

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1576, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

**Организация-разработчик:**

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»

## **1. Область применения рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ.

## **2. Особенности воспитательного процесса в колледже**

Воспитательный процесс в колледже по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в техникуме определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

Организация и проведение воспитательной работы в колледже осуществляется на нормативно-правовой основе и определена нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1576, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Устав колледжа и другие локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Воспитательный процесс в колледже базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в колледже;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип социально- и личностно-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничества, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);

- воспитывающая среда культурно-информационного пространства открытого социума (колледж как открытая социально-педагогическая система, наиболее полноценно и эффективно реализующая социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, является главным системообразующим фактором в построении единого воспитательного пространства социума);

- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в колледже заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами колледжа; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых городом, краем и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования социальных компетенций на основе *усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.*

### **3. Цель и задачи рабочей программы воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в колледже - создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к

постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки квалифицированных служащих, рабочих.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся колледжа (в том числе систему активного взаимодействия с родительской общественностью в интересах личностного, духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).

2. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся колледжа.

5. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды, в том числе расписание занятий спортивных секций, творческих кружков, студий и т.д.

6. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в колледже.

7. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время, а также вне учебной работы с обучающимися.

Срок реализации программы воспитания - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

#### **4. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: колледжа, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата воспитания</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.;
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## 5. Содержание рабочей программы воспитания

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР)	
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
Модуль 2. «Гражданско-патриотическое и правовое и патриотическое воспитание» (формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 13.
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 12. ЛР 15.
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ОК 08.	ЛР 11. ЛР 12.
Вариативный Модуль 5. «Студенческое самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору)	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 11.	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 6.

**Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»**

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
1.1.	Профессиональная ориентация - Проект «Профи-travel» (знакомство учеников средних классов с основными направлениями обучения в техникуме)
1.2.	Профессиональная мотивация. Развитие карьеры и предпринимательства.
1.3.	Волонтерская деятельность
1.4.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в специальности/профессии.
1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li><li>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li><li>3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li><li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li><li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li><li>6. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li></ol>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, научно- практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, ВО, от общего числа обучающихся.</li><li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся.</li><li>- Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся.</li><li>- Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.</li><li>- Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствования системы воспитания семьи, обучающихся, работников колледжа.</li></ul>

**Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
2.1.	Гражданско-правовое воспитание и студенческое самоуправление.
2.2.	Патриотическое воспитание
2.3.	Культура безопасности.
2.4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений
2.5.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
2.6.	Противодействие коррупции



2.7.	Профилактика суицидального и аддиктивного поведения
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</li> <li>2. Формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству.</li> <li>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</li> <li>4. Формировать личностные установки обучающихся, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> <li>5. Формировать антикоррупционное мировоззрение.</li> <li>6. Развивать правовую и политическую культуру обучающихся, мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, колледжа, через организацию добровольческой и волонтерской деятельности.</li> <li>7. Формировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, поисково-исследовательской в ходе реализации проектов техникума, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов техникума (внешние), социальных опросов, от общего числа обучающихся и их родителей (законных представителей). Анализ результатов для совершенствования воспитательной среды и внесения изменений в воспитательную программу.</li> <li>- Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся.</li> </ul>

### Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
-----------	---

3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
3.2.	Проект: «Нить поколения» (волонтерское движение)
3.3.	Проект: «Помоги пойти учиться»
3.4.	Проект: «Библиотечный час»
3.5.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
3.6.	Воспитание семейных ценностей
Цель	Создание условий для развития творчески активности личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры, формировать чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения.</li> <li>3. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, развивать творческий потенциал и творческую активность</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества и качества культурно-творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и колледжа и др.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в международных, краевых, городских интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся и сотрудников колледжа, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания, от общего числа родителей или законных представителей обучающихся.</li> <li>- Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах и формирования у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание им помощи в выработке социально оправданных моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (в ходе бесед, обучающих семинаров, тренингов, проводимых представителями общественных организаций, инспекторами ПДН полиции и др.).</li> </ul>

#### **Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
4.1.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика социально значимых заболеваний, ВИЧ – инфекции и СПИДа.
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом совершенствовании.</li> <li>2. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> </ol>
Прогнозируе	- Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической

мый результат	<p>культурой и спортом, от общего числа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.</li> <li>- Увеличение объема знаний студентов в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.</li> <li>- Снижение доли обучающихся, заболевших ОРВИ, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.</li> </ul>
------------------	---

### Вариативный Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

Подмодули	Название и содержание подмодуля/проекта
5.1	Развитие студенческого самоуправления - Старостат
Цель	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий.</li> <li>2. Формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору.</li> <li>3. Развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной деятельности.</li> </ol>
Прогнозируе мый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникумом, от общего числа обучающихся.</li> <li>- Увеличение числа планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.</li> </ul>

### 6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории ит.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в колледже и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных

и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организационной деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне края, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания:

***студенческое самоуправление:***

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий,
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий,
- проведение мероприятий разработанных студенческим советом.

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся,
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и внеурочной деятельности,
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

***взаимодействие техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся:***

- участие представителей социальных партнёров во внеучебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях,
- проведение просветительских мероприятий,
- профориентация молодежи в колледже и на производстве, трудоустройство.

## **7. Условия реализации рабочей программы воспитания**

### **7.1. Материально-технические условия реализации рабочей программы воспитания**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания.

Наименование мероприятий, кружков и секций	Наименование помещения, зала или площадки	Оборудование
Спортивные мероприятия,	Спортивный зал Тренажерный зал	Спортивный инвентарь
ТГМ «Пой со мной»	актовый зал	Музыкальный центр. Микрофоны Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет.
Беседы и консультации для студентов и родителей	Кабинет социального педагога	Компьютер с выходом в сеть Интернет. Принтер.
Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, научно-практических конференций	Актовый зал Читальный зал (каб. № 102)	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет.
Литературный кружок	Кабинет русского языка и литературы Библиотека	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет.
Мероприятия по профориентации и трудоустройству	Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Компьютер с выходом в сеть Интернет. Принтер.
Волонтеры	Кабинет педагога-психолога	Компьютер с выходом в сеть Интернет. Принтер.
Интеллектуальный клуб, шахматный клуб	Библиотека Читальный зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет.

### **7.2 Кадровое обеспечение**

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе и социальным вопросам, учебно-практической работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, руководитель БЖД, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп - преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу творческих групп молодежи (ТГМ), проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **7.3. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом

обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. Оценка результатов (целевые показатели) реализации рабочей программы

Модули программы, требующие решения для достижения цели	Целевой показатель (индикатор)	Базовое значение	Курс обучения		
			1	2	3
<b>Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»</b>					
Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, ВО, от общего числа обучающихся	%	30	35	40
	Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствование системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникума	Ед.	8	10	12
	Доля обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся	%	45	50	55
	Доля обучающихся участвующих в научно-практических конференциях, общего числа обучающихся	%	10	15	20
	Доля педагогических работников прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам	%	30	60	80

	современного общества, от общего числа педагогических работников.				
	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся.	%	10	30	70
<b>Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»</b>					
Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций и личностных результатов.	Доля обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100
	Доля педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников.	%	40	70	80
	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов колледжа (внешние), социальных опросов, от общего числа обучающихся и их родителей (законных представителей).	%	60	65	70
	Доля обучающихся, участвующих в научно-	%	60	65	70

	исследовательской работе, в ходе реализации проектов техникума, от общего числа обучающихся, от общего числа обучающихся.				
	Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся.	%	0,5	0,2	0,1
	Доля обучающихся, участвующих в работе по профилактике правонарушений, от общего числа обучающихся.	%	2	2	2
	Доля обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100
<b>Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»</b>					
Цель: Создание условий для развития творчески активной личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания.	Количество культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др.	Ед.	10	12	12
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях проекта «Нить поколений (Волонтерское движение)»,	%	2	2	2
	Доля обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100
	Доля обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся.	%	80	85	85
	Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся.	%	10	12	14
	Доля обучающихся,	%	2	4	6



	участвующих в международных, краевых, городских интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся.				
	Доля родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания, от общего числа родителей или законных представителей обучающихся	%	60	65	70
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»					
Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.	%	40	50	60
	Количества спортивных секций по различным видам спорта.	Ед.	6	6	6
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях техникума, от общего числа обучающихся.	%	20	30	40
	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.	%	2	2	2
	Доля обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.	%	40	60	80
	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.	%	60	80	100
	Доля обучающихся, заболевших ОРВИ, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.	%	1	0,5	0,2
	Доля педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа	%	20	40	50

	педагогических работников.				
Вариативный Модуль 6 «Студенческое самоуправление»					
Цель: Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом	Количество обучающихся принимающих активное участие в работе Студенческого совета.	Чел.	2	2	2
	Доля обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникумом, от общего числа обучающихся.	%	10	20	30
	Количество планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.	Ед.	1	2	3

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

на период 2021-2022 учебного года.

**2021 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b>	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор ОБЖ; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	<b>День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом - «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»:</b> эвристическая беседа. <b>«Беслан: забвению не подлежит»</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Актовый зал колледжа Аудитории Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	<b>205 лет со дня рождения Алексея Толстого</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

8	<b>Международный день грамотности</b> (викторина)	Все учебные группы	Аудитории Библиотека колледжа	Преподаватель русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
13	<b>Мероприятия, посвященные дню города</b>	Все учебные группы	Город	Заместитель директора по УВР; педагог - организатор; кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
17	<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского</b> (пост в ВК, викторина)	Учебные группы 1-2 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	<b>Международный день мира</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
21	<b>День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</b> (пост в ВК, викторина)	Учебные группы 1-2 курс	Библиотека колледжа	Преподаватель истории, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

23-25	<b>Мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков.</b> Кросс Шествие на Курган Славы	Учебные группы 1-2 курс 3 курс	Стадион Курган Славы	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25-29	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> – Час куратора	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	<b>Всемирный день туризма</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
30	<b>День Интернета в России</b> (виртуальная экскурсия)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель информатики.	ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	<b>Введение в профессию</b> ( круглый стол с представителями работодателя)	Учебные группы 1 - 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР13-23	«Профессиональный выбор»
	<b>Последнее воскресенье – Международный день глухих</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	<b>Психологическое тестирование на выявление и индификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации</b> (тестирование)	Учебные группы 1 курс	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	<b>Посвящение в студенты:</b> концерт, квест, викторина	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
--	---	--------------------	------------	---	-------------------------------	---

**ОКТАБРЬ**

1	<b>Международный день пожилых людей</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» (видеоролик, стенгазеты, выставка)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации: викторина)	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	<b>День Учителя – Час куратора</b> (поздравление преподавателей в виде видеоролика, концертной программы, стенгазет)	Все учебные группы	Аудитории, актный зал	Педагог организатор, члены студенческого совета	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»



6	<b>Международный день детского церебрального паралича</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>130 лет со дня рождения Марины Цветаевой</b> (выставка)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год):</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории Библиотека колледжа	Библиотекарь, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	<b>День отца в России</b> (викторина)	Учебные группы 2,3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	<b>180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	<b>Международный день школьных библиотек</b> (книжная выставка, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> викторина	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп.	ЛР1-3 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
	<b>Акция «Сделаем колледж чище»</b>	Все учебные группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР11, Р10, ЛР9, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	<b>Общеколледжное родительское собрание Групповые родительские собрания.</b>	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР. социальный педагог, заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ

3	<b>День воинской славы России – День народного единства</b> (Час куратора)	Все учебные группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
3	<b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака</b> (книжная выставка, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка</b>	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>	Все учебные группы	Актовый зал Рекреация	Библиотекарь, кураторы учебных групп, заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	<b>России</b> (пост в ВК, беседа с представителями ОВД г. Десногорска)					
9	<b>Международный день КВН (61 год международному союзу КВН)</b> (интеллектуальная игра)	Все учебные группы	Актовый зал	Педагог организатор, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8-13	<b>Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся», «Оценка уровня тревожности»</b>	Все учебные группы	Аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР21	«Кураторство и поддержка»
13	<b>Международный день слепых</b> (ПОСТ в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	<b>Всероссийский день призывника</b> (круглый стол с представителями военкомата)	Учебные группы 3 курсов	Актовый зал	Заместитель руководителя по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1-3 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

16	<b>Международный день толерантности</b> – Час куратора	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
19	<b>Всемирный день отказа от курения:</b> акция	Все учебные группы	Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР руководитель физвоспитания; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
21	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> (викторина)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1-3 ЛР 5-	«Ключевые дела ПОО»
					6	
21-25	<b>Конкурс профессионального мастера</b> «Лучший по профессии»	Учебные группы 2,3 курс	Учебные мастерские колледжа	Заместитель директора по УПР, мастер п/о, руководитель МФЦПК.	ЛР 13 - 23,	«Профессиональный выбор»
28	<b>День матери в России</b> – Час куратора, урок – концерт, эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
30	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> – Час куратора	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

	<b>Единый классный час «Уроки правовых знаний»</b> (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции)	Учебные группы 1 курса	Актовый зал	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР3	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>Международный день борьбы со СПИДом:</b> акция, встреча с представителями органов здравоохранения	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3	<b>Международный день инвалидов</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
						управление»
3	<b>День Неизвестного солдата:</b> урок - концерт	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	<b>День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</b> (викторина, конкурс эссе)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

5	<b>День волонтера (добровольца):</b> викторина «Волонтер. Кто он ? »	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8	<b>Международный день художника</b> (выставка рисунков)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День Героев Отечества:</b> (пост в ВК, эвристическая беседа)	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
10	<b>Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> викторина, эвристическая беседа. <b>Всероссийская акция « Мы – граждане России »:</b> участие в акции	Все учебные группы	Аудитории Актовый зал	Заместитель директора УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
22	<b>День энергетика:</b> интеллектуальная игра , фотовыставка « Работник в области энергетики»	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора УВР, председатели УМО, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР13 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

24	<b>День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24 (25)	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b> викторина, эвристическая беседа.	Все учебные группы	Аудитории Актный зал	Заместитель директора УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
27	<b>190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи, Павла Михайловича Третьякова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28	<b>Международный день кино:</b> викторина по миру кино	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
31	<b>Новый год:</b> новогодняя сказка (театральное представление)	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
						«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ЯНВАРЬ</b>						

1	<b>Здравствуй Новый год</b> (виртуальная экскурсия, пост в ВК)	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР1-2 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
6	<b>151 год со дня рождения А.Н. Скрябина:</b> виртуальная экскурсия по творчеству	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
7	<b>Православный праздник Рождество Христово</b> (виртуальная экскурсия по традициям России)	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
11	<b>Международный день «спасибо»:</b> акция, пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
25	<b>День российского студенчества (Татьянин день):</b> викторина	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
					ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

27	<b>День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (эвристическая беседа, пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b> (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
29	<b>Международный день защиты персональных данных</b> (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
31	<b>Международный день без Интернета</b> (эвристическая беседа)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год – 80 лет со Дня победы):</b> викторина, пост в ВК	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора УВР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»



8	<b>День российской науки:</b> научно-практическая конференция	Все учебные группы	Актовый зал Аудитория 303	Заместитель директора по УР; кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о, председатели УМО.	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	<b>День зимних видов спорта:</b> спортивные соревнования	Все учебные группы	Лыжная тропа, стадион, каток	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> эвристическая беседа с воинами-интернационалистами	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	<b>Международный день родного языка:</b> конкурс	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
23	<b>День воинской славы России – День защитников Отечества:</b> викторина, концерт, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28	<b>Широкая Масленица:</b> акция	Все учебные группы	Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
1	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны:</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1	<b>Всемирный день иммунитета</b> (эвристическая беседа, пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

					ЛР 7	«поддержка»
3	<b>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>Международный женский день:</b> концерт, викторина	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
13	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13-18	<b>Неделя математики, физики и информатики:</b> олимпиада, викторина, конкурс презентаций, пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории Актовый зал Рекреации	Заместитель директора по УР; кураторы учебных групп, преподаватели математики, физики, информатики	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> урок истории	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР преподаватели истории и обществознания; кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	<b>Международный день счастья</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-27	<b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества:</b> виртуальная экскурсия в мир музыки, урок – концерт, конкурс презентаций о великих композиторах, викторина, выставка	Все учебные группы	Аудитории Рекреации Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»

21	<b>Всемирный день поэзии:</b> конкурсы чтецов	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся; руководитель отдела по воспитательной работе и социализации обучающихся; заведующие учебными отделениями; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
27	<b>Международный день театра 29.03 – 246 лет со дня основания Большого театра</b> (мини спектакль)	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
28	<b>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького :</b> встреча с представителями городской библиотеки, пост в ВК	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, кураторы учебных групп.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	<b>День смеха:</b> викторина	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1	<b>150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	<b>Всемирный день здоровья:</b> флэш-моб	Все учебные группы	Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	<b>День рождения Рунета:</b> (пост в ВК «История и интересные факты»)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель информатики	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный

					ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	выбор» «Цифровая среда»
11	<b>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей: урок истории</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные отделения»
12	<b>200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (пост в ВК)</b>	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель физики	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>Международный день памятников и исторических мест: конкурс презентаций « По историческим местам Смоленщины»</b>	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год): историческая справка - пост в ВК.</b>	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместители директора по УВР, УПР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17-22	<b>Неделя профориентации: профориентационные мероприятия, просветительская лекция, профессиональные пробы, мастер-классы.</b>	Все учебные группы	Актовый зал Рекреация 1 этаж Школы города	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп,		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День принятия Указа Пре-</b>	Все учебные группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	зидиума Верховного совета СССР №39 « О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»): эвристическая беседа, знаменательная встреча					
21	<b>День местного самоуправления</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; преподаватели; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
22	<b>Всемирный день Земли:</b> викторина, эвристическая беседа	Учебные группы 1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф:</b> конкурс презентаций «Чернобыль»	Все учебные группы	Аудитории колледжа Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВ, преподаватель – организатор ОБЖ; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	<b>День российского парламентаризма:</b> просветительская акция	Все учебные группы	Актный зал Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны:</b> эвристическая беседа, учебная эвакуация	Все учебные группы	Аудитории Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

МАЙ

1	<b>Праздник Весны и Труда:</b> викторина, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	<b>Международный день пожарных:</b> круглый стол с представителями пожарной части	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	<b>Международный день борьбы за права инвалидов:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп. социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9 (7 - 9)	<b>День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год):</b> Вахта Памяти, шествие на курган славы, урок – концерт <b>Международная акция «Георгиевская ленточка»:</b> принять участие в акции  <b>Международная акция «Диктант победы»:</b> принять участие в акции	Все учебные группы	Актовый зал Курган славы Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
13	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15	<b>Международный день семьи</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
18	<b>Международный день музеев</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиоте-	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

			этаж	текарь		держка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
18	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
19	<b>День детских общественных организаций в России</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
24	<b>День славянской письменности и культуры:</b> викторина	Учебные группы 1-2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	<b>День российского предпринимательства:</b> викторина, встреча с частными предпринимателями	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
31	<b>Всемирный день без табака:</b> акция	Все учебные группы	Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей:</b> конкурс рисунков на асфальте	Учебные группы 1 курса	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	<b>Всемирный день окружающей среды:</b> конкурс презентаций	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

			этаж	ческий совет		держка» «Правовое сознание»
6	<b>Пушкинский день России:</b> чтение стихов « Я помню чудное мгновение..»	Учебные группы 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
6	<b>День русского языка:</b> диктант	Учебные группы 1 – 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	<b>120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна :</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>День России:</b> урок-концерт, викторина, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	<b>Правила безопасного поведения на летних каникулах:</b> викторина, квест, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории Помещения колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	<b>День памяти и скорби</b> – день начала Великой Отечественной войны (1941 год): эвристическая беседа, знаменательные встречи	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	<b>День молодежи:</b> викторина, встреча с молодыми атомщиками.	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»



30	<b>Выпускной вечер</b>	Все учебные группы, представители работодателя	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор	ЛР 16 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> акция «Студенческая семья» - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14	<b>280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина</b> - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
19	<b>130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского</b> - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	<b>День Военно-морского флота:</b> викторина	Учебные группы 3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
12	<b>День физкультурника:</b> встреча на тропе здоровья - репортаж	Учебные группы 2-3 курса	Тропа здоровья	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	<b>День государственного флага Российской Федерации:</b> презентация, пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
23	<b>80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году :</b> презентация, пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

