

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Десногорский энергетический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета  
СОГБПОУ  
«Десногорский энергетический колледж»  
протокол от 08.02.2023 № 72  
приказ № 6 от 01.09.2023 г.  
Директор Н.С. Черных



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебная дисциплина:** ПП 02. Производственная практика

**Специальность  
ФГОС СПО:** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по  
отраслям)

**Курс:** 1

**Количество часов:** 252

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

*(код и наименование профессии НПО)*

в части освоения квалификаций:

техник

*(наименование и уровень квалификаций)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:** Выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники, диагностики и контроля технического состояния бытовой техники, прогнозировании отказов, определения ресурсов и обнаружение дефектов электробытовой техники

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего –144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники
	Н 2.2.01	Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники
	Н 2.3.01	Прогнозирование отказов, определение ресурсов и обнаружение дефектов электробытовой техники
Уметь	У 2.1.01	Организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов
	У 2.1.02	Эффективно использовать материалы и оборудование
	У 2.1.03	Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов
	У 2.1.04	Производить наладку и испытания электробытовых приборов
	У 2.2.01	Организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов
	У 2.2.02	Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов
	У 2.3.01	Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов
	У 2.3.02	Пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами

	У 2.3.03	Производить расчет электронагревательного оборудования
Знать	З 2.1.01	Классификация, конструкция, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
	З 2.1.02	Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники
	З 2.1.03	Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники
	З 2.1.04	Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
	З 2.2.01	Типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники
	З 2.2.02	Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
	З 2.3.01	Методы оценки ресурсов
	З 2.3.02	Методы определения отказов
	З 2.3.03	Методы обнаружения дефектов

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Код профессиональных компетенций	Наименования тем, разделов	Виды работ по ПМ. 02	Количество часов
1	2	3	4
<b>ПК 2.1-2.3</b>	<i>Вводное занятие</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Приемы работы с измерительными инструментами. Типовые приемы сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. Организация рабочего места при ремонте бытовых машин, используемые инструменты и приборы. Типовые неисправности. Составление алгоритма поиска неисправности. Требования безопасности при ремонте электробытовых приборов.	<b>6</b>
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Определение неисправностей бытовых машин и приборов</b>	
	<i>Тема 1.1. Работа с основными приборами и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов</i>	Приемы работы с измерительными и поверочными инструментами. Организация рабочего места при ремонте бытовых машин, используемые инструменты и приборы. Применение основного оборудования, приспособлений и инструментов для диагностики технического состояния бытовых машин и приборов	<b>6</b>
	<i>Тема 1.2. Фены. Вентиляторы.</i>	Изучение конструкции и принципа работы фена и вентилятора. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка фена. Определение неисправности. Замена неисправных деталей и узлов, восстановление изношенных деталей и узлов. Наладка и испытания электробытовых приборов. Проверка качества выполнения работ.	<b>6</b>
<i>Тема 1.3. Кофеварки. Тостеры</i>	Изучение конструкции и принципа работы кофеварки и тостера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка кофеварки. Замена неисправных деталей и узлов, восстановление изношенных деталей и узлов. Устранение	<b>6</b>	

		неисправности. Проверка качества выполнения работ.	
	<i>Тема 1.4 Электрические чайники. Электрические утюги.</i>	Изучение конструкции и принципа работы электрического чайника и электрического утюга. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка электрического чайника. Определение неисправности. Замена неисправных деталей и узлов, восстановление изношенных деталей и узлов. Проверка качества выполнения работ.	<b>12</b>
	<i>Тема 1.5 Миксеры Блендеры</i>	Изучение конструкции и принципа работы миксера и блендера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка миксера. Определение неисправности. Замена неисправных деталей и узлов, восстановление изношенных деталей и узлов. Проверка качества выполнения работ.	<b>6</b>
	<i>Тема 1.6 Электрические бритвы. Электрические массажеры.</i>	Изучение конструкции и принципа работы электрической бритвы, щетки и электрического массажера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка электробритвы. Определение неисправности. Замена неисправных деталей и узлов, восстановление изношенных деталей и узлов. Проверка качества выполнения работ.	<b>6</b>
	<i>Тема 1.7 Микроволновые печи. Электрогрили</i>	Изучение конструкции и принципа работы микроволновой печи. Электрогрили Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка микроволновой печи. Определение неисправности. Замена неисправных деталей и узлов, восстановление изношенных деталей и узлов. Проверка качества выполнения работ	<b>6</b>
	<i>Тема 1.8 Электродрели, перфораторы и шуруповерты</i>	Изучение конструкции и принципа работы электродрели, перфоратора и шуруповерта. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Определение неисправности. Замена неисправных	<b>12</b>

		деталей и узлов, восстановление изношенных деталей и узлов. Проверка качества выполнения работ	
	<i>Тема 1.9 Оформление технической документации</i>	Составление графиков технического обслуживания различных видов бытовой техники и приборов. Оформление технической документации по ремонту различных видов электробытовой техники и приборов.	<b>3</b>
	<i>Комплексный дифференцированный зачет (УП.02 и ПП.02)</i>	Защита отчета. Выполнение индивидуального задания по составлению служебной документации, составление алгоритма сборки и разборки мелкогабаритной бытовой техники.	<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>72 часа</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в электромонтажной мастерской

(указать наименование учебных мастерских, лабораторий.)

Оборудование электромонтажной мастерской:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- ✓ рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- ✓ техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- ✓ стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- ✓ комплекты монтажного инструмента;
- ✓ электроизмерительные приборы;
- ✓ вытяжная и приточная вентиляция;
- ✓ наборы инструментов и приспособлений, контрольно-измерительных приборов;
- ✓ верстак электрика;
- ✓ тестер диагностический.
- ✓ средства для оказания первой помощи;
- ✓ комплекты средств индивидуальной защиты;
- ✓ средства противопожарной безопасности.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника — М : Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. А.Е Джексон «Ремонт и обслуживание всех основных бытовых приборов» М. «Астрель» 2008г
2. Журнал «Ремонт и сервис» выпуск 2005 г.
3. Пособие по ремонту бытовой техники, Лениздат 1990 г.
4. Электронный ресурс «Школа ремонта» Форма доступа: <http://remont.ru>
5. Н.А. Акимова Н.Ф Котеленец Н.И. Сентюрихин Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М:Академия 2014

6. З. Фишман Б.Е. «Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов» Л.:Ленпроиздат, 1991
  7. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992
  8. В.В.Клюева Справочник. Под редакцией Технические средства диагностирования: М.Машиностроение, 1989.
  9. Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко .«Методы и средства измерений» Москва, Академия, 2004
- 

**4.4. Общие требования к организации учебной практики:** Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения. Учебная практика реализуется рассредоточено после изучения соответствующих разделов междисциплинарного курса МДК.02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и технический контроль технического состояния бытовой техники.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие обучающегося в мероприятиях.</p>
<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с мастером и обучающимися в процессе прохождения практики, экспертная оценка социальной активности.</p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>