

ПРИНЯТО
на заседании педсовета колледжа
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.



**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее - Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– п. 3 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

– приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.06.2021 N2 603-ОД «Об утверждении Концепции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области»;

– Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Смоленской области;

– Профессионального стандарта педагога, утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 г.

Мероприятия настоящей Программы направлены на повышение профессионального уровня педагогических работников СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» (далее – колледж), в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил долгосрочные цели развития образовательных организаций. Обновленные цели системы профессионального образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Технология наставничества эффективна для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги:

– проблемы начинающего специалиста в новом коллективе;

– проблемы педагога со стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Предмет наставничества:

1. Личностные качества – лидерские качества, активная жизненная позиция, стрессоустойчивость, искусство таймменеджмента.

2. Методическая грамотность – ведение учебно-методической документации, проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС, современные педагогические

технологии, повышение профессиональной квалификации.

3. Социальная адаптация - психологические особенности обучающихся, психологический климат в коллективе, работа в составе творческих групп.

Компоненты системы наставничества

Ценностносмысловой	Содержательный	Технологический	Оценочнодиагностический
Наставничество - взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, позволяющее передавать живой опыт и полнее раскрывать потенциал беседы, тренинги, каждого человека. Субъекты: наставники - и наставляемые	Работа с социумом, наставниками, наставляемыми, коллективом СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»	Технологии: интерактивные технологии, Программы: на доверии и тренинговые технологии, проектные технологии, консультации, беседы, тренинги, семинары-практикумы, информационные технологии	Мониторинг и оценка параметров Программы: организационного (эффективность системной планируемой деятельности), научно-методического (наличие методической базы и обеспеченность кадрами), личностных (мотивация, включенность в наставнические отношения)

Программа является краткосрочной (1 год (при необходимости может быть продлена)); создается для конкретной пары/группы наставников и 4 наставляемых; разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой.

Программа включает описание форм и видов наставничества, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Цель Программы – разработать комплекс мероприятий и формирующих их действий по организации взаимоотношений наставника и наставляемого в форме «педагог-педагог», способствующих повышению его профессионального потенциала и уровня, создать комфортную профессиональную среду внутри СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», позволяющую реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи Программы:

- содействие успешной адаптации начинающих специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- формирование у начинающих специалистов потребности анализировать результаты своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентация начинающего преподавателя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

Наставничество является универсальной технологией передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение.

Планируемые результаты Программы:

Результатом правильной организации работы наставников будет:

- высокий уровень включенности начинающих преподавателей в педагогическую работу, культурную жизнь СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Оцениваемые результаты Программы:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве преподавателя в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- качественный рост успеваемости обучающихся;
- сокращение числа конфликтов с педагогическими сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик начинающего преподавателя.

Показатели эффективности внедрения Программы:

В части оценки Программы в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» критериями являются:

- соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям программы, по которой она осуществляется;
- соответствие организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе;
- соответствие наставнической деятельности современным технологиям;
- наличие соответствующего психологического климата в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы.

В части определения эффективности наставнической деятельности в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»

- степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности.

Критерии динамики развития наставляемых:

- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых;

- нормализация уровня тревожности;
- оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;
- повышение уровня самооценки наставляемого;
- активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап: запуск Программы – сентябрь 2023г. - август 2024г.

II этап: практическая реализация Программы – ноябрь 2023г. - июнь 2024г.

III этап: завершение программы – август 2024г.

Режим работы наставника и наставляемого – онлайн, очный, смешанный.

Участники Программы: Наставник: опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического сообщества. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Наставник-консультант создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу наставляемого.

Наставляемый: начинающий преподаватель, имеющий опыт работы от 0 до 3 лет, испытывающий трудности в организации учебного процесса; специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Механизм реализации Программы: реализация Программы в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» производится последовательно, для максимальной эффективности - по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Работа с внешней средой - это деятельность, направленная на обеспечение поддержки Программы: информационное освещение (начальный этап - привлечение участников Программы, промежуточные опорные точки - информирование партнеров о ходе Программы, финальный этап - отчет о результатах и тиражирование успехов); взаимодействие с потенциальными наставниками и партнерами на профильных мероприятиях (фестивали, конференции, конкурсы и т.п.).

Работа с внутренней средой – вся деятельность, направленная на поддержание Программы внутри СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»: взаимодействие с административной командой, педагогами для выбора куратора Программы; формирования команды, ответственной за реализацию Программы, пополнения базы наставников; взаимодействие с педагогами для получения согласия на участие в Программе, формирования базы наставляемых, сбора данных о наставляемых и обратной связи о ходе Программы; взаимодействие со всеми участниками и организаторами Программы для частичной оценки её результатов и их представления на итоговом мероприятии.

Условиям запуска Программы:

- нормативно-правовое обеспечение Программы;
- информирование коллектива о подготовке Программы;
- сбор предварительных запросов педагогов;
- формирование команды и выбор куратора, отвечающего за реализацию Программы;
- определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов;
- создание дорожной карты реализации Программы, определение необходимых ресурсов.

Требования к преподавателю-наставнику Наставник (коуч) — участник Программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Наставником может быть преподаватель различных предметных направлений (в зависимости от реализации конкретной ролевой модели и запроса наставляемого), способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин/профессиональных модулей. Это должен быть опытный педагог (учитель первой или высшей квалификационной категории), имеющий профессиональные успехи (отраслевые награды, победы в профессиональных конкурсах, публикации по педагогической деятельности, участник вебинаров, семинаров, мастер-классов), занимающийся инновационной деятельностью. Преподаватель-наставник должен обладать лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.

Преподаватель - наставник обязан:

- знать требования законов и иных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- способствовать формированию потребности наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативной образовательной деятельности;
- ориентировать наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать наставляемому интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- способствовать профессиональному становлению наставляемого.

Требования к наставляемым:

- изучать нормативные документы, определяющие их служебную деятельность, особенности деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником, председателем цикловой методической комиссии, педагогами СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».