

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического совета  
СОГБПОУ

«Десногорский энергетический колледж»

протокол от « 29 » июня 2021 г. № 33

приказ № 45 от 01.09. 2021 г.

Директор \_\_\_\_\_ Н. С. Черных



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**14.02.01 Атомные электрические станции и установки**

**Квалификация выпускника**  
Техник

2021 год

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

УМО ПМ

протокол № 24 от 25 июня 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

дисциплин

протокол № 24 от «25» июня 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО и РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению

на заседании совета по методической и инновационной работе

пр. № 45 от «01» 09 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	8
Раздел 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	11
Раздел 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	14

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.	
Приложение 2. Календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	
Приложение 7. Программы учебных дисциплин ОГСЭ цикла	
Приложение 8. Программы учебных дисциплин ЕН цикла	
Приложение 9. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 10. Программы профессиональных модулей	
Приложение 11. Контрольно-оценочные средства по Профессиональным модулям	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 05.08.2021г. № 602 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 05.08.2021г. № 602 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2021 г. №65024);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545), с изменениями, внесенными Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221)), с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2020 г. № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2020 г., регистрационный № 61179);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 189 н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.05.2014 № 32259), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 № 45230);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 № 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник оборудования атомных электростанций» (зарегистрирован в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации 27.05.2014 N 32440);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 532н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист-обходчик турбинного оборудования» (зарегистрирован в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 20.08.2014 № 33668).

### 1.3. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник - 3 года 10 месяцев.

### 1.4. Язык обучения

Обучение ведется на русском языке.

### 1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем, средств измерений и автоматизации атомных электростанций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы обслуживания и эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций;
- средства измерений и автоматизации;
- узлы и детали реакторно-турбинного оборудования;
- нормативная техническая (технологическая) документация;
- руководство персоналом подразделения;
- первичные трудовые коллективы

### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Обслуживание теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций</b>
ПК 1.1	Проводить профилактический осмотр установок и устройств, узлов и деталей, средств измерений и автоматизации
ПК 1.2	Выявлять и определять причины неисправностей оборудования и технических систем
ПК 1.3	Обеспечивать проведение монтажа установок и устройств, средств измерений и автоматизации
ПК 1.4	Подготавливать оборудование и трубопроводы к дезактивации и ремонту
ПК 1.5	Участвовать в разработке конструкторской документации для изготовления типовых сборок и узлов, технологических процессов ремонта и монтажа оборудования и систем атомных станций
<b>ВПД 2</b>	<b>Эксплуатация теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций</b>
ПК 2.1	Контролировать работу оборудования и технических систем по показаниям средств измерений и сигнализации
ПК 2.2	Выявлять и определять причины отклонений от технологических режимов
ПК 2.3	Принимать меры при отклонениях от технологических режимов эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем
ПК 2.4	Проводить профилактику и ликвидацию аварийных ситуаций по плану ликвидации аварий
ПК 2.5	Вести учет работы оборудования, причин и продолжительности простоев
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу исполнителей
ПК 3.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях
ПК 3.3	Обеспечивать выполнение требований охраны труда
ПК 3.4	Осуществлять контроль соблюдения требований пожарной безопасности
<b>ВПД 4</b>	<b>Обеспечение ядерной безопасности</b>
ПК 4.1	Контролировать герметичность оболочек тепловыделяющих элементов.
ПК 4.2	Определять протечки в парогенераторах
ПК 4.3	Определять эффективность работы систем спецводоочистки
ПК 4.4	Контролировать состояние радиационной безопасности
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b> 14575 Монтажник оборудования атомных электрических станций

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик 14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Курс обучения
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>1</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1</b>
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>1</b>
ОДБ.01	Русский язык	1
ОДБ.02	Литература	1
ОДБ.03	Иностранный язык	1
ОДБ.04	Математика*	1
ОДБ.05	История	1
ОДБ.06	Физическая культура	1
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ОДБ.08	Астрономия	1
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>1</b>
ОДП.09	Родная литература	1
ОДП.10	Информатика*	1
ОДП.11	Физика*	1
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>1</b>
ОДП.12	Химия	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл /Адаптационные учебные дисциплины</b>	<b>2-4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3
ОГСЭ.02	История	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык	2-4
ОГСЭ. 04	Физическая культура	2-4
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	2
ОГСЭ. 06	Основы социологии и политологии	3
ОГСЭ.07/ АДД.01	Социальная психология/ Коммуникативный практикум	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2-3</b>
ЕН.01	Математика	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3
ЕН.03	Информатика	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2-4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	2-4
ОП.01	Инженерная графика	2
ОП.02	Электротехника и электроника	2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	3
ОП.04	Техническая механика	2
ОП.05	Материаловедение	2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
ОП.07	Основы экономики	4
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	4
ОП.09	Охрана труда	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	3
ОП.11.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	3
ОП.12.	Измерительная техника	2
ОП.13.	Планирование будущей карьеры	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	2-4
<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций</b>	<b>2-3</b>

МДК.01.01	Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций	2-3
УП. 01	Учебная практика	2
ПП. 01	Производственная практика	3
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций</b>	<b>2</b>
МДК.02.01	Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	2
УП.02	Учебная практика	2
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	4
МДК.03.02	Психология делового общения	4
ПП.03	Производственная практика	4
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение ядерной безопасности</b>	<b>3-4</b>
МДК.04.01	Основы обеспечения ядерной безопасности	3-4
МДК.04.02	Культура безопасности на АЭС	4
ПП.04	Производственная практика	4
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 14575 Монтажник оборудования атомных электрических станций</b>	<b>3</b>
МДК.05.01	Технология монтажа оборудования атомных электрических станций	3
УП.05	Учебная практика	3
ПП. 05	Производственная практика	3
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>4</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>4</b>

Учебный план представлен в Приложении 1.

### 3.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **3.3. Рабочая программа воспитания**

3.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 14.02.01 Атомные электрические станции и установки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

### **4.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 14.02.01 Атомные электрические станции и установки**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Кабинет гуманитарных дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

5	Кабинет инженерной графики
6	Кабинет экологических основ природопользования
7	Кабинет основ экономики
8	Кабинет технической механики
9	Кабинет материаловедения
10	Кабинет безопасности жизнедеятельности
11	Кабинет охраны труда
12	Кабинет физики
13	Кабинет химии
14	Кабинет истории и обществознания, права и правовых основ профессиональной деятельности
15	Кабинет технологического обслуживания технических систем и оборудования атомных станций
16	Кабинет эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций
17	Кабинет обеспечения ядерной безопасности
18	Лаборатория электротехники и электронной техники
19	Лаборатория технологического оборудования
20	Лаборатория гамма-спектрометрических измерений
	<b>Мастерские</b>
1	Технологическая
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)^ место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

#### 4.2. Оснащение баз практик

Реализация основной профессиональной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях атомной энергетики, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

4.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.2. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **4.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

4.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

4.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 24Атомная промышленность, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

4.5.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 24 Атомная промышленность, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 24 Атомная промышленность, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

#### **5.1.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, профессионального модуля и способствует успешному овладению учебным материалом, компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам или модулям ОПОП) в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

Формы, количество и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическим планированием преподавателя.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося фиксируются оценками и заносятся в журналы учета учебных часов по ОГТОП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

Учебные достижения обучающихся фиксируются следующими оценками: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

#### **5.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе отдельной части курса, дисциплины (модуля)), выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям, специальностям СПО.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, («отлично»), «4» («хорошо»), «3» (удовлетворительно));
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 72 часов (2 недели) в году, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить<sup>^</sup> в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ: профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения практики в составе профессионального модуля.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10.

Для подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государстве (итоговой) аттестации выпускников СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на основании порядка в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдаются документы установленного образца.