


смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Десногорский энергетический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА СО БПОУ

«Десногорский энергетический колледж»  
протокол от 30.07.2023 № 72

приказ № 12 от 01.08.2023 20.23 г.

Директор  Н.С.Черных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина: **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**  
Специальность ФГОС СПО: **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
Курс: **1**  
Количество часов: **60 часов**

Десногорск

2023 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.02 История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории	Зо 03.03	возможные траектории профессионального

		профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
--	--	--	--	----------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>20/10</b>		
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Социальная и национальная политика в СССР. Хрущевская оттепель. Неосталинизм. Кризис советской системы	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт	2		Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие № 1: «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02
2. Практическое занятие № 2: «Основные направления и особенности внешней политики СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США,	2	КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02	

	странами «третьего мира»			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Концепция нового политического мышления	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 3: «Формирование нового политического курса СССР»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01

				3o 01.05 3o 02.02 3o 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	8		
<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана	2	OK 01, OK 02 OK 03 KK 1, KK 2 KK 3, KK 5	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.02 Уo 02.03
	2. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ	2		Уo 02.04 Уo 03.03 3o 01.01 3o 01.05 3o 02.02 3o 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Практическое занятие № 4: «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»	2	OK 01, OK 02 OK 03 KK 1, KK 2 KK 3, KK 5	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 02.02 Уo 02.03
	2. Практическое занятие № 5: «Распад СССР и образование СНГ»	2		Уo 02.04 Уo 03.03 3o 01.01 3o 01.05 3o 02.02 3o 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века</b>		<b>38/12</b>		
<b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	2. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие № 6: «Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Практическое занятие № 7: «Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века»	2		Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>			
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		



<b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 8: «Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	8		

<b>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03
	2. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). «Вторая чеченская кампания»	2		Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 9: «Международное положение России в конце XX в.»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Защита проектов «Россия. Евросоюз. НАТО: проблемы и перспективы»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02	

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Практическое занятие № 10: «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2		
	3. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике	2		
	4. Итоговое повторение	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие № 11: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 1, КК 2 КК 3, КК 5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.03 Зо 01.01 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 03.03
	<b>Контрольная работа:</b> Россия и мир в конце XX- начале XXI века.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Промежуточная аттестация</b>	2		
<b>Всего:</b>	60		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. В двух частях. Часть 2. М: Издательский центр «Академия», 2016 г. <https://textbook.news/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. <https://cyberpedia.su>
2. Глобальные проблемы современности. <http://www.grandars.ru>
3. Концепция национальной политики РФ. <http://www.bulgars.ru>.
4. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. <https://lektsia.com>
5. Мир на рубеже XX—XXI веков. <http://eclasse.ru>
6. Локальные конфликты на территории бывшего СССР и РФ. <http://uaplace.com>
7. Расширение Европейского Союза. <https://studfiles.net>
8. Отношения с «ближним зарубежьем». <http://krotov.info>
9. Причины национальных конфликтов в мире. <http://rl-online.ru/articles/4-03/249.html>
10. Религиозный фундаментализм и экстремизм. <https://revolution.allbest.ru>
11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культурное развитие России на современном этапе. <https://studwood.ru>
12. ТОП 10 сильнейших экономик мира. <http://1tmn.ru/ratings>
13. Хронос. Всемирная история в интернете. <http://www.hrono.ru/>
14. История. РФ. Федеральный портал истории России. <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Ориентируются в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Выявляют взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая проверка (практическое занятие)</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Анализируют основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</p> <p>Объясняют сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Анализируют основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая проверка (практическое занятие)</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Излагают назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности</p> <p>Демонстрируют знания сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Толкуют содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
--	--	--

#### 4.1. Вопросы итогового повторения.

1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.
2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
5. США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие в конце XX – начале XXI вв.
6. Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации.
7. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ в конце XX - начале XXI вв.
8. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы.
9. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.
10. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.
11. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.
12. Перспективы развития и модернизации экономики РФ.
13. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства.
14. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).
15. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.
16. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.
17. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
18. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.
19. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.
20. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
21. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.
22. Общественные науки и их роль в развитии человечества.



23. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.
24. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.
25. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.