

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Директор СУ филиал АО
«Электроцентрмонтаж» (ЭЦМ-Смоленск)



С.И.Печерица

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
СОГБПОУ

«Десногорский энергетический колледж»
протокол от « 28 » июня 2022г. № 52
приказ № 38 от 01.09. 2022 г.
Директор Н. С. Черных



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения - очная

Профессия

**13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификации выпускника

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2022 год

РАССМОТРЕНО

на заседании
УМО ПМ

протокол № 14 от 23.06 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
дисциплин

протокол № 14 от «23» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО и РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

на заседании совета по методической и инновационной работе

пр. № 3 от «24» 06 2022 г.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | |
| 4.2. Профессиональные компетенции | |
| Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 7 |
| 5.1. Учебный план | 7 |
| 5.2. Календарный учебный график | 9 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 10 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | 10 |
| Раздел 6. Условия образовательной деятельности | 11 |
| 6.1. Требования к материально-техническим условиям | |
| 6.2. Требования к кадровым условиям | |
| Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 12 |
| Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы | 14 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Учебный план.

II. Календарный учебный график.

III. Рабочая программа воспитания.

IV. Календарный план воспитательной работы.

V. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

VI. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

VII. Программы профессиональных модулей.

VIII. Программа Государственной итоговой аттестации.

IX. Контрольно-оценочные средства по Профессиональным модулям.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 802, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 года, регистрационный № 29611 (далее ФГОС СПО)

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Смоленской области от 31.10.2013 г. № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 года, регистрационный № 29611);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Профессиональный стандарт слесарь-электрик (регистрационный номер 185 утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Язык обучения: обучение ведется на русском языке.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы и комплектующие изделия;

электрические машины и электроаппараты;

электрооборудование;

технологическое оборудование;

электроизмерительные приборы;

техническая документация;

инструменты, приспособления.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

ВПД.1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВПД.2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВПД.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Учебный план.

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | Самостоятельная работа | Рекомендуемый курс изучения |
|-------------|--|---|---|---|----------|------------------------|-----------------------------|
| | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | Практики | | |
| | | | Занятия по дисциплинам и МДК | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 3078 | 2052 | - | - | 1026 | 1-3 |
| | А. Обязательные | 2130 | 1420 | - | - | 710 | |
| ОДБ.01 | Русский язык | 184 | 123 | - | - | 61 | 1-2 |
| ОДБ.02 | Литература | 257 | 171 | - | - | 86 | 1-2 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | 342 | 228 | - | - | 114 | 1-3 |
| ОДБ.04 | Математика | 480 | 320 | - | - | 160 | 1-2 |
| ОДБ.05 | История | 294 | 196 | - | - | 98 | 1-2 |
| ОДБ.06 | Физическая культура | 411 | 274 | - | - | 137 | 1-2 |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 108 | 72 | - | - | 36 | 1 |
| ОДБ.08 | Астрономия | 54 | 36 | - | - | 18 | 1 |
| | Б. Профильные из обязательных предметных областей | 659 | 439 | - | - | 220 | |
| ОДП.09 | Родная литература | 123 | 82 | - | - | 41 | 2 |
| ОДП.10 | Информатика | 218 | 145 | - | - | 73 | 1-2 |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
| ОДП.11 | Физика | 318 | 212 | - | - | 106 | 1-2 |
| | В. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей/Адаптационные дисциплины | 289 | 193 | - | - | 96 | |
| ОДП.12/ АДД.01 | Обществознание (включая экономику, право, основы финансовой грамотности)/ <i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i> | 289 | 193 | - | - | 96 | 1-3 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 479 | 330 | 54 | - | 149 | 1-3 |
| ОП.01 | Техническое черчение | 57 | 36 | 18 | - | 21 | 1 |
| ОП.02 | Электротехника | 89 | 72 | 12 | - | 17 | 2 |
| ОП.03 | Основы технической механики и слесарных работ | 72 | 48 | 8 | - | 24 | 1 |
| ОП.04 | Материаловедение | 54 | 36 | 10 | - | 18 | 1 |
| ОП.05 | Охрана труда | 54 | 36 | 6 | - | 18 | 3 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 102 | 68 | - | - | 34 | 2 |
| ОП.07 | Планирование будущей карьеры | 51 | 34 | - | - | 17 | 3 |
| ПП. 00 | Профессиональные модули | 1925 | 1754 | 736 | 1460 | 171 | 1-3 |
| ПМ.01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 675 | 582 | 430 | 396 | 93 | 1-2 |
| МДК 01.01 | Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | 108 | 72 | 16 | - | 36 | 1 |
| МДК 01.02 | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций | 171 | 114 | 18 | - | 57 | 1-2 |
| УП.01 | Учебная практика | 252 | 252 | 252 | 252 | - | 1-2 |
| ПП. 01 | Производственная практика | 144 | 144 | 144 | 144 | - | 2 |
| ПМ.02 | Проверка и наладка электрооборудования | 672 | 628 | 548 | 540 | 44 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|
| МДК.02.01 | Организация и технология проверки электрооборудования | 81 | 54 | 4 | | 27 | 3 |
| МДК 02.02 | Контрольно-измерительные приборы | 51 | 34 | 4 | | 17 | 3 |
| УП.02 | Учебная практика | 216 | 216 | 216 | 216 | - | 3 |
| ПП.02 | Производственная практика | 324 | 324 | 324 | 324 | - | 3 |
| ПМ. 03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | 578 | 544 | 486 | 72 | 34 | 3 |
| МДК.03.01 | Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | 110 | 76 | 18 | - | 34 | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 144 | 144 | 144 | 144 | - | 3 |
| ПП. 03 | Производственная практика | 324 | 324 | 324 | 324 | - | 3 |
| ФК.01 | Физическая культура | 80 | 40 | 32 | | 40 | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена | 72 | - | - | | - | 3 |
| Всего: | | 5562 | | | | | |

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 14.02.01 Атомные электрические станции и установки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс

спортивный зал
открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 %.

Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

7.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, профессионального модуля и способствует успешному овладению учебным материалом, компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам или модулям ОПОП) в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

Формы, количество и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическим планированием преподавателя.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося фиксируются оценками и заносятся в журналы учета учебных часов по ОГТОП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

Учебные достижения обучающихся фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

7.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе отдельной части курса, дисциплины (модуля)), выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям, специальностям СПО.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, — решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 72 часов (2 недели) в году, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в исключительных случаях может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Десногорский энергетический колледж»

Разработчики:

Бондаренко Елена Николаевна - преподаватель;

Гейдин Дмитрий Михайлович – преподаватель;

Коренькова Галина Николаевна – председатель УМО дисциплин, преподаватель;

Муравьева Жанна Ивановна – заместитель директора по УПР;

Мухин Сергей Владимирович – преподаватель, руководитель физического воспитания;

Новосельцева Татьяна Анатольевна - преподаватель;

Павлюченкова Валентина Григорьевна – мастер производственного обучения;

Полева Инесса Валентиновна - преподаватель;

Старостина Татьяна Кузьминична - преподаватель;

Сафронова Вера Олеговна - мастер производственного обучения;

Соломянная Ирина Александровна – преподаватель;

Рыжаненкова Ирина Анатольевна – преподаватель, председатель УМО ПМ