

смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Десногорский энергетический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
СОГБПОУ «Десногорский энергетический
колледж»
протокол от « 07 » сентября 2023 г. № 72
приказ № 68 от 07.09.2023 г. 2023 г.
Директор _____ Н.С.Черных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина:	ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Профессия СПО:	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Курс:	1,2
Количество часов:	61 ч.

Десногорск
2023 г.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.03	Работать с нормативной документацией отрасли	З 1.4.01	Действующая нормативно-техническая документация по специальности
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
лабораторные работы	
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности		56/ 42		
Тема 1.1. Основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления	Содержание	4	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 З 1.4.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 У 1.4.01
	1.Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем. Основные средства и классификация вычислительных систем и автоматизированных систем управления. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Технологический процесс обработки информации информационных систем. Классификация программных средств информационных вычислительных систем. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Использование базовых и системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	Содержание	40	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 З 1.4.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 У 1.4.01
	1. 1.Использование функций текстового редактора MSWORD в профессиональной деятельности Создание таблиц, построение организационных диаграмм (схематических), редактор формул. 2. Использование функций табличного процессора MSExcel в профессиональной деятельности Расчёты в таблицах, использование сервисных функций по подбору параметров. 3. Использование функций системы управления базами данных MSAccess в профессиональной деятельности. Создание баз данных и работа с базами 4. данных по профилю специальности. 5. Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. Создание презентаций.	4		

	6. Использование приложения MSVisio в профессиональной деятельности. Создание электрических схем.			
	7. Использование программ сканирования и распознавания текста в профессиональной деятельности. Использование программ автоматизированного перевода в профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
	1. Лабораторная работа 1 «Оформление текстовых документов, содержащих формулы»	2		
	2. Лабораторная работа 2 «Оформление текстовых документов, содержащих сложные таблицы»	2		
	3. Лабораторная работа 3 «Создание оглавления, сносок, указателей средствами MSWord»	2		
	4.Лабораторная работа 4 «Оформление текстовых документов, содержащих объекты различных видов»	2		
	5. Лабораторная работа 5 «Оформление текстовых документов в соответствии с ЕСКД»	2		
	6. Лабораторная работа 6 «Расчеты в таблицах Excel»	2		
	7. Лабораторная работа 7 «Построение диаграмм в MSExcel»	2		
	8. Лабораторная работа 8 «Организация обратного счета в MS Excel»	2		
	9. Лабораторная работа 9 «Подбор параметров в MSExcel»	2		
	10. Лабораторная работа 10 «Создание макросов в Excel»	2		
	11.Лабораторная работа 11 «Создание связей между таблицами»	2		
	12. Лабораторная работа 12 «Отбор данных с помощью запросов»	2		
	13. Лабораторная работа 13 «Использование форм в базе данных»	2		
	14.Лабораторная работа 14 «Создание запросов»	2		
	15.Лабораторная работа 15 «Создание отчетов»	2		
	16.Лабораторная работа 16 «Создание презентации по профилю специальности в MSPowerPoint»	2		
	Лабораторная работа 17 « Построение блок-схем в MS Visio»	2		
	Лабораторная работа 18 «Построение планов в MS Visio»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание	<i>12</i>	ПК 1.4	Зо 01.02

Использование профессионально ориентированных информационных систем для автоматизированной обработки информации	1. 1.Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. 2. Программа черчения электрических схем SPlan Система автоматизированного проектирования Компас 3D. Разработка схем с использованием системы автоматизированного проектирования Компас 3D	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04	Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 З 1.4.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 У 1.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1.Лабораторная работа 19 «Создание основных компонентов электрической цепи в SPlan»	2		
	2.Лабораторная работа 20 «Черчение электрических схем в программе SPlan»	2		
	3.Лабораторная работа 21 «Создание чертежа в САПР Компас 3D»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение упражнений по разработке чертежей, схем в САПР Компас 3D, SPlan	4		
Раздел 2. Возможности использования, методы и свойства телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		5/0		
Тема 2.1 Компьютерные сети	Содержание	5	ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04	Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 З 1.4.01 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 У 1.4.01
	. Классификация сетей. Компоненты сети. Организация работы в глобальной сети ИнтернетMSInternetExplorer. Поиск информации в глобальной сети. Электронная почта. Защита информации в сети	5		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:		61		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Синаторов С.В, Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1092991.

2. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие - М. Академия, 2016. - 384 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. НОУ ИНТУИТ| Практическая информатика| Информация [электронный ресурс] - intuit.ru, режим доступа <https://intuit.ru/studies/courses/103/103/info>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Прохорский, Георгий Владимирович. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.В. Прохорский. – Москва: КНОРУС, 2022. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Журнал "Информационные технологии"

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Действующая нормативно-техническая документация по специальности</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений;</p>	<p>Оценка лабораторных и самостоятельных работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций,</p> <p>Использовать современное программное обеспечение,</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Обрабатывает и анализирует информацию с помощью прикладных компьютерных программ</p>	<p>Оценка практических и самостоятельных работ</p> <p>Оценка по вопросам итогового контроля</p>

смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Десногорский энергетический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
СОГБПОУ
«Десногорский энергетический колледж»
протокол от 22.08.2023 № 22
приказ № 101 от 22.08.2023
Директор Н.С. Черных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Курс: первый

Количество часов: 80 ч.

Десногорск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1			З.1.1.01	Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	Составить план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

				информатизации
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ОК 08	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
 в том числе ЛПЗ 36 часов;
 экзамен 6 часов;
 консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: отработка алгоритмов	
Консультация	6
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах			Уровень освоения
		Сам. раб.	Теория	ЛПЗ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>4</i>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту			2	4	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	Виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. Пожарная безопасность: правила безопасного поведения, права и обязанности граждан.				2
	<i>Лабораторные работы</i>				
	<i>Практические занятия</i>			4	
	Практическое занятие №1: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»			2	3
	Практическое занятие №2: «Применение первичных средств пожаротушения»			2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях					
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>		2	4	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия		2		1-2
	<i>Практические занятия</i>			4	

	Практическое занятие №3: «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»			2	3
	Практическое занятие №4: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»			2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Раздел 3. Основы военной службы				24	22
Тема 3.1. Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>			12	8
	1. Основы обороны государства, национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами		4		2
	2. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы		4		
	3. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		4		
	<i>Практические занятия</i>			8	
	Практическое занятие №5: «Патриотизм, современное значение»			2	3
	Практическое занятие №6: «Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности»			2	
Практическое занятие №7: «Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью»			2		
Практическое занятие №8: «Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы»			2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>			12	14

Основы военной службы	1. Основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Военская дисциплина и ответственность. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		4		2
	2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		4		
	3. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Патриотическое воспитание. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		4		
	<i>Практические занятия</i>			14	
	Практическое занятие №9: «Знаки различия по принадлежности к Вооруженным силам»			2	2-3
	Практическое занятие №10: «Правовые основы военной службы»			2	
	Практическое занятие №11: «Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки»			2	
	Практическое занятие №12: «Психологическая подготовка к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе»			2	
Практическое занятие №13: «Практическое изучение воинских ритуалов»			2		
Практическое занятие №14: «Строевая подготовка»			2		
Практическое занятие №15: «Порядок подготовки военных кадров для Вооруженных сил»			2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>					
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		2	2	6	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи, неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях		2		
	<i>Практические занятия</i>			6	
	Практическое занятие №16: «Оказание первой медицинской помощи при перегревании, ожогах, поражении электрическим током»			2	
	Практическое занятие №17: «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании»			2	
Практическое занятие №18: «Реанимационные мероприятия с использованием робота			2		

	тренажера (типа «Гоша»): оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, клинической смерти, утоплении»				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2			
	Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп. Гигиенические основы рационального питания				
<i>Всего по дисциплине</i>		2	30	36	
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>			6		
<i>Консультации</i>			6		
<i>Всего:</i>			80		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.mvd.ru>сайт МВД РФ
<http://www.mil.ru>сайт Министерство обороны Российской Федерации
2. <http://www.fsb.ru>сайт ФСБ РФ
3. <http://www.mchs.gov.ru>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
4. <http://www.minzdrav.gov.ru>Министерство здравоохранения Российской Федерации
5. <http://www.rostrud.gov.ru>Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
6. <http://www.gospotrebnadzor.ru>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
7. <http://anty-crim.boxmail.biz>Искусство выживания
8. <http://www.hsea.ru>Первая медицинская помощь
9. <http://www.meduhod.ru>Портал детской безопасности
10. <http://www.spas-extreme.ru>Россия без наркотиков
11. <http://www.obzh.info>информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
12. <http://www.school-obz.org>Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
13. <http://kombat.com.ua/stat.htm>Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>Автономное существование в природе – детям
15. <http://www.consultant.ru>Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
16. <http://www.garant.ru>Справочная правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 150 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/995045>
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Составить план действия</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Описывать значимость своей специальности 13.02.11</p> <p>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 13.02.11</p> <p>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая проверка (практическое занятие)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическая проверка (практическое занятие)</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Структуру плана для решения задач</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 13.02.11</p> <p>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин</p>	<p>числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Основы военной службы и обороны государства</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	---	--

4.1. Вопросы итогового контроля:

1. Основные документы законодательно-правового характера, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности. Основные положения Закона РФ "О безопасности".
2. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности.
3. Классификация негативных факторов, их источники. Принципы нормирования негативных факторов.
4. Классификация основных форм деятельности человека.
5. Освещение производственных и непроизводственных помещений.
6. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
7. Химическое загрязнение биосферы, виды и источники. Действие вредных веществ на организм человека.
8. Биологические опасности. Наиболее опасные инфекционные заболевания и их профилактика.
9. Нормы радиационной безопасности. Организационные и технические меры защиты от радиации.
10. Воздействие электрического тока на человека, обеспечение электробезопасности.
11. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
12. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
13. Статус военнослужащего, его права и свободы.
14. Военная служба по призыву и ее особенности.
15. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
16. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
17. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
18. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
19. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
20. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
21. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни.
23. Основные виды воинской деятельности.
24. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
25. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
26. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
27. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
28. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?
29. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
30. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?

31. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
32. Статус военнослужащего, его права и свободы.
33. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
34. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
35. Военная служба по призыву и ее особенности.
36. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
37. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
38. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
39. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
40. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
41. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
42. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
43. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
44. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
45. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
46. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
47. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
48. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
49. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
50. Военные аспекты международного гуманитарного права.
51. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни.
52. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
53. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
54. Основные виды воинской деятельности.
55. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
56. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
57. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.