

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Десногорский энергетический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
СОГБПОУ

«Десногорский энергетический колледж»

протокол от _____ № 42
приказ № 6 от 20.03 г.

Директор _____ И.С. Черных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина: УП 02. Учебная практика

**Специальность
ФГОС СПО:** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)

Курс: 1

Количество часов: 72

Десногорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код и наименование профессии НПО)

в части освоения квалификаций:

техник

(наименование и уровень квалификаций)

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.2. Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:** выполнения работ по диагностике, обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1.	Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; Эффективное использование материалов и оборудования; Умение пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; Произведение наладки и испытания электробытовых приборов.
ПК 2.2.	Организация диагностики и контроля технического состояния бытовых машин и приборов; Умение пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.
ПК 2.3.	Умение оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Умение пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; Умение производить расчет электронагревательного оборудования.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Умения: <ul style="list-style-type: none">• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;• составить план действия; определить необходимые ресурсы;• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;• реализовать составленный план;

	<ul style="list-style-type: none"> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 3.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 6.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности.</p>
ОК 7.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 8.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
ОК 9.	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
ОК 10.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные

	<p>темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК 11.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • оформлять бизнес-план; • рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентовать бизнес-идею; • определять источники финансирования.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Код профессиональных компетенций	Наименования тем, разделов	Виды работ по ПМ. 01	Количество часов
1	2	3	4
ПК 2.1-2.3	<i>Вводное занятие</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Приемы работы с измерительными инструментами. Типовые приемы сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. Организация рабочего места при ремонте бытовых машин, используемые инструменты и приборы. Типовые неисправности. Составление алгоритма поиска неисправности. Требования безопасности при ремонте электробытовых приборов.	6
	<i>Раздел 1. Диагностика и устранение неисправностей мелкогабаритных приборов</i>		
	<i>Тема 1.1. Фены. Вентиляторы.</i>	Изучение конструкции и принципа работы фена и вентилятора. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка фена. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	6
	<i>Тема 1.2. Кофеварки. Тостеры</i>	Изучение конструкции и принципа работы кофеварки и тостера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка кофеварки. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	6

1	2	3	4
ПК 1.1-1.3	<i>Тема 1.3 Электрические чайники. Электрические утюги.</i>	Изучение конструкции и принципа работы электрического чайника и электрического утюга. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка электрического чайника. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	6
	<i>Тема 1.4 Миксеры Блендеры</i>	Изучение конструкции и принципа работы миксера и блендера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка миксера. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	6
	<i>Тема 1.5 Электрические бритвы. Электрические массажеры.</i>	Изучение конструкции и принципа работы электрической бритвы, щетки и электрического массажера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка электробритвы. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	3
	<i>Комплексный дифференцированный зачет (УП.02 и ПП.02)</i>	Защита отчета. Выполнение индивидуального задания по составлению служебной документации, составление алгоритма сборки и разборки мелкогабаритной бытовой техники.	3
Итого			36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в _____ электромонтажной мастерской

(указать наименование учебных мастерских, лабораторий.)

Оборудование электромонтажной мастерской:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- ✓ рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- ✓ техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- ✓ стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- ✓ комплекты монтажного инструмента;
- ✓ электроизмерительные приборы;
- ✓ вытяжная и приточная вентиляция;
- ✓ наборы инструментов и приспособлений, контрольно-измерительных приборов;
- ✓ верстак электрика;
- ✓ тестер диагностический.
- ✓ средства для оказания первой помощи;
- ✓ комплекты средств индивидуальной защиты;
- ✓ средства противопожарной безопасности.

4.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника — М : Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. А.Е Джексон «Ремонт и обслуживание всех основных бытовых приборов» М. «Астрель» 2008г
2. Журнал «Ремонт и сервис» выпуск 2005 г.
3. Пособие по ремонту бытовой техники, Лениздат 1990 г.
4. Электронный ресурс «Школа ремонта» Форма доступа: <http://remont.ru>
5. Н.А. Акимова Н.Ф Котеленец Н.И. Сентюрихин Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М:Академия 2014

6. З. Фишман Б.Е. «Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов» Л.:Ленпроиздат, 1991
 7. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992
 8. В.В.Клюева Справочник. Под редакцией Технические средства диагностирования: М.Машиностроение, 1989.
 9. Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко .«Методы и средства измерений» Москва, Академия, 2004
-

4.4. Общие требования к организации учебной практики: Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения. Учебная практика реализуется рассредоточено после изучения соответствующих разделов междисциплинарного курса МДК.02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и технический контроль технического состояния бытовой техники.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие обучающегося в мероприятиях.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам.</p>	<p>Наблюдение взаимодействия с мастером и обучающимися в процессе прохождения практики, экспертная оценка социальной активности.</p>
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной практики.</p>
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.</p>
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.</p>
<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной практики.</p>