

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Десногорский энергетический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
СОГБПОУ

«Десногорский энергетический колледж»

протокол от «28» 06 2023 № 91
приказ № 68 от 07 09 2023 г.
Директор [подпись] Н. С. Черных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

По специальности ФГОС СПО: 13.02.05 Технология воды топлива и
смазочных материалов на электрических станциях

Курс: второй

Количество часов: 50

Десногорск

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7- 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15 -16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17 - 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в целях реализации образовательной программы среднего общего образования при осуществлении программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 13.02.05 Технология воды топлива и смазочных материалов на электрических станциях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **Воспитание** формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения

понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка. Знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Общую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне предпочтительно привлечение

В качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис – будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить ее в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Результатами обучения является формирование следующего набора компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информативно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 50 часов;

в т. ч. ЛПЗ – 14 часов,

самостоятельной работы обучающихся – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	2
консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Уровень освоения
		3	4	
1	2	Тео-рия	ЛПЗ	4
Введение.				
Введение.	<i>Содержание учебного материала</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	2		2 - 3
Раздел I. Язык и речь				
Тема 1.1 Язык и речь.	<i>Содержание учебного материала</i> Язык и речь. Язык как система. Основные уровни и единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Понятие о литературном языке и литературной норме. Типы норм.	2		2-3
Тема 1.2 Понятие культуры речи.	<i>Содержание материала</i> Понятие культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность). Виды словарей. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи).	2		2-3
Раздел 2 Нормы русского языка.				

Тема 2.1 Нормы русского произношения	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<p>Фонетика. Звук и фонема.</p> <p>Орфоэпия. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Ударение в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических нор и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.</p>			2-3
Тема 2. 2. Лексические нормы	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	<p>Лексические нормы (нормы словоупотребления). Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.</p> <p>Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, устной речи (жаргонизмы, аргонизмы, диалектизмы).</p> <p>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма и её варианты. Употребление профессиональной лексики и научной терминологии.</p> <p>Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</p> <p>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</p> <p>Речевые (лексические) ошибки (тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте) и их исправление. Афоризмы.</p>			2-3
	Практические работы Практическое занятие № 1. Лексические нормы и речевая культура.			2
Тема 2. 3.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		

Нормы русского правописания. Основные принципы русской орфографии. Орфографические нормы. Грамматические нормы.	Основные принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического, грамматического анализа при написании слов различной структуры и назначения. Орфографические нормы. Грамматические нормы. Нормы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Грамматические ошибки. Понятие об этимологии.			2-3
	Практические работы Практическое занятие № 2: Нормы русского правописания и орфоэпические нормы.		2	
Тема 2.4 Морфология.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		2-3
	Самостоятельные и служебные части речи. Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных (оба, обе, двое, трое) в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи Употребление предлогов благодаря, согласно, вопреки и др. Выразительные средства морфологии. Морфологические ошибки.			
Тема 2.5 Синтаксис.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		2-3
	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Основные синтаксические единицы. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности. Выразительные формы синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксические нормы.			
	Контрольная работа			
Раздел 3. Текст.				

Тема 3.1. Текст и его структура.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		2-3
	Текст и его структура. Признаки текста. Абзац. Тема и основная мысль текста. Средства связи предложений в тексте. Сокращение текста.			
	Практические работы Практическое занятие № 3. Основные признаки текста.		2	
Тема 3.2. Функционально смысловые типы речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	Функционально смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.			
	Практические работы Практическое занятие № 4. Сокращение текста.		2	
Тема 3.3 Научный стиль речи. Особенности построения текста научного стиля	<i>Содержание учебного материала</i>	4		2-3
	Научный стиль речи. Сфера исполнения, основные черты, жанры, языковые особенности. Самостоятельные и служебные части речи в научном стиле, нормативное употребление форм слова. Особенности построения текстов научного стиля. Реферат. Стилистика речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.			
	Практические работы Практическое занятие № 5. Научный стиль речи. Реферат.		2	
Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи	<i>Содержание учебного материала</i>	2		2-3
	Официально-деловой стиль речи. Сфера использования данного стиля, его основные черты, жанры, языковые особенности : лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Вербальное и невербальное общение.			
Тема 3.5. Особенности построения текста официально-делового стиля.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		2
	Особенности построения текста официально-делового стиля. Создание текста резюме, автобиографии и характеристики по плану.			
	Практические работы Практическое занятие № 6. Официально-деловой стиль речи. Автобиография, резюме, характеристика.		2	

Тема 3.6. Публицистический, разговорный стили речи. Особенности построение текстов публицистического стиля.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		2-3
	Публицистический, разговорный стили речи. Сфера использования данных стилей, основные черты, языковые особенности. Особенности построение текстов публицистического стиля. Жанры публицистического стиля, его характерные черты; выразительные возможности русского синтаксиса: инверсия, бессоюзие, многосоюзие. Синтаксическая синонимия. Эмоциональные средства выразительности. Очерк: внутренний портрет, внешний портрет; полемичность проблемного очерка. Устное выступление. Роль интонации. Доклад.			
	Практические работы Практическое анятие № 7. Публицистический стиль речи. Публичное выступление. Доклад.		2	
Тема 3.7. Понятие «стиль художественной литературы» Культура речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		2-3
	Понятие «стиль художественной литературы» Основные черты художественного стиля. Художественный образ как основная единица художественной литературы. Тропы. Стилистические фигуры. Интонация. Стилистическая роль пунктуации в художественной литературе. Культура речи. Речевое общение. Речевая ситуация. Три компонента культуры речи. Языковые нормы. Грамотная речь. Культура.			
	Контрольная работа	2		2-3
	Дифференцированный зачет	2		2-3
	всего	48	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2010.

Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Базовый уровень. 10-11кл. М., Просвещение, 2009г.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М., 2011.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л. А. Русский язык 10-11кл., М. Просвещение, 2008г.

Дополнительная литература:

Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2011.

Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2012.

Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2011.

Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2012.

Словари

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2011.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2011.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.

Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.

Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. – М., 2001.

Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.

Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.

Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

Интернет-ресурсы

3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка • соблюдать в практике письма 	<p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • практические занятия • конспектирование, • практические занятия, • устный опрос, • тестирование • контрольная работа • рефераты • ,тестирование • диктанты <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; • выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; • проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков

<p>орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> связь языка и истории, культуры русского и других народов смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	<p>получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> <p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>
--	---

4.1. ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Орфоэпические нормы
2. Лексические нормы.
3. Лексические и фразеологические единицы
4. Речевые ошибки лексики.
5. Особенности научного стиля
6. Официально-деловой стиль.
7. Публицистический стиль.
8. Художественный стиль.
9. Состав слова и словообразование
10. Грамматические нормы.
11. Орфографические нормы.
12. Самостоятельные и служебные части речи.
13. Выразительные средства морфологии.
14. Синтаксис и пунктуация.
15. Функции знаков препинания.
16. Способы оформления чужой речи.
17. Синтаксические нормы.
18. Структура текста.
19. Средства связи предложений в тексте.
20. Функционально-смысловые типы речи.
21. Повествование.
22. Описание.
23. Рассуждение.
24. Анализ текста.

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


УТВЕРЖДЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА СОГБПОУ

«Десногорский энергетический колледж»

протокол от «28» 06 2023 № 44

приказ № 68 от 02.09.2023г. 2023 г.

Директор  Н. С. Черных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Специальность ФГОС СПО: 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных
материалов на электрических станциях

Курс: 2

Количество часов: 48

Десногорск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3- 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02«История»

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии.	Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.
ОК 09	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	Знать нормы информационной безопасности.
ОК 10	Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.	Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов; в т.ч. ЛПЗ -16 часов
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические работы	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа	
• <i>подготовка к аудиторным занятиям;</i>	
• <i>составление и заполнение таблиц;</i>	
• <i>выполнение проблемных заданий;</i>	
• <i>работа с документами;</i>	
• <i>подготовка к дифференцированному зачету</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		Сам. раб.	Теория	ЛПЗ	
1	2	3			4
Введение.	Содержание учебного материала		2		
	<p>Предмет и основное содержание дисциплины История в системе гуманитарных наук. Принципы периодизации исторического процесса. Следы и классификация исторических эпох. Понимание мирового развития как процесса постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни общества, государств, во взаимодействии народов с природной средой их обитания. История XX в. – эпоха перемен, затронувшая все сферы жизни общества в большинстве стран мира. Взаимовлияние народов друг на друга, их взаимодействие. Основы бытия современной цивилизации: новые рубежи развития науки и техники; переход к новому типу производства, его социальные, политические последствия; углубление и интенсификация мирохозяйственных связей; возникновение глобальной взаимозависимости народов и государств в обеспечении военной, экологической, экономической, информационной безопасности и соответствующих интересов.</p>				2-3
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		6		
	<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p>				2-3

	Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».				
	Практическое занятие № 1: Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. - выполнение комплекса проблемных и компетентностно-ориентированных заданий.			2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Содержание учебного материала				
	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.		4		2-3
	Практическое занятие № 2: Формирование нового политического курса СССР: выполнение комплекса проблемных и компетентностно-ориентированных заданий.			2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала				
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.		4		2-3
	Практическое занятие № 3: Распад СССР и образование СНГ - выполнение комплекса проблемных и компетентностно-ориентированных заданий.			2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:				2-3
.Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века					
Тема 2.1. Основные направления социально-	Содержание учебного материала				
	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и		4		2-3

экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.				
	Практическое занятие № 4: Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века - выполнение комплекса проблемных и компетентностно-ориентированных заданий.			2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		4		
	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.				2-3
	Практическое занятие № 5: Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.- выполнение комплекса проблемных и компетентностно-ориентированных заданий.			2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		6		
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».				2-3

	Практическое занятие № 6: Международное положение России в конце XX в.- выполнение комплекса проблемных и компетентностно-ориентированных заданий.			2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		4		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».				2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		10		
	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и				2-3

	обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Итоговое повторение.				
	Практическое занятие № 7: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе - выполнение комплекса заданий предложенных преподавателем			4	
	Практическое занятие № 8: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе - выполнение комплекса заданий предложенных преподавателем				
	Контрольная работа: Россия и мир в конце XX – начале XXI века		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2		
	<i>Всего</i>	24	48	16	
	ИТОГО		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета история.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для обучающихся, раздаточный материал);
- Политическая карта мира.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный комплекс.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Безбородов А., Елисеев Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР. 1985-1993. – СПб.: Норма, 2010
4. Владимирова О.В. История России в XX–XXI веках (1941–2009). – М.: Весть, 2010
5. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. – СПб.: Норма, 2010
6. Глебов И.Н. Международное право: учебник. – М.: Дрофа, 2006.
7. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2010.
8. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010.
9. Маринченко А.В. Геополитика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2009.
10. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.
11. Поляков Л.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке. М.: Просвещение, 2008.

11. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999. –СПб.: Норма, 2010

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
3. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
10. <http://www.un.org/ru/> - сайт Организации объединенных наций (на русском языке).
11. <http://www.ombudsman.gov.ru/index.shtml> - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
12. <http://www.warandpeace.ru/ru/reports/view/25159/>
13. <http://www.msu.ru/ER/Etext/index.html>
14. <http://school.holm.ru/predmet/history/russia/>
15. <http://www.qeocities.com/>
16. <http://closelook.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p><u>Этапы и методы контроля</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Текущий (тематический) контроль: <ul style="list-style-type: none"> - аудиторные контрольные работы (тесты, практические задания) - домашние задания (создание презентации, написание реферата; составление обзорного отчёта о событиях в мире за один день по материалам СМИ; создание базы данных о фактах деятельности международных организаций, классификация документов) * Итоговый контроль - зачёт (зачёт-автомат, собеседование, тестирование, защита проекта) <p><u>Методы контроля.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Анализ продукта самостоятельной деятельности студента: тест, реферат, презентация, отчёт, сводная таблица. <p>Формы и методы оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Сбор свидетельств результативности обучения – продукты самостоятельной работы студента. *Рейтинговая (накопительная) система учёта достижений студента – сводная ведомость <p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; • практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; • подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; • выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию

	<p>(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none">• работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;• проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

4.1. Вопросы итогового повторения.

1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.
2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
5. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие в конце XX – начале XXI вв.
6. Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации.
7. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ в конце XX - начале XXI вв.
8. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы.
9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.
10. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.
11. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.
12. Перспективы развития и модернизации экономики РФ.
13. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.
14. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).
15. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.
16. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.
17. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
18. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.
19. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.
20. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
21. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.
22. Общественные науки и их роль в развитии человечества.
23. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.
24. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.
25. Перспективные направления и основные и проблемы развития РФ на современном этапе.

смоленское областное
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Десногорский энергетический колледж»

УТВЕРЖДАЮ


на заседании педагогического совета

СОГБОУ СПО

«Десногорский энергетический колледж»

протокол от 28.06.2023г. № 71

приказ № 68 от 01.08 2023 г.

Директор  Н.С.Черных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Немецкий язык

Специальность

ФГОС СПО: 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях

Курс: 2,3,4

Количество часов: 204

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий).

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Обучающийся, освоивший рабочую программу учебной дисциплины: «Немецкий язык», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.

	контекстам.	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.

OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
------	---	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	136
контрольные работы	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий).**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Всего	Контр/р	Уровень освоения
1	2		3	4	5
3 семестр Раздел I.	<i>Семья. Родственники.</i>		10	2	
<u>Тема 1.1.</u> <i>Как представить себя.</i>	Содержание учебного материала				1, 2
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения тематического текста. Грамматика: порядок слов в немецком предложении, повелительное наклонение.	2		
	2.	Работа над диалогом с использованием изученной лексики. Тренировать в составлении диалога по заданной теме;			
<u>Тема 1.2.</u> <i>Моя семья Мои</i>	Содержание учебного материала		1		1, 2
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения. Грамматика: спряжение глаголов в Präsens, предлоги с Dat и Akk, оборот «es gibt».			

<i>родственники.</i>	2.	Развитие навыка монологической речи по данной теме. Выполнение тестовых заданий на подстановку по теме «Prasens».			
	Контрольные работы:				
	Контроль говорения (монологической речи).			1	
Тема 1.3. <i>Моя биография.</i>	Содержание учебного материала		3		
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения (в монологической форме) тематического текста.			2, 3
	2.	Развитие фонематических навыков. Повторить и расширить знания студентов по грамматической теме: «Артикли». Тренировать их в употреблении.			
	3.	Повторить и расширить знания по грамматической теме «Склонение личных местоимений». Развитие навыка употребления личных местоимений.			
	Контрольная работа:				
Контроль навыка просмотрового чтения			1		
Тема 1.4 <i>Наша квартира</i>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Введение новых лексических единиц. Тренировать в правильном произношении лексику. Развивать навык чтения и перевода с помощью словаря тематического текста.			2
	2.	Тренировать в употреблении грамматику «Спряжение возвратных глаголов». Тренировать навык письменной речи.			
Раздел 2.	Рабочий день.		6	2	
Тема 2.1. <i>Мой рабочий день от А до Z.</i>	Содержание учебного материала		3		
	1.	Распорядок рабочего дня. Введение новых лексических единиц. Часы. Форма выражения времени. Повторение количественных и порядковых числительных. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста.			1,2
	2.	Распорядок моего рабочего дня. Развивать навыки аудирования. Тренировать в употреблении порядковые и количественные числительные.			
	3.	Тренировать в употреблении грамматику «Местоимения «man», «es».			
	4.	Тренировать в употреблении грамматику Futurum, отрицание «nicht» и «kein». Закрепить грамматику путем выполнения упражнений.			

	Контрольная работа:				
	Контроль навыка аудирования тематического текста			1	
Тема 2.2. <i>Мы изучаем иностранные языки.</i>	Содержание учебного материала				1, 2
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения тематического текста. Ознакомить и закрепить употребление немецких предлогов с Akkusativ.	2		
	2.	Я изучаю немецкий язык. Тренировать в употреблении лексические единицы в соответствии с тематикой. Работать над употреблением глаголов с отделяемыми приставками.			
Тема 2.3. <i>Мой досуг.</i>	Содержание учебного материала:				
	1.	Распорядок выходного дня. Предъявление новых лексических единиц. Развивать навык правильного фонематического произношения прилагательных и наречий.	1		2
	2.	Тренировать в аудировании новые лексические единицы. Развивать навык чтения и перевода диалога. Ознакомить со степенями сравнения прилагательных и			
	Контрольная работа:				
	Контроль говорения (диалогической речи).			1	
Раздел 3.	Выдающиеся люди Германии		6	2	
Тема 3.1. <i>Хайнрих Шлиман – археолог и политолог.</i>	Содержание учебного материала:				
	1.	Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить со склонением прилагательных после неопределенного артикля.	2		2, 3
	2.	Развивать навык монологической речи по теме «Хайнрих Шлиман – археолог и политолог». Закрепить грамматику путем выполнения заданий.	2		
Тема 3.2. <i>Жизнь и творчество Бертольда Брехта.</i>	Содержание учебного материала:				
	1.	Бертольд Брехт. Предъявление новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста.	1		3
	2.	Тренировать в употреблении лексические единицы. Развивать навык диалогической речи. Тренировать обучающихся в аудировании.	1		
	Контрольная работа: (лексико-грамматический тест).			2	
Всего:			22	6	

4семестр Раздел 4.	Учеба	13	3	
Тема 4.1. <i>Моя учеба в колледже. Мой колледж.</i>	Содержание учебного материала:			
	1.	Введение новых лексических единиц. Развивать навык чтения и перевода аутентичного текста. Развивать навык монологической речи с использованием	2	1, 2
	2.	Тренировать в употреблении грамматику (склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения).	1	
	3.	Тренировать в употреблении грамматику «Инфинитивные группы и обороты», «Парные союзы».	2	
	4.	Развивать навык диалогической речи. Склонение прилагательных без артикля. Сочинительный союз «denn».		
Контрольная работа:				
Контроль навыка ознакомительного чтения			1	
Тема 4.2. <i>Профессиональное образование в России</i>	Содержание учебного материала:			
	1.	Предъявление новых лексических единиц. Артикуляция немецких звуков. Тренировать в употреблении грамматику – придаточные предложения причины.	2	1, 2
	2.	Ознакомить с правилами образования и употребления глаголов в Perfekt и Plusquamperfekt Passiv. Тренировать на письме их употребление.	1	
Контрольная работа:				
Контроль навыка аудирования тематического текста			1	
Тема 4.3. <i>Моя будущая специальность. Трудоустройство</i>	Содержание учебного материала:			
	1.	Моя будущая специальность. Введение новых лексических единиц. Развитие навыка профессионального общения в диалогической форме. Тренировать в употреблении грамматику – слабое склонение существительных путем выполнения грамматических заданий.	2	3
	2.	Трудоустройство. Развивать навык чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.	2	
	3.	Моя специальность. Развитие навыка монологической речи.	1	

	Контрольная работа:			1
	Контроль говорения (диалогической речи).			
Раздел 5.	Профессиональное образование в Германии		13	3
Тема 5.1. <i>Система образования в Германии.</i>	Содержание учебного материала:			
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Тренировать в употреблении грамматику – конструкция sein и Partizip II.	2	1, 2, 3
	2.	Развивать навык диалогической речи. Тренировать в употреблении грамматику Partizip I и II в качестве определения. Ознакомить с правилами перевода причастных оборотов с Partizip I и II.	1	
	Контрольная работа:			1
	Контроль говорения (монологической речи).			
Тема 5.2. <i>Студенческая жизнь в Германии.</i>	Содержание учебного материала:			
	1.	Введение новых лексических единиц. Тренировать в правильном произношении лексику. Развивать навык чтения и перевода с помощью словаря тематического	2	2, 3
	2.	Развивать навыка монологической речи, тренировать в употреблении лексические единицы. Ознакомить со словообразованием при помощи суффикса-keit/ и т.д.	2	
	3.	Тренировать в употреблении грамматику – смешанное склонение прилагательных. Тренировать навык письменной речи.	2	
	4.	Работа над ошибками.	2	
	Контрольная работа: (лексико-грамматический тест).			2
	Зачёт.		2	
	<i>Всего:</i>		26	6
5семестр				

Раздел 6.	Изобретатели и изобретения.				
Тема 6.1. <i>Энергетика и окружающая среда.</i>	Содержание учебного материала:				
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Тренировать в употреблении лексические единицы в соответствии с тематикой.	2		1, 2
	2.	Развитие навыка монологической речи. Ознакомление с существительными, образованными из прилагательных и причастий.	2		
	3.	Тренировать в устной и на письме употребление грамматических структур Konjunktiv.	2		
	4.	Развитие навыка чтения и перевода тематических текстов по теме: «Энергетика» с использованием словаря.	1		
	Контрольная работа:				
	Контроль говорения (монологической речи).				1
Тема 6.2. <i>Альберт Эйнштейн</i>	Содержание учебного материала:				
	1.	Альберт Эйнштейн. Предъявление новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с употреблением придаточных предложений с «damit».	3		3
	2.	Изобретатели и изобретения. Тренировать в употреблении лексические единицы. Развивать навык диалогической речи. Тренировать обучающихся в аудировании.	1		
	3.	Развивать навык перевода тематического текста. Тренировать в употреблении прилагательных с суффиксами –ig, -lich.	2		
	Контрольная работа:				
	Контроль навыка ознакомительного чтения.				1
	Контроль навыка аудирования тематического текста.				1
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:				

Вернер фон Сименс.	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с употреблением распространенных	3		2, 3	
	2.	Развивать навык монологической речи по теме: «Вернер фон Сименс». Тренировать в употреблении лексические единицы. Закрепить грамматику – определительные придаточные предложения с «dessen», «deren».	2			
	3.	Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с употреблением глаголов с приставкой «im-».	2			
	4.	Тренировать в письменной и устной речи грамматику – определительные и дополнительные придаточные предложения.	2			
	Контрольная работа: Контроль говорения (диалогической речи).				1	
Тема 6.4. Повторение и обобщение по теме «Изобретатели и изобретатели».	Содержание учебного материала:					
	1.	Тренировать в письменной и устной речи грамматику.	2			
	2.	Повторение и обобщение по теме.	2			
	3.	Работа над ошибками	2			
	Контрольная работа: (лексико-грамматический тест).				2	
Всего:			28	6		
бсеместр	Географическое положение России и Германии (климат, погода).		8	2		
Раздел 7.						
Тема 7.1. Погода. Климат Германии.	Содержание учебного материала:					
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с условными придаточными предложениями.	4			
	2.	Развитие грамматического навыка употребления местоимённых наречий.	2			
Тема 7.2. Россия и Германия в сравнении друг с другом(погода, климат, географическое положение).	Содержание учебного материала:					
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста.	1			
	2.	Ознакомление с употреблением глаголов с приставками –ein, -aus.	1			
	Контрольная работа:					
	Контроль навыка ознакомительного чтения.				1	
	Контроль говорения (диалогической речи).				1	

Раздел 8	Энергетика будущего.	20	4	
Тема 8.1. Развитие атомной энергетики. Источники различных видов энергии.	Содержание учебного материала:			
	1.	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста.	2	
	2.	Ознакомить со словообразованием слов, обозначающих определённые профессии с суффиксом –er.	1	
	3.	Склонение прилагательного после определённого артикля и указательного местоимения.	2	
	4.	Развитие грамматического навыка употребления конструкций Präsens и Präteritum Passiv.	2	
	5.	Развитие грамматического навыка употребления придаточных предложений причины.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>			
	Контрольная работа: Контроль говорения (монологической речи).			1
Тема 8.2 Новые технологии. Энергетика будущего.	Содержание учебного материала:			
	1.	Развитие навыка чтения и перевода тематического текста.	4	
	2.	Развитие навыка аудирования тематического текста.	2	
	3.	Учить работать с текстом, выбирая информацию и передавая её, обсуждая тему.	2	
	4.	Повторение и обобщение изученного материала за учебный год	1	
	Контрольная работа: Контроль навыка аудирования тематического текста.			1
	Контрольная работа: (лексико-грамматический тест).			2
	Зачёт.		2	
Всего:		28	6	
Семестр 7 Раздел 9	21 век - информационные технологии.	20	6	<i>1, 2</i>

Тема 9.1. <i>XXI век и новые технологии.</i>	Содержание учебного материала:					
	1.	Наука. Предъявление новых лексических единиц. Артикуляция немецких звуков в глаголах с приставками «ab» и «ent».	4			
	2.	21 век – информационные технологии. Развитие навыков чтения и перевода тематического текста. Ознакомление с конструкциями «haben», «sein» + zu +	3			
	3.	Энергия солнца. Развитие грамматического навыка употребления конструкций «haben», «sein» + zu + Infinitiv.	3			
	4.	Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Тренировать в употреблении придаточные предложения с «je..., desto...»	2			
Контрольная работа:						
Контроль говорения (диалогической речи).				1		
Контроль говорения (монологической речи).				1		
Тема 9.2. <i>Мечта о нанотехнологиях.</i>	Содержание учебного материала:				3	
	1.	Нанотехнологии. Предъявление новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и перевода тематического текста.	4			
	2.	Развитие навыка аудирования тематического текста. Ознакомить с модальными глаголами, закрепить их употребление в устной и письменной форме речи.	3			
	3.	Развитие навыка употребления модальных глаголов. Тренировать в употреблении лексические единицы.	1			
	Контрольная работа:					
	Контроль навыка просмотрового чтения.				1	
	Контроль навыка аудирования тематического текста.				1	
	Контрольная работа: (лексико-грамматический тест).				2	
Всего:			20	6		
Семестр 8. Тема 9.3 <i>Компьютерные технологии</i>	Содержание учебного материала:		12	6		
	1.	Компьютер. Предъявление новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и обсуждения тематического текста.	1		2, 3	
	2.	Тренировать в употреблении лексические единицы. Работать над постановкой вопросов.	1			

	3.	Повторить и расширить знания обучающихся по теме «Сложные существительные», тренировать их в употреблении.	2		
	Контрольная работа:				
	Контроль навыка просмотрового чтения.			1	
	Контроль говорения (монологической речи).			1	
Тема 9.4 Прогресс и его проблемы.	Содержание учебного материала:				
	1.	Что такое научно-технический прогресс? Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста.	1		2, 3
	2.	Тренировать в употреблении грамматику – придаточные предложения цели и их синонимы.	2		
	3.	Ознакомить с правилами перевода придаточных предложений цели. Их функция в немецком предложении.	2		
	4.	Разговор о проблемах научно-технического прогресса, которые носят глобальный характер.	1		
	Контрольная работа:				
	Контроль навыка аудирования тематического текста.			1	
	Контроль говорения (диалогической речи).			1	
	Контрольная работа (лексико-грамматический тест).			2	
	Дифференцированный зачёт.		2		
			12	6	
	Всего:		136	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам (в том числе презентационный):
 - Погода в Германии;
 - Федеральные земли Германии;
 - Берлин;
 - Россия;
 - Выдающиеся люди Германии;
 - Моя профессия и её роль в современном обществе;
 - 21 век-современные технологии.
 - Грамматический практикум по основным темам;
 - Электронный учебник «Немецкий разговорный язык. Подготовка к ЕГЭ»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: «Мобильный лингафонный кабинет – Диалог-М»;
- аудиоманитофон;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. ООО «Феникс» Ростов на Дону 2009г.
2. «Немецкий для всех» А.А. Попов.
3. О.И. Москальская «Немецкий для самостоятельного изучения» Аквариум 1995.

4. Г.И.Воронина, И.В.Карелина «Немецкий язык, контакты» 2008

5. И.М.Варфоломеева«55 усных тем по немецкому языку» Издательство "Русский язык"
Москва 1997

Дополнительные источники:

1. Словарь немецко-русский, русско-немецкий.

2. Большой политехнический словарь.

3. Германия. Факты.- Издательство «Societats- Verlag» 2010г.

4. Н.А.Шелингер, В.И.Клемент«Учебник немецкого языка.для заочных технических вузов
»

5. О.Ю.Зверлова "На немецком об интересном".

6. Cerhard Helbig. Joachim Buscha Übungsgrammatik Deutsch – Langenscheidt. Verlag
Enzyklopadie 1994

7. wikipedia

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка (дифференцированный зачёт);- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

Умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Формы контроля обучения:

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Методы оценки результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка (дифференцированный зачёт);
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

Перечень лексических тем к зачёту:

1. Я и моя семья.
2. Моя биография.
3. Мой рабочий день.
4. Учёба в колледже.
5. Мой досуг.
6. Наша квартира.
7. Роль иностранных языков в нашей жизни.
8. Выдающиеся люди Германии (на выбор).
9. Профессиональное образование в России.
10. Моя профессия. Её роль в современном обществе.
11. Профессиональное образование в Германии.
12. Студенческая жизнь в Германии.
13. Трудоустройство.
14. Энергетика и окружающая среда.
15. Энергетика будущего. Источники различных видов энергии.
16. Человек - природа - техника.
17. Россия и Германия в сравнении друг с другом(погода, климат, географическое положение).
18. Прогресс и его проблемы.

смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Десногорский энергетический колледж»


УТВЕРЖДЕНО

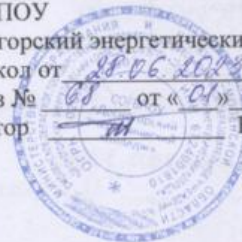
на заседании педагогического совета
СОГБПОУ

«Десногорский энергетический колледж»

протокол от 28.06.2023г. № 41

приказ № 68 от «01» 09 2023г.

Директор  Н.С. Черных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский язык)**
Специальность СПО: 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных
материалов на электрических станциях

Курс: 2-4
Общее количество часов: 204

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Обучающийся, освоивший рабочую программу учебной дисциплины: «Немецкий язык», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	136
контрольные работы	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		ЛПЗ	Конт. раб.	
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Как представить себя.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения тематического текста. Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Работа над диалогом с использованием изученной лексики. Тренировать в составлении диалога по заданной теме.	2		1,2
Тема 1.2. Моя семья Мои родственники.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения (в монологической форме) тематического текста. Глагол to be. Развитие навыка монологической речи по данной теме. Выполнение тестовых заданий на подстановку по теме «Present tense».	1		2
	Контрольные работы: Контроль говорения (монологической речи) по теме «Моя семья»		1	3
Тема 1.3. Моя биография.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения (в монологической форме) тематического текста. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения (в монологической форме) тематического текста. Повторить и расширить знания по грамматической теме «Личные местоимения (Personal pronouns)». Развитие навыка употребления личных местоимений.	3		2
	Контрольные работы: Контроль навыка просмотрового чтения		1	3
Тема 1.4 Наша квартира	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Тренировать в правильном произношении лексику. Развивать навык чтения и перевода с помощью словаря тематического текста. Тренировать в употреблении грамматику по теме «Возвратные местоимения». Тренировать навык письменной речи.	2		2
Раздел 2. Рабочий день.				

Тема 2.1. Мой рабочий день от А до Z.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Распорядок рабочего дня. Введение новых лексических единиц. Часы. Форма выражения времени. Повторение количественных и порядковых числительных. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Распорядок моего рабочего дня. Развивать навыки аудирования. Тренировать в употреблении порядковые и количественные числительные. Тренировать в употреблении грамматику «Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns)». Тренировать в употреблении грамматику форма Future и отрицание в английском языке. Закрепить грамматику путем выполнения упражнений.</p>	3		2
	<p>Контрольные работы Контроль навыка аудирования тематического текста</p>		1	3
Тема 2.2. Мы изучаем иностраные языки.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Введение новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и обсуждения тематического текста. Ознакомить и закрепить употребление английских предлогов. Я изучаю английский язык. Языки межнационального общения. Тренировать в употреблении лексические единицы в соответствии с тематикой. Работать над употреблением грамматической конструкции «to be going to».</p>	2		2
Тема 2.3. Мой досуг.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Распорядок выходного дня. Предъявление новых лексических единиц. Развивать навык правильного фонематического произношения прилагательных и наречий. Тренировать в аудировании новые лексические единицы. Развивать навык чтения и перевода диалога. Ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.</p>	1		2
	<p>Контрольные работы Контроль говорения (диалогической речи).</p>		1	3

Раздел 3. Выдающиеся люди Германии

Тема 3.1. Чарльз Дарвин, учёный натуралист и путешественник	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с суффиксами прилагательных. Развивать навык монологической речи по теме «Чарльз Дарвин, учёный натуралист и путешественник». Закрепить грамматику путем выполнения заданий.</p>	4		2
Тема 3.2. Исаак Ньютон.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Исаак Ньютон. Предъявление новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Тренировать в употреблении лексические</p>	2		2

учёный физик, математик, механик и астроном	единицы. Развивать навык диалогической речи. Тренировать обучающихся в аудировании.			
	Контрольная работа: Контрольная работа по грамматике тем 1.1. – 3.2.		2	3
Всего за 3 семестр:		22	6	

4 семестр Раздел 4. Учеба

Тема 4.1. Моя учеба в колледже. Мой колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развивать навык чтения и перевода аутентичного текста. Развивать навык монологической речи с использованием изученной лексики. Тренировать в употреблении грамматику «Парные союзы». Тренировать в употреблении грамматику «Инфинитив, инфинитивные обороты». Моя специальность. Развитие навыка монологической речи.	5		2
	Контрольные работы: Контроль навыка ознакомительного чтения по теме «Мой колледж»		1	3
Тема 4.2. Профессиональное образование в России	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Предъявление новых лексических единиц. Артикуляция немецких звуков. Тренировать в употреблении грамматику – придаточные предложения причины. Ознакомить с правилами образования и употребления глаголов в «Present и past passive». Тренировать на письме их употребление.	3		2
	Контрольные работы Контроль навыка аудирования тематического текста		1	3
Тема 4.3. Моя будущая специальность. Трудоустройство.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Моя будущая специальность. Введение новых лексических единиц. Развитие навыка профессионального общения в диалогической форме. Тренировать в употреблении грамматику – «притяжательный падеж существительных» (Possessive Nouns) путем выполнения грамматических заданий. Трудоустройство. Развивать навык чтения и перевода профессионально-ориентированного текста.	5		2
	Контрольные работы: Контроль говорения (диалогической речи) по теме «Моя будущая специальность»		1	3

Раздел 5. Профессиональное образование в Германии

Тема 5.1. Система	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Тренировать в употреблении грамматику – Participle I и II в	3		2

образования в Великобритании.	качестве определения. Ознакомить с правилами перевода причастных оборотов с Participle I и II. Развивать навык диалогической речи. Тренировать в употреблении грамматику-форма «Continuous»			
	Контрольные работы: Контроль говорения (монологической речи)		1	3
Тема 5.2. Студенческая жизнь в Великобритании.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Тренировать в правильном произношении лексику. Развивать навык чтения и перевода с помощью словаря тематического текста. Развивать навыка монологической речи, тренировать в употреблении лексические единицы. Ознакомить со словообразованием: суффиксы существительных. Тренировать в употреблении грамматику –Употребление слов “many, much, a lot of, little, a little, few, a few”. Тренировать навык письменной речи. Развивать навык перевода тематического текста. Тренировать в употреблении грамматику – причастные обороты.	8		2
	Контрольные работы: лексико-грамматический тест тем 4.1.-5.2.		2	3
Зачёт		2		3
Всего за 4 семестр:		26	6	
Всего за 3-4 семестр:		48	12	

5 семестр Раздел 6. Изобретатели и изобретения.

Тема 6.1. Энергетика и окружающая среда.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Тренировать в употреблении лексические единицы в соответствии с тематикой. Развитие навыка монологической речи. Ознакомление с употреблением глаголов в форме «Perfect tense». Тренировать в устной и на письме употребление грамматических структур Subjunctive Mood. Развитие навыка чтения и перевода тематических текстов по теме: «Энергетика» с использованием словаря.	7		2
	Контрольные работы: Контроль говорения (монологической речи).		1	3
Тема 6.2. Томас Эдисон	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Томас Эдисон. Предъявление новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с употреблением придаточных предложений цели (Clauses of purpose). Тренировать в употреблении лексические	6		2

	единицы. Тренировать обучающихся в аудировании. Развивать навык перевода тематического текста. Тренировать в употреблении предлоги (The Prepositions).			
	Контрольные работы: Контроль навыка ознакомительного чтения. Контроль навыка аудирования тематического текста.		2	3
Тема 6.3. Майкл Фарадэй	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с употреблением распространенных определений. Развивать навык монологической речи по теме: «Майкл Фарадей». Тренировать в употреблении лексические единицы. Закрепить грамматику – определительные придаточные предложения, «Attributive Clauses». Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с употреблением союзов (The Conjunctions). Тренировать в письменной и устной речи грамматику – определительные и дополнительные придаточные предложения.	9		2
	Контрольные работа: Контроль говорения (диалогической речи).		1	3
Тема 6.4. Повторение и обобщение по теме «Изобретатели и изобретатели».	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Тренировать в письменной и устной речи грамматику. Повторение и обобщение по теме.	6		2
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Контрольная работа по грамматике тем 6.1.- 6.4.		2	3
Всего за 5 семестр:		28	6	

6 семестр Раздел 7. Географическое положение, климат, погода

Тема 7.1. Погода. Климат Великобритании	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить с условными придаточными предложениями. Развитие навыка монологической речи. Тренировать в употреблении лексические единицы по данной теме. Закрепить грамматику путём выполнения упражнений.	6		2
Тема 7.2.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода	2		2

Россия и Великобритания в сравнении друг с другом (погода, климат, географическое положение).	тематического текста. Ознакомление с употреблением герундия (Gerund).			
	Контрольные работы: Контроль навыка ознакомительного чтения. Контроль говорения (диалогической речи).		2	3

Раздел 8 Энергетика будущего.

Тема 8.1. Развитие атомной энергетики. Источники различных видов энергии.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Ознакомить со словообразованием слов, обозначающих определённые профессии с суффиксом –er, -ant, -or. Ознакомить со словообразованием: Отрицательные префиксы. Развитие грамматического навыка употребления модальных глаголов. Развитие грамматического навыка употребления уступительных придаточных предложений (Concessive clauses).	9		2
	Контрольные работа: Контроль говорения (монологической речи).		1	3
Тема 8.2 Новые технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Развитие навыка аудирования тематического текста. Учить работать с текстом, выбирая информацию и передавая её, обсуждая тему. Повторение и обобщение изученного материала за учебный год	9		2
	Контрольные работа: Контроль навыка аудирования тематического текста. Контрольная работа по грамматике тем 7.1. – 8.2.		3	3
	Зачёт	2		3
	Всего за 6 семестр:	28	6	
	Всего за 5-6 семестр:	46	22	

Семестр 7 Раздел 9 21 век - информационные технологии.

Тема 9.1. XXI век и новые	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Наука. Предъявление новых лексических единиц. Артикуляция английских звуков. 21 век – информационные технологии. Развитие навыков чтения и перевода	12		2

технологии.	тематического текста. Ознакомление с конструкциями «have», «be» + to + Infinitive. Развитие грамматического навыка употребления конструкций «have», «be» + to + Infinitive. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Тренировать в сравнительный оборот с союзом « чем ..., тем ...» (the..., the...)			
	Контрольные работа: Контроль говорения (диалогической речи). Контроль говорения (монологической речи).		2	3
Тема 9.2. Мечта о нанотехнологиях..	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Нанотехнологии. Предъявление новых лексических единиц. Развитие навыков чтения и перевода тематического текста. Развитие навыка аудирования тематического текста. Ознакомить с модальными глаголами и их эквивалентами, закрепить их употребление в устной и письменной форме речи. Развитие навыка употребления эквивалентов модальных глаголов. Тренировать в употреблении лексические единицы.	8		2
	Контрольные работы: Контроль говорения (диалогической речи). Контроль говорения (монологической речи).		4	3
	Всего за 7 семестр:	20	6	
Тема 9.3 Компьютерные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Компьютер. Предъявление новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и обсуждения тематического текста. Тренировать в употреблении лексические единицы. Работать над постановкой вопросов. Повторить и расширить знания обучающихся по теме «Составные существительные в английском языке», тренировать их в употреблении.	4		2
	Контрольная работа: Контроль навыка просмотрового чтения. Контроль говорения (монологической речи).		2	3
Тема 9.4 Прогресс и его проблемы.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Что такое научно-технический прогресс? Введение новых лексических единиц. Развитие навыка чтения и перевода тематического текста. Тренировать в употреблении грамматику – придаточные предложения образа действия и их синонимы (Adverbial clauses of manner). Ознакомить с правилами перевода придаточных обстоятельственных предложений (Adverbial Clauses). Их функция в	6		2

	английском предложении. Разговор о проблемах научно-технического прогресса, которые носят глобальный характер.			
	Контрольная работа: Контроль навыка аудирования тематического текста. Контроль говорения (диалогической речи). Контрольная работа (лексико-грамматический тест).		4	3
	Дифференцированный зачёт.	2		
	<i>Всего за 8 семестр:</i>	12	6	
	Всего за 7-8 семестр:	32	12	
	ИТОГО ЗА 2 – 8 СЕМЕСТРЫ	136	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка, лингафонного кабинета.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Кабинет «Английского языка. Лингафонный кабинет» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Английский язык»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Английский язык»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с лицензионным программным обеспечением и с лицензионным программным обеспечением: «Лингафонный кабинет – Диалог»;
- 2.Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - 9-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 336 с.
2. Английский язык 10-11 класс: учеб. для общеобразовательн. учреждений с прил. на электронном носителе / Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. - 13-е изд.-М., Просвещение, 2011. - 351 с.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – СПб. : КАРО, 2018. – 608 с.
2. Все правила английского языка / С.В. Михалев. – М. : Изд-во «Дом Славянской книги», 2019. – 204 с.
3. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах / сост. Т.Е. Лабода. – 3-е изд. – Минск: Принтбук: Кузьма, 2019 г. – 256 с.
4. Английский язык. Лексический минимум для ЕГЭ и ОГЭ / А. Ягудена. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 206 с. – (Большая перемена)
5. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие. / Т.Ю. Дроздова. – СПб. : Издательство «Антология», 2016. – 400 с.
6. Топики по английскому на «отлично»/А. Ягудена. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 159 с. – (Большая перемена)
7. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Москва: Проспект, 2019. – 280 с.

3.2.2. Интернет ресурсы

4. Википедия – свободная энциклопедия www.ru.wikipedia.org
5. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
6. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
7. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
8. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
9. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
10. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
11. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
12. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

13. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
14. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
15. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
16. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Методические материалы

1. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru
4. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
6. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
7. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
8. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
9. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.bbc.co.uk/skillswise N/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка (дифференцированный зачёт); - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>
<p>Умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка (дифференцированный зачёт); - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>

Перечень лексических тем к зачёту:

1. Я и моя семья.
2. Моя биография.
3. Мой рабочий день.
4. Учёба в колледже.
5. Мой досуг.
6. Наша квартира.
7. Роль иностранных языков в нашей жизни.
8. Выдающиеся люди Великобритании (на выбор).
9. Профессиональное образование в России.
10. Моя профессия. Её роль в современном обществе.
11. Профессиональное образование в Великобритании.
12. Студенческая жизнь в Великобритании.
13. Трудоустройство.
14. Энергетика и окружающая среда.
15. Энергетика будущего. Источники различных видов энергии.
16. Человек - природа - техника.
17. Россия и Великобритания в сравнении друг с другом(погода, климат, географическое положение).
18. Прогресс и его проблемы.