

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ
«Десногорский энергетический колледж»

_____ Н.С. Черных

**Программа развития воспитательной работы
СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»
на 2022 – 2026 годы**

Десногорск 2022г.

Анализ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе. Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности.

Осуществление этого процесса потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели. В основу воспитательной системы колледжа положена Концепция и Программа воспитания студентов колледжа, разработанная в соответствии с государственными образовательными и нормативно-правовыми документами. Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Для решения воспитательных задач выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через воспитательные программы:

Название воспитательной программы	Направления воспитательной работы
Программа по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья»	1. Формирование культуры здорового образа жизни 2. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов 3. Социально-психологическая поддержка студентов 4. Студенческое самоуправление 5. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов 6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов
Целевая воспитательная программа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся СОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж»	1. Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов 2. Формирование культуры здорового образа жизни 3. Социально-психологическая поддержка студентов 4. Гражданско-патриотическое воспитание студентов 5. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов 6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов
Программа профессиональной ориентации	1. Профессионально-трудовое воспитание студентов 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов

«Профессионал»	3. Гражданско-патриотическое воспитание студентов 4. Студенческое самоуправление 5. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов 6. Социально-психологическая поддержка студентов
----------------	--

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень - **Массовые мероприятия**. Особенности массовых дел являются: общественно значимое содержание; игровая форма; зрелищность; эмоциональность; участие и коллективное восприятие. Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год преподавателями, мастерами п/о и Студенческим советом колледжа. Студенты колледжа активно принимают участие в спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях на уровне города Десногорска, Смоленской области, всероссийском и международном уровне.

Оценка участия студентов в мероприятиях и соревнованиях.

Мероприятия	Уровень				
	Колледж	Город	Область	Всероссийский	Международный
Творческие	21	9	7	3	
Результативность	в соответствии с приказами индивидуально или по группам		1 место – 1 3 место - 1	1 место -1	
Спортивные	7	4	9	1	1
Результативность	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	1 место – 4 2-место – 4 3-место - 3	1 место – 2 3 место – 1		1 место - 1 2 место - 4 3 место - 4

Второй уровень - **Групповые формы**. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам.

Деятельность классного руководителя и мастера п/о является важнейшим звеном в воспитательной системе колледжа, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Все педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают профессиональными и моральными качествами, обеспечивающими реализацию воспитания в колледже. Участие классных руководителей в реализации воспитательных дел, акций, мероприятий повысила результативность и качество этих дел. Особое место в работе руководителей учебных групп отводится сплочению коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.). Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к

окружающему миру. Классные руководители и мастера п/о еженедельно проводят в соответствии с графиком классные часы, которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни, которое включает формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки ОБЖ, физического воспитания, профилактику асоциальных явлений. Организованы в соответствии с графиками циклы тематических профилактических бесед с сотрудниками МСЧ № 135 ФМБА России, ОМВД России по г.Десногорску.

Третий уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах («Студент года», профессиональных олимпиадах и т.д.);
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (социальный педагог, администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

Для организации личностно-ориентированной воспитательной работы на более высоком уровне на заседании Педагогического Совета по теме: «Создание комфортной психолого-педагогической среды как условие эффективной организации учебно-воспитательного процесса колледжа» было принято решение о создании социально-психологической службы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Оптимальными организационными формами внеурочной деятельности являются объединения по интересам: кружки, клубы, спортивные секции.

Участие студентов в кружках и секциях колледжа

№ п/п	Секция, кружок	Число студентов	Руководители
1.	Обще-оздоровительная физ.культура	24	С.В. Мухин / Е.А. Пуха
2.	Секция Бокса	35	С.В. Мухин
3.	Тренажерный зал	10	С.В. Мухин / В.Бирюков
5.	Step-аэробика	9	Е.А. Тюрина
6.	Кружок «ХимЗона»	12	А.А. Писаный
7.	Кружок «КВН»	10	Я.С. Денисенко / А.П. Емельянова
8.	Клуб «Поиск»	7	Е.Н. Бондаренко
9.	Театральная студия «Маска»	8	А.П. Емельянова
10.	Волейбол	11	С.В. Мухин / Е.А. Пуха

Студенческое самоуправление представляет одну из форм воспитательной работы колледжа, которая направлена на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией. Студенческое самоуправление представляет инициативную, самостоятельную, ответственную форму общественной деятельности

студентов, где решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческое самоуправление ведет свою работу в соответствии с утвержденным планом.

В структуру Студенческого совета входит: учебно-организационный сектор, культурно-массовый сектор, научно-исследовательский сектор, спортивно-оздоровительный сектор. Студенческий совет участвует в работе стипендиальной комиссии, ведёт активную работу по привлечению большего количества студентов к регулярному участию в различных видах внеаудиторной деятельности, благотворительных и патриотических акциях, организуемых в колледже и городе.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Студенческий совет рассматривает вопросы о применении дисциплинарных взысканий к студентам колледжа. Деятельность Студенческого совета осуществляется при поддержке всех структур учебного заведения. Организация воспитательной работы колледжа учитывает такую важнейшую особенность как перемещение акцента с общественного воспитания на самовоспитание личности, которое связано с овладением молодёжью новыми социальными навыками и практическими умениями.

Социально-бытовая работа колледжа направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность учебного заведения студентов и сотрудников как в период учебных занятий, так и на организацию отдыха и внеучебной работы.

Концепция

- Развитие системы **применения комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся**

- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Задача: Развитие и совершенствование системы воспитания.

План перехода.

1. Вовлечение молодежи в социальную практику. Обеспечение выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом. Участие в социально-значимых региональных, всероссийских молодежных проектах.

2. Вовлечение молодежи в общественную деятельность. Активизирование работы системы студенческого самоуправления: студсовета колледжа. Развитие многофункциональной системы студенческого, преподавательского, родительского взаимодействия.

3. Обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Применение системы льгот для социально незащищенных категорий молодежи. Обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения. Развитие системы льгот, социальных стипендий, обеспечение нуждающихся студентов местами в общежитии. Психологическая помощь.

4. Формирование целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи. Создание условий для самореализации личности в свободное от учебы время, в том числе:

- Развитие научного потенциала молодежи путем привлечения студентов к участию в работе кружков технического творчества, студенческого научного общества.

- Развитие физкультуры и спорта, в том числе для юношей - военно-прикладных видов спорта. Внедрение ГТО.
 - Развитие волонтерского движения.
 - Реализация программы Военно-патриотического воспитания.
5. Поддержка талантливой молодежи путем использования системы материального и морального стимулирования, в том числе награждение стипендиями Правительства РФ, Расширение пространства социального партнерства с молодежными и общественными объединениями.
- Активизировать сотрудничество: - с Комитетом по культуре, спорту и делам молодежи по делам молодежи, ГЦПМ и ДОО, ГЦД, с общественными объединениями города, с организацией «Молодые атомщики».
 - Активизировать проведение совместных мероприятий с социальными партнерами: студенческие конференции, КВН, спортивные мероприятия, фестивали, встречи с интересными людьми.

План:

В рамках стратегии развития воспитательной работы будет реализовываться проект: **«Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»**, который включает в себя 2 программы:

Наименование проекта	«Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»
Ответственный исполнитель проекта	Зам.директора по УВР
Сроки реализации	2022-2026гг
Цель проекта	Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация механизма процессного управления воспитательной работой обеспечивающей формирование и развитие учебно-воспитательной среды профессиональной образовательной организации. 2. Оптимизация системы мероприятий направленных на освоение общих компетенций обучающимися, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию. 3. Реализация комплекса программ и проектов по направлениям – профилактика негативных явлений в молодежной среде; – вовлечение студентов в организованные формы занятости. 4. Организация мониторинга качества учебно- воспитательной работы и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогических работников; 5. Укрепление системы сетевого взаимодействия по вопросам реализации учебно-воспитательной работы.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка локальных актов по реализации задач проекта. 2. Разработка системы программ и проектов. 3. Заключение соглашений о социальном партнерстве.

	4. Разработка плана мероприятий. 5. Мониторинг реализации и эффективности учебно-воспитательной работы в рамках реализации проекта
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность общих компетенций у 100% обучающихся. – увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости до 50 %. – снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде. – увеличение доли обучающихся, добившихся успехов в творческой, спортивной, общественной, добровольческой, военно-прикладной, гражданско-патриотической, социальной деятельности до 25%. – увеличение доли несовершеннолетних обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике негативных явлений в молодежной среде до 100% . – формирование положительного имиджа колледжа. – увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности.

Опираясь на распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» были определены ориентиры разработки двух программ:

1. Программа «Комплексные учебно-воспитательные технологии»

Наименование программы	«Комплексные учебно-воспитательные технологии»
Цель:	Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности; • внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы; • поддержка и внедрение инициатив обучающихся; • участие в городских, региональных программах; • информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий
Направление	«Моя семья»
Цель:	Поддержка семейного воспитания
Задачи:	<p>вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;</p> <p>содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно- нравственных ценностей;</p> <p>популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации;</p> <p>поддержка и сопровождение студентов и студенческих семей</p>

	ожидающих детей, имеющих детей; сетевое взаимодействие с общественными организациями.
Направление	«Моя страна»
Цель:	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; • формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы, равенства, взаимопомощи; • развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; • развитие корпоративной культуры колледжа; • индивидуальное сопровождение студентов из семей мигрантов; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; • организация работы Арт-студии; • поддержка студенческого самоуправления.
Направление	«Я – патриот!»
Цель:	Формирование российской гражданской идентичности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; • допризывная подготовка; • развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы военно-патриотического клуба «Поиск»
Направление	«Моя профессия»
Цель:	Содействие профессиональному становлению студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация специальностей, предлагаемых СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»; • организация профессиональных праздников, предметных недель; • конкурсов профессионального мастерства; • организация цикла встреч «Люди в профессии»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями.
Направление	«Моя безопасность»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение цикла мероприятий «Здоровьесбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», и т.д. проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; • сопровождение студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; • организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета по профилактике преступлений и правонарушений»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями
Направление	«Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа,

	пропаганда ЗОЖ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; • разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; • мониторинг полученных результатов мероприятий; • обеспечение работы спортивных секций; • сетевое взаимодействие с общественными организациями

2. Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся»

Наименование проекта	«Содействие профессиональному развитию обучающихся»
Ответственный исполнитель проекта	Заместители директора по УВР, УПР, УР, УМР
Сроки реализации проекта.	2022-2026 гг.
Цель проекта:	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа; 5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди учащихся общеобразовательных школ и родителей. 2. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. 3. Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда. 4. Содействие учащимся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. 5. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ на учебно-

	<p>производственной базе колледжа.</p> <p>6. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа.</p> <p>7. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности.</p> <p>8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами.</p> <p>9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.</p> <p>10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли общеобразовательных организаций - социальных партнеров по направлению «Профориентация» до 100%. • увеличение до 80% доли обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в колледже специальностях и оценивающих их как востребованные. • увеличение до 90% доли абитуриентов мотивированных на получение специальности. • увеличение до 75% доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год