студенты волонтерского отряда приняли участие в подготовке и организации регионального чемпионата «Абилимпикс», отборочных соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы», а также в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области.
 - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – это современное общественное спортивное движение, которое с каждым днем привлекает в свои ряды все большее количество участников.
- Знак ГТО – это свидетельство высокого спортивного мастерства, силы воли, ловкости и целеустремленности.

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

Спортивно – массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся колледжа. В нашем учебном заведении проводилась работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:

- Участие в городских, областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
- Реализация программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение тематических конкурсов, выставок, рисунков «За здоровый образ жизни»;
- Классные часы по темам: «Определение здорового образа жизни», «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Устойчивое развитие человека – основа благосостояния» и другие;
- Привлечение студентов к занятиям в спортивных занятиях;
- Студенты активно участвуют в соревнованиях между командами колледжа по настольному теннису, по волейболу и гиревому спорту;
- Акции «День без сигарет», «Меняем сигареты на конфеты» во всемирный день отказа от курения;
- Анкетирование «Мое отношение к употреблению алкоголя, никотина и наркотиков».

Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по теме: «Права и обязанности студента колледжа», «Правила поведения в общественных местах», «Интернет – мошенники», «Экстремизм – антисоциальное явление». Проводятся беседы с представителями из ПДН города Десногорска (Гончаровым Д.Ю. и Гаврюсёвой Ю.С.).

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились следующие мероприятия:

- Организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- Организация самообслуживания и дежурства групп по колледжу;
- Беседы об выбранных специальностях;
- Классные часы «Профессия, которую я выбрал», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Волонтерская деятельность

Направлена на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества, развития у обучающихся этики и эстетики, чувства патриотизма, сознание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности.

На протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по вопросам культуры поведения и речи, межличностных отношений, этикета и этики;
- Этикопсихологические практикумы по выработке положительных черт характера, выработке и утверждение культуры поведения;
- Создан волонтерский отряд
- Участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города и области.

Социальная поддержка

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Важную роль в организации воспитательной работы играет проведение мониторинга социального состава обучающихся колледжа.

Социальный паспорт колледжа.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Количество учащихся на начало учебного года	407
2.	Количество учащихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из них: под опекой на полном государственном обеспечении до 18 лет	24 0

	на полном государственном обеспечении после 18 лет	20
3.	Количество учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Из малообеспеченных семей • Из социально неблагополучных семей • Из многодетных семей • Учащихся-инвалидов • Из неполных семей: 	86 2 35 4 99
4.	Количество учащихся проживающих <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • на частных квартирах • у родственников 	329 2 11
5.	Количество сирот проживающих <ul style="list-style-type: none"> • у опекунов • на частных квартирах • у родственников • в закрепленном жилье 	8 0 7 9
6.	Количество учащихся состоит на учете в КДН/ПДН в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ поставлено на учет до поступления в колледж ▪ поставлено на учет после поступления в колледж 	20 7 2
7.	Снято с учета КДН в связи с исправлением	2
8.	Совершено (вид, курс): <ul style="list-style-type: none"> ▪ преступлений ▪ правонарушений 	- 4
9.	Количество учащихся состоит на учете нарколога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ за употребление наркотиков ▪ токсических веществ • алкогольных напитков 	0 0 5
10.	Количество учащихся, склонных употреблению <ul style="list-style-type: none"> ▪ наркотиков ▪ токсических веществ ▪ алкогольных напитков 	2 1 9
11.	Раннее материнство	9
12.	Условно-осужденные учащиеся	14

13.	Учащиеся, состоящие на внутриколледжном контроле.	21
14.	Учащиеся посещающие секции, кружки, клубы в колледже	145
15.	Учащиеся, посещающие секции, кружки, клубы в городе	17

Оказание помощи детям, по различным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении.

Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- изучение условий семейного воспитания (составление актов);
- организация диагностической работы: тесты, анкеты для родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение родительских собраний с тематическими лекциями;
- формирование и организация работы родительского комитета групп, колледжа;
- индивидуальные консультации и психолого-педагогическая помощь неблагополучным семьям;

Два раза в семестр проводятся родительские собрания в группах. В 2020-21 учебном году проведено 1 родительское собрания: «Единые требования к студентам колледжа». В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в целях предупреждения отчислений и неуспеваемости. Проводится систематический контроль пропусков занятий студентами.

Стипендиальное обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В соответствии с Положением обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находятся на полном государственном обеспечении.

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относится материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации учебно – воспитательного процесса. Главным органом самоуправления является Совет обучающихся, куда входят представители активы каждой группы. Заседание Совета, обучающихся проходят ежемесячно.

На заседаниях рассматриваются вопросы планирования внеучебной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия, обсуждаются вопросы учёбы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и области, подводятся итоги за отчётный период.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационный сектор
- старостат – организационно-информационный сектор
- пресс-центр – культурно-массовый сектор
- социально-волонтерский сектор
- профориентационный сектор – спортивный сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

- **организационно-информационный сектор** координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Колледжа; участвовал в работе по размещению информации на официальном сайте Колледжа.
- **пресс-центр** организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;
- **культурно-массовый сектор** проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Колледжа. Планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях.
- **социально-волонтерский сектор** повышал социальную активность студентов, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав студентов. Планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).
- **профориентационный сектор** проводил профориентационную работу в школах для привлечения потенциальных студентов в Колледж; оформлял информационный материал о Колледже для размещения в школах (плакаты, газеты, листовки); организовывал тематические экскурсии по Колледжу для школьников в течение года (по просьбам школ и в дни проведения Дня открытых дверей); проводил информационную, агитационную, разъяснительную работу среди учащихся школ и молодёжи о Колледже и предлагаемых специальностях. Организовывал сопровождение профессионального развития студентов в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессии медицинского работника.

– **спортивный сектор** организовывал и проводил спортивные мероприятия по различным видам спорта; помогал в организации спортивно-массовых мероприятий; информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в колледже; формировал и выдвигал команды на участие в спортивных мероприятиях; подводил итоги спортивных мероприятий.

Колледж для обеспечения обучающихся и преподавателей питанием располагает 1 столовой общей площадью 352,8 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащенной современным оборудованием и мебелью, которая расположена в административно-бытовом корпусе колледжа. Организацию качественного обслуживания и питания студентов колледжа, преподавателей и сотрудников обеспечивает ИП Ефременкова кафе «Марципан» на основании Договора № 01-АБ от 09.01.2019 г. Для приема пищи предусмотрены 2 большие перемены.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора № 60 от 12.05.2014 года и Дополнительного соглашения № 92 от 11.09.17 года на оказание первой медицинской помощи учащимся с Федеральным государственным учреждением здравоохранения «МСЧ № 135 Федерального медико-биологического агентства» (ФГУЗ МСЧ №135 ФМБА России). Медицинский пункт представлен кабинетом врача и прививочным кабинетом общей площадью 27,2 кв.м., в котором имеются необходимые для осуществления деятельности медицинское оборудование и медикаменты.

В рамках системы менеджмента качества подготовки специалистов разработаны и применяются в работе критерии результативности воспитательной работы – оценка воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров п/о, а так же оценка воспитательной деятельности колледжа.

Анализ результатов показал:

- система управления колледжем дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы Студенческого совета, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать высокие результаты на разных уровнях.
- Важным достижением колледжа считается созданный в учебном заведении положительный микроклимат, что и является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

Характеристика основных средств колледжа.

*Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,
помещениями и территориями*

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	216400 Смоленская область г. Десногорск 1 микрорайон	<p><u>ЗДАНИЯ</u> <u>Учебные:</u> Учебное здание - 2814,1 кв. м Мастерские – 2169,7 кв. м <u>Административные:</u> Административно-бытовой корпус – 2932,1 кв. м <u>ТЕРРИТОРИЯ</u> <u>(Земельный участок)</u> Всего (кв. м): 3145,6- площадь застройки 17490- площадь территории</p>

*Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения*

N п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для работы медицинских работников: <ul style="list-style-type: none">• Кабинет врача,• Прививочный кабинет
2.	Помещения для питания обучающихся, и работников: <ul style="list-style-type: none">• Столовая
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения: <ul style="list-style-type: none">• Складское помещение – 5 шт.• Умывальник – 15 шт.• Туалет – 9 шт.
4.	Объекты физической культуры и спорта: <ul style="list-style-type: none">• Спортивный зал• Спортивный городок• Тренажерный зал
5.	Объекты соцкультбыта: <ul style="list-style-type: none">• Актный зал на 300 посадочных мест• Библиотека с выходом в интернет

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения в 2020 году:

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Квалификация	Уровень профессионального образования	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	13.02.05. Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	техник-технолог	среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовая подготовка	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
2.	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовая подготовка	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
				среднее общее образование	очная	2 года 10 мес.
				среднее общее образование	заочная	3 года 10 мес.
3.	14.02.01. Атомные электрические станции и установки	техник	среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовая подготовка	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
				среднее общее образование	заочная	3 года 10 мес.

4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	техник-технолог	среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовая подготовка	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
5.	13.01.05. Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
6.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
	15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
	15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарь- инструментальщик	среднее профессиональное	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.

		Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
8.	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
10.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.	Аппаратчик химводоочистки
2.	Лаборант химического анализа
3.	Оператор спецводоочистки
4.	Повар
5.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6.	Слесарь-ремонтник
7.	Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования
8.	Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций

9.	Электрослесарь по ремонту электрических машин
10.	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств
11.	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям
12.	Электросварщик ручной сварки
13.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14.	Бетонщик
15.	Каменщик
16.	Маляр
17.	Облицовщик- плиточник
18.	Штукатур
19.	Оператор ЭВМ
20.	Секретарь руководителя
21.	Официант
22.	Парикмахер

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» по самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	168 человек
1.1.1	По очной форме обучения	168 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	230 человека
1.2.1	По очной форме обучения	202 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	28 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	60/ 98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	163//42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/55/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/75%
1.11.1	Высшая	7/53%
1.11.2	Первая	11/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	----
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13964,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	687,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	248,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93,86%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4983,8/11,95 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	60 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0,0/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,01/%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

Директор СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»



Н.С. Черных