

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>253</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>259</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>260</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>263</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 апреля 2023 г. № 316;</p> <p>Отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>Нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>Локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.</p> <p>Директор – Н.С. Черных  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Я.С. Денисенко  Заместитель директора по учебно-производственной работе – Ж.И.Муравьева  Заместитель директора по учебной работе – И.А.Соломянная  Советник директора по воспитанию, преподаватель русского языка и литературы – А.А. Азарова  Заведующая библиотекой – Ю.А. Зверева  Социальный педагог, преподаватель физики – Т.К.Старостина  Преподаватель-организатор ОБЖ – Е.Н.Бондаренко  Преподаватель истории – Т.А.Новосельцева  Преподаватель математики – Ю.А.Коваленко  Преподаватель СГ цикла – К.И.Кручкова  Преподаватель биологии – П.В. Романенко  Преподаватель иностранного языка - Д.М.Гейдин, А.П.Емельянова  Преподаватель общепрофессиональных дисциплин – О.Н. Яшкина  Преподаватель профессиональных модулей – В.О.Сафронова  Руководитель физического воспитания – С.В.Мухин  Куратор: Т.А.Новосельцева, В.О.Сафронова</p>
-----------------------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

<p>России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия</p>	<b>ЛР 11</b>

искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре, как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР 15
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 19
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 21</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ООД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ООД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13
ООД 03. Математика	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
ООД.04 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13
ООД. 05 Информатика	ЛР 19
ООД.06 Физика	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11
ООД.07 Химия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
ООД.08 Биология	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ООД.09 История	ЛР 1, 2, 10, 11, 17
ООД.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16
ООД.11 География	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ООД.12 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ООД.14 Основы проектной деятельности	ЛР 18,
СГ.01 История России	ЛР 11, 17, 23
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14,25,27,31
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20,37
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9, 22
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 10, 21
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 36
ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ОП.02 Электротехника с основами электроники	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ОП.03 Основы технической механики	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ОП.04 Электроматериаловедение	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ОП.05 Охрана труда	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ОП.06 Электробезопасность	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	ЛР 6, 13-14, ЛР 18-20
ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР 6, 13-14, ЛР 18-20

МДК 01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	ЛР 13-14, ЛР 18-20
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР 6, 13-14, ЛР 18-20
МДК 02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	ЛР 13-14, ЛР 18-20
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР 13-14, ЛР 18-20
МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	ЛР 13-14, ЛР 18-20
УП.03 Учебная практика	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ПМ.04 Цифровизация электрических сетей (по выбору)	ЛР 13-14, ЛР 18-20
МДК 04.01 Цифровизация объектов электроснабжения	ЛР 13-14, ЛР 18-20
МДК 04.01 Основы технического обслуживания устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей	ЛР 13-14, ЛР 18-20
УП.04 Учебная практика	ЛР 13-14, ЛР 18-20
ПП.04 Производственная практика	ЛР 13-14, ЛР 18-20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

РПВ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО:

Правила внутреннего распорядка;

Положение о зачетной книжке и студенческом билете;

Положение об учете, хранении и выдаче документов об образовании;

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в колледже;

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о порядке организации и финансирования культурно-массовых и спортивных мероприятий;

Положение о Совете по профилактике преступлений и правонарушений;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о Студенческом совете;

Положение о кураторе (классном) учебной группы;

Устав колледжа.

Должностные обязанности классного руководителя;

Должностные обязанности куратора;

Должностные обязанности преподавателя.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации РПВ образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Директор – Н.С. Черных

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Я.С. Денисенко

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Ж.И. Муравьева

Заместитель директора по учебной работе – И.А. Соломянная

Советник директора по воспитанию – А.А. Азарова

Социальный педагог – Т.К. Старостина

Заведующая библиотекой – Ю.А. Зверева

Руководитель физического воспитания – С.В. Мухин

Преподаватель-организатор ОБЖ – Е.Н. Бондаренко.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Зал «Библиотека» (Читальный зал, библиотека).

Зал «Актовый зал».

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе; кураторы учебных групп; председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 ,ЛР 11
2	День воинской славы России - День окончания Второй мировой войны Просмотр документального фильма о Победе в ВОВ	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; кураторы учебных групп; Преподаватель истории .	ЛР 5, ЛР 14
5	Классные часы: «Разговоры о важном: День знаний»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; кураторы учебных групп.	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 9
5	День солидарности в борьбе с терроризмом - «Экстремизм и терроризм - угроза обществу». Минута молчания	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы.	ЛР 1, ЛР 3
6	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
9	День здоровья	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 7 ЛР

				воспитательной работе; куратор учебной группы, руководитель физ. воспитания, председатель Совета студенческого самоуправления	9
6-10	«Неделя безопасности» Техника безопасности на различных объектах инфраструктуры	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-организатор.	ЛР 3, ЛР 9
12	Классные часы: «Разговоры о важном: Наша страна - Россия»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
13	День программиста Викторина «Что ты знаешь о профессии?»	1 – 2 курс	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель информатики.	ЛР 4
18	Посвящение в студенты Виртуальный флэш-моб «Я студент »	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
19	Классные часы: «Разговоры о важном: 165 ление со дня рождения К. Э. Циолковского»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Просмотр художественного фильма. День зарождения российской государственности (862 год) Виртуальная экскурсия в прошлое	1 – 2 курс	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель истории; Преподаватель обществознания .	ЛР 5, ЛР 14
26	Классные часы: «Разговоры о важном: День пожилых людей»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3, ЛР 9

27	Всемирный день туризма Учебная экскурсия	1 курс	Аудитория	Преподаватель - организатор ОБЖ; заместитель директора по УВР; кураторы учебных групп.	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13
30	Введение в профессию (специальность) Деловая игра «Я специалист»	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; Мастер производственного обучения.	ЛР 13, ЛР 15
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Международный день пожилых людей (пост в ВК)	2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель литературы.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
3	Классные часы: «Разговоры о важном: День учителя. Могу ли я научить других»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
5	День Учителя – Час куратора (поздравление преподавателей в виде видеоролика, концертной программы, стенгазет)	Все группы	Аудитория (20 минут от пары)	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11
10-14	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
10	Классные часы: «Разговоры о важном: День отца/Отчество – от слова отец»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
17	Классные часы: «Разговоры о важном: День музыки. Что музыкой зовем?»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
24	Классные часы: «Разговоры о	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 3 ЛР

	важном: Счастлив тот, кто счастлив дома»			воспитательной работе; куратор учебной группы;	9
31	Классные часы: «Разговоры о важном: День народного единства. Мы едины – мы одна страна»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
октябрь	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
октябрь	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; социальный педагог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства Виртуальная экскурсия «От Смуты к Единству». -«Славься, Русь, Отчизна моя» - информационный час	2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель обществознания	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 13
14	Классные часы: «Разговоры о важном: Мы разные, мы вместе. Многообразие языков народов России»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
15	День призывника: - «Служба в армии – долг или обязанность» - круглый стол - «Сильные, смелые, ловкие, умелые» - спортивные соревнования	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
21	Классные часы: «Разговоры о важном: День матери»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

25	День матери в России и мире: история и традиции праздника. День матери: «За все тебя благодарю»- видеопоздравления студентов с публикацией в родительских чатах	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель русского языка, Заведующие библиотеками; председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
28	Классные часы: «Разговоры о важном: Государственные символы России: история и современность»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Акция «День красной ленточки». «Красная лента - #СТОПВИЧСПИД» - встреча студентов с медицинскими сотрудниками	Все группы	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, куратор учебной группы, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
2	День неизвестного солдата: «К могиле неизвестного солдата» - митинг памяти «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
5	Классные часы: «Разговоры о важном: День добровольца. Жить – значит действовать»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
9	Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель информатики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
9	День Героев Отечества Основы несения почетного караула	1 курс	Аудитория	Преподаватель – организатор ОБЖ; заместитель директора по УВР;	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

				кураторы учебных групп.	
12	Классные часы: «Разговоры о важном: «День героев Отечества».	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР
12	День Конституции Российской Федерации Презентация «Конституционный строй»	Все группы	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель общественно-названия, Заведующая библиотекой.	ЛР 2, ЛР 5
13	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
19	Классные часы: «Разговоры о важном: День Конституции»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
26	Классные часы: «Разговоры о важном: Светлый праздник Рождества»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
27-29	«Новый год шагает по планете» - Новогодний вечер	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; педагог организатор; председатель Совета студенческого самоуправления.	ЛР1 ЛР4 ЛР8

**ЯНВАРЬ**

9	Классные часы: «Разговоры о важном. Семейные праздники и мечты»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
16	Классные часы: «Разговоры о важном. Цифровая безопасность»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
23	Классные часы: «Разговоры о важном. День снятия блокады Ленинграда»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
25	День российского студенчества: - «И так, она звалась...» - поэтическая гостиная - «Татьянин день» - праздничная программа – День самоуправления	Все группы	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель информатики.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: «900 дней мужества» - час патриотизма, «Дыша одним дыханьем с Ленинградом» - книжная выставка	Все группы	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель истории .	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
30	Классные часы: «Разговоры о важном. С чего начинается театр?»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок творчества	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватели истории и	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5

				обществознания	
6	Классные часы: «Разговоры о важном. День российской науки»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
13	Классные часы: «Разговоры о важном. Россия и мир»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
20	Классные часы: «Разговоры о важном. День защитника Отечества»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
21	Международный день родного языка: «Моя речь – мое зеркало» - турнир на знание русского языка «Путешествие в страну Словесность» - книжно-иллюстративная выставка	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы, преподаватель русского языка и литературы.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
22	День защитника Отечества: - «Гордись, Отчизна, славными сынами!» - исторический час, конкурсная программа среди студентов 1 курсов	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; педагог-организатор; председатель студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
27	Классные часы: «Разговоры о важном. Забота о каждом: нет ничего невозможного»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
февраль	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8

**МАРТ**

6	Международный день 8 Марта: - «Мисс Весна» - конкурсно-игровая программа; «Женский силуэт на фоне истории» - книжная выставка	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; педагог -организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
6	Классные часы: «Разговоры о важном. Международный День 8 Марта»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
13	Классные часы: «Разговоры о важном. Гимн России (к юбилею С. Михалкова)»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
15	День воссоединения Крыма с Россией: Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; преподаватель истории.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
20	Классные часы: «Разговоры о важном. День воссоединения Крыма с Россией»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
27	Классные часы: «Разговоры о важном. Всемирный день театра»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Олимпиада «Читаем вместе»	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; зав.библиотекой; Преподаватель литературы	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
30	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Акция «Скажи наркотикам нет»	1 – 2 курс	Аудитория (15 минут от пары)	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 9

				Преподаватель экологии	
март	Конкурс «Смекалистых» по общепрофессиональным дисциплинам: Инженерная графика, Материаловедение, Техническая механика, Электротехника	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; преподаватель спецдисциплин.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>АПРЕЛЬ</b>					
3	Классные часы: «Разговоры о важном. День космонавтики»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
5	День здоровья	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Руководитель физвоспитания.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
10	Классные часы: «Разговоры о важном. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
12	День космонавтики: «Земному притяжению вопреки» - исторический час «Космическая фантастика» - книжная выставка	1 – 2 курс	Аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель физики.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5
17	Классные часы: «Разговоры о важном. День Земли»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
24	Классные часы: «Разговоры о важном. День труда»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах:	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10

	- Встреча с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской атомной станции «Как это было»			учебной группы; Зав.библиотекой.	
апрель	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
апрель	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; педагог-организатор.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
<b>МАЙ</b>					
4	Классные часы: «Разговоры о важном. День Победы»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
9	День Победы в Великой Отечественной войне: «Война. Победа. Память.» - встреча с ветеранами. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» -«Бессмертный полк» - участие в шествии.	1 – 2 курс	Мастерская	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель спец .дисциплин .	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14
12	"Готов к труду и обороне!" - оборонноспортивные соревнования среди студентов колледжа.	1-2 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; руководитель	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9

				физ.воспитания.	
15	Классные часы: «Разговоры о важном. День детских общественных организаций»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
22	Классные часы: «Разговоры о важном. Про счастье»	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
24	День славянской письменности и культуры Виртуальный квест	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель русского языка	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15
<b>ИЮНЬ</b>					
5	День эколога Экологический калейдоскоп	1 – 2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель экологии	ЛР 10
6	Пушкинский день России: -«Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет» - классный час к Пушкинскому дню - «Хочу воспеть свободу миру»- книжная выставка	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; зав.библиотекой.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
12	День России Прослушивание гимна России	Все группы	Аудитория (10 минут от пары)	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы; Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13
22	День памяти и скорби Минута молчания	Все группы	Аудитория (10 минут от пары)	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
27	День молодежи: участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8

				учебной группы, педагог-организатор.	
28-30	Выпускной вечер	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы, педагог-организатор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	8 июля - День семьи, любви и верности: - «Сплотить семью поможет мудрость книг» - книжно-иллюстративная выставка-обзор (онлайн) - Участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы, педагог-организатор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
30	30 июля - День Военно-морского флота: «Морские просторы великой страны» - обзорные литературно-тематические выставки	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы, педагог-организатор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
<b>АВГУСТ</b>					
22	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации: - «Овеянный славой российский флаг» - книжная выставка - Участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы, педагог-организатор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
23	23 августа – разгром немецкофашистских войск в битве под Курском в 1943 году: - «Сквозь дым и пламя Курской битвы» - книжная выставка - Участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы, педагог-организатор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
27	27 августа - День российского кино - Участие в общегородских мероприятиях	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора по воспитательной работе; куратор учебной группы, педагог-организатор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8