

Приложение 3  
к ОПОП по профессии  
*15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1579 от 9 декабря 2016 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формиро-

вание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>

своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	<b>ЛР 22</b>
Ориентированный на работу в команде	<b>ЛР 23</b>
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	<b>ЛР 24</b>
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	<b>ЛР 25</b>
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	<b>ЛР 26</b>
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	<b>ЛР 27</b>
Инновационно-мыслящий	<b>ЛР 28</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 29</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 30</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
Литература	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 7, ЛР 17</b>
Математика	<b>ЛР 20, ЛР 25</b>
История	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 6</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9, ЛР 23, ЛР 14</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 3</b>
Астрономия	<b>ЛР 25, ЛР 26</b>
Родная литература	<b>ЛР 11, ЛР 5, ЛР 8</b>
Информатика	<b>ЛР 4, ЛР28, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 20</b>
Физика	<b>ЛР 25, ЛР 26</b>
Обществознание (включая экономику, право)	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12 ЛР 16, ЛР 18</b>
Основы электротехники и электроники	<b>ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21</b>
Технические измерения	<b>ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21</b>
Основы автоматизации технологических процессов	<b>ЛР 18, ЛР 28</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18, ЛР 25</b>
Техническое черчение	<b>ЛР 18, ЛР 25</b>
Основы материаловедения	<b>ЛР 18, ЛР 25</b>
Основы технической механики	<b>ЛР 18, ЛР 25</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9, ЛР 23, ЛР 14</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 27</b>
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	<b>ЛР13-ЛР30</b>
Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	<b>ЛР13-ЛР30</b>
Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	<b>ЛР13-ЛР30</b>

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>Инвариантные модули</b>	
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Данный модуль предусматривает также возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе.</p> <p>Также он предусматривает использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p>

<b>«Профессиональный выбор»</b>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p>
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений колледжа, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<b>«Цифровая среда»</b>	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа.</p>
<b>«Правовое сознание»</b>	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм пре-</p>



	<p>вентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
<p><b>Вариативные модули</b></p>	
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

#### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Мастер производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебной и производственной практик
Куратор учебной группы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с

	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
--	---

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Также для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

на период 2022-2023 учебного года.

**2022 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b>	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор ОБЖ; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	<b>День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом - «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»:</b> эвристическая беседа. <b>«Беслан: забвению не подлежит»</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Актный зал колледжа Аудитории Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	<b>205 лет со дня рождения Алексея Толстого</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.



8	<b>Международный день грамотности</b> (викторина)	Все учебные группы	Аудитории Библиотека колледжа	Преподаватель русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
13	<b>Мероприятия, посвященные дню города</b>	Все учебные группы	Город	Заместитель директора по УВР; педагог - организатор; кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
17	<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского</b> (пост в ВК, викторина)	Учебные группы 1-2 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	<b>Международный день мира</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
21	<b>День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</b> (пост в ВК, викторина)	Учебные группы 1-2 курс	Библиотека колледжа	Преподаватель истории, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23-25	<b>Мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков.</b> Кросс Шествие на Курган Славы	Учебные группы  1-2 курс 3 курс	Стадион Курган Славы	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

25-29	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> – Час куратора	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	<b>Всемирный день туризма</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
30	<b>День Интернета в России</b> (виртуальная экскурсия)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель информатики.	ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	<b>Введение в профессию</b> ( круглый стол с представителями работодателя)	Учебные группы 1 - 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР13-23	«Профессиональный выбор»
	<b>Последнее воскресенье – Международный день глухих</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	<b>Психологическое тестирование на выявление и индификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации</b> (тестирование)	Учебные группы 1 курс	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	<b>Посвящение в студенты:</b> концерт, квест, викторина	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

## ОКТЯБРЬ

1	<b>Международный день пожилых людей</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» (видеоролик, стенгазеты, выставка)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации: викторина)	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	<b>День Учителя – Час куратора</b> (поздравление преподавателей в виде видеоролика, концертной программы, стенгазет)	Все учебные группы	Аудитории, актовый зал	Педагог организатор, члены студенческого совета	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	<b>Международный день детского церебрального паралича</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>130 лет со дня рождения Марины Цветаевой</b> (выставка)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год):</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории Библиотека колледжа	Библиотекарь, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	<b>День отца в России</b> (викторина)	Учебные группы 2,3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

26	<b>180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	<b>Международный день школьных библиотек</b> (книжная выставка, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> викторина	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп.	ЛР1-3 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
	<b>Акция «Сделаем колледж чище»</b>	Все учебные группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР11, Р10, ЛР9, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	<b>Общешкольное родительское собрание Групповые родительские собрания.</b>	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР. социальный педагог, заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
3	<b>День воинской славы России – День народного единства</b> (Час куратора)	Все учебные группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
3	<b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака</b> (книжная выставка, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка</b>	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>	Все учебные группы	Актный зал Рекреация	Библиотекарь, кураторы учебных групп, заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	<b>России</b> (пост в ВК, беседа с представителями ОВД г. Десногорска)					
9	<b>Международный день КВН (61 год международному союзу КВН)</b> (интеллектуальная игра)	Все учебные группы	Актный зал	Педагог организатор, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8-13	<b>Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся», «Оценка уровня тревожности»</b>	Все учебные группы	Аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР21	«Кураторство и поддержка»
13	<b>Международный день слепых</b> (ПОСТ в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	<b>Всероссийский день призывника</b> (круглый стол с представителями военкомата)	Учебные группы 3 курсов	Актный зал	Заместитель руководителя по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1-3 ЛР5 ЛР6	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16	<b>Международный день толерантности – Час куратора</b>	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
19	<b>Всемирный день отказа от курения:</b> акция	Все учебные группы	Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР руководитель физвоспитания; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
21	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> (викторина)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1-3 ЛР 5-	«Ключевые дела ПОО»

					6	
21-25	<b>Конкурс профессионального мастера «Лучший по профессии»</b>	Учебные группы 2,3 курс	Учебные мастерские колледжа	Заместитель директора по УПР, мастер п/о, руководитель МФЦПК.	ЛР 13 - 23,	«Профессиональный выбор»
28	<b>День матери в России – Час куратора, урок – концерт, эвристическая беседа</b>	Все учебные группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
30	<b>День Государственного герба Российской Федерации – Час куратора</b>	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	<b>Единый классный час «Уроки правовых знаний»</b> (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции)	Учебные группы 1 курса	Актовый зал	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР3	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>Международный день борьбы со СПИДом:</b> акция, встреча с представителями органов здравоохранения	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3	<b>Международный день инвалидов</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

						управление»
3	<b>День Неизвестного солдата:</b> урок - концерт	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	<b>День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</b> (викторина, конкурс эссе)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	<b>День волонтера (добровольца):</b> викторина «Волонтер. Кто он ? »	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8	<b>Международный день художника</b> (выставка рисунков)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День Героев Отечества:</b> (пост в ВК, эвристическая беседа)	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
10	<b>Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> викторина, эвристическая беседа. <b>Всероссийская акция «Мы – граждане России»:</b> участие в акции	Все учебные группы	Аудитории Актовый зал	Заместитель директора УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
22	<b>День энергетика:</b> интеллектуальная игра, фотовыставка «Работник в области энергетики»	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора УВР, председатели УМО, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
24	<b>День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24 (25)	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b> викторина, эвристическая беседа.	Все учебные группы	Аудитории Актовый зал	Заместитель директора УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
27	<b>190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи, Павла Михайловича Третьякова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28	<b>Международный день кино:</b> викторина по миру кино	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
31	<b>Новый год:</b> новогодняя сказка (театральное представление)	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



						«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Здравствуй Новый год</b> (виртуальная экскурсия, пост в ВК)	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР1-2 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
6	<b>151 год со дня рождения А.Н. Скрябина:</b> виртуальная экскурсия по творчеству	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
7	<b>Православный праздник Рождество Христово</b> (виртуальная экскурсия по традициям России)	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
11	<b>Международный день «спасибо»:</b> акция, пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
25	<b>День российского студенчества (Татьянин день):</b> викторина	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
27	<b>День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (эвристическая беседа, пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b> (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
29	<b>Международный день защиты персональных данных</b> (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
31	<b>Международный день без Интернета</b> (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год – 80 лет со Дня победы):</b> викторина, пост в ВК	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора УВР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

8	<b>День российской науки:</b> научно-практическая конференция	Все учебные группы	Актовый зал Аудитория 303	Заместитель директора по УР; кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о, председатели УМО.	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	<b>День зимних видов спорта:</b> спортивные соревнования	Все учебные группы	Лыжная тропа, стадион, каток	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> эвристическая беседа с воинами-интернационалистами	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	<b>Международный день родного языка:</b> конкурс	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
23	<b>День воинской славы России – День защитников Отечества:</b> викторина, концерт, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28	<b>Широкая Масленица:</b> акция	Все учебные группы	Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>МАРТ</b>						
1	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны:</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1	<b>Всемирный день иммунитета</b> (эвристическая беседа, пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

					ЛР 7	держка»
3	<b>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>Международный женский день:</b> концерт, викторина	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
13	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13-18	<b>Неделя математики, физики и информатики:</b> олимпиада, викторина, конкурс презентаций, пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории Актовый зал Рекреации	Заместитель директора по УР; кураторы учебных групп, преподаватели математики, физики, информатики	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> урок истории	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР преподаватели истории и обществознания; кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	<b>Международный день счастья</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-27	<b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества:</b> виртуальная экскурсия в мир музыки, урок – концерт, конкурс презентаций о великих композиторах, викторина, выставка	Все учебные группы	Аудитории Рекреации Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»

21	<b>Всемирный день поэзии:</b> конкур чтецов	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся; руководитель отдела по воспитательной работе и социализации обучающихся; заведующие учебными отделениями; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
27	<b>Международный день театра 29.03 – 246 лет со дня основания Большого театра</b> (мини спектакль)	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
28	<b>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького :</b> встреча с представителями городской библиотеки, пост в ВК	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	<b>День смеха:</b> викторина	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1	<b>150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	<b>Всемирный день здоровья:</b> флэш-моб	Все учебные группы	Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	<b>День рождения Рунета:</b> (пост в ВК «История и интересные факты»)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель информатики	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный

					ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	выбор» «Цифровая среда»
11	<b>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей: урок истории</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные отделения»
12	<b>200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (пост в ВК)</b>	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель физики	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>Международный день памятников и исторических мест: конкурс презентаций « По историческим местам Смоленщины»</b>	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год): историческая справка - пост в ВК.</b>	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместители директора по УВР, УПР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17-22	<b>Неделя профориентации: профориентационные мероприятия, просветительская лекция, профессиональные пробы, мастер-классы.</b>	Все учебные группы	Актный зал Рекреация 1 этаж Школы города	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп,		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День принятия Указа Пре-</b>	Все учебные группы	Актный зал, аудитория	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	зидиума Верховного совета СССР №39 « О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»): эвристическая беседа, знаменательная встреча					
21	<b>День местного самоуправления</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; преподаватели; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
22	<b>Всемирный день Земли:</b> викторина, эвристическая беседа	Учебные группы 1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф:</b> конкурс презентаций «Чернобыль»	Все учебные группы	Аудитории колледжа Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВ, преподаватель – организатор ОБЖ; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	<b>День российского парламентаризма:</b> просветительская акция	Все учебные группы	Актный зал Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны:</b> эвристическая беседа, учебная эвакуация	Все учебные группы	Аудитории Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

МАЙ

1	<b>Праздник Весны и Труда:</b> викторина, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	<b>Международный день пожарных:</b> круглый стол с представителями пожарной части	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	<b>Международный день борьбы за права инвалидов:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп. социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9 (7 - 9)	<b>День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год):</b> Вахта Памяти, шествие на курган славы, урок – концерт <b>Международная акция «Георгиевская ленточка»:</b> принять участие в акции  <b>Международная акция «Диктант победы»:</b> принять участие в акции	Все учебные группы	Актовый зал Курган славы Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
13	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15	<b>Международный день семьи</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
18	<b>Международный день музеев</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиоте-	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-



			этаж	текарь		держка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
18	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
19	<b>День детских общественных организаций в России</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
24	<b>День славянской письменности и культуры:</b> викторина	Учебные группы 1-2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	<b>День российского предпринимательства:</b> викторина, встреча с частными предпринимателями	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
31	<b>Всемирный день без табака:</b> акция	Все учебные группы	Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей:</b> конкурс рисунков на асфальте	Учебные группы 1 курса	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	<b>Всемирный день окружающей среды:</b> конкурс презентаций	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студен-	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

			этаж	ческий совет		держка» «Правовое сознание»
6	<b>Пушкинский день России:</b> чтение стихов « Я помню чудное мгновение..»	Учебные группы 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
6	<b>День русского языка:</b> диктант	Учебные группы 1 – 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	<b>120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна :</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>День России:</b> урок-концерт, викторина, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	<b>Правила безопасного поведения на летних каникулах:</b> викторина, квест, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории Помещения колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	<b>День памяти и скорби</b> – день начала Великой Отечественной войны (1941 год): эвристическая беседа, знаменательные встречи	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	<b>День молодежи:</b> викторина, встреча с молодыми атомщиками.	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

30	<b>Выпускной вечер</b>	Все учебные группы, представители работодателя	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор	ЛР 16 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> акция «Студенческая семья» - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14	<b>280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина</b> - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
19	<b>130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского</b> - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	<b>День Военно-морского флота:</b> викторина	Учебные группы 3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
12	<b>День физкультурника:</b> встреча на тропе здоровья - репортаж	Учебные группы 2-3 курса	Тропа здоровья	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	<b>День государственного флага Российской Федерации:</b> презентация, пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
23	<b>80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году :</b> презентация, пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

27	<b>День российского кино:</b> (обзор российского кино 2021 – пост в ВК)	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; студенческий совет	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
----	---	--------------------------	---------------	---	-------	--