

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа от
30.03.23 г. пр. № 64

Десногорск, 2023 г.

На основании приказа директора СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» от 01.03.22 г № 15, в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» поведена процедура самообследования образовательной деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В ходе самообследования рассмотрены вопросы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Система управления колледжем.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Организация воспитательной работы.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С февраля 2015 года руководит образовательным учреждением - Черных Наталья Сергеевна.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, дополнительного образования № Л035-01253-67/00193126 (от 28.07.2015), лицензия выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодёжи Смоленской области;
- аккредитацию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серия 67А003 № 0000008 от 21.04.2015 г. № 2073, выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодёжи Смоленской области;

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 N 2816-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная 29.05.2015 № 996 -р;
- Законом Смоленской области « Об образовании в Смоленской области» от 31 октября 2013 года N 122-з;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 г., утвержденная постановлением Администрации Смоленской области 29.12.2018 №981;
- Областная государственная программа "Развитие образования в Смоленской области", утверждена 29.11.2013 № 984;
- другими законодательными актами Российской Федерации;
- Уставом СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- Программой развития СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на период 2020-2024гг .;

Официальное наименование колледжа – смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Десногорский энергетический колледж» (СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»).

Юридический адрес: 1 микрорайон, г. Десногорск, Смоленская область.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» располагает земельным участком в центре города, зданиями капитального строения с необходимыми коммунальными коммуникациями (*приложение 1*).

Колледж осуществлял в 2021-2022 году подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения (*приложение № 2*).

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» приведены в *приложение № 3*.

Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ, региона и Уставом колледжа. Лицензионные нормативы выполняются.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Высшим общественным коллегиальным органом управления является Совет колледжа, возглавляемый директором. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий – 3 года. В составе действующего совета колледжа – 9 человек. Действует совет на основании Положения о совете колледжа, рассматривает вопросы стратегии развития образовательной организации, предложения по изменению и дополнению Устава, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, утверждает программу сотрудничества, определяет порядок использования собственных средств Колледжа. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета колледжа, выносятся решения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации.

Председатель Совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют педагогический и совет по методической и инновационной работе.

Педагогический совет формируется приказом директора колледжа в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором колледжа и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссии по самообследованию протоколы. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники в условиях рыночных отношений; допуска студентов к экзаменационной сессии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования; укрепления материально - технической базы; распространения передового педагогического опыта, награждения преподавателей, студентов и другие.

В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается (утверждается) график учебного процесса, основные образовательные программы (рабочие программы) и план работы на учебный год.

Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор образовательной организации. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета.

Коллегиальным органом управления методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности педагогического коллектива является совет по методической и инновационной работе. Работа совета по методической и инновационной работе организуется в соответствии с планом работы на учебный год, заседания проводятся не реже 3 раз в год. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности учебно-методической работы, экспертиза ОПОП, разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения, организации и проведения научно-практических конференций, семинаров по направлениям научно-методической деятельности. На них также обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность учебного заведения.

Коллегиальным органом управления колледжа является общее собрание работников и обучающихся колледжа. Отдельные вопросы выносятся для обсуждения на общее собрание трудового коллектива: принятие Коллективного договора, утверждение годового отчёта и бухгалтерского баланса, плана ФХД, избрание членов Совета колледжа и другие.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор - **Черных Н.С.**, педагогический стаж - 40 лет, высшая категория.

Директор колледжа:

-обеспечивает функционирование колледжа;

-представляет колледж в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;

-в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

-представляет отчет о деятельности колледжа.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителем директора:

- **Муравьёва Ж.И.**, заместитель директора по учебно-производственной работе, 21 год, высшая категория;
- **Соломянная И.А.**, заместитель директора по учебной работе, 23 года, высшая категория;
- **Зверева Ю.А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 4 года, первая категория;

Каждый из заместителей директора и руководителей курирует и контролирует ряд направлений деятельности колледжа, деятельность регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматривались вопросы проведения промежуточной аттестации студентов, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, состояния локальных актов в связи с внесением изменений в федеральные нормативные документы, результаты проведения административного контроля и другие.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутриколледжный контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей УМО, преподавателей, разрабатываются планы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутриколледжного контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях и педагогическом совете. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутриколледжного контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

2.1 Соответствие организации управления образовательным колледжем уставным требованиям

Система управления СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует действующему законодательству и Уставу ДЭК. Структуру колледжа администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией. В колледже созданы следующие структурные подразделения:


- **Учебно-производственный отдел**
 - ✓ Отделение дополнительных платных образовательных услуг
 - ✓ Служба содействия трудоустройству
- **Учебно-воспитательный отдел**
 - ✓ Социально-педагогическая служба
 - ✓ Библиотека
 - ✓ Подразделение физического воспитания
- **Учебный отдел**
- **Методический отдел**
- **Административно-хозяйственный отдел**
 - ✓ Подразделение безопасности жизнедеятельности
- **Отдел кадров**
- **Бухгалтерия**

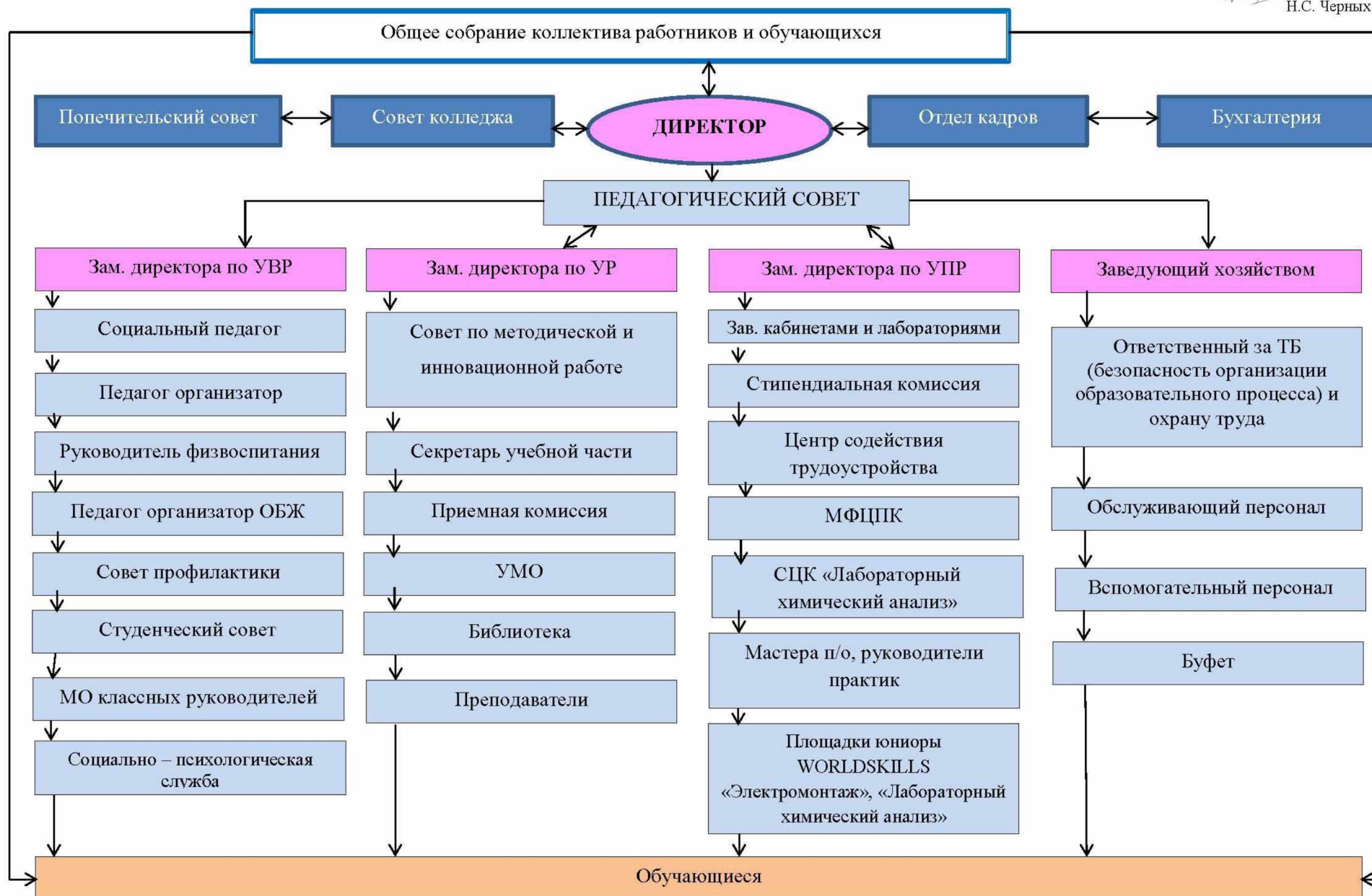
С 01.09.2020 г. в управленческую структуру колледжа внесены изменения, целью которых является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положением об их деятельности и утвержденным в установленном порядке планом работы на учебный год. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности административных совещаний при директоре, которые проводятся, как правило, еженедельно

В колледже создан и функционирует сайт колледжа, на котором представлена вся необходимая информация о деятельности (www.dek67.ru).

УТВЕРЖДАЮ
 Директор СОГБПОУ
 «Десногорский энергетический колледж»
 № 79 от 01.09.2020г.
 Н.С. Черных



2.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для нормального функционирования всех служб колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документация включает в себя систему планирования: программу развития колледжа, план работы колледжа на учебный год, где прописываются основные задачи на год, планы работы структурных подразделений и отдельных направлений деятельности. Все основные документы и локальные акты размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации.

Можно сделать вывод, что созданная в колледже система управления позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы и рекомендации

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- **оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним (начальным) профессиональным образованием;**
- **обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;**
- **учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития колледжа;**
- **обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества.**

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

3.1. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществлял в 2022 году подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена; программам профессионального обучения, в том числе из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Содержание образования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» определяют образовательные программы:

- основные профессиональные образовательные программы: среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Колледж разрабатывает основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Численность обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на 01.03.2023 года (за счёт бюджетных средств) представлена в таблице:

№ группы	Дата начала обучения	Дата выпуска	Срок обучения	Специальность (номер и название)	Количество обучающихся
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена					188
109-ТВ	01.09.2022	30.06.2026	3г. 10мес.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	25
109-Э	01.09.2022	30.06.2026	3г. 10мес.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	25

111-АЭС	01.09.2022	30.06.2025	2г. 10мес.	14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»	25
211-Э	01.09.2021	30.06.2023	2г. 10мес.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	23
209-АЭС	01.09.2021	30.06.2025	3г. 10мес.	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	25
309- ТВ	01.09.2020	30.06.2024	3г. 10мес.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	25
311-Э	01.09.2020	30.06.2023	2г. 10мес.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	17
409-ТВ	01.09.2019	30.06.2023	3г. 10мес.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	23
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих					202
109-ЭМ	01.09.2022	30.06.2025	2г.10мес.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
109-КИПиА	01.09.2022	30.06.2026	3г. 10 мес.	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	25
209-РТО	01.09.2021	30.06.2024	2г.10мес.	15.01.35 Мастер слесарных работ	21
209-ЭС	01.09.2021	30.06.2024	2г.10мес.	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	21
209-В	01.09.2021	30.06.2021	2г.10мес.	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	23
309-ЭМ	01.09.2020	30.06.2023	2г. 10мес.	13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей»	24

309- КИП и А	01.09.2020	30.06.2024	3г. 10мес.	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	24
309-В	01.09.2020	30.06.2023	2г. 10мес	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	15
409- КИП и А	01.09.2019	30.06.2023	3г. 10мес.	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	24
ИТОГО:					390

В 2022 году реализовано обучение по основным программам профессионального обучения за счет средств областного бюджета:

№ группы	Дата начала обучения	Дата выпуска	Срок обучения	Специальность (номер и название)	Количество обучающихся
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
1 ЭС	01.09.2022	31.12.2022	4 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
1 ЭС (ш)	01.09.2022	31.12.2022	4 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10
1 ЭМ (ш)	01.09.2022	31.12.2022	4 мес.	19854 Электромонтёр по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	15
ИТОГО:					37

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по основным профессиональным образовательным программам. На основании учебных планов составлен календарный график учебного процесса СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», который утверждает директор. График предусматривает сроки проведения промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, летние и зимние каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения УМО и утверждается директором колледжа. В учебных журналах групп учитывается учебная нагрузка группы по семестрам (полугодиям), указаны преподаватели, которые ведут дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателями по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. Правильность ведения журналов контролируется заместителями директора по УР и УПР.

Зачетные книжки и студенческие билеты выдаются вновь принятым студентам в течение первого семестра. Зачетная книжка и студенческий билет после окончания полного курса или выбытия из колледжа сдается студентом в учебную часть и хранится в его личном деле.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Выдача дипломов и приложений к ним регистрируется в книге выдачи дипломов.

Записи в приложении к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объём часов, отведённых на их изучение по специальности (профессии).

Контроль качества организации учебного процесса производится заместителем директора по УР, УПР, УВР в соответствии с планом работы колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно в колледже проходят военные учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности и профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. По выполнению студентами лабораторных и практических работ разработаны методические указания.

Лабораторные работы носят, как правило, частично-поисковый или творческий характер, имеют целью экспериментальное подтверждение или проверку изученных теоретических положений.

Практические занятия направлены на формирование практических умений и носят репродуктивный, частично-поисковый характер.

Курсовые работы выполняются в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом. При проведении лабораторных, практических занятий, консультаций по курсовому проектированию группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Рабочие планы предусматривают для каждой дисциплины (МДК, профессионального модуля) ту или иную форму промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

На каждую промежуточную аттестацию в форме экзамена заместителем директора по учебной работе составляется график утвержденный директором. График экзаменов и консультаций доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях учебно-методических объединений, педагогическом совете.

Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, назначается академическая стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Практическая подготовка в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» проводится в соответствии с действующим законодательством.

Практическая подготовка в обязательном порядке включает:

- учебную практику;
- производственную (профессиональную) практику.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной (профессиональной) практики являются организации, учреждения, с которыми заключены договора.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по УПР и старшего мастера.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин.

Эффективность практического обучения в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций и т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики

организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Программы практики выполняются полностью.

В СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обучается 2 студента относящихся к категории инвалиды. Студенты обучаются в интегрированных группах, что позволяет им находиться в обычной социальной среде, не чувствовать отчуждения. В своей деятельности опираемся на Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ включены в локальные акты СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»: положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; положением о государственной итоговой аттестации; положением о практике и т.д.

В плане организации доступной образовательной среды:

- обеспечен доступ в здание, учебные и вспомогательные помещения колледжа за счет привлечения средств целевых программ регионального уровня, ресурсов социальных партнеров, использования средств внебюджетной деятельности колледжа;

- оборудован кабинет на 1 этаже для теоретического обучения; санитарно-гигиеническая комната на 1 этаже колледжа; используются средства мультимедиа (ноутбуки, ПК, принтеры, электронная доска); пандус.

- образовательный процесс для лиц с ОВЗ на базе колледжа включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Важным вопросом в работе педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента обучающихся.

Анализ отчисления из образовательного учреждения за последние 3 года.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ПРОФЕССИЯ СПО	2020 год	2021 год	2022 год
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7	11	18
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3	2	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	2	8
13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	1	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	5	3	4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	-
15.01.35 Мастер слесарных работ	1	3	1
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов	24	17	23

среднего звена			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	9	11
13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	10	4	4
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	3	4	8
ИТОГО	31	28	41

При анализе отчислений в период с 2020 по 2022 год наблюдается тенденция к увеличению количества отчисленных студентов. В 2022 году основными основаниями отчисления стали: за академическую задолженность, по инициативе обучающихся (в связи с переводом в другие учебные заведения, в связи с переездом). Педагогический коллектив проводит постоянное анкетирование обучающихся и анализирует причины отсева, принимает всевозможные меры к сохранению контингента и повышению качества обучения.

Вывод:

- 1. В колледже наблюдается положительная динамика роста численности обучающихся.**
- 2. График учебного процесса в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.**
- 3. Учебный процесс носит практико-ориентированную направленность организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий СПО.**
- 4. Продолжается целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранности контингента.**

3.2. Оценка качества знаний подготовки специалистов по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

А) по уровню требований в ходе промежуточной аттестации студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов)

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям, специальностям СПО.

Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в колледже существуют следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году по каждой профессии, специальности не превышает норм ФГОС по реализуемым профессиям, специальностям.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («не удовлетворительно»);
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».
- при проведении демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («не удовлетворительно») в соответствии с рекомендованной Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" методикой перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки .

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 72 часов (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (экзаменационные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал учета учебных часов по ОПОП;
- экзаменационная ведомость.

К началу экзамена (квалификационного) готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (комплект контрольно-оценочных средств);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- ведомость допуска к экзамену;
- оценочная ведомость (приложение к экзаменационной ведомости);
- сводная ведомость оценки ПМ;
- аттестационный лист на каждого обучающегося.

К началу демонстрационного экзамена готовятся следующие документы:

- свидетельство об аккредитации ЦПДЭ;
- график проведения ДЭ;
- план застройки площадки;
- инструкции по охране труда;
- комплект оценочной документации;
- протоколы проведения ДЭ;
- оборудование и расходные материалы в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по соответствующим компетенциям;
- оценочная ведомость (приложение к экзаменационной ведомости);

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Экзаменационная успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

**Таблица: Результаты промежуточной аттестации за II-е полугодие 2021-2022 учебного года
(в форме экзамена)**

№	Группа	Специальность/ профессия	Учебная дисциплина, МДК.	Кол-во допущенных	Кол-во участвующих в экз.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
1	309-ЭС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	21	20	35	100	3,35
			МДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе (экзамен комплексный)	21	20	35	100	3,35
2	409-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	МДК 01.01 Теоретические основы производства электроэнергии, подготовки воды, топлива и смазочных материалов на тепловых электростанциях	12	12	67	100	4,1
3	409- КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	МДК 02.01 Технология пусконаладочных работ	20	20	50	100	3,85
4	409-	14.02.01 Атомные	МДК 03.01 Основы	12	12	67	100	3,75

	АЭС	электрические станции и установки	управления персоналом производственного участка					
			МДК 04.01 Основы обеспечения ядерной безопасности	12	12	75	100	4,25
5	309-РТО	15.01.35 Мастер слесарных работ	МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин	16	16	75	100	3,8
			МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования агрегатов и машин	16	16	81,2	100	4
Выпускные группы						60,65	100	3,8
6	211-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	10	10	20	100	3,2
			МДК 01.05 Электрооборудование	11	10	30	100	3,3
			МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	11	10	20	100	3,2
7	309-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	МДК 01.01 Теоретические основы производства электроэнергии, подготовки воды, топлива и смазочных материалов на тепловых электростанциях	17	17	64,7	100	4,2
			МДК 05.01 Аппаратчик химводоочистки	17	17	64,7	100	4,2

			электростанции					
			Международные стандарты WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ»	17	17	70,5	100	3,9
8	111-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.01 Электрические машины	15	15	86,6	100	4
			МДК 02.01 Типовые технологические	15	15	93,3	100	4,2
			Электротехника	15	15	86,6	100	4
9	109-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	Русский язык	23	23	78,2	100	4
			Математика	23	23	52,1	100	3,6
			Физика	20	20	50	100	3,7
10	109-РТО	15.01.35 Мастер слесарных работ	МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	13	13	69,2	100	3,9
11	109-ЭС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	14	13	46,1	100	3,5
12	109-В	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МДК 01.01 Устройство автомобиля	19	19	68,4	100	3,8
13	209-В	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Русский язык	13	12	75	100	3,8
			Математика	13	13	38,4	100	3,3
14	209-ЭМ	13.01.05 Электромонтер	Русский язык	19	19	36,8	100	3,4

		по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Математика	19	19	15,7	100	3,1
15	209-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	Русский язык	22	22	72,7	100	3,8
			Математика	22	22	31,8	100	3,3
			МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации	22	22	72,7	100	3,8
16	209-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Электротехника	16	15	33,3	100	3,4
			МДК 02.01 Основы ведения технической документации и подготовки топлива, воды и смазочных материалов	17	16	75	100	4,25
17	309-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	Основы электротехники и электроники	16	16	50	100	3,6
			Основы автоматизации технологических процессов	17	16	93,75	100	4,25
	Итого					57,5	100	3,7

**Таблица: Результаты промежуточной аттестации за I-е полугодие 2022-2023 учебного года
(в форме экзамена)**

№	Группа	Специальность/ профессия	Учебная дисциплина, МДК.	Кол-во в группе	Кол-во допущенных	Не явились	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
1	109-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	ОПД.02 Технические измерения	25	25	0	80	100	4,2
2	109-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Математика	25	24	0	50	100	3,5

		электромеханического оборудования (по отраслям)							
3	109-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Математика	25	24	1	63	100	3,5
4	111-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	ЕН.01 Математика	23	22	0	50	100	3,4
			ЕН.02 Информатика	23	22	0	68	100	3,9
5	211-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	18	15	0	46	100	3,6
6	209-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	ЕН.01 Математика	24	24	0	58	100	3,8
			ЕН.03 Информатика	24	24	0	66	100	3,9
7	209-ЭС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОДП.11 Физика	20	9	0	0	100	3

7	209-РТО	15.01.35 Мастер слесарных работ	ОДП.11 Физика	19	9	1	38	75	3,1
8	209-В	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОДП.11 Физика	23	18	0	33	100	3,4
9	309-В	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	16	15	0	60	100	3,7
10	309-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	24	19	1	78	100	4,1
11	311-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	12	9	3	83	100	3,8
12	409-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и	МДК 03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных	19	17	0	65	100	3,7

		автоматики	приборов и автоматики						
	Итого						56	98	3,64

Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 гг.

Годы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
2020/2021 гг.	63	100	3,8
2021/2022 гг.	61	100	3,77
2022/2023 гг.	56	98	3,64

**Таблица: Результаты промежуточной аттестации за I-е полугодие 2020-2021 учебного года
(в форме экзамена)**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

2 семестр 2021/2022 г.

ГРУППА	Коли-во обучающихся в группе	Наименование модуля	Место проведения экзамена	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
409-Э	18	ЭК по ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Колледж	ВПД освоен-18	66,67	3,89
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 4		
				«4» - 8		
				«3»- 6		
				«2»-0		
«н/д»-0						

409-Э	18	ЭК по ПМ.03 Организация деятельности производственного коллектива	Колледж	ВПД освоен-18	66,67	3,94
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 5		
				«4» - 7		
				«3»- 6		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		
311-Э	13	ЭК по ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Колледж	ВПД освоен-13	53,85	3,77
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 3		
				«4» - 4		
				«3»- 6		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		
311-Э	13	ЭК по ПМ.03 Организация деятельности производственного коллектива	Колледж	ВПД освоен-13	69,23	3,92
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 3		
				«4» - 6		
				«3»- 4		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		
409-ТВ	12	ЭК по ПМ.01 Технологическое	Колледж	ВПД освоен-12	83,33	4,25
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 5		

		сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов		«4» - 5		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
				«н/д»- 0		
409-ТВ	12	ЭК по ПМ.03 Организация и управление персоналом производственного участка ПМ.04Участие в модернизации технологий производства электроэнергии, подготовки топлива, воды и смазочных материалов	Колледж	ВПД освоен-12	83,33	4,42
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 7		
				«4» - 3		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
			«н/д»- 0			
409-АЭС	14	Экзамен квалификационный ПМ.04 Обеспечение ядерной безопасности	Колледж	ВПД освоен-12	83,33	4,33
				ВПД не освоен-2		
				«5» - 6		
				«4» - 4		
				«3»- 2		
				«2»-0		
			«н/д»- 0			
409-АЭС	14	Экзамен	Колледж	ВПД освоен-12	100	4,67

		квалификационный ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей		ВПД не освоен-2		
				«5» - 8		
				«4» - 4		
				«3»- 0		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		
409-КИПиА	22	Экзамен квалификационный ПМ.02Наладка электрических схем и приборов автоматики	Колледж	ВПД освоен-20	100	4,55
				ВПД не освоен-2		
				«5» - 11		
				«4» - 9		
				«3»- 0		
				«2»-0		
«н/д»- 0						
409-КИПиА	22	Экзамен квалификационный ПМ.03. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики	Колледж	ВПД освоен-20	100	4,50
				ВПД не освоен-2		
				«5» - 4		
				«4» - 13		
				«3»- 0		
				«2»-0		
«н/д»- 0						
309-ЭС	21	Экзамен квалификационный ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся	Колледж	ВПД освоен-21	76,19	3,90
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 3		
				«4» - 13		
				«3»- 5		
				«2»-0		

		покрытым электродом		«н/д»- 0		
309-ЭС	21	Экзамен квалификационный комплексный ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Колледж	ВПД освоен-21	61,90	3,76
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 3		
				«4» - 10		
				«3»- 8		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		
309-РТО	18	Экзамен квалификационный ПМ.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий	Колледж	ВПД освоен-16	100	4,12
				ВПД не освоен-2		
				«5» - 2		
				«4» - 14		
				«3»- 0		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		

		машиностроения				
309-РТО	18	Экзамен квалификационный ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Колледж	ВПД освоен-16	100	4,25
				ВПД не освоен-2		
				«5» - 4		
				«4» - 12		
				«3»- 0		
				«2»-0		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 2 семестр 2021/2022 учебный год					81,75%	4,16
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 2 семестр 2020/2021 учебный год					95%	4,30

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

1 семестр 2022/2023 г.

ГРУППА	Коли-во обучающихся-ся в группе	Наименование модуля	Место проведе- ния экзамена	Результаты аттестации	Качество знаний,%	Средний балл
309-КИПиА	24	ЭК по ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с	Колледж	ВПД освоен-18	75%	4,42
				ВПД не освоен-6		
				«5» - 16		
				«4» - 2		

		требованиями охраны труда и экологической безопасности		«3»- 0		
				«2»-0		
				«н/д»- 6		
309-В	18	ЭК по ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Колледж	ВПД освоен-16	56,25%	3,63
				ВПД не освоен-1		
				«5» - 4		
				«4» - 5		
				«3»- 6		
				«2»-0		
				«н/д»- 1		
209-ЭС	22	ДЭ по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после	Колледж	ВПД освоен-16	76,19%	3,29
				ВПД не освоен-5		
				«5» - 5		
				«4» - 11		

		сварки		«3»- 0		
				«2»-0		
				«н/д»-5		
309-ЭМ		ДЭ по ПМ.01 Оперативное выездное обслуживание подстанций и распределительных сетей	Колледж	ВПД освоен-20	75%	3,95
				ВПД не освоен-0		
				«5» - 4		
				«4» - 11		
				«3»- 5		
				«2»-0		
				«н/д»- 0		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 1 семестр 2022/2023 учебный год					70,61%	3,82
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 1 семестр 2021/2022 учебный год					63,7%	3,53
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 1 семестр 2020/2021 учебный год					75,6%	3,57

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» промежуточная аттестация состоялась в соответствии с учебными планами по профессиям, специальностям, расписанием учебных занятий, с целью оценки качества освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к

обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Б) по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

К видам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос (УО);
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими.

К формам контроля применяемым в колледже относятся:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, расчетно-графическая работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам и т.п.);
- курсовая работа (проект) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена).

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла. Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

Таблица: Результаты входного контроля знаний 2022-2023 учебный год

Учебная дисциплина	Группа	Средний балл	Качество знаний «4», «5»	Успеваемость
Математика	109-Э	3.1	30 %	80 %
	109-КИПиА	3.1	30%	80 %
	109-ЭМ	3.0	25 %	72 %
	109-ТВ	3.4	44 %	94 %
Физика	109-Э	3.0	25 %	72 %
	109-	2.3	-	8 %
	109-В	2.8	17 %	32 %
	109-ТВ	3.4	41 %	65 %
Информатика	109-Э	3.1	30%	80 %
	109-ЭМ	3.0	25 %	72 %
	109-ТВ	3.4	30 %	100 %
	109-КИПиА	4.1	70 %	100 %
История	109-ТВ	3.5	50 %	94.4 %

	109-Э	3.2	42 %	71.4 %
	109-КИПиА	3.2	42 %	71.4 %
	109-ЭМ	3.1	30 %	80 %
ОБЖ	109-КИПиА	3.6	53 %	88 %
	109-ЭМ	3.4	45 %	82 %
	109-КИПиА	3.7	62 %	92 %
	109-АЭС	3.6	63 %	84.2 %

В 2022 году студенты колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работ.

В зависимости от образовательной программы среднего профессионального образования выполняются следующие проверочные работы:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется обучающимися как по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так и по программам подготовки специалистов среднего звена);

- проверочная работа по учебному предмету, выбранному по решению Образовательной организации, профильному для профессии/специальности предмету из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Таблица: Итоги Всероссийской проверочной работы по математике группа 109-Э, 109-ТВ

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Смоленская обл.	19	1186	13,07	55,48	29,51	1,94
СПО Смоленская область	9	581	15,66	55,42	26,68	2,24
СОГБПОУ "Десногорский энергетический колледж"		38	34,21	57,89	7,89	0

Таблица: Итоги Всероссийской проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения групп 109-Э, 109-ТВ, 109-ЭМ, 109-КИПиА.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Смоленская обл.	33	3781	8,7	48,61	40,76	1,93
СПО Смоленская область	15	1709	7,31	51,26	39,73	1,7

СОГБПОУ "Десногорский энергетический колледж"		93	7,53	66,67	25,81	0
---	--	----	------	-------	-------	---

Результаты входного контроля выявили необходимость корректировки работы по профильным учебным общеобразовательным дисциплинам: физике, математике в учебных группах осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты Всероссийских проверочных работ позволили определить проблемы в достижении обучающимися планируемых результатов и организовать работу преподавателей предметников для устранения возникших затруднений.

Для оценивания результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия предусмотрен внутриколледжный контроль, в рамках которого проводятся административные контрольные (срезовые) работы на всех этапах проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Данный вид контроля проводится согласно плану работы Колледжа.

Для проведения административных срезовых работ преподавателями, мастерами п/о разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание контрольных заданий рассматривается на заседаниях соответствующих учебно-методических объединений и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 1-ОЕ ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Согласно плану работы СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на 2021-2022 учебный год в целях контроля качества знаний обучающихся и уровня подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были проведены административные контрольные работы:

Таблица: Итоги административных срезовых работ за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.

Группа	Дисциплина, МДК	Кол-во выполнивших	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			5	4	3	2			
111-АЭС	Английский язык	10	3	2	5	-	50	100	3,8
109-ТВ	Русский язык	8	-	2	5	1	25	88	3,1
	Физика	14	1	6	7	-	50	100	3,6
	Английский язык	15	1	6	7	1	47	93	3,4
	История	13	3	4	6	-	54	100	3,7
	ОБЖ	11	3	6	2	-	82	100	4,1
109-	Русский язык	18	-	2	14	2	11	89	3

КИПиА	Английский язык	22	4	10	4	4	64	82	3,6
	История	20	-	12	7	1	60	95	3,6
	Физика	21	4	5	13	-	38	100	3,6
109-ЭМ	Русский язык	17	-	4	12	1	24	94	3,18
	Литература	7	-	-	7	-	0	100	3
	Математика	12	1	6	5	-	58	100	3,7
	Английский язык	8	-	5	3	-	63	100	3,63
	История	10	-	4	5	-	40	100	3,4
	ОБЖ	13	2	5	5	1	54	92	3,6
	Физика	12	-	6	6	-	50	100	3,5
109-Э	Математика	16	2	6	7	1	50	94	3,6
	Литература	13	-	7	6	-	54	100	3,5
	Английский язык	14	1	3	4	6	29	57	3
	История	14	-	7	7	-	50	100	3,5
	ОБЖ	17	3	3	9	2	35	88	3,4
Среднее значение по 1 курсу							45	94	3,4
209-АЭС	Инженерная графика	16	3	7	6	-	63	100	3,8
209-В	Русский язык	13	2	6	4	1	62	92	3,6
	Математика	14	-	5	8	1	36	93	3,3
209-РТО	Русский язык	4	-	1	2	1	25	75	3
	Математика	6	-	3	3	-	15	32	3,5
211-Э	Основы социологии и политологии	4	2	2	-	-	100	100	4,5
Среднее значение по 2 курсу							50	82	3,6
309-В	Обществознание	10	1	8	1	-	54	100	3,7
	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	8	-	5	2	1	62	88	3,5
309-ТВ	Основы социологии и политологии	12	3	3	6	-	50	100	3,7
	Английский язык	9	1	2	6	-	33	100	3,4
	МДК 01.01 Теоретические основы производства электроэнергии, подготовки воды, топлива и смазочных материалов на тепловых электростанциях	16	12	1	2	1	86	98	4,5
311-Э	Правовые основы профессиональной	7	2	2	3	-	57	100	3,8

	деятельности								
Среднее значение по 3 курсу							56,3	97	3,7
409-ТВ	Правовые основы профессиональной деятельности	13	5	4	4	-	57	100	3,9
	МДК 04.01 Модернизация технологий производства электроэнергии, подготовки топлива, воды и смазочных материалов	9	3	4	2	0	78	100	4,1
Среднее значение по 4 курсу							67,5	100	4

Анализ результатов административных контрольных работ позволил определить круг нерешенных проблем. Особое внимание следует уделить подготовке по профильным общеобразовательным дисциплинам физике, математике. Наблюдается рост качества знаний обучающихся от 1 курса к 4 курсу: 45%-50%-57%-67,5%. Рост среднего балла от 1 курса к 4 курсу: 3,4-3,6-3,7-4. При этом снижение явки на административные срезы.

В) Оценка компетенций

Показателями освоения компетенций за отчетный период является участие студентов СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в мероприятиях разного уровня.

Итоги участия студентов в мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Сроки проведения	Результат
1.	Региональный чемпионат среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	14.03.2022г	1 участник 3-место Давыденков Дмитрий
3.	Организация и проведение VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области по компетенциям: «Электромонтаж-Юниоры», «Лабораторный химический анализ» и «Лабораторный химический анализ -юниоры»	региональный	28.02.2022-05.03.2022	15 обучающихся школ, 6 студентов СПО; 1, место – обучающиеся 2 курс (компетенция лабораторный химический анализ)
4.	Итоговые соревнования Национального финала WSR молодые профессионалы	всероссийский	15 -30.04.2022	1 обучающийся Елькин Федор – медальон за профессионализм

5.	Региональный конкурс «Профессионал будущего»	региональный	10.2022	Струнин Артем –лучший экологический проект
6.	Мероприятия ко Дню российской науки - Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» - Олимпиада по иностранному языку - Олимпиада по Математике - Олимпиада по Инженерной графике - Олимпиада по Электротехнике	всероссийский	09.02.2022 07.02.2022 08.02.2022 10.02.2022 11.02.2022	40 участников Сертификаты участников Дипломы
7.	Тематическая неделя «Человек. Вселенная. Космос»	всероссийский	8-13 апреля	20 участников Дипломы Грамоты Сертификаты
8.	Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	всероссийский	21 марта- 15 апреля 2022 г.	92 участника Сертификаты участника
9.	Региональная олимпиада по Электротехнике	региональный	23.03.2022	2 участника Дипломы победителей 1, 3 место
10.	Региональная олимпиада по Математике	региональный	23.03.2022	2 участника Сертификаты участников
11.	Региональная олимпиада по Русскому языку	региональный	24.03.2022	2 участника Сертификат участника
12.	Региональная олимпиада по Иностранному языку	региональный	22.03.2022	2 участника Сертификаты участников
13.	Региональная олимпиада по Инженерной графике	региональный	25.03.2022	2 участника Сертификаты участников
14.	Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности»	региональный	Март 2022	3 участника Сертификат участника
15.	XXII Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «ШАГ В НАУКУ»	региональный	24 февраля-18 мая	5 участника Сертификаты участников
16.	Всероссийская Олимпиада «ДЕНЬ	всероссийский	10 апреля-30 мая	9 участника

	КОСМОНАВТИКИ»			Диплом 1 степени- 2 Диплом 3 степени- 3 Сертификаты участника - 9
17.	Областной ежегодный конкурс студенческих научных работ 2022 года	региональный	Апрель 2022	2 участника Диплом 2 место
18.	Олимпиада по истории «Путь к победе»	всероссийский	Апрель 2022	18 участника Дипломы Сертификаты
19.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая творчеству Ф.М. Достоевского.	всероссийский	29.10.2022	52 участника Грамоты
20.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего» 2022	региональный	18 по 22 октября	2 участника Сертификат участник Диплом победителя в номинации «Самый экологический проект»
21.	Региональный заочный конкурс м международным участием «СЛАВА СЕЛЬСКОМУ ТРУДУ»	региональный	14 по 18 ноября 2022 года	6 участника Сертификаты участников Дипломы
22.	Всероссийская Неделя сбережений 2022 года	всероссийский	14 сентября по 10 декабря 2021	50 участника Дипломы Грамоты Сертификаты
23.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	02.12.2022	62 участника Сертификаты участника
24.	Всероссийская олимпиада Контрольно-измерительные приборы и автоматика	всероссийский	21.12.2022	1 участника Дипломы победителей 1, 3 место
25.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	всероссийский	2022	2 участника Сертификаты участников

За 2022 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества занятия и его эффективности: создавали благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На занятиях создавался микроклимат педагогического сотрудничества. В колледже был проведен мониторинг учебной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио преподавателя и мастера производственного обучения, который он формирует для демонстрации результативности своей деятельности.

В целом, анализ подготовки показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО, прослеживается закономерная тенденция к повышению качества знаний.

3.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей, профессий и форм обучения проходят производственную (профессиональную) практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами.

В колледже разработано Положение о практической подготовке обучающихся, в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Учебная практика проводится в лабораториях и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем.

На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места.

Нередко, в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области.

При прохождении преддипломной практики студенты зачастую находят руководителя дипломного проекта и интересную актуальную тему на производстве.

В колледже сохраняется возможность распределения молодых специалистов. Большим спросом у выпускников пользуются рабочие места на «Смоленской атомной станции» Это объясняется высоким уровнем заработной платы, социальной защищенностью, перспективой технического развития предприятия и карьерного роста специалиста.

В целом содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

3.3.1. Анализ выпусков специалистов очной формы обучения за последние три года

Выпуск специалистов: в 2020г. – 61 человек, в 2021г. – 38 человек, в 2022 году – 111 человек

Выпуск очного и заочного отделений по специальностям/ профессиям за последние три года представлен в таблице:

Специальность/профессия	Года выпусков									всего
	2020			2021			2022			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)										
15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	14	10	4	0	0	0	21	21	0	35
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	3	0	3	0	0	0	20	20	0	23
15.01.35 «Мастер слесарных работ»	0	0	0	0	0	0	16	16	0	16
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	19	19	0	0	0	0	0	0	0	19

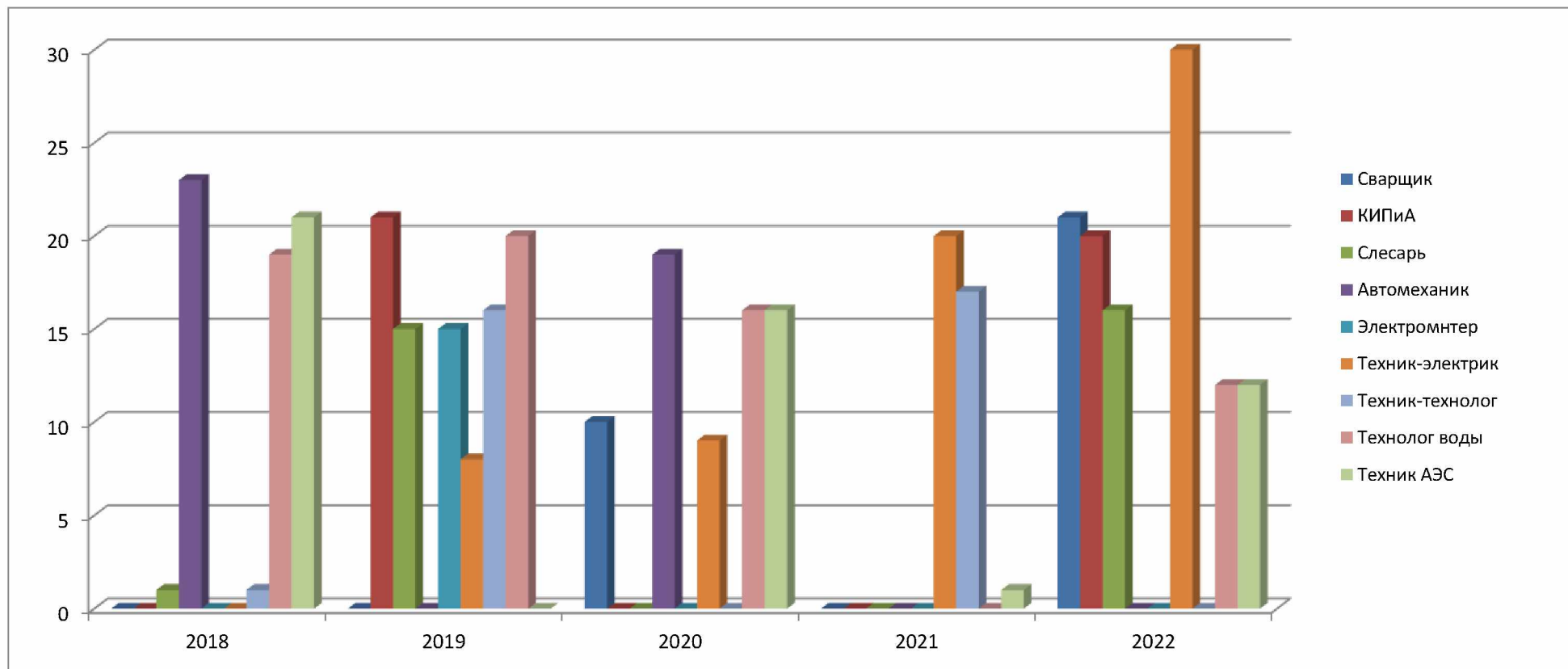
13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)										
13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	9	0	9	20	20	0	30	30	0	59
19.02.10 (260807) «Технология продукции общественного питания»	0	0	0	17	17	0	0	0	0	17
13.02.05. (140441) «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	16	16	0	0	0	0	12	12	0	28
14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»	16	16	0	1	1	0	12	12	0	28
ИТОГО:	61	61	16	38	38	0	111	111	0	210

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность/профессия	2020	2021	22	Всего
--------------------------------	-------------	-------------	-----------	--------------

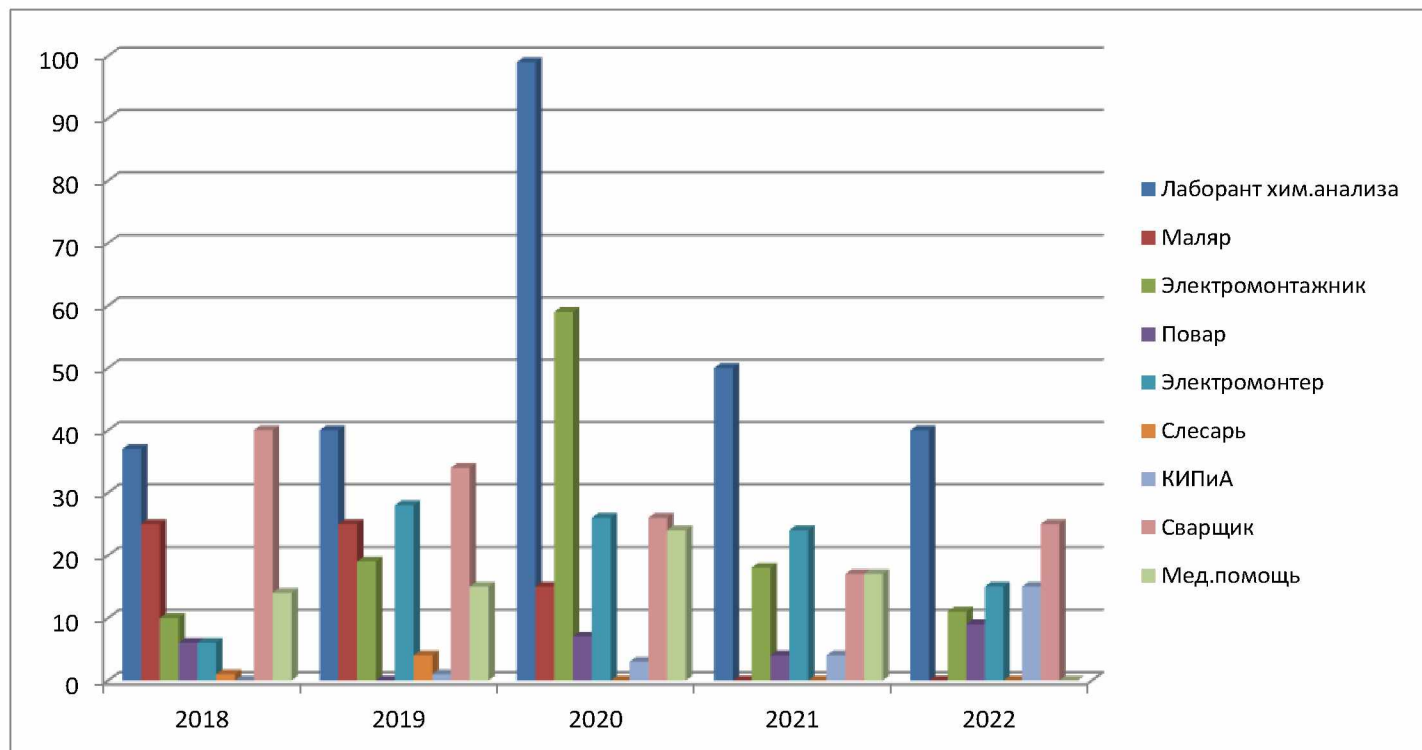
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
Лаборант химического анализа	99	25	74	50	12	38	40	0	40	189
Маляр	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15
Электросварщик ручной сварки	26	25	1	17	12	5	25	22	3	68
Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям	3	0	3	2	0	2	2	0	2	7
Повар	7	0	7	4	0	4	9	0	9	20
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26	25	1	16	12	4	11	0	11	53
Электромонтер по обслуживанию электроустановок	0	0	0	24	0	24	0	0	0	24
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики							15	15	0	15
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	0	4	4	0	4	15	0	15	23
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	24	0	24	17	0	17	0	0	0	41
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	59	0	59	0	0	0	7	0	7	66
ИТОГО:	259	90	169	134	36	98	124	37	87	517

Динамика выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих



Прослеживается увеличение объёма выпуска специалистов в 2022 году. В рассматриваемый период наблюдается рост контингента и увеличение объёма выпуска.

Динамика выпуска обучающихся по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации



За анализируемый период наблюдается увеличение контингента и выпуска по направления профподготовки – «Лаборант химического анализа», «Электромонтер».

Выводы и рекомендации:

1. Изменения в количественном составе выпускников по аккредитуемым специальностям отражают следующие тенденции:

- приток студентов на технические специальности, обусловленный появляющимся ростом темпов развития промышленности региона.

- последствия демографического кризиса.

2. При этом сохраняется необходимость как приема абитуриентов по всем техническим специальностям/профессиям в оптимальной пропорции, так и расширение подготовки и переподготовки специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам.

3.3.2. По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2021/2022гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
409-ТВ	12	ПП. 01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов	ДЗ	«5» - 5	83,33	4,25
				«4» - 5		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
		ПП.03 Организация и управление производственного участка	ДЗ	«5» - 4	83,33	4,17
				«4» - 6		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
		ПП.04 Участие в модернизации технологии производства электроэнергии, подготовка топлива, воды и смазочных материалов	ДЗ	«5» - 4	83,33	4,17
				«4» - 6		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
		ПДП Преддипломная практика	ДЗ	«5» - 4	83,33	4,17
«4» - 6						
«3» - 2						
«2» - 0						
«н/а» - 0						

311-Э	12	ПП.03 Организация деятельности производственного подразделения	ДЗ	«5» - 5	91,67	4,25
				«4» - 5		
				«3» - 2		
				«2» - 0		
				«н/а» -0		
	ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	«5» - 4	91,67	4,25	
			«4» - 7			
			«3» - 1			
			«2» - 0			
			«н/а» -0			
	Преддипломная практика	ДЗ	«5» - 4	91,67	4,25	
			«4» - 7			
			«3» - 1			
			«2» - 0			
			«н/а» -0			
409-Э	18	ПП.03 Организация деятельности производственного подразделения	ДЗ	«5» - 9	100	4,50
				«4» - 9		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» -0		
		ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования		«5» - 9	100	4,50
				«4» - 9		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» -0		
		Преддипломная практика		«5» - 9	100	4,50
				«4» -9		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» -0		

409-КИПиА	20	ПП.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	ДЗ	«5» - 13	100	4,65
				«4» - 7		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
		П.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	ДЗ	«5» - 10	100	4,50
				«4» - 10		
				«3»-0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
409-АЭС	12	ПП.04 Обеспечение ядерной безопасности	ДЗ	«5» - 7	100	4,58
				«4» - 5		
			«3»-0			
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
		ПП.03 Организация работы коллектива исполнителей	ДЗ	«5» - 8	1000	4,67
				«4» - 4		
				«3»-0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
		Преддипломная практика	ДЗ	«5» - 10	100	4,83
				«4» - 2		
				«3»-0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
309-ЭС	21	ПП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ДЗ	«5» - 4	80,95	4,00
				«3»- 4		
				«2» - 0		
				«н/а» -0		

		ПП.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ДЗ	«5» - 3	100	4,14
				«4» - 18		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
		ПП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ДЗ	«5» - 3	100	4,14
				«4» - 18		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
309-РТО	16	ПП.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		«5» - 3	100	4,19
				«4» - 13		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
		УП.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ДЗ	«5» - 3	100	4,19
				«4» - 13		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		

		ПП.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ДЗ	«5» - 3 «4» - 13 «3» - 0 «2» - 0 «н/а» - 0	100	4,19
309-ТВ	20	УП. 05 Выполнение работ по профессии 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции	ДЗ	«5» - 10	60,00	3,50
				«4» - 2		
				«3» - 4		
				«2» - 0		
				«н/а» - 4		
		ПП. 05 Выполнение работ по профессии 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции	ДЗ	«5» - 10	60,00	3,50
				«4» - 2		
				«3» - 4		
				«2» - 0		
«н/а» - 4						
ПП.01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов		«5» - 10	60,00	3,50		
		«4» - 2				
		«3» - 4				
		«2» - 0				
		«н/а» - 4				
209-ТВ	23	УП.02 Ведение технической документации подготовки топлива, воды и смазочных материалов	ДЗ	«5» - 7	65,22	3,39
				«4» - 8		
				«3» - 3		
				«2» - 1		
				«н/а» - 4		
		УП.01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов		«5» - 6	54,91	3,17
				«4» - 7		
				«3» - 5		
				«2» - 0		
				«н/а» - 5		
209-ЭМ	24	ПП.01 Подготовительно-	ДЗ	«5» - 4	75	3,42

		сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		«4» - 14		
				«3»-2		
				«2» - 0		
				«н/а» - 4		
		УП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	кДЗ	«5» -13	79,17	3,83
				«4» - 6		
				«3»-1		
				«2» - 0		
				«н/а» - 4		
		УП 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ДЗ	«5» -10	66,67	3,71
				«4» - 6		
				«3»-5		
				«2» - 0		
				«н/а» - 3		
209-В	24	ПП.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ДЗ	«5» - 12	70,83	3,88
				«4» - 3		
				«3»-4		
				«2» - 0		
				«н/а» - 7		
211-Э	18	ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Семестр	«5» - 3	72,22	3,06
				«4» - 10		
				«3»-0		
				«2» -0		
				«н/а» -5		
		ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДЗ	«5» - 4	55,56	3,11
				«4» - 6		
				«3»-4		
				«2» -0		
				«н/а» -4		
				«4» - 8		
				«3»- 8		

				«2» - 0		
				«н/а» - 3		
		УП.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ	«5» - 6	60,00	3,48
				«4» - 9		
				«3»-7		
				«2» - 0		
				«н/а» - 3		
		УП 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	«5» - 6	56,00	3,44
				«4» - 8		
				«3»- 8		
				«2» - 0		
				«н/а» - 3		
				«4» - 11		
				«3»- 4		
				«2» - 0		
			2021-2022 Учебный год		83,08	4,00
			2020-2021 Учебный год		74,17	3,77

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2021/2022гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	Место прохождения практики	Количество обучающихся
409-Э	18	АО «Электроцентромонтаж»	7
		АО «ЭлС	5
		Другие предприятия	6
311-Э	12	АО «Электроцентромонтаж»	2
		АО «ЭлС»	3

		Другие предприятия	7
409-АЭС	12	САЭС	12
409-ТВ	12	САЭС	12
211-Э	17	САЭС	7
		АО «Электроцентромонтаж»	2
		АО «ЭлС»	2
		Другие предприятия г.Десногорска	13
309-РТО	16	АО «АЭР»	9
		Другие предприятия г.Десногорска	7
309-ЭС	21	МУП КПИ	6
		АО «Электроцентромонтаж»	5
		Другие предприятия г.Десногорска	11
		АО «Электроцентромонтаж»	3
		Другие предприятия г.Десногорска	7
ИТОГО			167 обучающихся

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ В МАСТЕРСКИХ И ЛАБОРАТОРИЯХ КОЛЛЕДЖА
1 семестр 2022/2023гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
111-АЭС	23	УП.01	Семестровая	«5» - 7	86,96	4,17

			оценка	«4» - 13		
				«3» - 3		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
109-ЭМ	24	УП.01	Семестровая оценка	«5» - 1	54,17	2,71
				«4» - 12		
				«3» - 4		
				«2» - 0		
				«н/а» - 7		
209-В	23	УП.01	Семестровая оценка	«5» - 11	78,26	3,61
				«4» - 7		
				«3» - 0		
				н/а - 4		
209-РТО	20	УП.01	Семестровая оценка	«5» - 4	40	2,25
				«4» - 4		
				«3» - 3		
				н/а - 7		
209-АЭС	24	УП.01	Семестровая оценка	«5» - 14	75	4,33
				«4» - 4		
				«3» - 6		
				н/а - 0		
309-ЭМ	21	УП.01	ДЗ	«5» - 4	80,95	3,86
				«4» - 13		
				«3» - 3		
				«н/а» - 0		
309-ЭМ	21	УП.04	Семестровая оценка	«5» - 3	38,1	3,52
				«4» - 5		
				«3» - 13		
				«н/а» - 0		
309-ЭМ	21	УП.05	ДЗ	«5» - 4	38,1	2,86
				«4» - 4		

				«3»- 8		
				«н/а» - 5		
309-В	16	УП.02	Семестровая оценка	«5» - 10	93,75	4,06
				«4» - 5		
				«3»- 0		
				«н/а» - 1		
309-В	16	УП.03	Семестровая оценка	«5» - 8	93,75	4,25
				«4» - 7		
				«3»- 0		
				«н/а» - 1		
409-КИПиА	20	УП.02	ДЗ	«5» - 8	95	4,35
				«4» - 11		
				«3»- 1		
				«н/а» - 0		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2022/23 уч.года					70,36 %	3,61
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2021/22 уч.года					67,52%	3,50

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
1 семестр 2022/2023гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся-ся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
409-ТВ	19	ПП.01 Технологическое сопровождение производства	Семестровая оценка	«5» - 12	84,21	4,32
				«4» - 4		

		электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов		«3» - 2		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
409-КИПиА	20	ПП.02 Наладка электрических схем и приборов автоматики	Семестровая оценка	«5» - 5	95	4,05
				«4» - 14		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 1		
409-КИПиА	20	ПП.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики	Семестровая оценка	«5» - 9	95	4,25
				«4» - 10		
				«3» - 0		
				н/а - 1		
309-В	16	ПП.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ДЗ	«5» - 9	93,75	4,31
				«4» - 6		
				«3» - 0		
				н/а - 1		
309-ЭМ	21	ПП.01 Оперативное выездное обслуживание подстанций и	ДЗ	«5» - 4	80,95	3,86
				«4» - 13		

		распределительных сетей		«3» - 3		
				н/а - 1		
309-КИПиА	24	ПП.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ДЗ	«5» - 12	70,83	4,08
				«4» - 5		
				«3» - 6		
				«н/а» - 1		
209-ЭС	20	ПП.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ДЗ	«5» - 10	90,00	4,1
				«4» - 8		
				«3» - 0		
				«н/а» - 2		
211-Э	18	ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	«5» - 4	61,11	3,33
				«4» - 7		
				«3» - 4		
				«н/а» - 3		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2022/23 уч.года					83,86%	4,04

СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2021/22 уч.года	83,74%	4,01
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2020/21 уч.года	77,94%	3,64

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
1 семестр 2022/2023 гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	Место прохождения практики	Количество обучающихся
409-ТВ	19	АО «Смоленская АЭС»	13
		ООО «Гидротехпроект»	6
409-КИПиА	20	ООО «ДПЗ», «Полимер»	7
		АО «Смоленская АЭС»	10
		АО «Атомэнергоремонт»	3
209-ЭС	20	АО «ЭЦМ»	8
		АО «Атомэнергоремонт»	7
		АО «МУП КПП»	2
		Другие предприятия	4

309-В	16	АО «Атомтранс»	8
		Другие предприятия	8
309-КИПиА	24	АО «Смоленская АЭС»	17
		АО «Атомэнергоремонт»	1
		ООО «ДПЗ», Полимер	5
		Другие предприятия	1
211-Э	18	ООО «ДЭМ»	6
		Другие предприятия	12
309-ЭМ	21	АО «Атомэнергоремонт»	8
		Другие предприятия	8
		ООО «ДЭМ»	5
Итого	138		138

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**

№	Предприятие	2021-2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019 уч. год	Динамика
		Количество обучающихся (в %)	Количество обучающихся (в %)	Количество обучающихся (в %)	Количество обучающихся (в	

					%)	
1	Смоленская АЭС	88 (29,4%)	80 (26,4%)	61 (22,2%)	64 (33%)	+
2	АО «ЭЦМ»	21 (7,02%)	51 (16,8%)	27 (9,8%)	29 (15%)	+
3	АО «Смоленскатомэн ергоремонт»	56 (18,7%)	26 (8,5%)	13 (4,7%)	6 (3%)	+
4	АО «ЭлС»	7 (2,03%)	12 (3,9%)	71 (25,9%)	12 (6%)	-
5	Рестораны, места ОП	-	14 (4,6%)	19 (6,9%)	7 (4%)	-
6	Школы (МБОУ СП), детские сады (МБДОУ ДС)	1 (0,1%)	3 (0,9%)	2(0,7%)	8 (4%)	+
7	АО «Атомтранс»	9 (3,1%)	10 (3,6%)	9 (5%)	6(4%)	-
8	ООО «ДЭМ»	21 (7,2%)				+
9	Другие места прохождения практики	96 (32,1)	71 (25,9%)	57 (30%)	20 (14%)	+
	ИТОГО	299 (100%)	274 (100%)	192 (100%)	147 (100%)	-

Е) В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации был допущено 111 обучающихся.

По профессиям СПО – 57 человек: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 21 человек, 15.01.35 «Мастер слесарных работ» - 16 человек, 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» - 20 человек. Итоги ГИА по специальностям СПО представлены в таблице 1. Из таблицы видно, что по результатам ГИА 47,5 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 12 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом, 36,8 % получили оценку «хорошо» и 15,7% получили оценку «удовлетворительно».

Обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием 4 человека – 10,5 % (показатель ниже на 2%).

По специальности СПО – 54 человека: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 30 человек, 14.02.01«Атомные электрические станции и установки» - 12 человек, 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» - 12 человек. Итоги ГИА по специальностям СПО представлены в таблице 2. Из таблицы видно, что по результатам ГИА 47,5 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 12 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом, 36,8 % получили оценку «хорошо» и 15,7% получили оценку «удовлетворительно».

Обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием 4 человека – 10,5 % (показатель ниже на 2%).

Таблица . Итоги ГИА по профессиям СПО

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	2021/2022		2020/2021		2019/2020		2018/2019		прирост (сокращение)	
		%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	%
1	Допущены к ГИА	100	57	0	0	100	29	100	51		-
2	Закончили образовательное учреждение	100	57	0	0	100	29	100	51	100	+
3	Защищено ПЭР	100	21	0	0	100	29	100	51	100	+
4	Демонстрационный экзамен	100	36							100	+
5	Получены оценки:										
	отлично	40,4	23	0	0	37	12	41	25	40,4	+
	хорошо	47,3	27	0	0	63	17	59	21	47,3	+
	удовлетворительно	12,3	7	0	0	0	0	0	5	12,3	+
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды выше установленных	0	0	0	0	16	8	28	16	-	-
7	Численность обуч-ся, получивших установленные р-ды	100	57	0	0	84	21	72	35	-	-

8	Численность обуч-ся, получивших разряды ниже установленных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0 (0)
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

Таблица. Итоги ГИА по специальностям СПО

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	409-Э		409-ТВ		311-Э		409-АЭС		ВСЕГО 2021/2022 уч.год		ВСЕГО 2020/2021 уч.год		приро ст (сокр аще ние) %
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	%	%	
1	Допущены к ГИА	18	100	12	100	12	100	12	100	54	100	38	100	+
2	Закончили образовательное учреждение	18	100	12	100	12	100	12	100	54	100	38	100	+
3	Защищено ВКР	18	100	12	100	12	100	12	100	54	100	38	100	+
4	Демонстрационный экзамен	18	100			12	100							+
5	Получены оценки:													
	отлично	11	61	8	67	10	83	8	67	37	68,5	18	47,5	+11%
	хорошо	5	28	3	25	1	8,5	4	33	13	24	14	36,8	-12%
	удовлетворительно	2	11	1	8	1	8,5	0	0	4	7,5	6	15,7	-8%
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6	Численность обуч-ся, получивших установленную квалификацию									111	100	38	100	
7	Численность обуч-ся, закончивших обр. учреждение с отличием									12	10,8	4	10,5	+0,3%

Таблица . Итоги ГИА за 2021/2022 учебный год

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	Очная форма обучения				ВСЕГО	
		Специальности СПО		Профессии СПО		КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	Допущены к ГИА	54	100%	57	100%	111	100%
2	Закончили образовательное учреждение	54	100%	57	100%	111	100%
3	Защищено ПЭР	54	100%	21	100%	75	100%
4	Демонстрационный экзамен	30	100%	36	100%	66	100%
5	Получены оценки:			0	0		
	отлично	37	68,5	23	40,4	60	54 %(+6)
	хорошо	13	24	27	47,3	40	36,0%(-0,8)
5	удовлетворительно	4	7,5	7	12,3	11	9,9%(-5)

	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Численность обучающихся, получивших установленную квалификацию	54	100%	0	57	111	100%
6	Численность обучающихся, получивших разряды выше установленных	-	-	0	0	0	0%
7	Численность обучающихся, получивших установленные разряды	-	-	0	0	0	0%
8	Численность обучающихся, получивших разряды ниже установленных	-	-	0	0	0	0%
9	Численность обучающихся, закончивших обр. учреждение с отличием	7	12,9%	5	9,2	12	10,8%

Вывод: КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ГИА СОСТАВИЛО 90% (100 из 111 обучающихся прошли ГИА на «хорошо» и «отлично»)

Г) по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО выявляется в результате итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» от 20.11.2020г. № 82.. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ напрямую связана с актуальными потребностями современного производства и науки. Качество выполнения письменных экзаменационных работ соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня. Практический этап ГИА в виде демонстрационных экзаменов прошли в аккредитованных мастерских, в соответствии с нормативными требованиями. Подготовка студентов проведена на хорошем уровне.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) проходила в форме устной защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Темы письменных экзаменационных работ были соотнесены с видами профессиональной деятельности указанными в ФГОС по данным профессиям, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, и соответствовали объемам знаний, предусмотренными квалификационной характеристикой.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Письменные экзаменационные работы, представленные к защите, показывают достаточно хороший уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Проверка уровня подготовленности выпускников, осуществляемая по дисциплинам рабочих учебных планов по аккредитуемым специальностям, включающая в содержание теоретические, практические вопросы, профессиональные ситуации, позволяет констатировать подготовку студентов на хорошем уровне. Письменные экзаменационные работы большинства выпускников носят полный и развернутый характер, отличаются четкостью, обоснованностью и профессиональной грамотностью. Защита выпускных квалификационных работ показывает высокий уровень подготовки специалистов. Темы ВКР актуальны, соответствуют запросам действующих предприятий и получают высокую внешнюю оценку со стороны работодателей.

3.3.3. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

3.3.3.1. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Подготовка таких кадров невозможна без взаимодействия СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» с работодателями, со структурами региональной и местной власти, организациями и учреждениями различных форм собственности, службами занятости, что позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда и оперативно реагировать на эти изменения. В колледже регулярно проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Трудоустройство выпускников 2021/2022 учебного года

Наименование специальности	Трудоустроены	Призваны в ряды	Продолжили	Находятся в	Не	Открыли	Всего
----------------------------	---------------	-----------------	------------	-------------	----	---------	-------

		Вооруженных Сил Российской Федерации	обучение	отпуске по уходу за ребенком	трудоустроены	собственное дело	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	7	1	0	0	0	30
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	8	4	0	0	0	0	12
13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	12	0	0	0	0	0	12
15.01.05 Сварщик	14	5	2	0	0	0	21
15.01.31 Мастер КИПиА	11	9	0	0	0	0	20
15.01.35 Мастер слесарных работ	12	3	1	0	0	0	16
ИТОГО:	79	14	2	2	1	0	111
Удельный вес выпускников, трудоустроенных в первый год выпуска, в общей численности выпускников – 71,7%							

В основном выпускники работают по профилю специальной подготовки или в близких и смежных областях. В колледже на постоянной основе проводится изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников.

Выводы и рекомендации

- 1. Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что значимость СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в деле подготовки специалистов в городе Десногорск и области возрастает.**
- 2. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.**
- 3. Необходимо регулярно проводить мониторинг занятости выпускников и продолжать расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса.**
- 4. В целом предприятия заинтересованы в молодых специалистах и в долгосрочном сотрудничестве с колледжа.**
- 5. На основе анализа рекомендаций ГЭК вносятся коррективы в учебный процесс. В необходимых случаях принимаются конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах ГЭК недостатков.**

3.4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2022г.)

За отчётный период доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

1	Субсидия на выполнение государственного задания (тыс. руб.)	18 982 400,00
2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника: (тыс. руб.)	1 406 421.64
3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника (тыс. руб.)	117 839.84
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже к средней заработной плате по экономике региона	108,6 %

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Основные направления методической работы колледжа

Цель: Качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, способных работать в постоянно изменяющейся ситуации в сфере труда и продолжать профессиональный рост и образование в соответствии с ФГОС, требованиями профессиональных стандартов и Топ 50.

Методическая тема: «Методическое сопровождение подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Служащих как одно из условий подготовки кадров нового поколения».

ЗАДАЧИ:

1. Организация образовательного процесса на основе междисциплинарной интеграции и группового взаимодействия педагогов как важнейшее условие повышение качества обучения.
2. Создание условий для организации обучения по 50 востребованным экономикой региона профессиям и специальностям в сфере среднего профессионального образования Смоленской области в соответствии с зарубежными стандартами и передовыми технологиями;
3. Усиление практико-ориентированной профессиональной составляющей в планируемых мероприятиях по подготовке профессионально мобильной личности, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка.
4. Достижение современного качества образования через освоение инновационных педагогических и информационных технологий, через реализацию принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
5. Выполнение контрольных цифр приема по программам СПО, работа по сохранности контингента.

ФОРМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Организационная работа (учебная, методическая).
2. Промежуточная аттестация обучающихся.
3. Работа с различными группами обучающихся.
4. Предметная интеллектуальная деятельность.
5. Внутриколледжный контроль.
6. Работа УМО
7. Аттестация педагогических работников
8. Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.
9. Совет по методической и инновационной работе.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Сохранение контингента по всем направлениям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
2. Активное использование инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.
3. Повышение качества знаний обучающихся до 60%.

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В 2022 году проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обменов педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы в 2022 году осуществляли 28 педагогических работника, в том числе 17 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 1 руководитель физической культуры, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог.

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст составляет- 43 лет, что на 2 года меньше чем в 2021 году.

Качественный состав штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- высшее образование имеют 18 педагогических работников, что составляет 61 % от общего числа;
- педагогическое образование имеют 9 педагогических работников, что составляет 32% от общего числа;
- высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, что составляет 17,8 % от общего числа;
- первую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников, что составляет 48 % от общего числа;
- таким образом, 64 % педагогических работников имеют квалификационные категории. В 2022 году свой квалификационный уровень повысили 2 преподавателя.

Педагогический стаж штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- от 0 до 3 лет – 4 педагогических работников;
- от 3 до 5 лет - 2 преподавателя;
- от 5 до 10 лет - 4 педагогических работников;
- от 10 до 15 лет – 1 педагогический работник;
- от 15 до 20 лет - 1 педагогический работник;
- от 20 и более – 16 педагогических работников.

Анализ состояния кадрового состава СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» позволяет выделить основную задачу и ряд направлений, необходимых для их исполнения. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В 2022 году в колледже внедряется система Наставничества. Утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

В целях повышения уровня компетентности педагогических работников обеспечивается повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД.

№	Наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов, сроки	Количество участников
1	Программа повышения квалификации: «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» 2022 год	5
2	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 2022 год	5
3	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50» (Удостоверение №81207 от 14.06.2022, 36 часов)	1
4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования» с 14.11.2022 по 26.11.2022, 72 часа	1
5	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Сварочное производство» с 07.11. 2022 по 24.12.2022, 94 часа	1
6	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение» с 07.11. 2022 по 24.12.2022, 94 часа	2
7	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», с 29.03.2022 по 30.03.2022, 20 часов	2

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают Совет по методической и инновационной работе и Педагогический совет. Все педагогическиеработники колледжаработают в составе учебно-методических объединений, председатели которых утверждаются приказом директора на каждый учебный год. Учебно-методические объединения работают в соответствии с Положением об учебно-методическом объединении СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В настоящее время работают следующие УМО:

1. Учебно-методическое объединение профессиональных модулей;
2. Учебно-методическое объединение дисциплин.

Учебно-методическими объединениями проводится систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса. Планы работ УМО выполнены. На заседаниях обсуждаются актуальные вопросы:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам;
- разработка учебно-методических материалов по общеобразовательному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональному циклу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50;
- рассмотрение тем курсового проектирования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- рассмотрение материалов промежуточной аттестации 2021/2022и 2022/2023 учебного года;
- рассмотрение материалов государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года;
- технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа;
- внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся;
- участие в мероприятиях различного уровня.

Работа учебно-методических комиссий была в центре внимания Совета по методической и инновационной работе. На заседанияхсовета обсуждались и рассматривались насущные проблемы:

- о подготовке КОС по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- о подготовке к ГИА выпускников в 2022 году;
- участие обучающихся и педагогических работников колледжа в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.);
- согласование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО;
- об аттестации преподавателей и мастеров производственной обучения в 2022/2023 учебном году.

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования.

Совершенствуя свой профессиональный уровень, педагогические работники СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» принимают активное участие в мероприятиях на различных уровнях:

№	Формы	Преподаватель	Результат
Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, проектах			
1.	Круглый стол: «Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций обучающихся»	Г.Н. Коренькова И.А.Соломянная	Выступление на тему: «Проектная и исследовательская деятельность в рамках реализуемых профильных общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин с учетом получаемой специальности (профессии) Сертификат
2.	Форум Руководителей профессиональных образовательных организаций «Эффективное использование ресурсов системы среднего профессионального образования в целях удовлетворения потребностей регионального сектора экономики»	Н.С. Черных И.А. Соломянная	Дипломы в рамках проектной сессии «Развитие надпрофессиональных навыков, востребованных на рынке труда»
3.	Всероссийская просветительская акция " Учитель - Учителю".	А.А. Азарова	Просветительский урок на тему "Россия - культурное наследие".
4	Заседание студенческих научных обществ профессиональных образовательных организаций Смоленской области	И.А.Соломянная	Сертификат
5.	Семинар – совещание: «Патриотическое воспитание молодёжи образовательных учреждений в современных условиях. Согласование подходов и интересов в системе патриотического воспитания»	Ю.А. Зверева Е.Н.Бондаренко	Уточнение механизмов взаимодействия организации профессионального образования с СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «ДОЛГ», другими региональными и муниципальными структурами, а также общественными объединениями и организациями
6.	Заседания учебно-методических объединений дисциплин и профессиональных модулей	Педагогические работники согласно списочного состава	Обмен опытом, рассмотрение рабочих программ, экзаменационных билетов
7.	Социально-значимый проект “Подготовка нового поколения рабочих и инженеров с использованием стандартов WorldSkills в г. Десногорске	Ж.И.Муравьева	Благодарственное письмо муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
8.	Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных	В.О.Сафронова И.А. Рыжаненкова	Благодарственное письмо Региональный Сетевой Ресурсный Центр Профессиональной

	организаций «Билет в будущее»	Ю.А. Коваленко Ж.И. Муравьева	Ориентации и Жизненной Навигации за разработку программ профессиональных проб.
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	А.А. Азарова Я.С. Денисенко	Сертификаты Доклад на тему: Опыт реализации проекта «Разговоры о важном» в организациях СПО.
10.	VIII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Ж.И.Муравьева	Сертификат участника
Профессиональные конкурсы			
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»	П.В. Романенко	Лауреат регионального конкурса

В 2022 году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы.

В 2022 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты колледжа:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных

занятиях, на научно-практических конференциях;

- студенты третьего, четвертого курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;

- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную (итоговую) аттестацию.

В рамках индивидуальной методической работы преподаватели и мастера п/о разрабатывали и обновляли рабочие программы, перспективно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе. В течение учебного года было проведено несколько совещаний и семинаров, чтобы эффективнее организовать процесс данной деятельности. Ведется работа по комплектованию УМК основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50.

По итогам текущего учебного года рабочие программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования имеются в наличии- 100%, УМК укомплектовано на 90 %.

Вывод:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели и мастера п/о с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, но стоит отметить, что треть педагогического коллектива – это люди со стажем педагогической работы менее 3 лет, поэтому необходима методическая работа с данной категорией работников.

2. В колледже созданы необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогических работников как очно, так и дистанционно.
3. Профессиональное мастерство педагогических работников совершенствуется, активно апробируются новые формы и технологии обучения.

5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая задача стоит в том, чтобы научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека колледжа является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует, как традиционная библиотека с элементами медиатеки поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные задачи библиотеки:

1. Качественное и своевременное библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с потребностями читателей.
2. Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
4. Обеспечение образовательного процесса информационно – библиотечными ресурсами: учебной, учебно – методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
5. Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;

Библиотека колледжа имеет помещение для книгохранения, абонемент. Ведётся обслуживание студентов очного и заочного отделений, преподавателей, сотрудников колледжа.

Библиотека располагает систематическим каталогом, ведущимся в традиционном режиме. Для автоматизации библиотечных процессов: комплектования, создания электронного каталога. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Работу библиотека осуществляет на основе «Положения о библиотеке колледжа».

Фонд библиотеки включает в себя учебную литературу, справочную литературу, а также периодические издания по направлениям подготовки.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

В колледже ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Приобретение литературы и выписка периодических изданий за 2015 - 2022 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1- Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

Таблица 1 – Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

Наименование	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	Итого
Учебно-методическая литература	6933,00	32360	44074	5050,00	551,00	5,506	94474,00
Периодические издания	-	-	-	-	-	-	-
Электронные информационные ресурсы	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	6933,00	32360	44074	5050,00	551,00	5,506	94474,00

В целом за 6 лет было закуплено литературы и периодических изданий на 94474,00 рублей. Приобретение осуществлялось, как учебной, учебно-методической, так и периодической литературой.

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям специальностей за 2017 гг-1 кв. 2022г. представлены в таблице

Таблица 2 – Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим направлениям подготовки:

№	Наименование периодических изданий	Кол-во копий					Наименование специальности
			2019	2020	2021	2022	
1.	Журнал «Электрооборудование : эксплуатация и ремонт»	1	№№ 1, 3, 4, 11, 12	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
2.	Журнал «Водоочистка».	-	№№ 1,2, 3, 4, 5, 6, 8,11-12	№№ 1-12	№№ 1-12	№№ 1-12	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»
3.	Журнал «Электро»	1	№№ 2, 6	№1-6	№1-6	№1-6	210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»
4.	Журнал «Товаровед продовольственных товаров».	-	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	№1-12	№1-12	№1-12	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

5.	Журнал «Энергетик»	1	№№ 1, 3, 4, 5, 12	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
6.	Журнал «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт»	1	№№ 9, 11, 12	№1-12	№1-12	№1-12	15.01.19 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
7.	Приложение к журналу «Водоочистка»: «Водопользование. Водоотведение. Водоподготовка».	-	№№ 1-2, 2, 3	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»
8.	Журнал «Автосервис».	-	№№ 1, 4, 5	№1-6	№1-6	№1-6	23.01.03 «Автомеханик»
9.	Журнал информационно-технический «Сварщик в России»	-	№№ 5, 6	№1-6	№1-6	№1-6	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Основным источником обеспечения информационно – методического процесса являются фонды библиотеки. Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно – библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний.

Ведущие темы:

«Библиотека – центр чтения», «Мы за здоровый образ жизни!», «Основы менеджмента организации», «Управление персоналом организации», «Экономика страны», «Основы правовых знаний», «Деловая культура и психология общения», «Основы философии», «Научные основы логистики», «Понятие этики как науки», «Информационные системы и

технологии», «Основы социологии и политологии», «Охрана труда при производстве», «Основы промышленной экологии», «Социальная психология», «Тайны живой природы», «Электрическое и электромеханическое оборудование», «Электронная техника», «Техническая механика», «Сварочные работы», «Бытовая радиотелевизионная аппаратура», «Радиоаппаратура», «Производственное обучение слесарей», «Товароведение продовольственных товаров», «Инженерная графика», «Устройство автомобиля», «Основы технологии швейного производства», «Общестроительные работы»

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная- поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции колледжа и в программе обучения.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.

3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке; Правила пользования библиотекой; Должностные инструкции работников библиотеки; Паспорт библиотеки;

Документы учёта и контроля:

Книга суммарного учёта основного фонда; Инвентарные книги; Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных; Книга суммарного учёта учебников; Картотека учебников; Журнал выдачи учебников по группам; Дневник работы библиотеки; Папка с копиями накладных и счетов; Акты списания; Журнал учёта работы в сети интернет; книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Библиотечная статистика

Таблица 3. Анализ книжного фонда.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Книжный фонд всего:	32772	32772	32802	37802	38302	38302	5,506	5,506
В т. ч. учебный фонд	27684	27684	27714	32714	33214	33214	5,506	5,506
Художественная литература	5 005	5005	5005	5005	5005	5005	-	-
Приобретено книг	100	5	30	5000,00	500,00	88867,00	5,506	5,506
Периодика	29	62	62	62	62	62	71	71
Электронные информационные ресурсы	44	1	-	-	-	-	-	-

Основные показатели деятельности библиотеки:

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки, презентации.

Таблица 4. Показатели работы библиотеки.

	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.
Книговыдача	7517	7630	7635	7640	8 757	9 327	7150	7151

Посещаемость	17	20	20	20	25	27	41	45
Обращаемость	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	1
Книгообеспеченность	65	75	85	85	87	87	91	91

Из таблицы видно, что, книжный фонд за 8 лет вырос, коэффициент книгообеспеченности повысился с 65 до 91 экз. на человека. Имеются комплекты учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях. Ежегодно закупаются методические пособия для самостоятельной работы на уроках.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей». Литература по краеведению представлена тематическими выставками.

Весь основной фонд библиотеки занесён в электронную базу автоматизированной системы. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведённые мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда Распределение книжного фонда по отраслям знаний.

Всего книг: 8000; Методическая; Естественные науки; История; Техническая; Искусство; Спорт; Литературоведение, Художественная литература.

Ежегодно библиотека проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, презентации, тематические вечера, акции, классные часы и т.д.

Читатели получают во временное использование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 300 читателей. Из них преподаватели и студенты «Десногорского энергетического колледжа». Читением практически охвачено 100% учащихся. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 75 выставок и презентаций на экран, в помощь изучению программ колледжа. Проведены мероприятия, классные часы, литературная гостиная, беседы, викторины, обзор книг, беседа.

Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам в 2015 году создан ресурсный центр, который предоставляет возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 60 компьютеров, что полностью соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники филиала колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

Созданный в 2017 году официальный сайт колледжа (www.dek67.ru) имеет все основные разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 24.05. 2014 г. № 785). Информация в новостном разделе постоянно обновляется.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Выводы

1. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже, соответствует нормативу. Залогом успешной работы библиотеки является

книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами.

2. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников и учебных пособий, а также периодических изданий. Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия.
3. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой справочной литературой, соответственными методическими пособиями и разработками, их электронными версиями.

Библиотека – это важное звено нашего колледжа. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотеке лежит глубокая воспитательная деятельность.

Программно–информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Вместе с тем актуальной задачей дальнейшего развития остается создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда.

Одним из направлений развития библиотеки является информатизация учебной, научной и организационной деятельности. В течение последних десяти лет в колледже осуществляется планомерная работа по внедрению современных информационных технологий, которая основывается на концепциях и программах информатизации деятельности библиотеки.

Основные контрольные показатели за 2021 – 2022 год.

Структурное подразделение	Читатели	Посещаемость	Книговыдача
Абонемент	377	1213	2042
Итого	377	1213	2042

--	--	--	--

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Материально-техническая база колледжа

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В течение многих лет материально-техническая база даёт возможность вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, но связи с модернизацией промышленного оборудования возникает необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа, обеспечивающей осуществление образовательных стандартов по данным профессиям и специальностям.

В рамках задачи по совершенствованию материально – технической базы колледжа необходимо проводить мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

В рамках указанного мероприятия необходимо приобретение современного учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, включающего электрифицированные стенды, современные тренажерные комплексы для оснащения, переоснащения и модернизации аудиторий, лабораторий, центров коллективного пользования, учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских, обеспечивающего подготовку кадров по профильным специальностям и направлениям колледжа.

Для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в колледже имеются следующие учебные кабинеты, мастерские и лаборатории.

№п/п	Наименование	№ кабинета	Перечень оборудования
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	405	Иллюстрации по произведениям, магнитофон, репродукции, комплекты портретов русских и зарубежных писателей 19-20 вв., электронный учебник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, рабочие стенды по темам; таблицы по синтаксису и пунктуации;
2.	Кабинет биологии, географии, экологических основ природопользования	305	Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты;
3.	Кабинет математики	309	Доска с координатной сеткой; микрокалькуляторы; модели многогранников и геометрических тел; компьютер.
4.	Кабинет электротехники и основ промышленной электроники	211	Лаборатория электротехники на 18 рабочих мест: комплект источников питания, платы, электроизмерительные приборы, амперметры и вольтметры постоянного и переменного тока с различным пределом измерений, ваттметры, полупроводниковые приборы, фотоприборы, электровакуумные приборы, катушки индуктивности, конденсаторы, лампы накаливания, необходимые соединительные провода; комплект плакатов по темам: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока», «Электромагнитные явления», «Электрические машины», «Электронные приборы»; демонстрационные стенды; мультимедийная система;
5.	Кабинет технического черчения и инженерной (технической) графики	212	Комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж; шрифтам чертежным, условностям и упрощениям; видам схем. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам.
6.	Кабинет истории и обществознания, права и правовых основ профессиональной деятельности	407	Мультимедийная система; карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы; виртуальные уроки «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», плакаты «Династия Романовых», «Великие полководцы», «Портреты историков России».
7.	Лаборатория измерительной техники и оборудования водоподготовительных установок,	403	Набор коллекций; модели строения молекул; набор химической посуды для демонстрационных экспериментов, для лабораторных и практических работ; комплект реактивов для опытов по общей химии, для опытов по неорганической

	топлива и масел, водного режима электростанций		химии, для опытов по органической химии; аппарат для дисциляции воды; весы технические; шкаф вытяжной; шкаф сушильный; аппарат Кипа; прибор Черняка; газомер; спиртовки лабораторные. Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Электронные образовательные ресурсы(электронные плакаты на CD): «Технологии и средства очистки природных и сточных вод» Виртуальные лабораторные работы по гидромеханике «Методы измерения гидростатического давления» Виртуальные лабораторные работы «Изучение конструкции центробежных насосов», Программный продукт «eCourse Publisher®», Конструктор электронных образовательных ресурсов. Типовой комплект учебного оборудования «Очистка сточных вод», Лабораторный стенд "Осветление воды методом контактных осветителей", спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы
8.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), автоматизации производства.	307	30 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, интерактивная доска, программное обеспечение Windows 2003, XP professional, Vista Ultra, принтер, ксерокс, модем, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»;
9.	Кабинет физики	401	Компьютер; источник питания КЭФ -10; КИСИ-5; оборудование для лабораторных работ; набор амперметров, вольтметров, проводов, источников тока, резисторов, реостатов, лампочек на подставках, линз, конденсаторов, приборов для измерения длины световой волны, выключателей, калориметров, термометров; электронный учебник «Лабораторные работы по физике»;
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	301	Стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы;
11.	Кабинет иностранного языка	32	Магнитофон; аудиокурс к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; комплект таблиц по грамматике немецкого и английского языка; географические карты стран изучаемых языков; наглядные пособия «Достопримечательности Великобритании»; электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам;

12.	Кабинет технологического обслуживания и эксплуатации технических систем и теплоэнергетического оборудования атомных электростанций	29	<p>На 28 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Плоттер в комплекте, Ноутбук в комплекте (1 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Обработка металлов давлением», Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Изучение конструкции центробежных насосов», Многофункциональная обучающая система «Ядерная физика». Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов, Компьютерная обучающая программа «Материаловедение» 13 раб.мест, Электронные плакаты по курсу «Материаловедение» (110) на CD, Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Печь лабораторная муфельная с программируемым терморег. ПМ-14М1, Микроскоп отсчетный МПБ-2, Металлографический микроскоп ММУ-3, Лабораторный стенд "Изучение удельных сопротивлений проводников" МВ-003, Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твёрдых диэлектриках. № МВ -004, Твердомер ТКМ-359, 3D-принтер.</p>
13.	Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	28	<p>На 12 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Пневматический мановакууметрический пресс, Пресс для создания давления УСД-16П, Мультиметр универсальный MAS838L (DT858L) PROCONNEN 13-3022, STAYER Набор "MASTER" "TECHNO": Отвертки реверсивная, Т-образная отвертка-битодержатель, адаптер для торц. голов, 43 предм. 25084-Н43, Манометр образцовый цифровой МО-05 (кт</p>

			0,05%) диапазон 0-2,5МПА, Манометр электроконтактный ДМ 2005 С1 10 кгс/см ² , кл.т. 1,5, Манометр МО-05 с ВПИ 2,5 Мпа класса точности 0,05% комплектно, согласно техническому зданию.
14.	Кабинет устройства и электрооборудования автомобилей. Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	15	Тренажёры «Проезд регулируемого перекрёстка» ТРП-2М, «Проезд нерегулируемого перекрестка» ТНП-2М, «Дорожные знаки» ТЗД-2М, «Светофор», «Светофор с дополнительной секцией». Стенды «Знаки дорожного движения», «Дорожная разметка», «Средства регулирования дорожного движения», «Безопасность дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи». Комплект экзаменационных упражнений по вождению автомобиля, комплект плакатов по управлению автомобилем в различных дорожных ситуациях.
15.	Лаборатория изделий технологического оборудования. Лаборатория гамма-спектрометрических измерений	25	Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», дозиметры.
16.	Кабинет технической механики и технических измерений. Кабинет основ слесарных и слесарно-сборочных работ.	106	Редукторы с различными видами передач движения, стенды с типовыми сборочными соединениями, комплект плакатов с кинематическими схемами механизмов.
17.	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	13	Демонстрационные стенды с различными компонентами, являющимися составными частями материалов; образцы различных сплавов, чугунов, цветных металлов, различных типов электродов флюсов, присадочных материалов
18.	Кабинет эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Кабинет технологии	201	Демонстрационные стенды с различными компонентами, образцы электротехнических изделий, мультимедийная система.

	и оборудования производства электротехнических изделий		
19.	Лаборатория водоподготовки и химических соединений	408	Столы лабораторные, вытяжной шкаф, спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы, рефрактометры
20.	Слесарная мастерская	30	Комплект инструментов для электромонтажных работ, станочное оборудование; рабочие места по компетенции «Электромонтаж»,
21.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	27	Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр.
22.	Учебный цех кулинарного и кондитерского производства	20	Весы настольные, ванна производственная, ванна для мытья посуды, шкаф жарочный, шкаф для расстойки дрожжевого теста, шкаф холодильный, плиты электрические, стеллажи, универсальный привод для кондитерского цеха, машина универсальная с комплектом сменных механизмов, раковина для мытья рук, овоскоп, набор ножей, набор кондитерских приспособлений, набор досок разделочных, набор кастрюль, набор противней, набор сковород, формы кондитерские, шкаф для спецодежды, стол производственный;
23.	Мастерская (полигон) сварочная для сварки металлов	18	Пост аргонно-дуговой сварки; Выпрямители марок ВДУ-505, ВД-401, трансформаторы марки ТД317, балластные реостаты; комплекты технологических карт; комплект плакатов; стенды с образцами сварных соединений, сварочными материалами, Инверторный аппарат СВАРОГ PRO MIG 200 SYNERGY (№ 229), Инверторный аппарат СВАРОГ MIG 250 Y (J04-M)
24.	Слесарно-механическая мастерская. Мастерская слесарно-сборочная по ремонту оборудования. Технологическая мастерская.	26	Верстаки с тисками, правильные плиты, комплекты инструментов для выполнения слесарно-сборочных работ. Стенд для выполнения слесарно-сборочных работ по тепломеханическому оборудованию. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции Комплекты сборочных единиц и сборочных узлов средней сложности для выполнения слесарно-сборочных работ. Станочное оборудование: заточные станки, настольные вертикально-сверлильные. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции;
25.	Кабинет охраны труда и обеспечения ядерной безопасности	303	Стационарные стенды, аптечки индивидуальные, тренажёр для отработки искусственного дыхания и восстановления сердечной деятельности «Максим», стационарная мультимедийная система, 12 компьютерных рабочих мест, компьютер

			преподавателя
26.	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	11	Макеты производственного оборудования, муляжи, компьютеры, электронные учебники: « Повар, кондитер. Приготовление вторых блюд», «Повар. Специалист по приготовлению холодных блюд. Закусок. Соусов», плакаты по основным темам, стационарные стенды,
27.	Спортивный зал, кабинет физической культуры		Перекладина; стенка гимнастическая; козёл гимнастический; мостики эластичные; маты гимнастические; скамейки гимнастические; комплект гимнастических скакалок и палок; гири различного веса; комплект обручей; комплект гранат для метания; ядро; электросекундомеры; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные (комплект); палатки туристские; комплекты лыж; тренажер VKR station EXM – 822; тренажер WEIDER 8525 – 2 шт.; два теннисных стола KETTLER; велотренажер K – 2830; тренажер WEIDER – 141; беговая дорожка; компьютер
28.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет технического регулирования и контроля качества, технических измерений	108	Стенды для выполнения лабораторно-практических занятий. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Схемы сертификации продукции. Методические задания для практических работ. Акты испытаний качества продукции. Каталоги промышленной продукции, каталожные листы. Инструкции для электробытовых приборов. Компьютер, стационарная мультимедийная система.
29.	Лингафонный кабинет	306	Электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам. Мультимедийная система. 16 наушников, интерактивная доска.
30	Лаборатория электрических машин, электрического и электромеханического оборудования.	110	НТЦ-03 Электрические машины, НТЦ – 02 Автоматизированное управление электроприводом, НТЦ – 09 Электрические аппараты. Стенд – тренажёр «Печь СВЧ» СВЧ04, Стенд обучающий – контролирующей «Стиральная машина» модель СОКСМ 01.00.01 Лабораторный стенд «Электротехника и основы электротехники» ЭТиОЭ-М2-СРМ Стенд: «Монтаж и наладка» Электрооборудования предприятий и гражданских сооружений МНЭ-СР, Стенд для подготовки электромонтажников и

			электромонтеров с измерительным блоком СПЭЭ-ИБ-МП
31	Лаборатория эксплуатации теплоэнергетического оборудования. Лаборатория материаловедения.	23	Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр. Микроскопы.
32	Электромонтажная мастерская	24	Стенды для проведения практических работ по монтажу оборудования, плакаты по электромонтажным работам, образцы электромонтажных схем, видов работ, материалов, инструментов и приспособлений
33	Кабинет монтажа, наладки и технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	107	Стенды с образцами кабелей управления, стенды для изучения приборов измерения температур, стенд для изучения приборов измерения давления
34	Сварочная мастерская № 2	12	Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC, Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC, Фильтровентиляционная установка, Баллон с защитной смесью K-25 40л. ГОСТ 949-73, Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ), Тележка инструментальная, Углошлифовальная машина, Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 PC; PH и пластин в PA; PC; PF; PE положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника, Печь для прокалики электродов, Пресс гидравлический напольный, Электрический настольный заточной станок, Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования), Табурет подъемно-поворотный, Стол металлический, Штангенциркуль, Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр), Набор для визуально-измерительного контроля, Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией, Штангенциркуль с цифровой индикацией, прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки, Светодиодный прожектор на стойке
35	Мастерская оборудования релейной защиты и автоматики	19	Стол (200x110 см (ШxГ)); Стул, Персональный компьютер/ ноутбук (Не менее: CPU i5 или аналог / RAM 8 GB или аналог / HDD 1Tb / GPU 2 GB или аналог / Win10 или аналог / 15.6" Full HD (1920x1080) с устройствами аудио/видео/ввода/вывода), Щупы измерительные набор №2 (0.02-0.5 мм (класс точности не ниже 2)), Щупы

			<p>измерительные набор №4 (0.1-1.0 мм (класс точности не ниже 2)), Программное обеспечение для просмотра и анализа осциллограмм (Функции: чтение осциллограмм в формате COMTRADE или аналог; многооконное отображение файлов осциллограмм; динамическое отображение параметров электрических сигналов (мгновенное значение, действующее значение, фаза); расчет значений промышленной частоты сети по базовому сигналу; построение векторных диаграмм токов и напряжений, а также их симметричных), Устройство измерительное параметров релейной защиты РЕТОМ-21, Набор ремонтного инструмента служб релейной защиты и автоматики РЗА-ПРОФИ (или эквивалент), Микропроцессорное устройство защиты («Сириус» 2-МЛ-5А или аналог-220В.), Имитатор для проверки микропроцессорных защит (проверка дискретных входов), Трансформатор тока 10 кВ (ТОЛ-10 (Ктт 100/5), Цифровой мегаомметр, Универсальный цифровой мультиметр, Реле максимального тока, Промежуточное реле переменного тока</p>
--	--	--	--

Выводы:

1. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
2. В рамках задач по совершенствованию материально – технической базы колледжа проводятся мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Назначение образовательной организации - ввести обучающихся в мир российской культуры, в мир техники и труда, сделать их образованными людьми, обладающими профессиональными компетенциями, понимаемыми как способность личности к эффективной самоорганизации для достижения поставленной цели на основе ценностного самоопределения, знаний и опыта. Удовлетворить потребность общества, давая сфере производства кадры высокой квалификации, умеющие решать творчески производственные вопросы, адаптироваться в быстро меняющихся условиях рынка труда и участвовать в культурном, социальном и экономическом становлении Смоленщины и развитие атомной энергетики страны. СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законодательством РФ, международными принципами гуманитарного сотрудничества, Национальной доктриной образования РФ, идеей сохранения и развития культуры, интеллекта как общечеловеческой ценности.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», организуя образовательный процесс, следует принципам:

- ✓ *Ориентация на потребность обучающихся и государства.*
- ✓ *Ориентация на решение реальных проблем.*
- ✓ *Ориентация на реальные результаты.*
- ✓ *Ориентация на потребность экономики.*

Основным направлением проводимой работы является сближение интересов и запросов работодателей и образовательного учреждения, а также расширение доступа к качественному профессиональному образованию. Решение проблемы подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов неразрывно связано с состоянием материально-технической базы образовательного учреждения, программно-методическим обеспечением, современными производственными технологиями, кадрами преподавателей и мастеров, тесными партнерскими связями с работодателями ведущих сфер экономики области. Педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по апробации современных образовательных (отраслевых) технологий. Постоянно при формировании набора регулируется перечень специальностей (профессий) в соответствии с личными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и перспективами развития общества.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса разработаны требования к структуре и содержанию: учебно-методических комплексов, образовательных программ и рабочих программ по учебным дисциплинам.

В 2019 учебном году внесены изменения в Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.07.2015г. № 4948. В соответствии с ним СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» получил право на реализацию образовательной деятельности по

новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям. Эксперты подтвердили соответствие содержания образовательной деятельности колледжа ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности.

В основу воспитательной системы колледжа положена **Концепция и Программа развития воспитательной работы**, разработанная в соответствии с государственными образовательными и нормативно-правовыми документами.

Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями, Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года. Составляются и утверждаются план воспитательной работы колледжа и планы работы кураторов и мастеров производственного обучения.

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов в самых разных профессиональных сферах, способных к самовыражению и самоактуализации в профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных свободно действовать в социальном пространстве. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Сущность воспитательной работы состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии со следующей нормативной базой:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральной программой развития образования в России;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Международной конвенцией о правах и свободах человека;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

На ближайшие периоды разработана планируемая документация:

- План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год;
- План мероприятий по реализации программы формирования здоровьесберегающего пространства на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике правонарушений и несчастных случаев среди студентов на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни у студентов, а также по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости.

Постоянно ведётся социальный паспорт колледжа.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- реализация концепции воспитания студентов;
- духовно – нравственное воспитание и досуговая деятельность;
- организация учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности колледжа;
- создание оптимальной социо – педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация физического воспитания и образования студентов;
- анализ социально – психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи на её основе;
- организация профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в студенческой среде;
- формирование здорового образа жизни, правового самосознания;
- информационное обеспечение студентов;
- совершенствование патриотического воспитания;
- содействие деятельности Студенческого совета, студенческое самоуправление и волонтерская деятельность.

Целью воспитательной работы в колледже является:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и зарождение традиций колледжа;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- проведение досуга обучающихся во внеурочное время;

- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

В рамках стратегии развития воспитательной работы реализуется проект: «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся», которая включает в себя 2 программы:

1. Программа «Комплексные учебно-воспитательные технологии»

Наименование программы	«Комплексные учебно-воспитательные технологии»
Цель:	Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности; • внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы; • поддержка и внедрение инициатив обучающихся; • участие в городских, региональных программах; • информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий
Направление	«Моя семья»
Цель:	Поддержка семейного воспитания
Задачи:	<p>вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;</p> <p>содействие развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>популяризация лучшего опыта воспитания обучающихся в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации;</p> <p>поддержка и сопровождение студентов и студенческих семей ожидающих детей, имеющих детей; сетевое взаимодействие с общественными организациями.</p>

Направление	«Моя страна»
Цель:	Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; • формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы, равенства, взаимопомощи; • развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; • развитие корпоративной культуры колледжа; • индивидуальное сопровождение студентов из семей мигрантов; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; • организация работы Арт-студии; • поддержка студенческого самоуправления.
Направление	«Я – патриот!»
Цель:	Формирование российской гражданской идентичности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; • допризывная подготовка; • развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы военно-патриотического клуба «Поиск»
Направление	«Моя профессия»
Цель:	Содействие профессиональному становлению студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация специальностей, предлагаемых СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»; • организация профессиональных праздников, предметных недель; • конкурсов профессионального мастерства; • организация цикла встреч «Люди в профессии»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями.
Направление	«Моя безопасность»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение цикла мероприятий «Здоровье сбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения»,

	<p>«Безопасность жизнедеятельности», и т.д. проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопровождение студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; • организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета по профилактике преступлений и правонарушений»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями
Направление	«Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; • разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; • мониторинг полученных результатов мероприятий; • обеспечение работы спортивных секций; • сетевое взаимодействие с общественными организациями

2. Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся»

Наименование программы	«Содействие профессиональному развитию обучающихся»
Ответственный исполнитель проекта	Заместители директора по УВР, УПР, УР, УМР
Сроки реализации проекта.	2022-2025 гг.
Цель:	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников.

	<p>4. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа;</p> <p>5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся</p>
Мероприятия	<p>1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди обучающихся общеобразовательных школ и родителей.</p> <p>2. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда.</p> <p>3. Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда.</p> <p>4. Содействие обучающихся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе колледжа.</p> <p>6. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа.</p> <p>7. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности.</p> <p>8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами.</p> <p>9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.</p> <p>10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся.</p>

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности – работа педагогического коллектива. За каждой группой закреплён педагог. Каждый классный руководитель и мастер производственного обучения работает по индивидуальному плану, который согласуется с общеколледжным планом воспитательной деятельности. По окончании учебного периода все преподаватели предоставляют для контроля папку классного руководителя и отчёт о проделанной работе.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет Зам. директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель и мастер производственного обучения.

Колледж располагает материальной базой для реализации воспитательной работы: спортивный зал, актовый зал, читальный зал. Кабинеты учебного заведения снабжены видеопроектором, демонстрационным экраном, доступом к сети Интернет, что позволяет обучающимся качественно

и интересно провести внеклассные мероприятия колледжа. Обучающиеся колледжа достаточное количество времени проводят в библиотеке учебного заведения.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях – на уровне колледжа учебного структурного подразделения (УСП) – специальность студенческой группы.

На уровне колледжа координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который ведёт работу по организационному сопровождению следующих направлений деятельности – воспитательная работа, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность, культурно – массовые и спортивные мероприятия, социально – профилактическое, психолого-педагогическое сопровождение и социальная защита обучающихся.

С 1 сентября 2022 года были назначены преподаватели с дополнительной функцией учебно-воспитательное направление - кураторство групп обучающихся, внеурочно – воспитательная работа, организация и проведение социально – профилактической работы.

Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы. Работа классного руководителя в колледже ведется по следующим направлениям:

- организационно – правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Классные руководители руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация
- 2 курс – профориентационная работа, укрепление коллектива
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация – это один из важных моментов воспитательной работы. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Основными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие самих классных руководителей и обучающихся в культурно – массовых мероприятиях, соревнованиях, в мероприятиях различного уровня. В течение года, обучающиеся всех подразделений, систематически посещают музеи и выставки города Десногорска, проводятся экскурсии и различного рода конференции, дни открытых дверей.

Преподаватели, осуществляющие классное сопровождение, психолог, социальный педагог принимают активное участие в работе конференций, семинаров и вебинаров.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждение в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Большую роль в подготовке студентов колледжа играет организация психолого-педагогического сопровождения.

С целью анализа текущих вопросов по направлению воспитательной работы и своевременного принятия мер, еженедельно проводятся планерки по проблемам воспитания, профилактики правонарушений, психолого-педагогической диагностики и текущим вопросам организации образовательной деятельности.

Большое внимание в колледже уделяется развитию духовно – нравственного воспитания и досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодёжи. Коллективные творческие дела – это основа организационно – массовой работы воспитательного характера, они проводятся в тесном взаимодействии со всеми направлениями колледжа.

В 2022-2023 учебном году организовано более 350 мероприятий, различного рода и тематики, в которых приняли участие студенты, педагоги, сотрудники колледжа.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
6. Профессионально-трудовое воспитание
7. Волонтерская деятельность

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся, для решения волнующих их проблем. В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству отдел воспитания и социализации, обучающихся Колледжа использовал разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда;
- Тематические классные часы «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», «Свобода и ответственность подростков», «Проблемы Молодёжи. Пути выхода», «Честность, справедливость, милосердие».
- Патриотическая сетевая акция «Цветы Российского Флага», гражданско – патриотическая акция «Это наша Победа», викторина «Я помню», Всероссийская акция «Красная гвоздика», онлайн – мероприятие «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти», возложение цветов и венков на Кургане славы, «День России» и мн.др.

Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В Колледже нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень - Массовые мероприятия. Особенности массовых дел являются: общественно значимое содержание; игровая форма; зрелищность; эмоциональность; участие и коллективное восприятие. Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год преподавателями, мастерами п/о и Студенческим советом колледжа.

Второй уровень - Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам.

Деятельность классного руководителя и мастера п/о является важнейшим звеном в воспитательной системе колледжа, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Все педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают профессиональными и моральными качествами, обеспечивающими реализацию воспитания в колледже. Участие классных руководителей в реализации воспитательных дел, акций, мероприятий повысила результативность и качество этих дел. Особое место в работе руководителей учебных групп отводится сплочению коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.). Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру. Классные руководители и мастера п/о еженедельно проводят в соответствии с графиком классные часы, которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Третий уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах («Студент года», профессиональных олимпиадах и т.д.);
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (социальный педагог, администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Оптимальными организационными формами внеурочной деятельности являются объединения по интересам: кружки, клубы, спортивные секции.

Оценка участия студентов в мероприятиях и соревнованиях.

Мероприятия	Уровень			
	<i>Колледж</i>	<i>Город</i>	<i>Область</i>	<i>Всероссийский</i>
Творческие	55	21	5	1
<i>Результативность</i>	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	1 место – 5	1 место – 1 2 место - 1	участие
Спортивные		5	3	1
<i>Результативность</i>	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	1 место – 1 2 место - 1	2 место - 2	1 место - 1 2 место - 1

		3-место - 2		
--	--	-------------	--	--

Участие студентов в кружках и секциях колледжа

№ п/п	Секция, кружок	Число студентов	Руководители
1.	Волейбол	25	С.В. Мухин
2.	Тренажерный зал	25	С.В. Мухин
3.	Баскетбол	25	С.В. Мухин
4.	Настольный теннис	25	С.В. Мухин
5.	Кружок «Мастер КИПиА»	15	В.Г.Павлюченкова
6.	Кружок «Чудеса электромонтажа»	17	В.О.Сафронова
7.	Кружок «Юный сварщик»	11	Т.М.Сушко
8.	Кружок «Биологическая лаборатория»	15	Ж.И. Муравьёва

Кроме того студенты нашего образовательного учреждения посещают кружки и клубы, созданные в городе.

Участие студентов колледжа в городских кружках и секциях.

№ п/п	Наименование общественной организации/ молодежного движения	Данные о количестве обучающихся – участников организации/ движения
1.	Поисковый отряд «За Родину!»	7
2.	Поисковый отряд «Высота»	7
3.	ВПК «Ангела»	5
4.	ВПК «Черные береты»	5
5.	Спортивная школа	7
6.	Художественная школа	5
7.	Волонтерский штаб #ЯГотов	14
8.	«Движение Первых»	11

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- 2 сентября – Организационное собрание по отделениям, посвящённое началу учебного года 2022-2023 года, классные часы по группам
- Дни открытых дверей – в течение учебного года
- 1 октября – праздник «Посвящение первокурсников в студенты» - торжественная часть.
- 3 октября – концерт ко Дню учителя.
- 17 декабря – Новогодний праздник.
- декабрь – конкурс между группами на лучшее новогоднее украшение.
- 24 января – День студента – классные часы по группам
- 25 февраля – Конкурс «А, ну-ка, девушки. А ну-ка, парни!» мероприятие в честь 23 февраля и 8 марта.
- 27 февраля - Конкурс блинов и спортивные состязания в честь празднования Масленицы
- февраль – март – лекции и мастер – классы для студентов ИТ – направления.

- мероприятия по уборке здания и территории колледжа.
- День здоровья – мероприятия по разным видам спорта.
- май – Митинг, участие в акции «Бессмертный полк», волонтерское движение, просмотр фильма в группе на военную тематику, конкурс презентаций и сочинений студентов, посвященных своим дедушкам и бабушкам, сражавшимся в великой Отечественной войне.
- Программы «Неделя карьеры»; «Занятость и самозанятость»;
- Программа «Неделя профориентации»;
- Встреча с представителем сотрудником вневедомственной охраны.
- Международный Гагаринский фестиваль, посвященный 60-летию первого полёта человека в космос.
- Мероприятия, посвященные 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда.
- Чемпионат «Абилимпикс Смоленской области».
- Фестиваль Встреча с книгой «Письма Победы атомных городов», «Память священна».
- Всероссийский космический диктант.
- Выставка рисунков «Мечты о космосе».
- Документальный фильм о Юрие Алексеевиче Гагарине.
- Мероприятия, приуроченные к 35-й годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС.
- Кураторский час «Бизнес и информатика».
- Мероприятие «Читающая Смоленщина».
- Круглый стол «Цифровизация приёмной кампании».
- Онлайн урок по финансовой грамотности и профориентации.
- Патриотическая акция «Диктант Победы».
- Показ коллекции «Мода на атом»
- Всероссийский урок мужества «Знаменосцы Победы!».
- Мероприятия по антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ.
- Мероприятия, направленные на поддержку русского языка и литературы.
- Марафон студенческих видеороликов о профессии # Я ИЗ ПРОФТЕХА
- Спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху».
- Классные часы с лицами, достигшими совершеннолетия, направленные на разъяснение ответственности за вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность.
- Региональный конкурс «Профессионал будущего».
- Международное предпринимательское тестирование.

- Всемирная неделя качества.
- «Единый урок для родителей по безопасности в сети интернет»
- Состоится Всероссийская неделя сбережений.
- Классный час «Карманные деньги».
- Региональный конкурс фотографий и видеороликов «Объективный профессионал».
- Проведение молодёжного патриотического конкурса «Моя гордость – Россия!».
- Открытое родительское собрание по теме «Мой ребёнок студент колледжа».
- Всероссийское открытое родительское собрание по теме: «Как выстроить отношения с детьми».
- Викторина «Человек. Государство. Закон».
- Просмотр фильма «Слова и поступки».
- Всероссийский вебинар по результатам деятельности Межрегиональной выставки – фестивале «Смоленский оберег».
- Всероссийский открытый урок на знание Конституции РФ.
- Неделя науки, традиционная игра «Что? Где? Когда?»;
- Родительское собрание: «Жизнь и здоровье детей в наших руках»;
- Социально – психологическое тестирование;
- Праздничное мероприятие, посвящённое 23 февраля- «А ну – ка мальчишки!!!»;
- Онлайн – акция «Лица Победы»;
- Общероссийский экологический онлайн – квест «Другая планета»;
- 25 сентября «Возложение цветов и венков на Кургане Славы»;
- «Международный День повара» ;
- Викторина «Атомные знатоки»;
- Юбилей колледжа 40-летие и 80-летие профессиональному техническому образованию;
- Викторина «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде»;
- Чемпионат «Абиллимпикс»;
- Торжественная церемония вручения студенческих билетов;
- Игра – викторина «Скажи курению нет!!!»;
- Классные часы: «Информационный час. Трудоустройство», «Надпрофессиональные навыки или soft skills», «Составление резюме», «Правила прохождения собеседования»;
- Участие в V-й Региональной выставке – фестивале «Смоленский оберег»;
- Экологическая акция «Скажем мусору: «Нет!»;

- Региональный конкурс «Час интеллекта»;
- Патриотическая сетевая акция «Цвета Российского Флага»;
- Онлайн урок, посвящённый безопасности на водных объектах;
- Гражданско – патриотическая акция «Это наша ПОБЕДА»;
- Конкурс публикаций «Энергия таланта»;
- Викторина « Я ПОМНЮ!»;
- Юбилей 75-летия ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.
- Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе ярче»;
- Всероссийская акция «Красная гвоздика»;
- Онлайн – мероприятие «День памяти и скорби»
- Акция «Свеча памяти» (дистанционная форма);
- День России;
- Торжественная линейка, посвящённая новому учебному году;
- Акция «Мечты победителей»;
- ONLINE «Посвящение в студенты»;
- Олимпиада «Союзное государство – вчера, сегодня, завтра»;
- Научно - практическая конференция «Шаг в науку»;
- Региональный конкурс «Преподаватель года !!!»;
- «День неизвестного солдата»;
- Квест «Другая планета!!!»;
- Классный час: «Афганистан – ты боль моей души»;
- Классный час, посвящённый 100 – летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области ;
- Поздравление от студенческого совета с Наступающим Новым годом!!!;
- Поздравление от студенческого совета с Днём студента;
- Поздравление от студентов и преподавателей с Днём защитника Отечества!!!;
- Поздравление от студентов и преподавателей с Международным женским днём;
- II Региональный Кубок специальностей («Неделя интеллекта»);
- VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World skills Russia, Смоленской области.
- «День учителя»;
- «День матери»;

- Посвящение в студенты «Добро пожаловать к нам в общий дом»;
 - «25 января – День Татьяны – Российского студенчества»;
 - «День Святого Валентина»;
 - День открытых дверей;
 - Выпускной вечер.
 - Лекция на тему: «Построение личного бренда», «Самозанятые - 2023», «Фриланс – возможность заработать на удалёнке», «Встречают по одежке: как внешность определяет успех», «Основы объективно – ориентированного программирования», «YouTube канал – инструкции для новичков. Как заработать первые деньги», «Технологии дома», «Твистинг – фигуры из воздушных шаров», «Маленькие хитрости в большой химии».
 - Студенты колледжа с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2023» по компетенции «Обработка текста»;
 - Активно развивается волонтерское движение колледжа. Студенты волонтерского отряда приняли участие в подготовке и организации регионального чемпионата «Абилимпикс», отборочных соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы», а также в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области.
 - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – это современное общественное спортивное движение, которое с каждым днем привлекает в свои ряды все большее количество участников.
- Знак ГТО – это свидетельство высокого спортивного мастерства, силы воли, ловкости и целеустремленности.

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

Спортивно – массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся колледжа. В нашем учебном заведении проводилась работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:

- Участие в городских, областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
- Реализация программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение тематических конкурсов, выставок, рисунков «За здоровый образ жизни»;
- Классные часы по темам: «Определение здорового образа жизни», «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Устойчивое развитие человека – основа благосостояния » и другие;
- Привлечение студентов к занятиям в спортивных занятиях;
- Студенты активно участвуют в соревнованиях между командами колледжа по настольному теннису, по волейболу и гиревому спорту;
- Акции «День без сигарет», «Меняем сигареты на конфеты» во всемирный день отказа от курения;
- Анкетирование «Мое отношение к употреблению алкоголя, никотина и наркотиков».

Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по теме: «Права и обязанности студента колледжа», «Правила поведения в общественных местах», «Интернет – мошенники», «Экстремизм – антисоциальное явление». Проводятся беседы с представителями из ПДН города Десногорска (Гончаровым Д.Ю. и Гаврюсёвой Ю.С.).

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились следующие мероприятия:

- Организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- Организация самообслуживания и дежурства групп по колледжу;
- Беседы об выбранных специальностях;
- Классные часы «Профессия, которую я выбрал», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Волонтерская деятельность

Направлена на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества, развития у обучающихся этики и эстетики, чувства патриотизма, сознание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности.

На протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по вопросам культуры поведения и речи, межличностных отношений, этикета и этики;
- Этикопсихологические практикумы по выработке положительных черт характера, выработке и утверждение культуры поведения;
- Создан волонтерский отряд
- Участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города и области.

Социальная поддержка

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Важную роль в организации воспитательной работы играет проведение мониторинга социального состава обучающихся колледжа.

Социальный паспорт колледжа.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Количество учащихся на начало учебного года	407
2.	Количество учащихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из них: под опекой на полном государственном обеспечении до 18 лет на полном государственном обеспечении после 18 лет	30 5 25
3.	Количество учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Из малообеспеченных семей • Из социально неблагополучных семей • Из многодетных семей • Учащихся-инвалидов • Из неполных семей: 	71 2 27 4 4
4.	Количество учащихся проживающих <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • на частных квартирах • у родственников 	329 2 11
5.	Количество сирот проживающих <ul style="list-style-type: none"> • у опекунов 	5

	<ul style="list-style-type: none"> • на частных квартирах • у родственников • в закрепленном жилье 	4 6 15
6.	Количество учащихся состоит на учете в КДН/ПДН в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ поставлено на учет до поступления в колледж ▪ поставлено на учет после поступления в колледж 	7/2 4 4
7.	Снято с учета КДН в связи с исправлением	-
8.	Совершено (вид, курс): <ul style="list-style-type: none"> ▪ преступлений ▪ правонарушений 	4 4
9.	Количество учащихся состоит на учете нарколога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ за употребление наркотиков ▪ токсических веществ • алкогольных напитков 	0 0 0
10.	Количество учащихся, склонных употреблению <ul style="list-style-type: none"> ▪ наркотиков ▪ токсических веществ ▪ алкогольных напитков 	0 0 0
11.	Раннее материнство	1
12.	Условно-осужденные учащиеся	2
13.	Учащиеся, состоящие на внутриколледжном контроле.	27
14.	Учащиеся посещающие секции, кружки, клубы в колледже	31
15.	Учащиеся, посещающие секции, кружки, клубы в городе	17

Оказание помощи детям, по различным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении.

Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- изучение условий семейного воспитания (составление актов);
- организация диагностической работы: тесты, анкеты для родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение родительских собраний с тематическими лекциями;

- формирование и организация работы родительского комитета групп, колледжа;
- индивидуальные консультации и психолого-педагогическая помощь неблагополучным семьям;

Два раза в семестр проводятся родительские собрания в группах. В 2022-23 учебном году проведено 1 родительское собрания: «Единые требования к студентам колледжа». В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в целях предупреждения отчислений и неуспеваемости. Проводится систематический контроль пропусков занятий студентами.

Стипендиальное обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В соответствии с Положением обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находятся на полном государственном обеспечении.

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относится материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации учебно – воспитательного процесса. Главным органом самоуправления является Совет обучающихся, куда входят представители активы каждой группы. Заседание Совета, обучающихся проходят ежемесячно.

На заседаниях рассматриваются вопросы планирования внеучебной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия, обсуждаются вопросы учёбы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и области, подводятся итоги за отчётный период.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационный сектор
- старостат – организационно-информационный сектор
- пресс-центр – культурно-массовый сектор
- социально-волонтерский сектор
- профориентационный сектор – спортивный сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

- **организационно-информационный сектор** координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Колледжа; участвовал в работе по размещению информации на официальном сайте Колледжа.
- **пресс-центр** организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;
- **культурно-массовый сектор** проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Колледжа. Планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях.
- **социально-волонтерский сектор** повышал социальную активность студентов, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав студентов. Планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).
- **профориентационный сектор** проводил профориентационную работу в школах для привлечения потенциальных студентов в Колледж; оформлял информационный материал о Колледже для размещения в школах (плакаты, газеты, листовки); организовывал тематические экскурсии по Колледжу для школьников в течение года (по просьбам школ и в дни проведения Дня открытых дверей); проводил информационную, агитационную, разъяснительную работу среди учащихся школ и молодежи о Колледже и предлагаемых специальностях. Организовывал сопровождение профессионального развития студентов в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессии медицинского работника.
- **спортивный сектор** организовывал и проводил спортивные мероприятия по различным видам спорта; помогал в организации спортивно-массовых мероприятий; информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в колледже; формировал и выдвигал команды на участие в спортивных мероприятиях; подводил итоги спортивных мероприятий.

Колледж для обеспечения обучающихся и преподавателей питанием располагает 1 столовой общей площадью 352,8 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащенной современным оборудованием и мебелью, которая расположена в административно-бытовом корпусе колледжа. Организацию качественного обслуживания и питания студентов колледжа, преподавателей и сотрудников обеспечивает ИП Ефременкова кафе «Марципан» на основании Договора № 01-АБ от 09.01.2019 г. Для приема пищи предусмотрены 2 большие перемены.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора № 60 от 12.05.2014 года и Дополнительного соглашения № 92 от 11.09.17 года на оказание первой медицинской помощи учащимся с Федеральным государственным учреждением здравоохранения «МСЧ № 135 Федерального медико-биологического агентства» (ФГУЗ МСЧ №135 ФМБА России). Медицинский пункт представлен кабинетом врача и прививочным кабинетом общей площадью 27,2 кв.м., в котором имеются необходимые для осуществления деятельности медицинское оборудование и медикаменты.

В рамках системы менеджмента качества подготовки специалистов разработаны и применяются в работе критерии результативности воспитательной работы – оценка воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров п/о, а так же оценка воспитательной деятельности колледжа.

Анализ результатов показал:

- система управления колледжем дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы Студенческого совета, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать высокие результаты на разных уровнях.

Информация о проводимых мероприятиях, работе проектов дополнительного образования в колледже находит свое отражение на страницах сайта колледжа

По итогам всевозможных конкурсов и мероприятий студентам вручаются грамоты. У студентов начинает формироваться «Портфолио специалиста», в которое входят не только свидетельства его общественно – значимых достижений, но и свидетельства профессионального развития.

Вывод: Воспитательная деятельность в колледже направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно – правовые документы, позволяющие организовать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Необходимо в дальнейшем усилить работу по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка, негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.

Важным достижением колледжа считается созданный в учебном заведении положительный микроклимат, что и является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

Характеристика основных средств колледжа.

**Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,
помещениями и территориями**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	216400 Смоленская область г. Десногорск 1 микрорайон	<p><u>ЗДАНИЯ</u> <u>Учебные:</u> Учебное здание - 2814,1 кв. м Мастерские – 2169,7 кв. м <u>Административные:</u> Административно-бытовой корпус – 2932,1 кв. м</p> <p><u>ТЕРРИТОРИЯ</u> <u>(Земельный участок)</u> Всего (кв. м): 3145,6- площадь застройки 17490- площадь территории</p>

*Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения*

N п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для работы медицинских работников: <ul style="list-style-type: none">• Кабинет врача,• Прививочный кабинет
2.	Помещения для питания обучающихся, и работников: <ul style="list-style-type: none">• Столовая
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения: <ul style="list-style-type: none">• Складское помещение – 5 шт.• Умывальник – 15 шт.• Туалет – 9 шт.
4.	Объекты физической культуры и спорта: <ul style="list-style-type: none">• Спортивный зал• Спортивный городок• Тренажерный зал
5.	Объекты соцкультбыта: <ul style="list-style-type: none">• Актный зал на 300 посадочных мест• Библиотека с выходом в интернет

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения в 2022 году:

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Квалификация	Уровень профессионального образования	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	13.02.05. Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	техник-технолог	среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовая подготовка	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
2.	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовая подготовка	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
				среднее общее образование	очная	2 года 10 мес.
				среднее общее образование	заочная	3 года 10 мес.
3.	14.02.01. Атомные электрические станции и установки	техник	среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
				среднее общее образование	очная	2 года 10 мес.

			базовая подготовка	среднее общее образование	заочная	3 года 10 мес.
4.	13.01.05. Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
6.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
7.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих,	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.

		измерительным приборам и автоматике	служащих			
8.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.	Аппаратчик химводоочистки
2.	Лаборант химического анализа
3.	Оператор спецводоочистки
4.	Повар
5.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6.	Слесарь-ремонтник
7.	Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования
8.	Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций
9.	Электрослесарь по ремонту электрических машин

10.	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств
11.	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям
12.	Электросварщик ручной сварки
13.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14.	Бетонщик
15.	Каменщик
16.	Маляр
17.	Облицовщик- плиточник
18.	Штукатур
19.	Оператор ЭВМ
20.	Секретарь руководителя
21.	Официант
22.	Парикмахер

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» по самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	210 человек
1.1.1	По очной форме обучения	210 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	211 человека
1.2.1	По очной форме обучения	190 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	21 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0,47 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	100/ 91,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/ 0,23%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	193//48,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/57/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/61%
1.11.1	Высшая	5
1.11.2	Первая	12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/ 82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	----
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 982 400,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 406 421.64
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	117 839.84
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4983,8/11,95 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	88 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0,0/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,05/%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

Директор СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»



Н.С. Черных