

**Приложение 3**  
**к ОПОП по специальности**  
*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196</li> <li>- Профессиональный стандарт «Электромеханик по лифтам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года № 754н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный № 31417), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40768);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40743);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. № 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный № 45587);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Наладчик холодно-штамповочного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный № 45869);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный № 45756);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Техник по обслуживанию роботизированного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46081);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35750);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1125н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г. регистрационный № 35765).</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы	2 года 6 месяцев, на базе основного общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий логическое и техническое мышление	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий высокий уровень устойчивости и концентрации внимания	<b>ЛР 18</b>
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	<b>ЛР 19</b>
Умеющий работать с большим объемом информации, обладающий развитым пространственным воображением	<b>ЛР 20</b>
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	<b>ЛР 21</b>
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	<b>ЛР 22</b>
Инновационно-мыслящий	<b>ЛР 23</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Мотивированный к самообразованию и развитию	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы (учебный план)**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык и литература. Русский язык	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
Русский язык и литература. Литература	<b>ЛР 5, ЛР 8</b>
Иностранный язык	<b>ЛР 7, ЛР 13</b>
Математика	<b>ЛР 20, ЛР 17, ЛР14</b>
История	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 6</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9, ЛР 18, ЛР 14</b>
ОБЖ	<b>ЛР 3</b>
Астрономия	<b>ЛР 20, ЛР 21</b>
Информатика	<b>ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26</b>
Физика	<b>ЛР 14, ЛР17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 18</b>
Химия	<b>ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР21, ЛР23</b>
Обществознание (включая экономику и право)	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 22</b>
Биология	<b>ЛР 10, ЛР14</b>
Проектная деятельность	<b>ЛР14, ЛР 16-23, ЛР26</b>
Основы философии	<b>ЛР25, ЛР 26, ЛР 16-23</b>
История	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 6</b>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 20, ЛР 17, ЛР14</b>
Физическая культура	<b>ЛР 9, ЛР 18, ЛР 14</b>
Психология общения	<b>ЛР13, ЛР15, ЛР22, ЛР16</b>
Русский язык и культура речи	<b>ЛР5, ЛР 11</b>
Основы социологии и политологии	<b>ЛР 1-8, ЛР12, ЛР15, ЛР 19, ЛР24-26</b>
Математика	<b>ЛР20, ЛР 21, ЛР26, ЛР23</b>
Экологические основы природопользования	<b>ЛР10, ЛР16, ЛР14</b>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР16-23, ЛР26</b>
Инженерная графика	<b>ЛР17-21</b>

Электротехника	ЛР17-21, ЛР26
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР17-21, ЛР26
Техническая механика	ЛР17-21, ЛР26
Материаловедение	ЛР17-21, ЛР26
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 8, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР24, ЛР25
Охрана труда	ЛР14, ЛР10, ЛР16-23
Электробезопасность	ЛР16-23, ЛР26
Основы электроники и схемотехники	ЛР16-23, ЛР26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР9, ЛР10
Измерительная техника	ЛР16-23, ЛР26
Основы экономики	ЛР2, ЛР4, ЛР24, ЛР26
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ЛР1-12, ЛР13-15, ЛР16-23, ЛР24-26
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР1-12, ЛР13-15, ЛР16-23, ЛР24-26
Организация деятельности производственного подразделения	ЛР1-12, ЛР13-15, ЛР16-23, ЛР24-26
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1-12, ЛР13-15, ЛР16-23, ЛР24-26

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>Инвариантные модули</b>	
<b>«Ключевые дела ПОО»</b>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Данный модуль предусматривает также возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шан-</p>



	<p>са» на самореализацию в своем регионе.</p> <p>Также он предусматривает использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<b>«Кураторство и поддержка»</b>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p>
<b>«Профессиональный выбор»</b>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p>
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений колледжа, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных</p>

	<p>результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа.</p>
<p><b>«Правовое сознание»</b></p>	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>
<p><b>Вариативные модули</b></p>	
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

#### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Мастер производственного обучения	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебной и производственной практик

Куратор учебной группы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Также для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

на период 2023-2026 учебного года

**2023 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b>	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор ОБЖ; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	<b>День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом - «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»:</b> эвристическая беседа. <b>«Беслан: забвению не подлежит»</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Актовый зал колледжа Аудитории Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	<b>205 лет со дня рождения Алексея Толстого</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

8	<b>Международный день грамотности</b> (викторина)	Все учебные группы	Аудитории Библиотека колледжа	Преподаватель русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР; преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
13	<b>Мероприятия, посвященные дню города</b>	Все учебные группы	Город	Заместитель директора по УВР; педагог - организатор; кураторы учебных групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
17	<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского</b> (пост в ВК, викторина)	Учебные группы 1-2 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	<b>Международный день мира</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
21	<b>День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</b> (пост в ВК, викторина)	Учебные группы 1-2 курс	Библиотека колледжа	Преподаватель истории, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23-25	<b>Мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков.</b> Кросс Шествие на Курган Славы	Учебные группы  1-2 курс 3 курс	Стадион Курган Славы	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

25-29	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> – Час куратора	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	<b>Всемирный день туризма</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
30	<b>День Интернета в России</b> (виртуальная экскурсия)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель информатики.	ЛР 4 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	<b>Введение в профессию</b> ( круглый стол с представителями работодателя)	Учебные группы 1 - 2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР13-23	«Профессиональный выбор»
	<b>Последнее воскресенье – Международный день глухих</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	<b>Психологическое тестирование на выявление и индификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации</b> (тестирование)	Учебные группы 1 курс	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	<b>Посвящение в студенты:</b> концерт, квест, викторина	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

## ОКТАБРЬ

1	<b>Международный день пожилых людей</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» (видеоролик, стенгазеты, выставка)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
4	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации: викторина)	Все учебные группы	Аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	<b>День Учителя – Час куратора</b> (поздравление преподавателей в виде видеоролика, концертной программы, стенгазет)	Все учебные группы	Аудитории, актовый зал	Педагог организатор, члены студенческого совета	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	<b>Международный день детского церебрального паралича</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>130 лет со дня рождения Марины Цветаевой</b> (выставка)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год):</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории Библиотека колледжа	Библиотекарь, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16	<b>День отца в России</b> (викторина)	Учебные группы 2,3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

26	<b>180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	<b>Международный день школьных библиотек</b> (книжная выставка, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> викторина	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп.	ЛР1-3 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
	<b>Акция «Сделаем колледж чище»</b>	Все учебные группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; преподаватели; мастера п/о; кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР3, ЛР11, Р10, ЛР9, ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	<b>Общеколледжное родительское собрание Групповые родительские собрания.</b>	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР. социальный педагог, заместитель директора по УВР	ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

**НОЯБРЬ**

3	<b>День воинской славы России – День народного единства</b> (Час куратора)	Все учебные группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
3	<b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака</b> (книжная выставка, пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка</b>	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>	Все учебные группы	Актовый зал Рекреация	Библиотекарь, кураторы учебных групп, заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	<b>России</b> (пост в ВК, беседа с представителями ОВД г. Десногорска)					
9	<b>Международный день КВН (61 год международному союзу КВН)</b> (интеллектуальная игра)	Все учебные группы	Актный зал	Педагог организатор, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8-13	<b>Анкетирование «Оценка уровня адаптации обучающихся», «Оценка уровня тревожности»</b>	Все учебные группы	Аудитории	Педагог – психолог, социальный педагог	ЛР13, ЛР17, ЛР20, ЛР21	«Кураторство и поддержка»
13	<b>Международный день слепых</b> (ПОСТ в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	<b>Всероссийский день призывника</b> (круглый стол с представителями военкомата)	Учебные группы 3 курсов	Актный зал	Заместитель руководителя по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1-3 ЛР5 ЛР6	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16	<b>Международный день толерантности – Час куратора</b>	Все учебные группы	Актный зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
19	<b>Всемирный день отказа от курения:</b> акция	Все учебные группы	Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
21	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> (викторина)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1-3 ЛР 5-	«Ключевые дела ПОО»

					6	
21-25	<b>Конкурс профессионального мастера «Лучший по профессии»</b>	Учебные группы 2,3 курс	Учебные мастерские колледжа	Заместитель директора по УПР, мастер п/о, руководитель МФЦПК.	ЛР 13 - 23,	«Профессиональный выбор»
28	<b>День матери в России – Час куратора</b> , урок – концерт, эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
30	<b>День Государственного герба Российской Федерации – Час куратора</b>	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
	<b>Единый классный час «Уроки правовых знаний»</b> (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции)	Учебные группы 1 курса	Актовый зал	Кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР3	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>Международный день борьбы со СПИДом:</b> акция, встреча с представителями органов здравоохранения	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
3	<b>Международный день инвалидов</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

						управление»
3	<b>День Неизвестного солдата:</b> урок - концерт	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	<b>День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</b> (викторина, конкурс эссе)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
5	<b>День волонтера (добровольца):</b> викторина «Волонтер. Кто он ? »	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8	<b>Международный день художника</b> (выставка рисунков)	Все учебные группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	<b>День Героев Отечества:</b> (пост в ВК, эвристическая беседа)	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
10	<b>Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»



12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> викторина, эвристическая беседа. <b>Всероссийская акция «Мы – граждане России»:</b> участие в акции	Все учебные группы	Аудитории Актовый зал	Заместитель директора УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
22	<b>День энергетика:</b> интеллектуальная игра, фотовыставка «Работник в области энергетики»	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора УВР, председатели УМО, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР13 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
24	<b>День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24 (25)	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b> викторина, эвристическая беседа.	Все учебные группы	Аудитории Актовый зал	Заместитель директора УВР, преподаватель обществознания, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
27	<b>190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи, Павла Михайловича Третьякова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28	<b>Международный день кино:</b> викторина по миру кино	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
31	<b>Новый год:</b> новогодняя сказка (театральное представление)	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

						«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Здравствуй Новый год</b> (виртуальная экскурсия, пост в ВК)	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР1-2 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
6	<b>151 год со дня рождения А.Н. Скрябина:</b> виртуальная экскурсия по творчеству	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
7	<b>Православный праздник Рождество Христово</b> (виртуальная экскурсия по традициям России)	Все учебные группы	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
11	<b>Международный день «спасибо»:</b> акция, пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
25	<b>День российского студенчества (Татьянин день):</b> викторина	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
27	<b>День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (эвристическая беседа, пост в ВК)</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	<b>Международный день памяти жертв Холокоста (эвристическая беседа)</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
29	<b>Международный день защиты персональных данных (эвристическая беседа)</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
31	<b>Международный день без Интернета (эвристическая беседа)</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год – 80 лет со Дня победы): викторина, пост в ВК</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора УВР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

8	<b>День российской науки:</b> научно-практическая конференция	Все учебные группы	Актовый зал Аудитория 303	Заместитель директора по УР; кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о, председатели УМО.	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	<b>День зимних видов спорта:</b> спортивные соревнования	Все учебные группы	Лыжная тропа, стадион, каток	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> эвристическая беседа с воинами-интернационалистами	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	<b>Международный день родного языка:</b> конкурс	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
23	<b>День воинской славы России – День защитников Отечества:</b> викторина, концерт, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28	<b>Широкая Масленица:</b> акция	Все учебные группы	Аудитории Рекреации	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
1	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны:</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1	<b>Всемирный день иммунитета</b> (эвристическая беседа, пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

					ЛР 7	держка»
3	<b>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	<b>Международный женский день:</b> концерт, викторина	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
13	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13-18	<b>Неделя математики, физики и информатики:</b> олимпиада, викторина, конкурс презентаций, пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории Актный зал Рекреации	Заместитель директора по УР; кураторы учебных групп, преподаватели математики, физики, информатики	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> урок истории	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР преподаватели истории и обществознания; кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	<b>Международный день счастья</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-27	<b>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества:</b> виртуальная экскурсия в мир музыки, урок – концерт, конкурс презентаций о великих композиторах, викторина, выставка	Все учебные группы	Аудитории Рекреации Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»

21	<b>Всемирный день поэзии:</b> конкур чтецов	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по социа- лизации, воспитанию и безопасно- сти обучающихся; руководитель отдела по воспитательной работе и социализации обучающихся; заве- дующие учебными отделениями; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Организация предмет- но-эстетической среды» «Взаимодействие с ро- дителями»
27	<b>Международный день театра</b> <b>29.03 – 246 лет со дня основания</b> <b>Большого театра</b> (мини спектакль)	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, пе- дагог – организатор, кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Организация предмет- но-эстетической среды» «Взаимодействие с ро- дителями»
28	<b>155 лет со дня рождения писателя</b> <b>Максима Горького :</b> встреча с пред- ставителями городской библиотеки, пост в ВК	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, пе- дагог – организатор, кураторы учебных групп.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	<b>День смеха:</b> викторина	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР ку- раторы учебных групп, студенче- ский совет	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Студенческое само- управление»
1	<b>150 лет со дня рождения композито- ра и пианиста Сергея Васильевича</b> <b>Рахманинова</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
7	<b>Всемирный день здоровья:</b> флэш- моб	Все учебные группы	Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания, ку- раторы учебных групп, студенче- ский совет	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
7	<b>День рождения Рунета:</b> (пост в ВК «История и интересные факты»)	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, препода- ватель информатики	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Профессиональный

					ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	выбор» «Цифровая среда»
11	<b>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей:</b> урок истории	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные отделения»
12	<b>200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>День космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы»	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель физики	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>Международный день памятников и исторических мест:</b> конкурс презентаций « По историческим местам Смоленщины»	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет, преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	<b>День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год):</b> историческая справка - пост в ВК.	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместители директора по УВР, УПР; кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17-22	<b>Неделя профориентации:</b> профориентационные мероприятия, просветительская лекция, профессиональные пробы, мастер-классы.	Все учебные группы	Актовый зал Рекреация 1 этаж Школы города	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп,		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День принятия Указа Пре-</b>	Все учебные группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	зидиума Верховного совета СССР №39 « О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»): эвристическая беседа, знаменательная встреча					
21	<b>День местного самоуправления</b>	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; преподаватели; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
22	<b>Всемирный день Земли:</b> викторина, эвристическая беседа	Учебные группы 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф:</b> конкурс презентаций «Чернобыль»	Все учебные группы	Аудитории колледжа Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВ, преподаватель – организатор ОБЖ; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	<b>День российского парламентаризма:</b> просветительская акция	Все учебные группы	Актовый зал Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР, преподаватели; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны:</b> эвристическая беседа, учебная эвакуация	Все учебные группы	Аудитории Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



МАЙ

1	<b>Праздник Весны и Труда:</b> викторина, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	<b>Международный день пожарных:</b> круглый стол с представителями пожарной части	Все учебные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	<b>Международный день борьбы за права инвалидов:</b> эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп. социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9 (7 - 9)	<b>День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год):</b> Вахта Памяти, шествие на курган славы, урок – концерт <b>Международная акция «Георгиевская ленточка»:</b> принять участие в акции  <b>Международная акция «Диктант победы»:</b> принять участие в акции	Все учебные группы	Актовый зал Курган славы Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели, мастера п/о, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
13	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15	<b>Международный день семьи</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
18	<b>Международный день музеев</b> (пост в ВК)	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиоте-	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

			этаж	текарь		держка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
18	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
19	<b>День детских общественных организаций в России</b> (пост в ВК)	Учебные группы 1-2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
24	<b>День славянской письменности и культуры:</b> викторина	Учебные группы 1-2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	<b>День российского предпринимательства:</b> викторина, встреча с частными предпринимателями	Все учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
31	<b>Всемирный день без табака:</b> акция	Все учебные группы	Рекреация 1 этаж	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей:</b> конкурс рисунков на асфальте	Учебные группы 1 курса	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студенческий совет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	<b>Всемирный день окружающей среды:</b> конкурс презентаций	Все учебные группы	Аудитории Рекреация 1	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, студен-	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

			этаж	ческий совет		держка» «Правовое сознание»
6	<b>Пушкинский день России:</b> чтение стихов « Я помню чудное мгновение..»	Учебные группы 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и поддержка»
6	<b>День русского языка:</b> диктант	Учебные группы 1 – 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	<b>120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна :</b> викторина	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	<b>День России:</b> урок-концерт, викторина, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	<b>Правила безопасного поведения на летних каникулах:</b> викторина, квест, эвристическая беседа	Все учебные группы	Актовый зал Аудитории Помещения колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	<b>День памяти и скорби</b> – день начала Великой Отечественной войны (1941 год): эвристическая беседа, знаменательные встречи	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27	<b>День молодежи:</b> викторина, встреча с молодыми атомщиками.	Все учебные группы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

30	<b>Выпускной вечер</b>	Все учебные группы, представители работодателя	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 16 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> акция «Студенческая семья» - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14	<b>280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина</b> - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
19	<b>130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского</b> - пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
30	<b>День Военно-морского флота:</b> викторина	Учебные группы 3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп, социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
12	<b>День физкультурника:</b> встреча на тропе здоровья - репортаж	Учебные группы 2-3 курса	Тропа здоровья	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	<b>День государственного флага Российской Федерации:</b> презентация, пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
23	<b>80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году :</b> презентация, пост в ВК	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; преподаватели профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

27	<b>День российского кино:</b> (обзор российского кино 2021 – пост в ВК)	Учебные группы 2-3 курса	Онлайн формат	Заместитель директора по УВР; студенческий совет	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
----	---	--------------------------	---------------	---	-------	--