

смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение.  
«Десногорский энергетический колледж»

### **УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического совета  
СОГБПОУ «Десногорский  
энергетический колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор: \_\_\_\_\_ Н.С. Черных

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Профессиональный модуль: ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ  
СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»**

**Профессия ФГОС СПО: 23. 01. 17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

**Курс: 1-2**

**Количество часов: 144**

Десногорск, 2022 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1581, Профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н).

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО  
профессиональных модулей  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Председатель УМО ПМ

\_\_\_\_\_ И.А.Рыжаненкова

**Заместитель директора по УПР**

\_\_\_\_\_ Ж.И.Муравьева

**СОГЛАСОВАНО И РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению  
на заседании совета по методической и инновационной работе  
пр. № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РЕЦЕНДЕНТ** \_\_\_\_\_

**составитель:** Егерев А.А. мастер п/о СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»

## 1. СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6 - 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14 - 15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15 - 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и (ОК)

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Рабочая учебная программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** приобретение в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, освоение современных производственных процессов текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов «Материаловедение», «Электротехника», МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения.
- формирование и совершенствование специальных навыков выполнения слесарных работ;
- формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ;
- ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием
- формирование навыков работы в команде.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.
- Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.
- Выполнения пробной поездки.
- Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.
- Проведения инструментальной диагностики автомобилей.
- Оценки результатов диагностики автомобилей.
- Оформления диагностической карты автомобиля.

### **Умения:**

- Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.
- Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.
- Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.
- Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
- Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

**Знать:**

- Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, виды и методы ремонта;
- Психологические основы общения с заказчиками.
- Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.
- Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.
- Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.
- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.
- Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
- Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

**Всего – 144 часов**, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01 - **144 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.**

### Профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1.	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля
ПК 1.2.	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.

Код компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01</b>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 04</b>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06</b>	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии



	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 07</b>	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**3. Содержание учебной практики**  
**ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>		<b>72</b>	
Тема 1.1. Определение технического состояния автомобильных двигателей.	Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы Разборка двигателя на узлы Разборка и сборка КШМ и ГРМ на детали Разборка и сборка системы охлаждения Разборка и сборка системы смазки и вентиляции картера Разборка и сборка системы питания Сборка двигателя	24	2-3
Тема 1.2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	Разборка и сборка системы зажигания Разборка и сборка стартера Разборка и сборка генератора Разборка и сборка системы освещения, световой и звуковой сигнализации, приборов КИП и приборов контроля Снятие и установка АКБ Запуск в работу тахографа, системы Гланас , включение	24	2-3
Тема 1.3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	Разборка и сборка сцепления автомобиля Установка сцепления на двигатель Разборка и сборка привода сцепления (механическая, гидромеханическая, ПГУ) Разборка и сборка карданного вала Разборка и сборка механической коробки переменных передач Разборка и сборка ведущего переднего управляемого моста автомобиля УАЗ Разборка и сборка редуктора заднего моста Разборка и сборка раздаточной коробки	24	2-3
<b>3 семестр</b>		<b>36</b>	

Тема 1.4. Определение технического состояния ходовой части	Разборка и сборка переднего моста автомобиля ВАЗ 2109 Разборка и сборка рессоры Разборка и сборка амортизатора Снятие и установка колес Монтаж и демонтаж шин грузового и легкового автомобиля	24	2-3
Тема 1.5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	Разборка и сборка рулевой трапеции Разборка и сборка рулевого механизма Разборка и сборка рулевого механизма с гидроусилителем Разборка и сборка насоса гидроусилителя руля Разборка и сборка электроусилителя руля	12	2-3
<b>4 семестр</b>		<b>36</b>	
Тема 1.5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	Разборка и сборка главного и рабочего тормозного цилиндра Разборка и сборка гидровакуумного усилителя Снятие и установка тормозных колодок Разборка и сборка компрессора. Тормозных камер Разборка и сборка главного тормозного крана воздушной тормозной системы	12	2-3
Тема 1.6 Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	Определение дефектов и повреждений кузовов, кабин и платформ автомобилей.	18	2-3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Всего за УП-01</b>		<b>144</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в мастерских и в лабораториях колледжа.

Имеющееся оборудование:

#### **Мастерские:**

##### *Слесарная*

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

##### *Сварочная*

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

#### Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

#### Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием:

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр,

осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2015. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
3. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.
4. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2012, -580 с.

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики:**

Учебная практика организуется в мастерских и в кабинете лабораторно практических занятий колледжа. Учебная практика реализуется рассосредоточено в процессе изучения междисциплинарных курсов МДК.03.01 «Слесарное дело и технические измерения» и МДК 03.02. «Ремонт автомобилей». Руководство практикой осуществляют мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года и преподаватели специальных дисциплин высшей категории. Продолжительность занятия 6 часов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики, осуществляется мастером в процессе прохождения производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
ПК 1.2.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
ПК 1.3.	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
ПК 1.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
ПК 1.5. Производить	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и	Наблюдение Экспертная оценка

ремонт и окраску кузовов	платформ автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.	при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
--------------------------	---	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>- грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
ОК 06. Проявлять	- соблюдение норм поведения во время учебных	

гражданско-патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	



смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение.  
«Десногорский энергетический колледж»

### **УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического совета  
СОГБПОУ «Десногорский  
энергетический колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор: \_\_\_\_\_ Н.С. Черных

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Профессиональный модуль: ПМ.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА»**

**Профессия ФГОС СПО: 23. 01. 17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

**Курс:                    II - III**

**Количество часов: 108**

Десногорск, 2022г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1581, Профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н).

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО  
профессиональных модулей  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Председатель УМО ПМ

\_\_\_\_\_ И.А.Рыжаненкова

**Заместитель директора по УПР**

\_\_\_\_\_ Ж.И.Муравьева

**СОГЛАСОВАНО И РЕКОМЕНДОВАНО**

к утверждению  
на заседании совета по методической и инновационной работе  
пр. № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Составитель:** Егерев А.А., мастер производственного обучения

## 2. СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Рабочая учебная программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** приобретение в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, освоение современных производственных процессов технического обслуживания автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов «Материаловедение», «Электротехника», МДК 02.01. Выполнение технического обслуживания автомобилей
- формирование и совершенствование специальных навыков выполнения слесарных работ;
- формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ;
- ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием
- формирование навыков работы в команде.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 **Техническое обслуживание автотранспорта** обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

Приёма автомобиля на техническое обслуживание.

Оформления технической документации.

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных

трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.

Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).

Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.

Сдачи автомобиля заказчику.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 108 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 02 - 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание автотранспорта.**

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b>	<b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание
	<b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
	<b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	<b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
	<b>Умения:</b> Управлять автомобилем
	<b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
	<b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	<b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
<b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	
<b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	

<b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	<b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
	<b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
<b>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
	<b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b>	<b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
	<b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной

	<p>деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
	<p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ОК 01</b>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 04</b>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>



<b>ОК 05</b>	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 07</b>	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



	<p><b>Рулевое управление и передняя ось</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить герметичность системы усилителя рулевого привода.</li> <li>2. Проверить крепление и шплинтовку гаек шаровых пальцев, сошки, рычагов поворотных цапф, состояние шкворней и стопорных шайб гаек.</li> <li>3. Проверить люфт рулевого колеса и шарниров рулевых тяг.</li> <li>4. Проверить затяжку гаек клиньев карданного вала рулевого управления.</li> <li>5. Проверить люфт подшипников колес.</li> </ol> <p><b>Тормозная система</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить визуально внешнее состояние компрессора, его работу на слух и создаваемое давление по штатному манометру.</li> <li>2. Проверить состояние и герметичность трубопроводов и приборов тормозной системы.</li> <li>3. Проверить эффективность действия тормозного механизма.</li> <li>4. Проверить шплинтовку пальцев штоков тормозных камер пневматического тормозного привода, ход штоков тормозных камер, свободного и рабочего хода тормозной педали.</li> <li>5. Проверить и при необходимости устранить неисправности тормозного крана пневматического тормозного привода.</li> <li>6. Проверить состояние и герметичность главного цилиндра, усилителя, колесных цилиндров и их соединений с трубопроводами.</li> <li>7. Проверить исправность привода и действие стояночной тормозной системы.</li> </ol> <p><b>Рама, подвеска, колеса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить осмотром состояние рамы, узлов и деталей подвески, буксирного и опорно-цепного устройств.</li> <li>2. Проверить крепление стремянок и пальцев рессор, крепление колес.</li> <li>3. Проверить состояние шин и давление воздуха в них. Удалить посторонние предметы, застрявшие в протекторе и между спаренными колесами.</li> </ol> <p><b>Кабина, платформа (кузов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить состояние и действие запорного механизма, упора-ограничителя и страхового устройства опрокидывающейся кабины.</li> <li>2. Проверить состояние и действие замков, петель и ручек дверей кабины.</li> <li>3. Проверить крепление платформы к раме автомобиля, держателя запасного колеса. У полуприцепа проверить состояние и крепление</li> </ol>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
--	---	----------------------------	--

	<p>средней стойки.</p> <p>4. Проверить крепление крыльев, подножек, брызговиков. Осмотреть поверхности кабины и платформы, при необходимости зачистить места коррозии и нанести защитное покрытие.</p>		
<b>Тема 3 Электротехнические работы</b>	<p>Измерение параметров электрических цепей автомобилей.</p> <p>Использование приборов измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных: Проверка действия звукового сигнала, ламп щитка приборов, освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов, фар, подфарников, задних фонарей, стоп-сигнала и переключателей света фар, действие приборов системы отопления и пускового подогревателя (если он предусмотрен конструкцией автомобиля), действие и крепление габаритных фонарей.</p>	12	2
	<p>При техническом обслуживании №2 : проверка состояния аккумуляторной батареи по плотности электролита и напряжению под нагрузкой.</p> <p>Проверка генератора, стартера, реле-регулятора; регулировка натяжения приводного ремня генератора, осмотр катушки зажигания, провода низкого и высокого напряжения.</p>	6	2
<b>Тема 4. Диагностические работы</b>	<p>Изучение специальных стендов, приспособлений и приборов с помощью которых проводится диагностирование какого-либо агрегата (системы) или автомобиля.</p>	6	2
<b>Тема 5. Уборочно-мочные работы</b>	<p>Уборка кузова (кабины) и платформы, мойка и сушка автомобиля (прицепа, полуприцепа), санитарная обработка специального подвижного состава, чистка и обтирка зеркала заднего вида, фар, подфарников, указателей поворота, задних фонарей и стоп-сигнала, переднего и боковых стекол кабины и номерных знаков.</p>	6	2
<b>Тема 6. Кузовные работы.</b>	<p>Выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p>	6	2
<b>Тема 7. Шиномонтажные работы.</b>	<p>Выполнение регламентных работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов</p>	6	2

	управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнение работ: накачка шин; ремонт проколов; сезонный шиномонтаж; бескамерный ремонт; демонтаж и монтаж колес; балансировка колес.		
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнение работ: накачка шин; ремонт проколов; сезонный шиномонтаж; бескамерный ремонт; демонтаж и монтаж колес; балансировка колес.	6	2
<b>Тема 8. Складские работы.</b>	Технология погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ на складах определяет порядок и последовательность выполнения операций по погрузке, выгрузке, транспортировке и складированию пакетов, используемые технические средства, а также устанавливает требования по охране труда.	6	2
<b>Тема 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.</b>	Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Соблюдение правил охраны труда.	6	2
<b>Тема 10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.</b>	Заявка. Заказ-наряд. Требование на склад. Карта диагностики. Технологическая карта. Счёт-фактура. Накладная. Заполнение сервисной книжки.	6	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>	Выполнение работ по проведению технического обслуживания автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации, в соответствии с индивидуальным заданием.	6	3
<b>Всего за УП-02</b>		<b>108</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в мастерских и в лабораториях колледжа.

Имеющееся оборудование:

#### **Мастерские:**

##### ***Слесарная***

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

##### ***Сварочная***

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

##### ***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):***

###### **- мойка**

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

###### **- слесарно-механический**

- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
- трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- переносная лампа,

- приточно-вытяжная вентиляция,
- вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин),
  - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
    - верстаки с тисками,
    - стенд для регулировки углов установки колес,
    - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
    - компрессор,
    - подкатной домкрат
  - **диагностический**
  - подъемник,
  - диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
    - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
    - **кузовной**
    - стапель,
    - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
      - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
      - набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
      - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
        - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
        - гидравлические растяжки,
        - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
        - споттер,
        - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
          - набор трубок,
          - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),
            - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
  - **окрасочный**

- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
- пост подготовки автомобиля к окраске,
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера
- **агрегатный**
- мойка агрегатов,
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с.



#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики:

Учебная практика организуется в мастерских и в кабинете лабораторно практических занятий колледжа. Учебная практика реализуется рассосредоточено в процессе изучения междисциплинарных курсов МДК.02.01 «Техническое обслуживание Руководство практикой осуществляют мастера 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года и преподаватели специальных дисциплин высшей категории. Продолжительность занятия 6 часов.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики, осуществляется мастером в процессе прохождения производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<i>Практический опыт:</i> - Приём автомобиля на техническое обслуживание - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей - Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
	<i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.

	обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<i>Практический опыт:</i> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
	<i>Умения:</i> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<i>Практический опыт:</i> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
	<i>Умения:</i> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и	<i>Практический опыт:</i> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.

механизмов управления автомобилей	<i>Умения:</i> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<i>Практический опыт:</i> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.
	<i>Умения:</i> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Наблюдение Экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Дифференцированный зачёт.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике  Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	

коллегами, руководством, клиентами.	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	