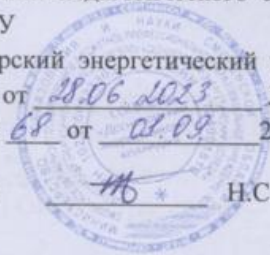


смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Десногорский энергетический колледж»

#### УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
СОГБПОУ  
«Десногорский энергетический колледж»  
протокол от 28.06.2023 № 71  
приказ № 68 от 01.09 2023 г.  
Директор Н.С.Черных



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебная дисциплина:** УП 01. Учебная практика

**Специальность ФГОС СПО:** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования

**Курс:** 2

**Количество часов:** 210

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.5 Осуществлять монтаж в промышленной и гражданской отраслях.

Рабочая учебная программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке по профессиям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** приобретение в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, освоение современных производственных процессов.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 0.1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:** с измерительными приборами; проведения несложных ремонтных работ оборудования; устранения обнаруженных неисправностей; подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, организовывать и выполнять наладку, по обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования, выполнять монтаж согласно чертежам и схемам.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 210 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ 01. - 210 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организация и выполнение технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3.	Осуществление диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4.	Составление отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.5.	Осуществление монтажа в промышленной и гражданской отраслях.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>• составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>• реализовать составленный план;</li><li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>
ОК 2.	Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• определять задачи для поиска информации;</li><li>• определять необходимые источники информации;</li><li>• планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>• оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>• оформлять результаты поиска.</li></ul>
ОК 3.	Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОК 4.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 5.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 6.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности.</p>
ОК 7.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>• определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
ОК 8.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>
ОК 9.	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
ОК 10.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>
ОК 11.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план;</li> <li>• рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>• презентовать бизнес-идею;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• определять источники финансирования.</li></ul> |
|--|--|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Наименования тем, разделов	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Вводное занятие, ТБ и пожарная безопасность</i>	Ознакомление с мастерской. Виды электромонтажных работ. Электромонтажный инструмент. Организация рабочего места. Требования техники безопасности на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	<b>6</b>	ученический
<b>Раздел 1. Слесарные работы</b>		<b>24</b>	
<i>Тема 1.1 Общеслесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Приемы работы с измерительными и поверочными инструментами. Измерение деталей различными проверочными и измерительными инструментами: штангенциркулем, микрометром, щупами, слесарным треугольником и др. Оформление технологической документации.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 1.2. Разметка заготовок. Плоскостная разметка. Рубка и резка металлов</i>	Подготовка поверхности детали к разметке. Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками прямых линий (квадрата, прямоугольника, треугольника и т.д.), окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий. Кернение. Рубка листовой стали по уровню губок, тисков по разметочным рискам. Вырубание на плите заготовок различных очертаний из листовой стали. Заточка инструмента. Правка полосовой стали на плите. Проверка по линейке и на плите. Гибка полосовой стали на ребро. Гибка колец из проволоки и из полосовой стали. Рубка кабельного проволочного лотка по заданным параметрам.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 1.3. Слесарная обработка металлов Основные виды: опилование, шабрение</i>	Опиливание плоской поверхности. Опиливание фигурных отверстий, сложных криволинейных плоскостей. Опиливание, доводка плоскостей под заданную поверхность. Обработка проволочного лотка.	<b>6</b>	ученический

<i>Тема 1.4. Сверление. Нарезание резьбы</i>	Управление сверлильными станками, крепление сверл в патроне. Сверления сквозных и глухих отверстий по разметке при ручной подаче. Углы заточки сверл. Нарезание наружной резьбы. Упаковка и крепление плашки в плашкодержателе и проверка наружного диаметра резьбы штангенциркулем. Нарезание внутренней резьбы. Прогонка (восстановление) резьбы метчиками в сквозных и глухих отверстиях. Проверка внутренней резьбы калибрами. Контроль качества резьбы.	<b>6</b>	ученический
<b>Раздел 2. Подготовительные и монтажные работы</b>		<b>42</b>	
<i>Тема 2.1 Составление монтажного плана расположения силового оборудования. Подготовительные работы</i>	Составление плана расположения оборудования в соответствии с электрической и монтажной схемами. Изучение требований к расположению кабель каналов, труб, гофры. Разметка по монтажному плану. Подготовка поверхности. Выполнение безопасных приемов работ при резке кабель каналов с использованием стусла. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 2.2 Монтаж кабеленесущих систем по плану</i>	Разметка, резка кабель - каналов под различными углами: 45, 90,120,135° Монтаж кабеленесущих систем по плану расположения. Резка и установка кабель - каналов разных размеров под углами, указанными. Проверка правильности выполнения в соответствии с критериями оценок. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 2.3 Гибка и установка труб. Установка гофры, проволочного лотка</i>	Разметка, резка труб по размеру. Гибка труб с помощью пружины. Гибка труб при помощи технического фена. Гибка проволочного лотка и установка по плану, установка кронштейнов и крепление лотка. Выполнение безопасных приемов при работе с трубами и гофрой Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 2.4 Установка оборудования</i>	Установка шкафа управления. Установка кабель каналов в соответствии с планом расположения. Оценка выполненных работ в соответствии с критериями оценки. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>12</b>	ученический
<i>Тема 2.5 Выполнение комплексного задания по монтажу кабеленесущих систем.</i>	Разработка плана установки оборудования для сборки схемы управления электродвигателем: шкафа управления, кабель каналов, кнопок управления, розетки и вилки для подачи напряжения. Установка на стену. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>12</b>	ученический
<b>Раздел 3. Электромонтажные работы</b>		<b>138</b>	



<p><i>Тема 3.1. Работа с чертежами и планами расположения электроосвещения</i></p>	<p>Ознакомление с типовыми чертежами и планами расположения освещения. Составление однолинейных электрических схем освещения, составление по ним монтажных схем. Изучение типовых проектов из альбома электромонтажника «Электрические и информационные сети» Домашняя автоматизация».</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ученический</p>
<p><i>Тема 3.2. Подготовительные работы</i></p>	<p>Разделка проводов и кабелей: снятие изоляции с помощью КСИ, монтажного ножа. Оконцевание проводов с помощью наконечников с использованием специализированного инструмента. Присоединение к выводам аппаратов. Выполнение соединений проводов с помощью соединителей. Выбор проводов по цвету, марке, сечению. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ученический</p>
<p><i>Тема 3.3. Сборка схем управления освещением квартир жилых домов</i></p>	<p>Сборка монтажного узла. Выбор электроустановочных изделий и расположение на стенде. Сборка по схеме. Пуск. Наладка. Устранение неисправностей. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ученический</p>
<p><i>Тема 3.4 Монтаж в шкафу освещения</i></p>	<p>Изучение схемы подключение электросчетчика. Установка счетчика в шкафу. Выполнение присоединений проводов. Установка автоматов и УЗО. Выбор проводников по цвету и сечению. Подключение. Устранение неисправностей. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ученический</p>
	<p>Сборка схемы щита освещения. Изучение типовых схем со счетчиком и УЗО. Выбор и установка электрических аппаратов Подключение и проверка схем. Устранение неисправностей. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ученический</p>
<p><i>Тема 3.5 Монтаж, ввод в эксплуатацию слаботочных систем – все виды сигнализации, интернет.</i></p>	<p>Проектирование и подбор необходимого оборудования и комплектующих, укладка кабельных трасс и подключение их к соответствующим устройствам, тестирование систем. Устранение неисправностей. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ученический</p>
<p><i>Тема 3.6 Сборка схем управления освещением производственных и служебных помещений</i></p>	<p>Сборка схемы управления освещением из двух мест с помощью проходного выключателя. Выбор электроустановочных изделий и расположение на стенде. Сборка по схеме. Пуск. Наладка. Устранение неисправностей. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ученический</p>
	<p>Коммутация распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой, путем прозвонки, определение подключения выводов в оборудовании и с помощью многоцветных сжимов-соединителей проводников провести коммутацию распределительных</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ученический</p>

	коробок. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.		
	Коммутация распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой, путем прозвонки, определение подключения выводов в оборудовании и с помощью многоцветных сжимов-соединителей проводников провести коммутацию распределительных коробок. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
	Коммутация распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой, путем прозвонки, определение подключения выводов в оборудовании и с помощью многоцветных сжимов-соединителей проводников провести коммутацию распределительных коробок. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
	Коммутация распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой, путем прозвонки, определение подключения выводов в оборудовании и с помощью многоцветных сжимов-соединителей проводников провести коммутацию распределительных коробок. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.7 Работа с чертежами и планами расположения силового электрооборудования</i>	Ознакомление с типовыми чертежами и планами расположения силового электрооборудования. Составление однолинейных электрических схем управления двигателем, составление по ним монтажных схем. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.8 Составление монтажного плана расположения силового оборудования.</i>	Составление плана расположения оборудования в соответствии с электрической и монтажной схемами. Изучение требований к расположению кабель каналов, труб, гофры. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.9 Работа с чертежами и планами расположения силового электрооборудования для нереверсивного пуска электродвигателя</i>	Изучение работы схемы управления реверсивным электродвигателем по электрической и монтажной схеме. Выбор оборудования для схемы. Расположение оборудования на плане. Изучение безопасных приемов работ. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.10 Сборка силовой части схемы управления нереверсивного двигателя</i>	Установка оборудования силовой части схемы в шкафу. Выбор проводников по цвету и сечению. Сборка схемы. Проверка правильности сборки схемы. Оценка выполненных работ. в соответствие с критериями оценки. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.11 Сборка схемы управления</i>	Установка кнопочного поста. Подключение кнопок управления в схему. Выбор проводников по цвету и сечению. Сборка в соответствие со	<b>6</b>	ученический

<i>неревверсивного двигателя.</i>	схемой. Расположение проводников в кабель - канале. Проверка правильности сборки схемы. Оценка выполненных работ в соответствие с критериями оценки. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.		
<i>Тема 3.12 Сборка силовой части схемы управления реверсивного двигателя</i>	Установка оборудования силовой части схемы в шкафу. Выбор проводников по цвету и сечению. Сборка схемы. Проверка правильности сборки схемы. Оценка выполненных работ. в соответствие с критериями оценки. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.13 Сборка схемы управления реверсивного двигателя.</i>	Установка кнопочного поста. Подключение кнопок управления в схему. Выбор проводников по цвету и сечению. Сборка в соответствие со схемой. Расположение проводников в кабель - канале. Проверка правильности сборки схемы. Оценка выполненных работ в соответствие с критериями оценки. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.14 Сборка схемы управления реверсивного двигателя с помощью программируемого реле</i>	Проектирование и создание работы схемы в программе ONI PLR Studio. Заливка программы в схему. Проверка правильности работы схемы. Оценка выполненных работ в соответствие с критериями оценки. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.15 Подключение электродвигателя. Пуск и наладка схемы</i>	Подсоединение электродвигателя. Установка вилки для подключения. Установка розетки для подачи питания. Выбор схемы подключения электродвигателя. Проверка правильности подключения электродвигателя. Оценка выполненных работ в соответствие с критериями оценки. Составление отчета и допуск к подаче напряжения. Подача напряжения на схему. Пуск схемы. Нахождение и устранение выявленных неисправностей. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.16 Добавление сигнализации в схему. Пуск и наладка схемы с сигнализацией.</i>	Изучение работы схемы управления реверсивным электродвигателем по электрической и монтажной схеме с добавлением сигнализации. Выбор оборудования для схемы. Установка сигнальных ламп. Выбор проводников по цвету и сечению. Сборка в соответствие со схемой. Проверка правильности сборки схемы. Составление отчета и допуск к подаче напряжения. Подача напряжения на схему. Пуск схемы. Нахождение и устранение выявленных неисправностей. Повторная попытка. Оценка выполненных работ в соответствие с критериями оценки. Организация рабочего места и безопасность труда при работе.	<b>6</b>	ученический
<i>Тема 3.17 Поиск неисправностей</i>	Установка в ЩС предохранители, в зависимости от сечения отходящего проводника в соответствии с требованиями НД по длительно допустимым токам, определение неисправности и несоответствия, внесенные в установку.	<b>6</b>	ученический
<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение монтажа осветительной сети в соответствие с заданием.	<b>6</b>	ученический

<b>ВСЕГО</b>		<b>210</b>	
--------------	--	------------	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в электромонтажной мастерской

Оборудование электромонтажной мастерской:

по количеству обучающихся:

- рабочие места с индивидуальным освещением;
- комплект рабочих электромонтажных инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

---

### 4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова Н.А, Н.Ф. Котеленец и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. — М: Мастерство, 2016.
2. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей, М. Академия, 20016 г.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
- 

**4.3. Общие требования к организации учебной практики:** Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения. Учебная практика реализуется рассредоточенно. Руководство практикой осуществляют мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года и преподаватели специальных дисциплин высшей категории. Продолжительность занятия 6 часов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Использование основных измерительных приборов.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет.
Выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике, дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие обучающегося в мероприятиях.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертная оценка, наблюдение.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение взаимодействия с руководителем практики и обучающимися в процессе прохождения практики, экспертная оценка социальной активности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Экспертная оценка, наблюдение.

культурного контекста.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение в процессе выполнения практических работ во время учебной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка, наблюдение.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертная оценка, наблюдение.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наблюдение в процессе выполнения практических работ во время учебной практики.

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Десногорский энергетический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета  
СОГБПОУ

«Десногорский энергетический колледж»

протокол от 28.06.2023 № 71  
приказ № 68 от 01.09 2023 г.

Директор  И Н.С. Черных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебная дисциплина:** УП 02. Учебная практика

**Специальность  
ФГОС СПО:** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по  
отраслям)

**Курс:** 1,2

**Количество часов:** 36

2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

*(код и наименование профессии НПО)*

в части освоения квалификаций:

техник

*(наименование и уровень квалификаций)*

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:** выполнения работ по диагностике, обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; Эффективное использование материалов и оборудования; Умение пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; Произведение наладки и испытания электробытовых приборов.
ПК 1.2.	Организация диагностики и контроля технического состояния бытовых машин и приборов; Умение пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.
ПК 1.3.	Умение оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; Умение пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; Умение производить расчет электронагревательного оборудования.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>• составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>• реализовать составленный план;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>
ОК 2.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска.</li> </ul>
ОК 3.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОК 4.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 5.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 6.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности.</p>
ОК 7.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
ОК 8.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>
ОК 9.	<p>Умения:</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
ОК 10.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные</li> </ul>

	<p>темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>
ОК 11.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план;</li> <li>• рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> </ul> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентовать бизнес-идею;</li> <li>• определять источники финансирования.</li> </ul>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Код профессиональных компетенций	Наименования тем, разделов	Виды работ по ПМ. 01	Количество часов
1	2	3	4
ПК 2.1-2.3	<i>Вводное занятие</i>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Приемы работы с измерительными инструментами. Типовые приемы сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. Организация рабочего места при ремонте бытовых машин, используемые инструменты и приборы. Типовые неисправности. Составление алгоритма поиска неисправности. Требования безопасности при ремонте электробытовых приборов.	6
	<b><i>Раздел 1. Диагностика и устранение неисправностей мелкогабаритных приборов</i></b>		
	<i>Тема 1.1. Фены. Вентиляторы.</i>	Изучение конструкции и принципа работы фена и вентилятора. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка фена. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	6
	<i>Тема 1.2. Кофеварки. Тостеры</i>	Изучение конструкции и принципа работы кофеварки и тостера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка кофеварки. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	6

1	2	3	4
<b>ПК 1.1-1.3</b>	<i>Тема 1.3 Электрические чайники. Электрические утюги.</i>	Изучение конструкции и принципа работы электрического чайника и электрического утюга. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка электрического чайника. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	<b>6</b>
	<i>Тема 1.4 Миксеры Блендеры</i>	Изучение конструкции и принципа работы миксера и блендера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка миксера. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	<b>6</b>
	<i>Тема 1.5 Электрические бритвы. Электрические массажеры.</i>	Изучение конструкции и принципа работы электрической бритвы, щетки и электрического массажера. Изучение типовых неисправностей и способов их устранения. Диагностика состояния и составление алгоритма поиска неисправностей. Разборка электробритвы. Определение неисправности. Устранение неисправности. Проверка качества выполнения работ.	<b>3</b>
	<i>Комплексный дифференцированный зачет (УП.02 и ПП.02)</i>	Защита отчета. Выполнение индивидуального задания по составлению служебной документации, составление алгоритма сборки и разборки мелкогабаритной бытовой техники.	<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>36 часов</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в \_\_\_\_\_ электромонтажной мастерской

(указать наименование учебных мастерских, лабораторий.)

Оборудование электромонтажной мастерской:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- ✓ рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- ✓ техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- ✓ стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- ✓ комплекты монтажного инструмента;
- ✓ электроизмерительные приборы;
- ✓ вытяжная и приточная вентиляция;
- ✓ наборы инструментов и приспособлений, контрольно-измерительных приборов;
- ✓ верстак электрика;
- ✓ тестер диагностический.
- ✓ средства для оказания первой помощи;
- ✓ комплекты средств индивидуальной защиты;
- ✓ средства противопожарной безопасности.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника — М : Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. А.Е Джексон «Ремонт и обслуживание всех основных бытовых приборов» М. «Астрель» 2008г
2. Журнал «Ремонт и сервис» выпуск 2005 г.
3. Пособие по ремонту бытовой техники, Лениздат 1990 г.
4. Электронный ресурс «Школа ремонта» Форма доступа: <http://remont.ru>
5. Н.А. Акимова Н.Ф Котеленец Н.И. Сентюрихин Монтаж техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования М:Академия 2014



6. З. Фишман Б.Е. «Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов» Л.:Ленпроиздат, 1991
  7. Черницкий И.И., Потупиков И.Л. «Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях» М.: Машиностроение, 1992
  8. В.В.Клюева Справочник. Под редакцией Технические средства диагностирования: М.Машиностроение, 1989.
  9. Г.Г. Раннев, А.П. Тарасенко .«Методы и средства измерений» Москва, Академия, 2004
- 

**4.4. Общие требования к организации учебной практики:** Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения. Учебная практика реализуется рассредоточено после изучения соответствующих разделов междисциплинарного курса МДК.02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и технический контроль технического состояния бытовой техники.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	-наблюдение; - экспертная оценка на практическом занятии при выполнении работ по учебной практике.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные общие компетенции)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие обучающегося в мероприятиях.</p>
<p><b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</b></p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p><b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b></p>	<p>Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.</p>
<p><b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам.</b></p>	<p>Наблюдение взаимодействия с мастером и обучающимися в процессе прохождения практики, экспертная оценка социальной активности.</p>
<p><b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b></p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p><b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</b></p>	<p>Наблюдение в процессе учебной практики.</p>
<p><b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p><b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b></p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p><b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.</p>
<p><b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b></p>	<p>Экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение.</p>
<p><b>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b></p>	<p>Наблюдение в процессе учебной практики.</p>