

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа от
21.03.25 г. пр. № 19

Десногорск, 2025 г.

На основании приказа директора СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» от 14.03.24 г № 20, в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» поведена процедура самообследования образовательной деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В ходе самообследования рассмотрены вопросы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Система управления колледжем.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Организация воспитательной работы.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С февраля 2015 года руководит образовательным учреждением - Черных Наталья Сергеевна.
СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, дополнительного образования № Л035-01253-67/00193126 (от 28.07.2015), лицензия выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодёжи Смоленской области;
- аккредитацию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серия 67А003 № 0000008 от 21.04.2015 г. № 2073, выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодёжи Смоленской области;

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 N 2816-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная 29.05.2015 № 996 -р;

- Законом Смоленской области «Об образовании в Смоленской области» от 31 октября 2013 года N 122-з;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 г., утвержденная постановлением Администрации Смоленской области 29.12.2018 №981;
- Областная государственная программа "Развитие образования в Смоленской области", утверждена 29.11.2013 № 984;
- другими законодательными актами Российской Федерации;
- Уставом СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- Программой развития СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на период 2020-2024гг.;

Официальное наименование колледжа – смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Десногорский энергетический колледж» (СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»).

Юридический адрес: 1 микрорайон, г. Десногорск, Смоленская область, стр.5.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» располагает земельным участком в центре города, зданиями капитального строения с необходимыми коммунальными коммуникациями (*приложение 1*).

Колледж осуществлял в 2024- 2025 учебном году подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения (*приложение № 2*).

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» приведены в *приложение № 3*.

Выводы

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ, региона и Уставом колледжа. Лицензионные нормативы выполняются.**

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Высшим общественным коллегиальным органом управления является Совет колледжа, возглавляемый директором. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий – 3 года. В составе действующего совета колледжа – 9 человек. Действует совет на основании Положения о совете колледжа, рассматривает вопросы стратегии развития образовательной организации, предложения по изменению и дополнению Устава, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, утверждает программу сотрудничества, определяет порядок использования собственных средств Колледжа. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета колледжа, выносятся решения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации.

Председатель Совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют педагогический и совет по методической и инновационной работе.

Педагогический совет формируется приказом директора колледжа в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором колледжа и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссии по самообследованию протоколы. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники в условиях рыночных отношений; допуска студентов к экзаменационной сессии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования; укрепления материально - технической базы; распространения передового педагогического опыта, награждения преподавателей, студентов и другие.

В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается (утверждается) график учебного процесса, основные образовательные программы (рабочие программы) и план работы на учебный год.

Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор образовательной организации. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета.

Коллегиальным органом управления методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности педагогического коллектива является совет по методической и инновационной работе. Работа совета по методической и инновационной работе организуется в соответствии с планом работы на учебный год, заседания проводятся не реже 3 раз в год. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности учебно-методической работы, экспертиза ОПОП, разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения, организации и проведения научно-практических конференций,

семинаров по направлениям научно-методической деятельности. На них также обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность учебного заведения.

Коллегиальным органом управления колледжа является общее собрание работников и обучающихся колледжа. Отдельные вопросы выносятся для обсуждения на общее собрание трудового коллектива: принятие Коллективного договора, утверждение годового отчёта и бухгалтерского баланса, плана ФХД, избрание членов Совета колледжа и другие.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор - **Черных Н.С.**, педагогический стаж - 42 года, высшая категория.

Директор колледжа:

- обеспечивает функционирование колледжа;
- представляет колледж в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности колледжа.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителем директора:

- **Муравьёва Ж.И.**, заместитель директора по учебно-производственной работе, 23 года, высшая категория;
- **Соломянная И.А.**, заместитель директора по учебной работе, 25 лет, высшая категория;
- **Струнин А.А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 3 года, первая категория.

Каждый из заместителей директора и руководителей курирует и контролирует ряд направлений деятельности колледжа, деятельность регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматривались вопросы проведения промежуточной аттестации студентов, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, состояния локальных актов в связи с внесением изменений в федеральные нормативные документы, результаты проведения административного контроля и другие.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутриколледжный контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей УМО, преподавателей, разрабатываются планы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутриколледжного контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях и педагогическом совете. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутриколледжного контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

2.1 Соответствие организации управления образовательным колледжем уставным требованиям

Система управления СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует действующему законодательству и Уставу ДЭК. Структуру колледжа администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией. В колледже созданы следующие структурные подразделения:

- **Учебно-производственный отдел**
 - ✓ Отделение дополнительных платных образовательных услуг
 - ✓ Служба содействия трудоустройству
- **Учебно-воспитательный отдел**
 - ✓ Социально-педагогическая служба
 - ✓ Библиотека
 - ✓ Подразделение физического воспитания
- **Учебный отдел**
- **Методический отдел**
- **Административно-хозяйственный отдел**
 - ✓ Подразделение безопасности жизнедеятельности
- **Отдел кадров**
- **Бухгалтерия**

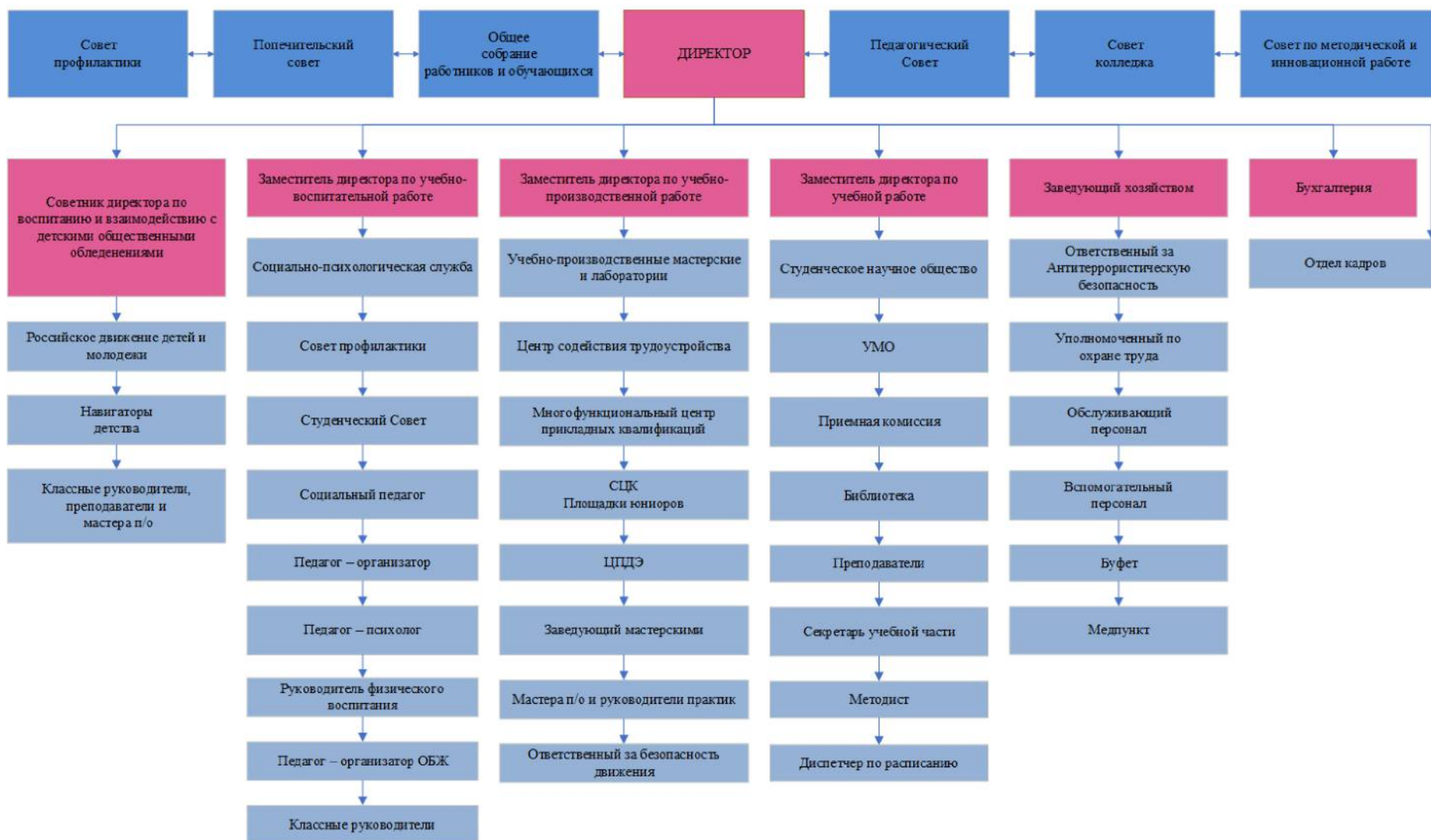
С 01.09.2023 г. в управленческую структуру колледжа внесены изменения, целью которых является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положением об их деятельности и утвержденным в установленном порядке планом работы на учебный год. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности административных совещаний при директоре, которые проводятся, как правило, еженедельно

В колледже создан и функционирует сайт колледжа, на котором представлена вся необходимая информация о деятельности (www.dek67.ru).

Структура СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»



2.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для нормального функционирования всех служб колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документация включает в себя систему планирования: программу развития колледжа, план работы колледжа на учебный год, где прописываются основные задачи на год, планы работы структурных подразделений и отдельных направлений деятельности. Все основные документы и локальные акты размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации.

Можно сделать вывод, что созданная в колледже система управления позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы и рекомендации

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- **оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним (начальным) профессиональным образованием;**
- **обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;**
- **учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития колледжа;**
- **обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества.**

,

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

3.1. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В 2024 году СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществлял подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена; программам профессионального обучения.

С 1 сентября 2024 года колледж реализовывает основные образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по следующим специальностям/профессиям:

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);
- 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам и основным программам профессионального обучения СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» согласно СПО-1 за 2024 год представлена в таблице:

№ группы	Дата начала обучения	Дата выпуска	Срок обучения	Специальность/Профессия (номер и название)	Количество обучающихся
Очная форма обучения					422
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена					219
109-АЭС	01.09.2024	01.09.2028	3г. 10мес.	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	29

109-ТВ	01.09.2024	01.09.2028	3г. 10мес.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	19
111-Э	01.09.2024	28.02.2027	2г. 6 мес.	13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	25
211-Э	01.09.2023	28.02.2026	2г. 6 мес.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	25
209-ТВ	01.09.2023	30.06.2027	3г. 10мес.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	25
309-ТВ	01.09.2022	30.06.2026	3г. 10мес.	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	24
309-Э	01.09.2022	30.06.2026	3г. 10мес.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	25
311-АЭС	01.09.2022	30.06.2025	2г. 10мес.	14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»	23
409-АЭС	01.09.2021	30.06.2025	3г. 10мес.	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	24
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих					203
109-КИПиА	01.09.2024	30.06.2026	1г.10 мес.	15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	27
109-ЭС	01.09.2024	30.06.2026	1г.10 мес.	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	25
109-ЭМ	01.09.2024	30.06.2026	1г.10 мес.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26
209-КИПиА	01.09.2023	30.06.2026	2 г.10 мес.	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	27
209-ЭС	01.09.2023	30.06.2025	1г.10 мес.	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	25

209-ЭМ	01.09.2023	30.06.2025	1г.10 мес.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
309-ЭМ	01.09.2022	30.06.2025	2г.10 мес.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24
309-КИПиА	01.09.2022	30.06.2026	3г. 10 мес.	15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	24
Заочная форма обучения					9
211-Э(3)	01.09.2023	30.06.2027	3г.10 мес.	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	4
411-АЭС(3)	01.09.2021	30.06.2025	3г.10 мес.	14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»	5
Итого:					431

В 2024 году реализовано обучение по основным программам профессионального обучения за счет средств областного бюджета:

№ группы	Дата начала обучения	Дата выпуска	Срок обучения	Специальность (номер и название)	Количество обучающихся
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
1 ЛХ	01.09.2024	30.12.2024	4 мес.	1321 Лаборант химического анализа	12
1 ЭС	01.09.2024	30.12.2024	4 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
1 ЭМ	01.09.2024	30.12.2024	4 мес.	19854 Электромонтёр по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	12
ИТОГО:					36

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по основным профессиональным образовательным программам. На основании учебных планов составлен календарный график учебного процесса СОГБПОУ «Десногорский энергетический

колледж», который утверждает директор. График предусматривает сроки проведения промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, летние и зимние каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения УМО и утверждается директором колледжа. В учебных журналах групп учитывается учебная нагрузка группы по семестрам (полугодиям), указаны преподаватели, которые ведут дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателями по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. Правильность ведения журналов контролируется заместителями директора по УР и УПР.

Зачетные книжки и студенческие билеты выдаются вновь принятым студентам в течение первого семестра. Зачетная книжка и студенческий билет после окончания полного курса или выбытия из колледжа сдается студентом в учебную часть и хранится в его личном деле.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Выдача дипломов и приложений к ним регистрируется в книге выдачи дипломов.

Записи в приложении к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объём часов, отведённых на их изучение по специальности (профессии).

Контроль качества организации учебного процесса производится заместителем директора по УР, УПР, УВР в соответствии с планом работы колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно в колледже проходят военные учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности и профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. По выполнению студентами лабораторных и практических работ разработаны методические указания.

Лабораторные работы носят, как правило, частично-поисковый или творческий характер, имеют целью экспериментальное подтверждение или проверку изученных теоретических положений.

Практические занятия направлены на формирование практических умений и носят репродуктивный, частично-поисковый характер.

Курсовые работы выполняются в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом. При проведении лабораторных, практических занятий, консультаций по курсовому проектированию группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Рабочие планы предусматривают для каждой дисциплины (МДК, профессионального модуля) ту или иную форму промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

На каждую промежуточную аттестацию в форме экзамена заместителем директора по учебной работе составляется график утвержденный директором. График экзаменов и консультаций доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях учебно-методических объединений, педагогическом совете.

Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, назначается академическая стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Практическая подготовка в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» проводится в соответствии с действующим законодательством.

Практическая подготовка в обязательном порядке включает:

- учебную практику;
- производственную практику.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика включает следующие этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной практики являются организации, учреждения, с которыми заключены договора.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по УПР.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин.

Эффективность практического обучения в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций и т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Программы практики выполняются полностью.

В СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обучается 4 студента относящихся к категории инвалиды. Студенты обучаются в интегрированных группах, что позволяет им находиться в обычной социальной среде, не чувствовать отчуждения. В своей деятельности опираемся на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ включены в локальные акты СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»: положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; положением о государственной итоговой аттестации; положением о практике и т.д.

В плане организации доступной образовательной среды:

- обеспечен доступ в здание, учебные и вспомогательные помещения колледжа за счет привлечения средств целевых программ регионального уровня, ресурсов социальных партнеров, использования средств внебюджетной деятельности колледжа;
 - оборудован кабинет на 1 этаже для теоретического обучения; санитарно-гигиеническая комната на 1 этаже колледжа; используются средства мультимедиа (ноутбуки, ПК, принтеры, электронная доска); пандус.
 - образовательный процесс для лиц с ОВЗ на базе колледжа включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Важным вопросом в работе педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента обучающихся.

Вывод:

1. График учебного процесса в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.
- 2 Учебный процесс носит практико-ориентированную направленность, организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий СПО.
3. Продолжается целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранности контингента.

3.2. Оценка качества знаний подготовки специалистов по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

А) по уровню требований в ходе промежуточной аттестации студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов)

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям, специальностям СПО.

Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в колледже существуют следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году по каждой профессии, специальности не превышает норм ФГОС по реализуемым профессиям, специальностям.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

— при проведении зачета по учебной дисциплине, решением: «зачтено/не зачтено»;

— при проведении дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

— при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 72 часов (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

— экзаменационные билеты (экзаменационные материалы);

— наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

— журнал учета учебных часов по ОПОП;

— экзаменационная ведомость.

К началу экзамена (квалификационного) готовятся следующие документы:

— экзаменационные билеты (комплект контрольно-оценочных средств);

— наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

— ведомость допуска к экзамену;

— оценочная ведомость (приложение к экзаменационной ведомости);

— сводная ведомость оценки ПМ;

— аттестационный лист на каждого обучающегося.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Экзаменационная успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Таблица: Результаты промежуточной аттестации за II-е полугодие 2023-2024 учебного года (в форме экзамена)

№	Группа	Специальность/ профессия	Учебная дисциплина, МДК.	Кол-во допущенных	Кол-во участвующих в экз.	Качество знаний, %	Успеваемост ь, %	Средний балл
1	309-ЭС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	17	17	41	100	3,6
			МДК 04.01 Частично механизированная сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	17	17	41	100	3,6
2	309-В	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	19	19	68	100	4
			МДК 03.02 Ремонт автомобилей	19	19	68	100	4
3	309-РТО	15.01.35 Мастер слесарных работ	МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	11	11	64	100	3,7
			МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	11	11	45	100	3,6
4	409-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных	МДК 01.01 Теоретические основы производства	16	16	43	100	3,5

		материалов на электрических станциях	электроэнергии, подготовки воды, топлива и смазочных материалов на тепловых электростанциях					
5	409-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	МДК 02.01 Технология пусконаладочных работ	23	23	61	100	4
			МДК 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов	23	22	43	95	3,6
			МДК 03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	23	23	65	100	4
Выпускные группы						54	99,5	3,76
6	309-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	МДК 01.01 Технологическое обслуживание технических систем и оборудования атомных электростанций	23	23	61	100	3,9
			МДК 05.01 Технология монтажа оборудования атомных электрических станций	23	23	61	100	4
7	211-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	МДК 01.01 Техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций	15	15	53	100	3,7
			МДК 02.02 Теплоэнергетическое оборудование атомных электростанций	15	15	67	100	3,8
8	209-ЭМ		Русский язык	18	17	18	100	3,1

		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Математика	19	19	11	100	3,1
			МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	19	19	21	100	3,2
9	209-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электротехника	23	22	41	100	3,6
			МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	22	21	48	100	3,6
			МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	22	21	43	100	3,5
10	209-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	Русский язык					
			Математика	22	22	45	100	3,4
			МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации					
11	209-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Электротехника и электроника	16	16	56	100	3,8
			МДК 02.01 Основы ведения технической документации подготовки топлива, воды и смазочных материалов	18	18	67	100	4
3-2 курс						46	100	3,59
12	111-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электротехника	20	20	55	100	3,7
			Безопасность жизнедеятельности	20	20	95	100	4,2
13	109-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Русский язык	21	21	71	100	3,7
			Математика	22	22	41	95	3,3
			Физика	22	21	29	100	3,2
14	109-ЭС		Русский язык	21	20	40	100	3,4

		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Математика	20	20	25	100	3,3
			Информатика					
			Физика	19	18	39	100	3,4
15	109-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	Физика	28	28	57	100	3,8
16	109-ЭМ	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Русский язык	24	20	55	100	3,6
			Математика					
			Информатика	21	20	90	100	4,3
			Физика	16	16	44	100	3,4
			МДК 01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	19	19	58	100	3,8
1 курс						53	99,5	3,62
	Итого					51	99,6	3,65

Таблица: Результаты промежуточной аттестации за I-е полугодие 2024-2025 учебного года (в форме экзамена)

№	Группа	Специальность/ профессия	Учебная дисциплина, МДК.	Кол-во в группе	Кол-во допущенных	Кол-во участвующих в экз.	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
1	311-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	МДК 02.01 Основы эксплуатации теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций	16	15	15	67	100	3,8

2	309-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	23	22	22	59	100	3,9
3	309-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	МДК 01.01	21	20	20	55	100	3,8
4	309-Э	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	23	21	20	50	100	3,6
3 курс							58	100	3,7
5	209-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	ЕН.01 Математика	25	24	24	33	100	3,3
			ЕН.03 Информатика	25	24	24	100	100	4,5
6	209-КИПиА	15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики	ОП.01 Основы электротехники и электроники	27	27	27	70	100	3,8
			ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов	27	26	26	73	100	3,9
7	209-ЭМ	13.01.10 Электромонтер по ремонту и	МДК 02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы	22	22	22	50	100	3,7

		обслуживанию электрооборудования	электрооборудования и электроустановок						
2 курс							65	100	3,8
8	109-ТВ	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Математика	22	22	22	73	100	3,7
9	109-АЭС	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	Математика	29	28	28	79	100	3,9
10	111-Э	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ОП.07 Прикладная математика	25	20	20	55	100	3,9
1 курс							69	100	3,8

Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации 2022/2023 гг., 2023/2024 гг., 2024/2025 гг.

Годы	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
2022/2023 гг.	56	98	3,64
2023/2024 гг.	58	100	3,7
2024/2025 гг.	64	100	3,76

Результаты промежуточной аттестации по курсам за 1 полугодие (экзамены, дифференцированные зачёты, зачеты)

Курс/учебный год	2023/2024 гг.		2024/2025 гг.	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1 курс	41	78	45	87
2 курс	36	84	35	88
3 курс	36	68	49	90
4 курс	47	70	59	100

Итого	146 чел./40	75	177 чел./44	91
--------------	-------------	----	-------------	----

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» промежуточная аттестация состоялась в соответствии с учебными планами по профессиям, специальностям, расписанием учебных занятий, с целью оценки качества освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Б) по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

К видам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос (УО);
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими.

К формам контроля применяемым в колледже относятся:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, расчетно-графическая работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам и т.п.);

— курсовая работа (проект) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена).

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла. Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

Таблица: Результаты входного контроля знаний 2024-2025 учебный год

Учебная дисциплина	Группа	Средний балл	Качество знаний «4», «5»	Успеваемость
Русский язык	109-АЭС	2,7	21%	48%
	109-КИПиА	2,4	11,5%	27%
	109-ЭМ	1,2	0	11,5%
	109-ЭС	1,6	0	4%
Математика	109-ЭМ	2,8	15%	46%
	109-ЭС	3,2	16%	76%
	109-КИПиА	3,9	71%	100%
	109-ТВ	3,6	50%	89%
	109-АЭС	4	73%	100%
Физика	109-ТВ	3	8	100%
	109-ЭМ	3,2	26%	93%
	109-ЭС	3,2	23%	100%
	109-КИПиА	3,1	12%	100%
	109-АЭС	3,3	42,8%	85,7%
Иностранный язык	109-КИПиА	3,1	7,7%	100%

(английский)	109-ЭМ	3,3	12,5%	100%
	109-ЭС	3	0	100%
	109-ТВ	3,1	9,1%	100%
	109-АЭС	3	0	100%
Иностранный язык (немецкий)	109-ЭМ	2	0	0
	109-ЭС	2	0	0
	109-КИПиА	2	0	0
	109-ТВ	2,3	16,6	83%
	109-АЭС	2,1	0	85%
История	109-КИПиА	3,6	66,6%	90,4%
	109-ТВ	3,3	33%	100%
	109-АЭС	3,2	33%	88%
	109-ЭС	3,6	61%	88%
	109-ЭМ	3,5	50%	87,5%
ОБЗР	109-ТВ	3,6	57%	100%
	109-АЭС	3,9	78%	100%
	109-ЭС	3,7	67%	94%
	109-КИПиА	4	76%	100%
	109-ЭМ	4	78%	89%
География	109-ТВ	3,7	58,8%	88,2%
	109-АЭС	3,9	75%	92,8%
Химия	109-ЭС	3,1	25%	93,7%
	109-ТВ	3,2	35,7%	78,5%
	109-ЭМ	3,2	33,3%	93,3%
	109-АЭС	3,4	44,4%	85%
Биология	109-КИПиА	4,67	95%	100%
	109-ТВ	4,56	87,5%	100%
	109-АЭС	4,7	100%	100%
	109-ЭМ	2,6	7,6%	53,8%

В 2024 году студенты колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работ.

В зависимости от образовательной программы среднего профессионального образования выполняются следующие проверочные работы:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется

обучающимися как по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так и по программам подготовки специалистов среднего звена);

- проверочная работа по учебному предмету, выбранному по решению Образовательной организации, профильному для профессии/специальности предмету из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс					
Группы участников: 109-ТВ, 109-АЭС	Кол-во участников	2	3	4	5
смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Десногорский энергетический колледж"	42	11,9	57,14	23,81	7,14

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс					
Группы участников: 109-ТВ, 109-АЭС, 109-ЭС, 109-ЭМ, 109-КИПиА	Кол-во участников	2	3	4	5
смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Десногорский энергетический колледж"	114	10,53	71,93	17,54	0

Результаты входного контроля выявили необходимость корректировки работы по профильным учебным общеобразовательным дисциплинам: физике, математике в учебных группах осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты Всероссийских проверочных работ позволили определить проблемы в достижении обучающимися планируемых результатов и организовать работу преподавателей предметников для устранения возникших затруднений.

Для оценивания результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия предусмотрен внутриколледжный контроль, в рамках которого проводятся административные контрольные (срезовые) работы на всех этапах проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Данный вид контроля проводится согласно плану работы Колледжа.

Для проведения административных срезовых работ преподавателями, мастерами п/о разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание контрольных заданий рассматривается на заседаниях соответствующих учебно-методических объединений и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 1-ОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Согласно плану работы СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на 2024-2025 учебный год в целях контроля качества знаний обучающихся и уровня подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были проведены административные контрольные работы:

Цели диагностирования:

- отслеживание уровня учебных достижений;
- определение стабильности полученных обучающимися знаний, умений, навыков;
- осуществление внутриколледжного мониторинга качества обучения.

Подготовка

Преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК.

Контрольно-измерительные материалы были рассмотрены на заседании соответствующих УМО, утверждены заместителем директора по УР.

Преподавателями А.А. Азаровой, Е.Н. Бондаренко, К.В. Гончаровой, Ю.А. Зверевой, Ю.А.Коваленко, Кореньковой Г.Н., Т.А. Новосельцевой, И.А. Соломянной, А.А. Писаным, И.В. Полевой, П.В.Романенко, И.А. Рыжаненковой, Т.К. Старостиной, О.Н. Яшкиной был предоставлен количественный и качественный анализ результатов административных контрольных срезовых работ.

Группа	Дисциплина, МДК	Кол-во выполнивших	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			5	4	3	2			
109-ТВ	Русский язык	18	1	12	5	0	59%	100	3,7
	Математика	19	2	13	4	0	79%	100	3,9
	Физика	19	5	2	9	3	37%	84	3,5
	История	21	1	4	13	3	24%	85	3,1
	Биология	19	5	10	4	0	79%	100	4

	География	21	8	8	5	0	76%	100	4
22		19,5					59%	95%	3,7
109-АЭС	Математика	25	4	11	10	0	60%	100	3,8
	История	27	0	12	15	0	44%	100	3,4
	Биология	21	16	2	3	0	86%	100	4,6
	География	22	5	9	8	0	64%	100	3,8
29		24					64%	100	3,9
109-КИПиА	Физика	25	5	11	7	2	64%	92	3,8
	Русский язык	21	1	10	10	0	52%	100	3,6
28		15					58%	95%	3,7
109-ЭМ	Физика	14	2	2	4	6	29%	57	3
	Русский язык	13	0	6	7	0	46%	100	3,4
	Математика	18	0	6	12	1	28%	94	3,2
26		15					34%	84%	3,2
109-ЭС	Русский язык	19	0	8	11	0	42%	100	3,4
	Математика	20	0	6	14	0	30%	100	3,3
	История	20	0	6	14	0	30%	100	3,3
25		19,6					34%	100	3,3
Среднее значение по 1 курсу							50	95%	3,56
111-Э	Электрические машины и аппараты	12	6	3	3	0	75%	100	4,2
	Электротехника	14	6	2	6	0	57%	100	4,1
	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	7	7	0	0	0	100	100	5
25		11					77%	100	4,4
211-Э	Электрические машины и аппараты	13	4	6	3	0	77%	100	4,1

	Электрическое и электромеханическое оборудование	13	7	5	1	0	92%	100	4,5
24		13					85%	100	4,3
209-ТВ	Материаловедение	18	1	12	4	1	72%	94	3,7
	Электротехника	17	0	6	11	0	35%	100	3,4
25		17,5					54%	97	3,5
209-КИПиА	Математика	25	1	20	4	0	84%	100	3,9
	Электротехника	26	8	5	12	1	50%	96	3,8
	Основы автоматизации технологических процессов	25	0	7	18	0	32%	100	3,4
27		25					55%	98%	3,7
209-ЭС	Биология	16	1	9	2	4	63%	75	3,4
	Литература	17	2	8	7	0	59%	100	3,7
	МДК 02.01	15	3	4	8	0	47%	100	3,6
22		16					56%	92%	3,5
209-ЭМ	География	19	5	6	8	0	58%	100	3,8
	Литература	17	0	14	3	0	82%	100	3,8
22		18					70%	100	3,8
Среднее значение по 2 курсу							66%	98%	3,86
309-КИПиА	МДК 01.03 Промышленная экология и охрана труда	16	9	6	1	0	94%	100	4,5
	МДК 01.01	19	3	12	4	0	49%	100	3,9
24		17,5					72%	100	4,2
309-Э	Иностранный язык (анг.)	10	0	2	7	1	20%	90	3,1
	МДК 01.01 Электрические машины	19	4	2	8	5	32%	74	3,3
	Основы социологии и политологии	19	0	7	12	0	37%	100	3,4
23		19					30%	88	3,2
309-ТВ	МДК 01.01	19	4	6	9	0	53%	100	3,7

	МДК 05.01	19	5	8	6	0	68%	100	3,9
	Основы социологии и политологии	15	1	8	6	0	60%	100	3,6
	22	17,6					60%	100	3,7
409-АЭС	МДК 03.01	16	3	8	3	2	69%	88	3,7
	Правовые основы профессиональной деятельности	20	12	4	3	1	80%	95	4,3
	МДК 04.01 Основы обеспечения ядерной безопасности	15	3	6	6	0	60%	100	3,8
							70%	94%	3,9
Среднее значение по 3-4 курсу							58%	96%	3,75

	1 курс		2 курс		3 курс	
	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год
Качество знаний	39	50	46	66	64	58
Успеваемость	90	95	95	98	92	96
Средний балл	3,3	3,56	3,5	3,86	3,8	3,75

В) Оценка компетенций

Показателями освоения компетенций за отчетный период является участие студентов СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в мероприятиях разного уровня.

Итоги участия студентов в научно-исследовательской работе, конкурсах, олимпиадах в 2024 году.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат
1	VI научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	13.10.2023	1	Сертификат: Ерофеева В, гр.309-АЭС

2	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Октябрь-Декабрь	Группы: 1 -2 курса	Сертификаты
3	Интерактивная викторина «Братских народов союз вековой»	30.10-08.11.2023	Гр. 109-КИПиА – 27, Гр.109-ЭМ – 19, Гр. 109-ЭС – 13, Гр. 209-Э -13, Гр.211-АЭС -9, Гр. 209-ЭМ -9, Гр. 209-КИПиА – 19	Сертификаты
4	VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03 – 08. 11. 2023	104	Сертификаты
5	Региональная научно-практическая конференция «В строительстве – будущее», в рамках реализации федеральной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	29.11.2023	2	Сертификат: Подлущий Данила, группа 109-ЭМ Диплом в номинации «Практическая значимость технического проекта»: Дзядзин П., группа 209-КИПиА
6	Региональный конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» и региональный конкурс плакатов, коллажей «Я рисую свои права» при помощи компьютерной графики среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области	07-15.12.2023	8	Сертификаты участников: Трошкина Д., группа 109-ТВ Зяблицкая А., гр.109-КИПиА Киптык К., Фещенко Д., Щацкий Л., Афонькин В., Дзядзин П., группа 209-КИПиА
7	Образовательный онлайн-проект Олимпиады по химии и биологии	22-26.01 2024	1	Дипломы 1-2 место

8	Неделя науки: - Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» - Интеллектуальный турнир «Очевидное невероятное» - Конкурс презентаций: «Наука в моей профессии»	15.02.2024 08.02.2024 08-15.02.2024	8 40 Группы 109-ТВ, 209-ЭС, 409-ТВ, 109-ЭМ	Грамоты Сертификаты
9	II Региональный фестиваль «Студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций Смоленской области»	16.02.2024	1	Сертификат Грекова В., гр.209-ТВ
10	Олимпиады по учебным дисциплинам русский язык, литература, информатика, история, математика, инженерная графика, электротехника	28 марта	38	Грамоты Сертификаты
11	Олимпиада по Электротехнике	04.04.2024	1	Диплом - 1 место Грекова В., гр.209-ТВ
12	Олимпиада по Информатике	02.04.2024	1	Диплом - 3 место Дорохин М., гр.209-Э
13	Олимпиада по Русскому языку	02.04.2024	1	Сертификат Мишин А., гр.109-ЭМ
14	Олимпиада по Инженерной графике	03.04.2024	1	Сертификат Кислинский М., гр.309-АЭС
15	Олимпиада по Истории	03.04.2024	1	Диплом - 3 место Слукин Л., гр.109-КИПиА
16	Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?»	21.02.-11.03.2024	6	Выход в федеральный финал
17	XVII Научно-практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи»	24.04.2024г.	4 человека	Сертификаты: Скуловатиков Д., гр.109-ТВ Мастеров Я., Симанков П., гр.109-КИПиА Плещев М., гр.109-ЭС
18	XXIV областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	апрель – май 2024	2	Сертификаты: Дорохин М., гр.209-Э Грекова В., гр.209-ТВ

19	Историческая викторина «Земля Кривичей – территория единства народов России и Беларуси на основе общей истории и культуры»	01.04-16.05.2024 г.	1 человек	Диплом 3 степени – Шипицына В., гр.109-КИПиА
20	I Региональный конкурс проектов по финансовой грамотности	01- 27.04. 2024 г.	3 человека	Сертификаты: Давыденков Д., гр.409-КИПиА; Корнеев Е., гр.109-ЭМ Диплом 3 место – Елькин Ф., гр.209-Э
21	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории и памяти нашего народа»	02-24.05. 2024	1 человек	Подлущкий Д., гр.109-ЭМ - 3 место
22	Фестиваль НАУКА 0+: - интеллектуальная игра «Брейн-ринг»; - конкурс презентаций на тему «Наука в моей профессии»	Ноябрь 2024	50 человек	Грамоты, сертификаты участника
23	Региональный заочный конкурсе с международным участием «Слава сельскому труду»	20-25.11.2025	3 человека	Дипломы: Лауреата II степени - Батышев К., гр. 109-ТВ Лауреат III степени – Андрушайтите А., гр.109-ТВ Сертификат участника – Корнеев Е., гр.209-ЭМ
24	Международная научно-практическая конференция «НАУКА И БУДУЩЕЕ: ПУТЬ К ПРОФЕССИИ»	05.12.2024	1 человек	Сертификат: Майоров Л., группа 109-ЭС
25	Неделя науки: - Художественная выставка, посвященная российским ученым и их достижениям; - Экскурсия в Учебно-тренировочный центр САЭС г. Десногорска - Ежегодная студенческая учебно-исследовательская конференция «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	07.02-14.02.2025	50 человек	Грамоты, сертификаты

За 2024 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества занятия и его эффективности: создавали благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня

образованности. На занятиях создавался микроклимат педагогического сотрудничества. В колледже был проведен мониторинг учебной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио преподавателя и мастера производственного обучения, который он формирует для демонстрации результативности своей деятельности.

В целом, анализ подготовки показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО, прослеживается закономерная тенденция к повышению качества знаний.

3.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей, профессий и форм обучения проходят производственную (профессиональную) практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами.

В колледже разработано Положение о практической подготовке обучающихся, в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Учебная практика проводится в лабораториях и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем.

На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места.

Нередко, в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области.

При прохождении преддипломной практики студенты зачастую находят руководителя дипломного проекта и интересную актуальную тему на производстве.

В колледже сохраняется возможность распределения молодых специалистов. Большим спросом у выпускников пользуются рабочие места на «Смоленской атомной станции» Это объясняется высоким уровнем заработной платы, социальной защищенностью, перспективой технического развития предприятия и карьерного роста специалиста.

В целом содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

3.3.1. Анализ выпусков специалистов очной формы обучения за последние три года

Выпуск специалистов: в 2022 году – 111 человек, в 2023г – 87 человек, в 2024г – 104 человека.

Выпуск очного и заочного отделений по специальностям/ профессиям за последние три года представлен в таблице:

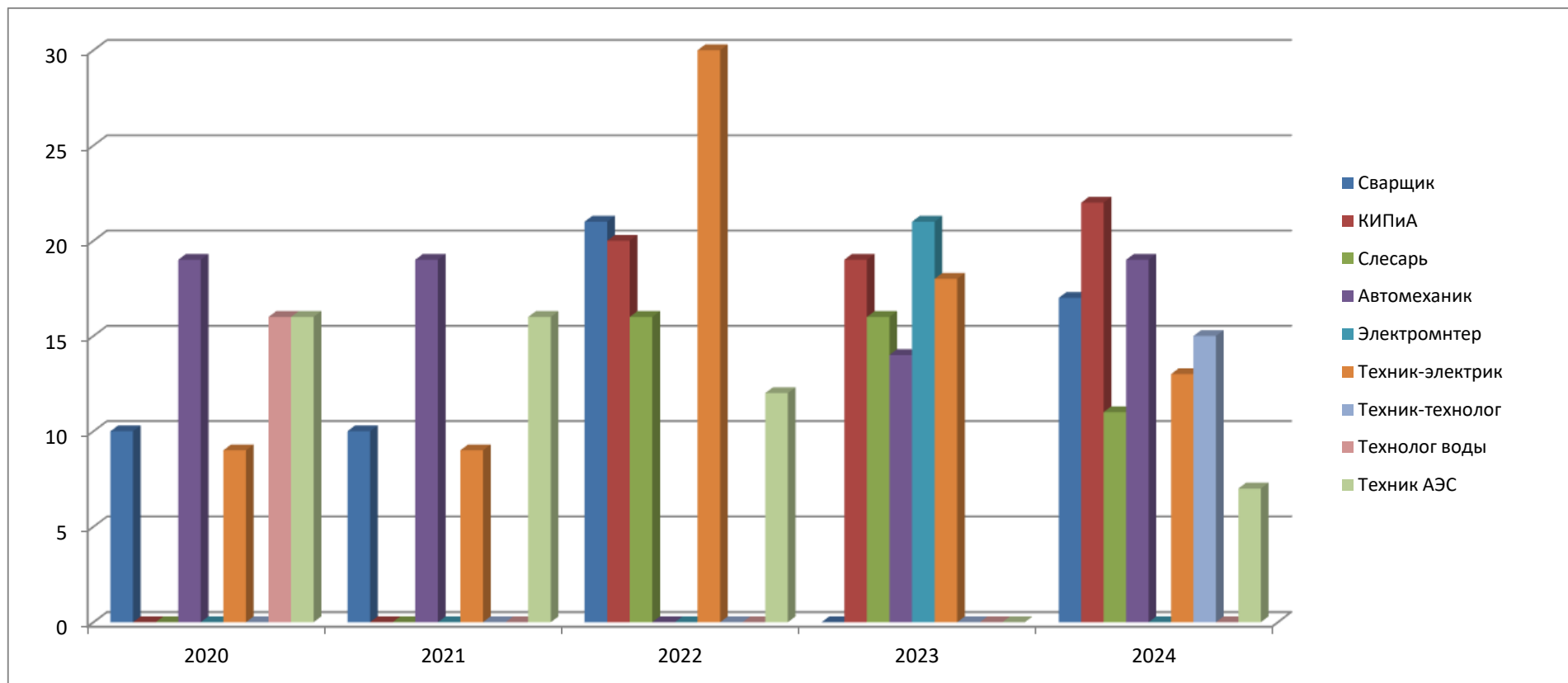
Специальность/профессия	Года выпусков									всего
	2022			2023			2024			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)										
15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	21	21	0	0	0	0	17	17	0	38
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	20	20	0	19	19	0	22	22	0	61
15.01.35 «Мастер слесарных работ»	16	16	0	0	0	0	11	11	0	27
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	0	0	0	14	14	0	19	19	0	33

13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	0	0	0	21	21	0	0	0	0	21
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)										
13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	30	30	0	18	9	9	13	13	0	61
13.02.05. (140441) «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»	12	12	0	15	15	0	15	15	0	42
14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»	12	12	0	0	0	0	7	0	7	19
ИТОГО:	111	111	0	87	78	9	104	97	7	302

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ										
Специальность/профессия	2022			2023			2024			Всего
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	
Лаборант химического анализа	40	0	40	19	0	0	22	12	10	81

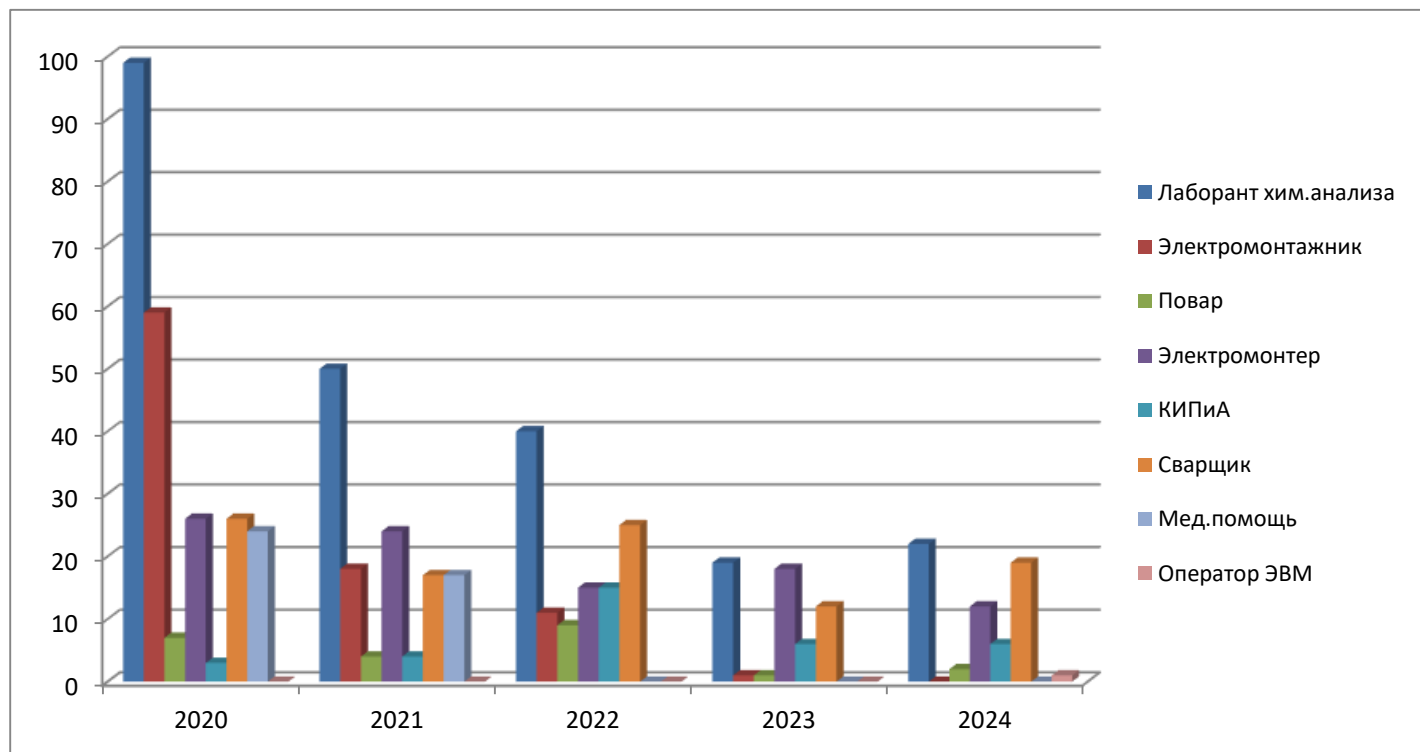
Электросварщик ручной сварки	25	22	3	12	10	0	19	12	7	56
Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям	2	0	2	1	0	1	0	0	0	3
Повар	9	0	9	1	0	1	2	0	2	12
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11	0	11	4	0	4	0	0	0	15
Электромонтер по обслуживанию электроустановок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики	15	15	0	12	12	0	12	12	0	39
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	15	0	15	6	0	6	6	0	6	27
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
Программы ДПО	0	0	0	13	0	13	1	0	1	14
ИТОГО:	124	37	87	60	22	38	63	36	27	247

Динамика выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих



Прослеживается уменьшение объёма выпуска специалистов в 2024 году. В рассматриваемый период наблюдается рост контингента и увеличение объёма выпуска.

Динамика выпуска обучающихся по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации



За анализируемый период наблюдается увеличение контингента и выпуска по направления профподготовки – «Лаборант химического анализа», «Сварщик».

Выводы и рекомендации:

1. Изменения в количественном составе выпускников по аккредитуемым специальностям отражают следующие тенденции:

- приток студентов на технические специальности, обусловленный появляющимся ростом темпов развития промышленности региона.
- последствия демографического кризиса.

2. При этом сохраняется необходимость как приема абитуриентов по всем техническим специальностям/профессиям в оптимальной пропорции, так и расширение подготовки и переподготовки специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам.

3.3.2. По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКЕ В МАСТЕРСКИХ И ЛАБОРАТОРИЯХ КОЛЛЕДЖА
2 семестр 2023/2024гг.

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
111-Э	23	УП.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗкм	«5» - 3	52,17	3,26
				«4» - 9		
				«3» - 8		
				«2» - 0		
				«н/а» -3		
109-ЭС	25	УП.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ДЗ	«5» - 10	72,00	3,76
				«4» - 8		
				«3» - 4		
				«2» - 0		
				«н/а» -3		
109-КИПиА	28	УП.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Семестровая оценка	«5» - 22	100	4,79
				«4» - 6		
				«3» - 4		
				«2» - 0		
				«н/а» -3		
209-Э	25	УП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	«5» - 3	58,33	3,46
				«4» - 11		
				«3» - 8		
				«2» - 0		
				«н/а» - 2		
209-Э	25	УП.02 Выполнение сервисного обслуживания		«5» - 3		
				«4» - 11		

		бытовых машин и приборов		«3» - 8		
				«2» - 0		
				«н/а» - 2		
209-ТВ	24	УП.01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов	Семестровая оценка	«5» - 14		
				«4» - 2		
				«3» - 3		
				н/а - 5		
209-ТВ	24	УП.02 Ведение технической документации подготовки топлива, воды и смазочных материалов	ДЗ	«5» - 14		
				«4» - 2		
				«3» - 3		
				н/а - 5		
				«5» - 14		
209-ЭМ	24	УП.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ДЗ	«5» - 1		
				«4» - 6		
				«3» - 11		
				н/а - 6	29,17	2,58
209-КИПиА	25	УП.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ДЗ	«5» - 16		
				«4» - 5		
				«3» - 0		
				н/а - 4	84	4,00
309-ЭС	17	УП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ДЗ	«5» - 3		
				«4» - 10	76,47	3,71
				«3» - 4		

				«н/а»- 0		
309-РТО	14	УП.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ДЗ	«5» -1	57,14	3,00
				«4» -7		
				«3»- 3		
				«н/а»- 3		
309-В	21	УП.02 Техническое обслуживание автотранспорта	ДЗ	«5» - 9	100,00	4,47
				«4» -10		
				«3»- 0		
				«н/а» - 0		
309-В	21	УП.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ДЗ	«5» - 8	100,00	4,42
				«4» - 11		
				«3»- 0		
				«н/а» - 0		
309-АЭС	23	УП.05 Выполнение работ по профессии 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции	ДЗ	«5» - 9	69,57	4,09
				«4» - 7		
				«3»- 7		
				«н/а» - 0		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2023/24 уч.года					72,62%	3,78
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2022/23 уч.года					62,63%	3,57

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2023/2024гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
409-ТВ	16	ПП.01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов	ДЗ	«5» - 8	93,75	4,44
				«4» - 7		
				«3» - 1		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
409-ТВ	16	ПП.03 Организация и управление персоналом производственного участка	ДЗ	«5» - 9	100	4,56
				«4» - 7		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
409-ТВ	16	ПП.04 Участие в модернизации технологий производства электроэнергии, подготовки топлива, воды и смазочных материалов	ДЗ	«5» - 9	100	4,56
				«4» - 7		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
409-ТВ	16	Преддипломная практика	ДЗ	«5» - 9	100	4,56
				«4» - 7		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 0		
409-КИПиА	23	ПП.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	ДЗ	«5» - 9	56,52	3,83
				«4» - 4		
				«3» - 9		
				«2» - 0		
				«н/а» - 1		

409-КИПиА	23	ПП.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики	ДЗ	«5» - 12	86,96	4,26
				«4» - 8		
				«3» - 2		
				н/а - 1		
309-В	19	ПП.02 Техническое обслуживание автотранспорта	ДЗ	«5» - 16	100	4,84
				«4» - 3		
				«3» - 0		
				н/а - 0		
309-В	19	ПП.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ДЗ	«5» - 9	100	4,47
				«4» - 10		
				«3» - 0		
				н/а - 0		
309-РТО	14	ПП.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ДЗ	«5» - 0	64,29	3,00
				«4» - 9		
				«3» - 2		
				н/а - 3		
309-РТО	14	ПП.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ДЗ	«5» - 0	64,29	3,00
				«4» - 9		
				«3» - 2		
				н/а - 3		
309-ЭС	17	ПП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ДЗ	«5» - 3	64,71	3,82
				«4» - 5		
				«3» - 9		
				«н/а» - 0		

309-ЭС	17	ПП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ДЗ	«5» - 1	64,71	3,71
				«4» - 10		
				«3» - 6		
				н/а - 0		
311-Э	15	ПП.03 Организация деятельности производственного подразделения	ДЗ	«5» - 3	66,67	3,47
				«4» - 7		
				«3» - 3		
				н/а - 2		
311-Э	15	ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	«5» - 3	86,67	3,67
				«4» - 10		
				«3» - 0		
				н/а - 2		
311-Э	15	Преддипломная практика	ДЗ	«5» - 4	87,67	3,73
				«4» - 9		
				«3» - 0		
				н/а - 2		
				«4» -		
				«3» - 0		
				«н/а» -		
				«4» - 9		
				«3» - 8		
				«н/а» - 3		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2023/24 уч.года					82,4	3,99
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2022/23 уч.года					75,25%	3,94

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ В МАСТЕРСКИХ И ЛАБОРАТОРИЯХ КОЛЛЕДЖА
1 семестр 2024/2025гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
111-Э	23	УП.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Семестровая оценка	«5» - 3		
				«4» - 8		
				«3» - 10		
				«2» - 0		
				«н/а» - 2		
211-Э	24	УП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	«5» - 2	58,33	3,54
				«4» - 12		
				«3» - 9		
				«2» - 0		
				«н/а» - 1		
209-ТВ	25	УП.01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов	Семестровая оценка	«5» - 12	80	3,68
				«4» - 8		
				«3» - 0		
				н/а - 5		
209-КИПиА	27	УП.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны	Семестровая оценка	«5» - 19	100	4,70
				«4» - 8		
				«3» - 0		
				н/а - 0		

		труда и экологической безопасности				
209-ЭМ	22	УП.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ДЗ	«5» - 10	63,64	3,68
				«4» - 4		
				«3» - 5		
				н/а - 3		
209-ЭМ	22	УП.02 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	Семестровая оценка	«5» - 11	63,64	3,32
				«4» - 3		
				«3» - 2		
				«н/а» - 6		
209-ЭС	23	УП.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Семестровая оценка	«5» - 15	86,96	4,13
				«4» - 5		
				«3» - 0		
				«н/а» - 3		
209-ЭС	23	УП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Семестровая оценка	«5» - 12	86,96	4,00
				«4» - 8		
				«3» - 0		
				«н/а» - 3		
209-ЭС	21	УП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Семестровая оценка	«5» - 18	86,96	4,26
				«4» - 2		
				«3» - 0		
				«н/а» - 3		
309-ТВ	21	УП.05 Выполнение работ по профессии 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции	Семестровая оценка	«5» - 7	57,14	2,76
				«4» - 5		
				«3» - 1		
				«н/а» - 8		

309-ЭМ	24	УП.02 Проверка и наладка электрооборудования	ДЗ	«5» - 4	62,50	3,17
				«4» - 11		
				«3» - 4		
				«н/а» - 5		
309-ЭМ	23	УП.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Семестровая оценка	«5» - 3	62,50	3,25
				«4» - 12		
				«3» - 5		
				«н/а» - 4		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2024/25 уч.года					73,51%	3,68
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2023/24 уч.года					62,63%	3,57
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2022/23 уч.года					70,36 %	3,61
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2021/22 уч.года					67,52%	3,50

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

1 семестр 2023/2024гг.

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	ВИД ПРАКТИКИ	ВИД АТТЕСТАЦИИ	Результаты аттестации	Качество знаний, %	Средний балл
211-Э	24	ПП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь -электрик по ремонту электрооборудования)	Семестровая оценка	«5» - 10	95,83	4,25
				«4» - 13		
				«3» - 0		
				«2» - 0		
				«н/а» - 1		

209-ЭМ	22	ПП.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ДЗ	«5» - 9	54,55	3,55
				«4» - 3		
				«3» - 7		
				«2» - 0		
				«н/а» - 3		
209-ЭС	23	ПП.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Семестровая оценка	«5» -15	86,96	4,13
				«4» - 5		
				«3» - 0		
				н/а - 3		
309-Э	23	ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Семестровая оценка	«5» -10	91,30	4,35
				«4» - 11		
				«3» - 2		
				н/а - 0		
311-АЭС	15	ПП.02 Эксплуатация теплоэнергетического оборудования и технологических систем атомных электростанций	Семестровая оценка	«5» - 9	100	4,6
				«4» - 6		
				«3» - 0		
				н/а - 0		
311-АЭС	15	ПП.03 Организация трудовой деятельности персонала атомных электростанций	ДЗ	«5» - 9	100	4,6
				«4» -6		
				«3»- 0		
				«н/а»- 0		
311-АЭС	15	ПП.04 Обслуживание систем технической, радиационной и	ДЗ	«5» - 9	100	4,6
				«4» -6		

		пожарной безопасности атомных станций		«3»- 0 «н/а»- 2		
309-ЭМ	24	ПП.02 Проверка и наладка электрооборудования	Семестровая оценка	«5» - 7	66,67	3,46
				«4» -9		
				«3»- 4		
				«н/а»- 4		
309-КИПиА	23	ПП.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ДЗ	«5» - 18	82,61	4,48
				«4» -1		
				«3»- 3		
				«н/а»- 1		
409-АЭС	22	ПП.04 Обеспечение ядерной безопасности	Семестровая оценка	«5» - 9	77,27	4,18
				«4» -8		
				«3»- 5		
				«н/а»- 0		
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2024/25 уч.года					85,52%	4,22
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2023/24 уч.года					75,25%	3,94
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2022/23 уч.года					83,86%	4,04

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
1 семестр 2024/2025 гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	Место прохождения практики	Количество обучающихся
211-Э	24	АО «Смоленская АЭС»	2
		АО «ЭЦМ»	2
		ПАО «Россети»	3
		АО «Атомэнергоремонт»	4
		АТЭС	9
		Другие предприятия	4
209-ЭМ	22	АО «ЭЦМ»	8
		АО «Смоленская АЭС»	2
		АО «Атомэнергоремонт»	7
		ООО «ДПЗ», «Полимер»	0
		Другие предприятия	5
209-ЭС	23	АО «ЭЦМ»	7
		АО «Атомэнергоремонт»	8
		АО «Смоленскэнергоремонт»	4
		Полимер	1
		Другие предприятия	3
309-Э	23	ПАО «Россети»	5
		АО «ЭЦМ»	9
		АО «Атомэнергоремонт»	7
		Другие предприятия	2
311-АЭС	15	АО «Смоленская АЭС»	2
		АО «Атомэнергоремонт»	13
309-ЭМ	24	АО «ЭЦМ»	11
		Другие предприятия	13
309-КИПиА	23	АО «Смоленская АЭС»	12
		АО «Атомэнергоремонт»	5
		ООО «ДПЗ», «Полимер»	3
		АО «ЭЦМ»	2

		Другие предприятия	1
409-АЭС	22	АО «ЭЦМ»	12
		АТЭС	7
		АО «Смоленская АЭС»	3
Итого	176		176

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2023/2024 гг.**

ГРУППА	Количество обучающихся в группе	Место прохождения практики	Количество обучающихся
409-ТВ	19	АО «Смоленская АЭС»	12
		ООО «Гидротехпроект»	7
409-КИПиА	23	ООО «ДПЗ», «Полимер»	7
		АО «Смоленская АЭС»	13
		АО «Атомэнергоремонт»	2
		Полимер	5
		Другие предприятия	3
		Другие предприятия	3
309-ЭС	17	АО «ЭЦМ»	7
		Доктор Мебель	2
		Полимер	5
		Другие предприятия	3
309-В	21	АО «Атомтранс»	4
		Полимер	5
		Другие предприятия	12
309-РТО	18	АО «Смоленская АЭС»	2
		АО «Атомэнергоремонт»	3

		Доктор Мебель	2
		Другие предприятия	11
211-АЭС	18	ООО «ДЭМ»	6
		АО «Смоленская АЭС»	18
Итого	116		116

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**

№	Предприятие	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020/2021	Динамика
				Количество обучающихся (в %)	Количество обучающихся (в %)	
1	Смоленская АЭС	52 (17,81%)	91 (30,6%)	88 (29,4%)	80 (26,4%)	-
2	АО «ЭЦМ»	51 (17,47%)	17 (5,7%)	21 (7,02%)	51 (16,8%)	+
3	АО «Смоленскатомэнергоремонт»	44 (15,07%)	28 (9,42)	56 (18,7%)	26 (8,5%)	+
4	ПАО «Россети»	8 (2,74%)	-	7 (2,03%)	12 (3,9%)	+
5	АО «Атомтранс»	4 (1,37%)	14 (4,7%)	9 (3,1%)	10 (3,6%)	-
6	ООО «ДЭМ»	6 (2,07%)	19 (6,4%)	21 (7,2%)	-	-
7	ООО «АТЭС»	7 (2,39%)	-	-	-	+
8	НПО Гидротехпроект	7 (2,39%)	-	-	-	+
9	Другие места прохождения практики	113 (38,69%)	128 (43,1%)	96 (32,1)	71 (25,9%)	+
	ИТОГО	292 (100%)	297 (100%)	299 (100%)	274 (100%)	

Е) В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации был допущено 104 обучающихся.

По профессиям СПО – 69 человек: 15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 17 человек, 15.01.31 «Мастер контрольно - измерительных приборов и автоматики» - 22 человека, 15.01.35 «Мастер слесарных работ» - 11 человек, 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 19 человек. Итоги ГИА по специальностям СПО представлены в таблице 1. Из таблицы видно, что по результатам ГИА 59,42 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 17,5 % больше по сравнению с прошлым учебным годом, 39,13% получили оценку «хорошо», что больше на 7% и 1,45% получили оценку «удовлетворительно», что меньше на 25 %.

Обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием 12 человек – 17,4 % (показатель выше на 7%).

Таблица . Итоги ГИА по профессиям СПО

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	2023/2024		2022/2023		2021/2022		2020/2021		прирост (сокращение)	
		%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	%
1	Допущены к ГИА	100	69	100	54	100	57	0	0		-
2	Закончили образовательное учреждение	100	69	100	54	100	57	0	0	100	+
3	Защищено ПЭР	24,63	17	0	0	100	21	0	0	100	+
4	Демонстрационный экзамен	75,37	52	100	54	100	36			100	+
5	Получены оценки:										
	отлично	59,42	41	40,7	22	40,4	23	0	0	40,4	+
	хорошо	39,13	27	31,5	17	47,3	27	0	0	47,3	+
	удовлетворительно	1,45	1	27,8	15	12,3	7	0	0	12,3	-
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

По специальности СПО – 35 человека: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - 13 человек, 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» - 15 человек, 14.02.01 Атомные электрические станции и установки – 7 человек. Итоги ГИА по специальностям СПО представлены в таблице. Из таблицы видно, что по результатам ГИА 69 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 19 % больше по сравнению с прошлым учебным годом, 22 % получили оценку «хорошо», что на 23% меньше, чем в прошлом учебном году и 24% получили оценку «удовлетворительно», что больше на 19%.

Обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием 3 человека – 8,5 % (показатель ниже на 4%).

Таблица. Итоги ГИА по специальностям СПО

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	311-Э		409-ТВ		411-АЭСЗ		ВСЕГО 2023/2024 уч.год		ВСЕГО 2022/2023 уч.год		прирост (сокраще-ние)
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	%
1	Допущены к ГИА	13	100	15	100	7	100	24	100	24	100	+
2	Закончили образовательное учреждение	13	100	15	100	7	100	24	100	24	100	+
3	Защищено ВКР	13	100	15	100	7	100	24	100	24	100	+
4	Получены оценки:											
	отлично	7	53,84	8	53,33	7	100	12	50	12	50	-
	хорошо	4	30,7	2	13,33	0	0	11	45,8	11	45	-
	удовлетворительно	2	15,46	5	33,3	0	0	1	4,2	1	5	-
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+
5	Демонстрационный экзамен											
	Получены оценки:											
	отлично	3	23	5	33	-	-	1	11	-	-	+
	хорошо	10	77	10	67	-	-	6	67	-	-	+
	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-	2	22	-	-	+

	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0
6	Численность обуч-ся, получивших установленную квалификацию	13	100	15	100	7	100	24	100	24	100	
7	Численность обуч-ся, закончивших обр. учреждение с отличием	2	15,38	1	6,67	1	14,28	4	16,6	5	20,8	+10%

Таблица . Итоги ГИА за 2023/2024 учебный год

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	Очная форма обучения				ВСЕГО	
		Специальности СПО		Профессии СПО		КОЛ-ВО	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
1	Допущены к ГИА	35	100%	69	100%	104	100%
2	Закончили образовательное учреждение	35	100%	69	100%	104	100%
3	Защищено ПЭР	35	100%	17	24,6%	52	100%
4	Демонстрационный экзамен	28	100%	52	100%	80	100%
5	Получены оценки:						
	отлично	22	62,86	41	59,42	63	60,6 %(+17)
	хорошо	6	17,14	27	31,5	33	31,4%(-2)

5	удовлетворительно	7	20,00	1	27,8	8	8%(-5)
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Численность обучающихся, получивших установленную квалификацию	35	100%	0	100	54	100%
9	Численность обучающихся, закончивших обр. учреждение с отличием	3	8,5%	12		15	12,8%

Вывод: КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ГИА СОСТАВИЛО 92,31% (96 из 104 обучающихся прошли ГИА на «хорошо» и «отлично»)

Г) по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО выявляется в результате итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»» от 20.11.2022г. № 82.. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ напрямую связана с актуальными потребностями современного производства и науки. Качество выполнения письменных экзаменационных работ соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня. Практический этап ГИА в виде демонстрационных экзаменов прошли в аккредитованных мастерских, в соответствии с нормативными требованиями. Подготовка студентов проведена на хорошем уровне.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) проходила в форме устной защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Темы письменных экзаменационных работ были соотнесены с видами профессиональной деятельности указанными в ФГОС по данным профессиям, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, и соответствовали объемам знаний, предусмотренными квалификационной характеристикой.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал

объективности оценки уровня подготовки студентов. Письменные экзаменационные работы, представленные к защите, показывают достаточно хороший уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Проверка уровня подготовленности выпускников, осуществляемая по дисциплинам рабочих учебных планов по аккредитуемым специальностям, включающая в содержание теоретические, практические вопросы, профессиональные ситуации, позволяет констатировать подготовку студентов на хорошем уровне. Письменные экзаменационные работы большинства выпускников носят полный и развернутый характер, отличаются четкостью, обоснованностью и профессиональной грамотностью. Защита выпускных квалификационных работ показывает высокий уровень подготовки специалистов. Темы ВКР актуальны, соответствуют запросам действующих предприятий и получают высокую внешнюю оценку со стороны работодателей.

3.3.3. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

3.3.3.1. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Подготовка таких кадров невозможна без взаимодействия СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» с работодателями, со структурами региональной и местной власти, организациями и учреждениями различных форм собственности, службами занятости, что позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда и оперативно реагировать на эти изменения. В колледже регулярно проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Трудоустройство выпускников 2023/2024 учебного года

Наименование специальности	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Открыли собственное дело	Всего
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	10	2	1	0	0	0	13

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	12	2	0	0	1	0	15
14.02.01 Атомные электрические станции и установки	5	0	0	0	2	0	7
15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12	3	0	0	2	0	17
15.01.35 «Мастер слесарных работ»	6	4	0	0	1	0	11
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	14	7	0	0	1	0	22
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8	8	1	0	2	0	19
ИТОГО:	67	26	2	0	9	0	104
Удельный вес выпускников, трудоустроенных в первый год выпуска, в общей численности выпускников – 81,3%							

В основном выпускники работают по профилю специальной подготовки или в близких и смежных областях. В колледже на постоянной основе проводится изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников. Повышения уровня трудоустройства выпускников оценивается эффективностью деятельности службы содействия трудоустройства выпускников. Оценка деятельности ЦССТ приведена в таблице.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия (не более 3-х предложений)	Целевая группа	Количество человек	Ссылки на публикации (СМИ, сайт, социальные сети)
<i>Организационно – аналитическая деятельность</i>						
1	02.02.2024	Составление плана работы ССТВ	Составлен план работы	Сотрудники колледжа	12	http://dek67.ru/file/plan_SS_TV_24.pdf
2	27.02.2024	Формирование реестров выпускников по целевым группам	Сформирован реестр выпускников по целевым группа	Сотрудники колледжа	28	Информация для внутреннего пользования
3	23.05.2024	Формирование и актуализация банка вакансий ведущих работодателей города, региона	Сформирован банк вакансий	Выпускники	45	http://dek67.ru/file/baza_2024_AER.xlsx http://dek67.ru/file/baza_2024_ECEM.xlsx http://dek67.ru/file/baza_2024_Atomtrans.xlsx

4	18.03.2024	Мониторинг самооценки уровня профессионального развития выпускника	Проведен анализ уровня профессионального развития выпускников	Выпускники	92	Информация для внутреннего пользования
5	11.04.24 27.09.24	Организация проведения консультаций и тренингов по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	Проведены индивидуальные консультации	Выпускники	31	Информация для внутреннего пользования
6	20.02.2024	Формирование банка резюме выпускников	Выпускники по желанию предоставляли свои резюме для размещения на сайте	Выпускники	16	http://dek67.ru/file/rezume2023.rar
7	11.04.2024	Анализ профессиональных намерений выпускников	Проведен анализ дальнейших планов выпускников	выпускники	78	Информация для внутреннего пользования
8	16.05.2024	Организация построения индивидуальных траекторий	Организационное собрание классных руководителей	Сотрудники колледжа	19	

		профессионального развития обучающихся				
9	10.10.2024	Развитие целевой модели наставничества «студент-работодатель»	Закрепление за студентами на практике индивидуальных наставников	Студенты	126	https://disk.yandex.ru/d/1K0rQxEXLwaih
10	ежемесячно	Мониторинг трудоустройства выпускников	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Обучающиеся, лица завершившие военную службу.	18	Информация для внутреннего пользования
11	ежемесячно	Мониторинг трудоустройства выпускников	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Выпускники из числа детей сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ и инвалидов, участников Абилимпикса	4	Информация для внутреннего пользования
12	26.05.2024	Мониторинг прогнозируемого трудоустройства выпускников	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Выпускники по всем целевым группам	104	Информация для внутреннего пользования
13	26.05.2024-30.06.2024	Организация временной занятости студентов	Размещение объявлений о вакансиях, индивидуальные	Обучающиеся колледжа по всем целевым группам	12	https://vk.com/dek67?z=photo-74359347_457245499%2Falbum-74359347_00%2Frev

			предложения по трудоустройству			
14	19.09.2024	Организация курсов профессионального обучения для студентов	Обучение выпускников колледжа в рамках проекта «Содействие занятости»	Студенты	3	https://vk.com/dek67?z=photo-74359347_457245996%2Fwall-74359347_4301
15	20.12.2024	Анализ деятельности ССТВ	Проведен анализ деятельности ССТВ	Сотрудники колледжа	28	
16	19.12.2024-29.12.2024	Заключение договоров с предприятиями по организации учебной, производственной и преддипломной практик	Заключение договоров с предприятиями		6	
<i>Информационная деятельность</i>						
1	По необходимости	Обновление раздела «ССТВ» на официальном сайте колледжа	Обновление материалов в разделе	Обучающиеся колледжа по всем целевым группам		http://dek67.ru/slushbsod.html
3	04.22-12.24	Использование ресурсов информационно-аналитической системы общероссийской базы	Информационный материал по вакансиям на сайте	Обучающиеся колледжа по всем целевым группам		http://dek67.ru/vakansii.html

		вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий				
<i>Методическая деятельность</i>						
1	25.02.24	Доработка методики «Самооценка уровня профессионального развития выпускника»	Доработка методики	Сотрудники ССТВ	8	
2	28.03.24	Обновление анкет «Профессиональные намерения выпускников»	Обновление анкет	Сотрудники ССТВ	8	
<i>Взаимодействие со студентами и выпускниками по направлениям деятельности</i>						
1	15.11.2024 19.10.2024	Проведение экскурсий на предприятия	Организованы и проведены экскурсии на предприятия города	Обучающиеся колледжа по всем целевым группам	108	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4372%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4316%2Fall
2	17.10.2024 22.10.2024	Проведение встреч обучающихся с представителями профессий	Встреча с сотрудниками ВЧ Встреча с сотрудниками МЧС	Обучающиеся колледжа по всем целевым группам	257	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4303%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4298%2Fall

						https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4209%2Fall
3	06.04.2024	Оказание правовой помощи обучающимся и выпускникам по вопросам занятости	Проведение индивидуальных консультаций	Обучающиеся колледжа по всем целевым группам	6	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3986
4	17.02.2024	Ценности РОСАТОМА	Онлайн мастер-классы и практические семинары; - прокачка hard и soft-компетенций; - знакомство с ведущими экспертами атомной отрасли	Студенты, по направлениям подготовки для САЭС	117	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4284%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4210%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4158%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3874
5	12.04.2024	Ярмарка вакансий	Информация работодателей о предприятиях	Выпускники по всем целевым группам	61	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3888

7	16.03.2024	Обучение студентов основам предпринимательской деятельности	Проведение занятий «Создай свою фирму»	Студенты и выпускники по всем целевым группам	42	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3950
<i>Взаимодействие с ОПК из числа предприятий, организаций, учреждений, РСРЦПОиЖН, БПОО, ЦЗН (в рамках заключённых соглашений)</i>						
1	18.04.2024 04.03.2024	Встреча с представителями ЦЗН	Проведение встречи со студентами-выпускниками	Выпускники из числа детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей	38	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4003 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3920 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3921 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3902
2	26.04.2024 06.06.2024- 30.06.2024	Привлечение работодателей к участию в квалификационных экзаменах, демонстрационных экзаменах, государственной итоговой аттестации	Информация о проведении государственной итоговой аттестации	Студенты и выпускники по всем целевым группам	283	https://vk.com/dek67?z=video-34504484_456241829%2Fcdcb5599f7858591d0%2Fpl_wall_-74359347 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4111%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4098%2Fall

						https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4097%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4095%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4083%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4081%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4017 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4012
3	12.03.2024 13.03.2024	Организация работы по развитию целевого обучения	Встреча студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении с руководителем предприятия	Студенты и выпускники по всем целевым группам	72	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3920 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3921 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3919 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3907

						https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3895
4	19.10.2024	Мастер-класс профессионала от	Проведение мастер-классов сотрудниками предприятий и преподавателями колледжа	Студенты и выпускники по всем целевым группам	117	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4335 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4333 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3944 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3942
5	24.03.2024-29.03.2024	Региональная программа «Неделя карьеры – Занятость», «Неделя карьеры – Самозанятость», «Неделя карьеры – Думай о будущем!», «Неделя карьеры – Неограниченные возможности»	Проведение занятий со студентами в соответствии с тематикой	Выпускники по всем целевым группам	326	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3925 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3924 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3921 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3920 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3908

						https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3907 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3902 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3900 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3899
6	28.02-01.03.2024	Марафон Дней открытых дверей ЦСТВ в рамках Открытого регионального чемпионата «Профессионалы»	Проведение мастер-классов для обучающихся общеобразовательных школ г.Десногорска	Выпускники по всем целевым группам	321	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4010 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4004
7	17.05.2024 12.10.2024	Программа «Неделя без турникетов»	Проведение экскурсий на предприятиях города	Студенты и выпускники по всем целевым группам	91	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4047 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4002
8	июль-август 2024	Онлайн- ярмарки вакансий для студентов и	Размещение информации о	Студенты, выпускных групп	104	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4038

		выпускников ОО Смоленской области	проведении ярмарок вакансий			
9	04.12.2024	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Профессионал будущего»	Подготовка проектов студентами и их защита	Студенты, выпускных групп	5	https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4439%2Fall

Выводы и рекомендации

1. Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что значимость СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в деле подготовки специалистов в городе Десногорск и области возрастает.
2. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.
3. Необходимо регулярно проводить мониторинг занятости выпускников и продолжать расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса.
4. В целом предприятия заинтересованы в молодых специалистах и в долгосрочном сотрудничестве с колледжем.
5. На основе анализа рекомендаций ГЭК вносятся коррективы в учебный процесс. В необходимых случаях принимаются конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах ГЭК недостатков.

3.4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2024 г.)

За отчётный период доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

1	Субсидия на выполнение государственного задания (тыс. руб.)	26 689200,00
---	---	--------------

2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника: (тыс. руб.)	1 608557,00
3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника (тыс. руб.)	291715,81
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже к средней заработной плате по экономике региона	87,9%

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Основные направления методической работы колледжа

Цель: «Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, повышения уровня профессионального мастерства через самообразование, как одно из условий создания непрерывного образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями, внедрение современных проектных технологий в научно-исследовательскую деятельность, конструирование образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечение качества образования, отвечающего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития экономики региона.»

Методическая тема: «Формирование организационно-методической базы как основы для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, внедрение и интеграция современных проектных технологий в образовательную научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся».

ЗАДАЧИ:

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»: «Профессионалы», ФГОС СПО.

2. Оказание помощи молодым педагогам в формировании и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствии с Национальным проектом «Образование».

3. Повышение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию (первую, высшую).

4. Обеспечение прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки (обучения).

5. Развитие конкурсного движения (педагоги и студенты) с учетом перечня конкурсов и олимпиад, утвержденного Министерством Просвещения РФ.

6. Внедрение современных образовательных ресурсов, разработка собственных цифровых технологий в профессиональной среде.

7. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов.

ФОРМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Это коллективные формы: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа педагогического мастерства, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, педсоветы, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, использование Интернет, доклады и др.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений педагогических работников, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в печатных, электронных изданиях различного уровня;
- участие в общественном управлении колледжа.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, достижение высокого уровня профессиональной обученности студентов колледжа (в соответствии с профессиональными стандартами);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье;
- участие в студенческом парламенте колледжа.

Для колледжа:

- формирование положительного имиджа колледжа - как ОУ, выпускающего конкурентоспособного выпускника, готового к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В 2024 году проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обменов педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы в 2024 году осуществляли 30 педагогических работников, в том числе 19 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог.

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст составляет- 46 лет, что на 1 год, на больше чем в 2023 году.

Качественный состав штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- высшее образование имеют 22 педагогических работника, что составляет 71 % от общего числа;
- педагогическое образование имеют 9 педагогических работников, что составляет 29 % от общего числа;
- высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников, что составляет 38,7 % от общего числа;
- первую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников, что составляет 29 % от общего числа;
- таким образом, 67,7 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

В 2024 году свой квалификационный уровень повысили 2 преподавателя.

Педагогический стаж штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- от 0 до 3 лет – 5 педагогических работников;
- от 3 до 5 лет - 7 преподавателей;
- от 5 до 10 лет - 4 педагогических работника;
- от 10 до 15 лет –1 педагогический работник;
- от 15 до 20 лет - 3 педагогических работника;
- от 20 и более – 11 педагогических работников.

Анализ состояния кадрового состава СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» позволяет выделить основную задачу и ряд направлений, необходимых для их исполнения. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

В целях повышения уровня компетентности педагогических работников обеспечивается повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД

№	Наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов, сроки	Количество участников
1	Программа повышения квалификации: «Управление профессиональным образовательным учреждением в системе СПО» 2024 год	1
2	Программа повышения квалификации «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» 2024 год	2
3	Образовательный проект от Росмолодежь «Голос Поколения. Регионы»	1
4	Программа повышения квалификации « Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1
5	Программа повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	2
6	Программа повышения квалификации «Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ»	1
7	Программа повышения квалификации «Формирование у обучающихся образовательной организации навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве»	1
8	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Профессионалы», февраль 2024, 20 часов	10
9	Программа повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Метрология и КИП»	1
10	Программа повышения квалификации «Современные тенденции организации образовательного процесса в учреждениях СПО» (г.Анапа)	1
11	Программа повышения квалификации «Менеджмент СПО	1
12	Программа повышения квалификации: «Проектирование профессионально- ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» 2024 год	1

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают Совет по методической и инновационной работе и Педагогический совет. Все педагогические работники колледжа работают в составе учебно-методических объединений, председатели которых утверждаются приказом директора на каждый учебный год. Учебно-методические объединения работают в соответствии с Положением об учебно-методическом объединении СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В настоящее время работают следующие УМО:

1. Учебно-методическое объединение профессиональных модулей;
2. Учебно-методическое объединение дисциплин.

Учебно-методическими объединениями проводится систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса. Планы работ УМО выполнены. На заседаниях обсуждаются актуальные вопросы:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам;
- разработка учебно-методических материалов по общеобразовательному циклу, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональному циклу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50;
- рассмотрение тем курсового проектирования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- рассмотрение материалов промежуточной аттестации 2023/2024 и 2024/2025 учебного года;
- рассмотрение материалов государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года;
- технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа;
- внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся;
- участие в мероприятиях различного уровня.

Работа учебно-методических комиссий была в центре внимания Совета по методической и инновационной работе. На заседаниях совета обсуждались и рассматривались насущные проблемы:

- о подготовке КОС по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- о подготовке к ГИА выпускников в 2024 году;
- участие обучающихся и педагогических работников колледжа в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.);
- согласование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО;
- об аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2024/2025 учебном году.

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования.

Совершенствуя свой профессиональный уровень, педагогические работники СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» принимают активное участие в мероприятиях на различных уровнях:

№	Формы	Преподаватель	Результат
Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, проектах			
1.	Региональный Фестиваль открытых интегрированных, бинарных учебных занятий «Секреты большой педагогической практики» в рамках Методической недели среднего профессионального образования Смоленской области	Е.Н.Бондаренко А.А.Писаный Г.Н.Коренькова П.В.Романенко	Сертификат участника
2.	Всероссийский Форум «Методист.Образование»	О.Н. Яшкина	Сертификат участника
3.	Международная Открытая 17 Научно- практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи»	О.Н.Яшкина В.Г.Павлюченкова	Дипломы участников
4	Мастер- классы по дисциплинам в рамках «Трансляции педагогического опыта» ФГБОУ ДПО ИРПО	А.А.Струнин К.В.Гончарова В.О.Сафронова О.Н.Яшкина В.Г.Павлюченкова И.В.Полева	Сертификат участника
5.	Международная научно- практическая конференция «Наука и будущее: путь к профессии»	О.Н.Яшкина	Сертификат участника
6.	Заседания учебно-методических объединений дисциплин и профессиональных модулей	Педагогические работники согласно списочного состава	Обмен опытом, рассмотрение рабочих программ, экзаменационных билетов
8.	Семинар- практикум «Атомные советники»	А.А. Азарова	Сертификат участника
9.	Деловая программа «Современные тренды социальных инициатив» на «Профессионалы -2024»	А.А. Азарова	Сертификат участника
10.	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарницы»	А.А. Азарова	2 место
11	XVII научно-практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи»	Яшкина О.Н. Павлюченкова В.Г. Струнин А.А.	Сертификат участника
12	Общероссийский интеллектуальный проект «Лига знаний»	О.Н.Яшкина	Сертификат участника

13	Лига КВН на приз ППО САЭС	А.А.Азарова	Весна 2024г 3 место Осень 2024 2 место
14	Онлайн- семинары и вебинары, которые организует и проводит ИРПО и ФИРПО	Педагогические работники	Сертификат участника
Профессиональные конкурсы			
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер года»	П.В.Романенко	Сертификат участника

В 2024 году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы.

В 2024 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты колледжа:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;
- студенты третьего, четвертого курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;
- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную (итоговую) аттестацию.

В рамках индивидуальной методической работы преподаватели и мастера п/о разрабатывали и обновляли рабочие программы, перспективно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе. В течение учебного года было проведено несколько совещаний и семинаров, чтобы эффективнее организовать процесс данной деятельности.

По итогам текущего учебного года рабочие программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования имеются в наличии- 100%.

Вывод:

- 1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели и мастера п/о с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, но стоит отметить, что часть педагогического коллектива – это люди со стажем педагогической работы менее 3 лет, поэтому необходима методическая работа с данной категорией работников.**
- 2. В колледже созданы необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогических работников как очно, так и дистанционно.**
- 3. Профессиональное мастерство педагогических работников совершенствуется, активно апробируются новые формы и технологии обучения.**

5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая задача стоит в том, чтобы научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека колледжа является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует, как традиционная библиотека с элементами медиатеки поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные задачи библиотеки:

1. Качественное и своевременное библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с потребностями читателей.
2. Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
4. Обеспечение образовательного процесса информационно – библиотечными ресурсами: учебной, учебно – методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
5. Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;

Библиотека колледжа имеет помещение для книгохранения, абонемент. Ведётся обслуживание студентов очного и заочного отделений, преподавателей, сотрудников колледжа.

Библиотека располагает систематическим каталогом, ведущимся в традиционном режиме. Для автоматизации библиотечных процессов: комплектования, создания электронного каталога. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Работу библиотека осуществляет на основе «Положения о библиотеке колледжа».

Фонд библиотеки включает в себя учебную литературу, справочную литературу, а также периодические издания по направлениям подготовки.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

В колледже ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Приобретение литературы и выписка периодических изданий за 2018 - 2024 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1- Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

Таблица 1 – Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

Наименование	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.	Итого
Учебно-методическая литература	6933,00	32360	44074	5050,00	551,00	5,506	1,655	88975,161
Периодические издания	-	-	-	-	-	-	-	-
Электронные информационные ресурсы	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	6933,00	32360	44074	5050,00	551,00	5,506	1,655	88975,161

В целом за 7 лет было закуплено литературы и периодических изданий на 88975,161 рублей. Приобретение осуществлялось, как учебной, учебно-методической, так и периодической литературой.

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям специальностей за 2017 гг-1 кв. 2022г. представлены в таблице

Таблица 2 – Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим направлениям подготовки:

№	Наименование периодических изданий	Кол-во компл. 2014	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Наименование специальности
1.	Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»	1	№№ 1, 3, 4, 11, 12	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
2.	Журнал «Водоочистка».	-	№№ 1,2, 3,	№№ 1-12	№№ 1-12	№№ 1-12	№1-12	№1-12	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных

			4, 5, 6, 8,11-12						материалов на электрических станциях»
3.	Журнал «Электро»	1	№№ 2, 6	№1-6	№1-6	№1-6	№1-6	№1-6	210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»
4.	Журнал «Товаровед продовольственных товаров».	-	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
5.	Журнал «Энергетик»	1	№№ 1, 3, 4, 5, 12	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
6.	Журнал «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт»	1	№№ 9, 11, 12	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	15.01.19 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»
7.	Приложение к журналу «Водоочистка»: «Водопользование. Водоотведение. Водоподготовка».	-	№№ 1- 2, 2, 3	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	№1-12	13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»
8.	Журнал «Автосервис».	-	№№ 1, 4, 5	№1-6	№1-6	№1-6	№1-6	№1-6	23.01.03 «Автомеханик»
9.	Журнал информационно-технический «Сварщик в России»	-	№№ 5, 6	№1-6	№1-6	№1-6	№1-6	№1-6	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Основным источником обеспечения информационно – методического процесса являются фонды библиотеки. Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно – библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний.

Ведущие темы:

«Библиотека – центр чтения», «Мы за здоровый образ жизни!», «Основы менеджмента организации», «Управление персоналом организации», «Экономика страны», «Основы правовых знаний», «Деловая культура и психология общения», «Основы философии», «Научные основы логистики», «Понятие этики как науки», «Информационные системы и технологии», «Основы социологии и политологии», «Охрана труда при производстве», «Основы промышленной экологии», «Социальная психология», «Тайны живой природы», «Электрическое и электромеханическое оборудование», «Электронная техника», «Техническая механика», «Сварочные работы», «Бытовая радиотелевизионная аппаратура», «Радиоаппаратура», «Производственное обучение слесарей», «Товароведение продовольственных товаров», «Инженерная графика», «Устройство автомобиля», «Основы технологии швейного производства», «Общестроительные работы».

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная- поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции колледжа и в программе обучения.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.

3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке; Правила пользования библиотекой; Должностные инструкции работников библиотеки; Паспорт библиотеки;

Документы учёта и контроля:

Книга суммарного учёта основного фонда; Инвентарные книги; Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных; Книга суммарного учёта учебников; Картотека учебников; Журнал выдачи учебников по группам; Дневник работы библиотеки; Папка с копиями накладных и счетов; Акты списания; Журнал учёта работы в сети интернет; книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Библиотечная статистика

Таблица 3. Анализ книжного фонда.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Книжный фонд всего:	32772	32772	32802	37802	38302	38302	5,506	5,506	1,655
В т. ч. учебный фонд	27684	27684	27714	32714	33214	33214	5,506	5,506	1,655
Художественная литература	5 005	5005	5005	5005	5005	5005	-	-	-
Приобретено книг	100	5	30	5000,00	500,00	88867,00	5,506	5,506	1,655
Периодика	29	62	62	62	62	62	71	71	75
Электронные информационные ресурсы	44	1	-	-	-	-	-	-	-

Основные показатели деятельности библиотеки:

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки, презентации.

Таблица 4. Показатели работы библиотеки.

	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024г.
Книговыдача	7517	7630	7635	7640	8 757	9 327	7150	7151	7520
Посещаемость	17	20	20	20	25	27	41	45	91
Обращаемость	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5
Книгообеспеченность	65	75	85	85	87	87	91	91	91

Из таблицы видно, что, книжный фонд за 9 лет вырос, коэффициент книгообеспеченности повысился с 65 до 91 экз. на человека. Имеются комплекты учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей». Литература по краеведению представлена тематическими выставками.

Весь основной фонд библиотеки занесён в электронную базу автоматизированной системы.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведённые мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний.

Всего книг: 80000; Методическая; Естественные науки; История; Техническая; Искусство; Спорт; Литературоведение, Художественная литература.

Ежегодно библиотека проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, презентации, тематические вечера, акции, классные часы и т.д.

Читатели получают во временное использование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 470 читателей. Из них преподаватели и студенты «Десногорского энергетического колледжа». Читением практически охвачено 100% учащихся. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 90 выставок и презентаций на экран, в помощь изучению программ колледжа. Проведены мероприятия, классные часы, литературная гостиная, беседы, викторины, обзор книг, беседа.

Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам в 2015 году создан ресурсный центр, который предоставляет возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 60 компьютеров, что полностью соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. За последние пять лет была модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники филиала колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

Созданный в 2017 году официальный сайт колледжа (www.dek67.ru) имеет все основные разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 24.05. 2014 г. № 785). Информация в новостном разделе постоянно обновляется.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Выводы

1. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже, соответствует нормативу. Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами.
2. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников и учебных пособий, а также периодических изданий. Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия.
3. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой справочной литературой, соответственными методическими пособиями и разработками, их электронными версиями.

Библиотека – это важное звено нашего колледжа. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотеке лежит глубокая воспитательная деятельность.

Программно–информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Вместе с тем актуальной задачей дальнейшего развития остается создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда.

Одним из направлений развития библиотеки является информатизация учебной, научной и организационной деятельности. В течение последних десяти лет в колледже осуществляется планомерная работа по внедрению современных информационных технологий, которая основывается на концепциях и программах информатизации деятельности библиотеки.

Основные контрольные показатели за 2023 – 2024 год.

Структурное подразделение	Читатели	Посещаемость	Книговыдача
Абонемент	470	3290	4870
Итого	470	3290	4870

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Материально-техническая база колледжа

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В течение многих лет материально-техническая база даёт возможность вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, но в связи с модернизацией промышленного оборудования возникает необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа, обеспечивающей осуществление образовательных стандартов по данным профессиям и специальностям.

В рамках задачи по совершенствованию материально – технической базы колледжа необходимо проводить мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

В рамках указанного мероприятия необходимо приобретение современного учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, включающего электрифицированные стенды, современные тренажерные комплексы для оснащения, переоснащения и модернизации аудиторий, лабораторий, центров коллективного пользования, учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских, обеспечивающего подготовку кадров по профильным специальностям и направлениям колледжа.

Для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в колледже имеются следующие учебные кабинеты, мастерские и лаборатории.

№п/п	Наименование	№ кабинета	Перечень оборудования
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	405	Иллюстрации по произведениям, магнитофон, репродукции, комплекты портретов русских и зарубежных писателей 19-20 вв., электронный учебник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, рабочие стенды по темам; таблицы по синтаксису и пунктуации;
2.	Кабинет биологии, географии, экологических основ природопользования	305	Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты;
3.	Кабинет математики	309	Доска с координатной сеткой; микрокалькуляторы; модели многогранников и геометрических тел; компьютер.
4.	Кабинет электротехники и основ промышленной электроники	211	Лаборатория электротехники на 18 рабочих мест: комплект источников питания, платы, электроизмерительные приборы, амперметры и вольтметры постоянного и переменного тока с различным пределом измерений, ваттметры, полупроводниковые приборы, фотоприборы, электровакуумные приборы, катушки индуктивности, конденсаторы, лампы накаливания, необходимые соединительные провода; комплект плакатов по темам: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока», «Электромагнитные явления», «Электрические машины», «Электронные приборы»; демонстрационные стенды; мультимедийная система;
5.	Кабинет технического черчения и инженерной (технической) графики	212	Комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж; шрифтам чертежным, условностям и упрощениям; видам схем. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам.
6.	Кабинет истории и обществознания, права и правовых основ профессиональной деятельности	407	Мультимедийная система; карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы; виртуальные уроки «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», плакаты «Династия Романовых», «Великие полководцы», «Портреты историков России».
7.	Лаборатория измерительной техники и оборудования водоподготовительных установок,	403	Набор коллекций; модели строения молекул; набор химической посуды для демонстрационных экспериментов, для лабораторных и практических работ; комплект реактивов для опытов по общей химии, для опытов по неорганической

	топлива и масел, водного режима электростанций		химии, для опытов по органической химии; аппарат для дисциляции воды; весы технические; шкаф вытяжной; шкаф сушильный; аппарат Кипа; прибор Черняка; газомер; спиртовки лабораторные. Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Электронные образовательные ресурсы(электронные плакаты на CD): «Технологии и средства очистки природных и сточных вод» Виртуальные лабораторные работы по гидромеханике «Методы измерения гидростатического давления» Виртуальные лабораторные работы «Изучение конструкции центробежных насосов», Программный продукт «eCourse Publisher®», Конструктор электронных образовательных ресурсов. Типовой комплект учебного оборудования «Очистка сточных вод», Лабораторный стенд "Осветление воды методом контактных осветителей", спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы
8.	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), автоматизации производства.	307	30 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, интерактивная доска, программное обеспечение Windows 2003, XP professional, Vista Ultra, принтер, ксерокс, модем, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»;
9.	Кабинет физики	401	Компьютер; источник питания КЭФ -10; КИСИ-5; оборудование для лабораторных работ; набор амперметров, вольтметров, проводов, источников тока, резисторов, реостатов, лампочек на подставках, линз, конденсаторов, приборов для измерения длины световой волны, выключателей, калориметров, термометров; электронный учебник «Лабораторные работы по физике»;
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	301	Стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы;
11.	Кабинет иностранного языка	32	Магнитофон; аудиокурс к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; комплект таблиц по грамматике немецкого и английского языка; географические карты стран изучаемых языков; наглядные пособия «Достопримечательности Великобритании»; электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам;

12.	Кабинет технологического обслуживания и эксплуатации технических систем и теплоэнергетического оборудования атомных электростанций	29	<p>На 28 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Плоттер в комплекте, Ноутбук в комплекте (1 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Обработка металлов давлением», Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Изучение конструкции центробежных насосов», Многофункциональная обучающая система «Ядерная физика». Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов, Компьютерная обучающая программа «Материаловедение» 13 раб.мест, Электронные плакаты по курсу «Материаловедение» (110) на CD, Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Печь лабораторная муфельная с программируемым терморег. ПМ-14М1, Микроскоп отсчетный МПБ-2, Металлографический микроскоп ММУ-3, Лабораторный стенд "Изучение удельных сопротивлений проводников" МВ-003, Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твёрдых диэлектриках № МВ -004, Твердомер ТКМ-359, 3D-принтер.</p>
13.	Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	28	<p>На 12 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Пневматический мановакууметрический пресс, Пресс для создания давления УСД-16П, Мультиметр универсальный MAS838L (DT858L) PROCONNEN 13-3022, STAYER Набор "MASTER" "TECHNO": Отвертки реверсивная, Т-образная отвертка-битодержатель, адаптер для торц. голов, 43 предм. 25084-Н43, Манометр образцовый цифровой МО-05 (кт 0,05%) диапазон 0-2,5МПА, Манометр электроконтактный ДМ 2005 С1 10 кгс/см2, кл.т. 1,5,</p>

			Манометр МО-05 с ВПИ 2,5 Мпа класса точности 0,05% комплектно, согласно техническому зданию.
14.	Кабинет устройства и электрооборудования автомобилей. Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	15	Тренажёры «Проезд регулируемого перекрёстка» ТРП-2М, «Проезд нерегулируемого перекрёстка» ТНП-2М, «Дорожные знаки» ТЗД-2М, «Светофор», «Светофор с дополнительной секцией». Стенды «Знаки дорожного движения», «Дорожная разметка», «Средства регулирования дорожного движения», «Безопасность дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи». Комплект экзаменационных упражнений по вождению автомобиля, комплект плакатов по управлению автомобилем в различных дорожных ситуациях.
15.	Лаборатория изделий технологического оборудования. Лаборатория гамма-спектрометрических измерений	25	Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», дозиметры.
16.	Кабинет технической механики и технических измерений. Кабинет основ слесарных и слесарно-сборочных работ.	106	Редукторы с различными видами передач движения, стенды с типовыми сборочными соединениями, комплект плакатов с кинематическими схемами механизмов.
17.	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла	13	Демонстрационные стенды с различными компонентами, являющимися составными частями материалов; образцы различных сплавов, чугунов, цветных металлов, различных типов электродов флюсов, присадочных материалов
18.	Кабинет эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Кабинет технологии	201	Демонстрационные стенды с различными компонентами, образцы электротехнических изделий, мультимедийная система.

	и оборудования производства электротехнических изделий		
19.	Лаборатория водоподготовки и химических соединений	408	Столы лабораторные, вытяжной шкаф, спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы, рефрактометры
20.	Слесарная мастерская	30	Комплект инструментов для электромонтажных работ, станочное оборудование; рабочие места по компетенции «Электромонтаж»,
21.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	27	Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр.
22.	Учебный цех кулинарного и кондитерского производства	20	Весы настольные, ванна производственная, ванна для мытья посуды, шкаф жарочный, шкаф для расстойки дрожжевого теста, шкаф холодильный, плиты электрические, стеллажи, универсальный привод для кондитерского цеха, машина универсальная с комплектом сменных механизмов, раковина для мытья рук, овоскоп, набор ножей, набор кондитерских приспособлений, набор досок разделочных, набор кастрюль, набор противней, набор сковород, формы кондитерские, шкаф для спецодежды, стол производственный;
23.	Мастерская (полигон) сварочная для сварки металлов	18	Пост аргонно-дуговой сварки; Выпрямители марок ВДУ-505, ВД-401, трансформаторы марки ТД317, балластные реостаты; комплекты технологических карт; комплект плакатов; стенды с образцами сварных соединений, сварочными материалами, Инверторный аппарат СВАРОГ PRO MIG 200 SYNERGY (№ 229), Инверторный аппарат СВАРОГ MIG 250 Y (J04-M)
24.	Слесарно-механическая мастерская. Мастерская слесарно-сборочная по ремонту оборудования. Технологическая мастерская.	26	Верстаки с тисками, правильные плиты, комплекты инструментов для выполнения слесарно-сборочных работ. Стенд для выполнения слесарно-сборочных работ по тепломеханическому оборудованию. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции Комплекты сборочных единиц и сборочных узлов средней сложности для выполнения слесарно-сборочных работ. Станочное оборудование: заточные станки, настольные вертикально-сверлильные. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции;
25.	Кабинет охраны труда и обеспечения ядерной безопасности	303	Стационарные стенды, аптечки индивидуальные, тренажёр для отработки искусственного дыхания и восстановления сердечной деятельности «Максим»,

			стационарная мультимедийная система, 12 компьютерных рабочих мест, компьютер преподавателя
26.	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	11	Макеты производственного оборудования, муляжи, компьютеры, электронные учебники: «Повар, кондитер. Приготовление вторых блюд», «Повар. Специалист по приготовлению холодных блюд. Закусок. Соусов», плакаты по основным темам, стационарные стенды,
27.	Спортивный зал, кабинет физической культуры		Перекладина; стенка гимнастическая; козёл гимнастический; мостики эластичные; маты гимнастические; скамейки гимнастические; комплект гимнастических скакалок и палок; гири различного веса; комплект обручей; комплект гранат для метания; ядро; электросекундомеры; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные (комплект); палатки туристские; комплекты лыж; тренажер VKR station EXM – 822; тренажер WEIDER 8525 – 2 шт.; два теннисных стола KETTLER; велотренажер К – 2830; тренажер WEIDER – 141; беговая дорожка; компьютер
28.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет технического регулирования и контроля качества, технических измерений	108	Стенды для выполнения лабораторно-практических занятий. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Схемы сертификации продукции. Методические задания для практических работ. Акты испытаний качества продукции. Каталоги промышленной продукции, каталожные листы. Инструкции для электробытовых приборов. Компьютер, стационарная мультимедийная система.
29.	Лингафонный кабинет	306	Электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам. Мультимедийная система. 16 наушников, интерактивная доска.
30	Лаборатория электрических машин, электрического и электромеханического оборудования.	110	НТЦ-03 Электрические машины, НТЦ – 02 Автоматизированное управление электроприводом, НТЦ – 09 Электрические аппараты. Стенд – тренажёр «Печь СВЧ» СВЧ04, Стенд обучающий – контролирующей «Стиральная машина» модель СОКСМ 01.00.01 Лабораторный стенд «Электротехника и основы электротехники» ЭТнОЭ-М2-СРМ Стенд: «Монтаж и наладка» Электрооборудования предприятий и

			гражданских сооружений МНЭ-СР, Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком СПЭЭ-ИБ-МП
31	Лаборатория эксплуатации теплоэнергетического оборудования. Лаборатория материаловедения.	23	Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр. Микроскопы.
32	Электромонтажная мастерская	24	Рабочее место "Электромонтер" 3 шт.: Стол верстак, верстаки, Ящик для электромонтажных материалов, Диэлектрический коврик, Тиски слесарные, Стремянка, Электромонтажные кабины из диэлектрического материала, Комплект электрооборудования для сборки, Комплект инструмента электромонтажника, Монтажный комплект №1 (система для прокладки кабеля), Монтажный комплект №2 (кабель, провод, аксессуары) Рабочее место "Электромонтажник" 3 шт.: Стол, кресло, стулья, Верхняя полка для оборудования, Освещение рабочей поверхности, Панель электромонтажника с имитаторами, Подвесная труба с аэродинамическим аппаратом, Держатель для пинцетов и инструмента с тонкими ручками, Держатель для отверток любого размера, Держатель для мелкого инструмента, Держатель для любого инструмента, Узел заземления, Браслет антистатический, Антистатический настольный комплект, Бестеневая лампа с увеличительной линзой, Модуль управления питанием стенда, Многофункциональная станция, Набор инструментов (29 предметов), Мультиметр цифровой, Припой двух различных видов, Флюс трех различных видов, Настольное поворотное-вытяжное устройство, Вытяжная вентиляция с механическим побуждением, Стенд "Дефектовка электродвигателей" 3 шт.: Стол слесарный, Рабочий асинхронный электродвигатель, Не исправный асинхронный электродвигатель с искусственно введенными неисправностями, Мегаомметр, Прибор поиска межвитковых замыканий, Мультиметр, Комплект инструмента, Ноутбук, компьютеры с программным обеспечением "Сириус", МФУ, Трансформатор тока ТОЛ-10, Вольтамперфазометр, Набор ремонтного инструмента.
33	Кабинет монтажа, наладки и технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	107	Стенды с образцами кабелей управления, стенды для изучения приборов измерения температур, стенд для изучения приборов измерения давления

34	Сварочная мастерская № 2	12	<p>Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC, Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC, Фильтровентиляционная установка, Баллон с защитной смесью К-25 40л. ГОСТ 949-73, Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ), Тележка инструментальная, Углошлифовальная машина, Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-Л045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника, Печь для прокали электродов, Пресс гидравлический напольный, Электрический настольный заточной станок, Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования), Табурет подъемно-поворотный, Стол металлический, Штангенциркуль, Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр), Набор для визуально-измерительного контроля, Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией, Штангенциркуль с цифровой индикацией, прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки, Светодиодный прожектор на стойке</p>
35	Мастерская оборудования релейной защиты и автоматики	19	<p>Стол (200x110 см (ШxГ)); Стул, Персональный компьютер/ ноутбук (Не менее: CPU i5 или аналог / RAM 8 GB или аналог / HDD 1Tb / GPU 2 GB или аналог / Win10 или аналог / 15.6" Full HD (1920x1080) с устройствами аудио/видео/ввода/вывода), Щупы измерительные набор №2 (0.02-0.5 мм (класс точности не ниже 2)), Щупы измерительные набор №4 (0.1-1.0 мм (класс точности не ниже 2)), Программное обеспечение для просмотра и анализа осциллограмм (Функции: чтение осциллограмм в формате COMTRADE или аналог; многооконное отображение файлов осциллограмм; динамическое отображение параметров электрических сигналов (мгновенное значение, действующее значение, фаза); расчет значений промышленной частоты сети по базовому сигналу; построение векторных диаграмм токов и напряжений, а также их симметричных), Устройство измерительное параметров релейной защиты РЕТОМ-21, Набор ремонтного инструмента служб релейной защиты и автоматики РЗА-ПРОФИ (или эквивалент), Микропроцессорное устройство защиты («Сириус» 2-МЛ-5А или аналог-220В.), Имитатор для проверки микропроцессорных защит (проверка дискретных входов), Трансформатор тока 10</p>

			кВ (ТОЛ-10 (Ктт 100/5), Цифровой мегаомметр, Универсальный цифровой мультиметр, Реле максимального тока, Промежуточное реле переменного тока
--	--	--	--

Выводы:

1. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
2. В рамках задач по совершенствованию материально – технической базы колледжа проводятся мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Назначение образовательной организации - ввести обучающихся в мир российской культуры, в мир техники и труда, сделать их образованными людьми, обладающими профессиональными компетенциями, понимаемыми как способность личности к эффективной самоорганизации для достижения поставленной цели на основе ценностного самоопределения, знаний и опыта. Удовлетворить потребность общества, давая сфере производства кадры высокой квалификации, умеющие решать творчески производственные вопросы, адаптироваться в быстро меняющихся условиях рынка труда и участвовать в культурном, социальном и экономическом становлении Смоленщины и развитие атомной энергетики страны. СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законодательством РФ, международными принципами гуманитарного сотрудничества, Национальной доктриной образования РФ, идеей сохранения и развития культуры, интеллекта как общечеловеческой ценности.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», организуя образовательный процесс, следует принципам:

- ✓ *Ориентация на потребность обучающихся и государства.*
- ✓ *Ориентация на решение реальных проблем.*
- ✓ *Ориентация на реальные результаты.*
- ✓ *Ориентация на потребность экономики.*

Основным направлением проводимой работы является сближение интересов и запросов работодателей и образовательного учреждения, а также расширение доступа к качественному профессиональному образованию. Решение проблемы подготовки квалифицированных кадров рабочих и

специалистов неразрывно связано с состоянием материально-технической базы образовательного учреждения, программно-методическим обеспечением, современными производственными технологиями, кадрами преподавателей и мастеров, тесными партнерскими связями с работодателями ведущих сфер экономики области. Педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по апробации современных образовательных (отраслевых) технологий. Постоянно при формировании набора регулируется перечень специальностей (профессий) в соответствии с личными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и перспективами развития общества.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса разработаны требования к структуре и содержанию: учебно-методических комплексов, образовательных программ и рабочих программ по учебным дисциплинам.

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности.

В основу воспитательной системы колледжа положена **Концепция и Программа развития воспитательной работы**, разработанная в соответствии с государственными образовательными и нормативно-правовыми документами.

Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом – организатором, осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями. Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года. Составляются и утверждаются план воспитательной работы колледжа и планы работы кураторов и мастеров производственного обучения.

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов в самых разных профессиональных сферах, способных к самовыражению и самоактуализации в профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных свободно действовать в социальном пространстве. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Сущность воспитательной работы состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии со следующей нормативной базой:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральной программой развития образования в России;

- Конвенция о правах ребёнка;
- Международной конвенцией о правах и свободах человека;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

На ближайшие периоды разработана планируемая документация:

- План воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год;
- План мероприятий по реализации программы формирования здоровьесберегающего пространства на 2024-2025 учебный год;
- План мероприятий по профилактике правонарушений и несчастных случаев среди студентов на 2024-2025 учебный год;
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни у студентов, а также по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости.
- План мероприятий первичного отделения «Движение Первых»

Постоянно ведётся социальный паспорт колледжа.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- реализация концепции воспитания студентов;
- духовно – нравственное воспитание и досуговая деятельность;
- организация учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности колледжа;
- создание оптимальной социо – педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация физического воспитания и образования студентов;
- анализ социально – психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи на её основе;
- организация профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в студенческой среде;
- формирование здорового образа жизни, правового самосознания;
- информационное обеспечение студентов;
- совершенствование патриотического воспитания;
- содействие деятельности Студенческого совета, студенческое самоуправление и волонтерская деятельность;

Целью воспитательной работы в колледже является:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и зарождение традиций колледжа;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

В рамках стратегии развития воспитательной работы реализуется проект: «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся», которая включает в себя 2 программы:

1. Программа «Комплексные учебно-воспитательные технологии»

Наименование программы	«Комплексные учебно-воспитательные технологии»
Цель:	Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности;• внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы;• поддержка и внедрение инициатив обучающихся;• участие в городских, региональных программах;• информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий
Направление	«Моя семья»
Цель:	Поддержка семейного воспитания
Задачи:	вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;

	<p>содействие развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>популяризация лучшего опыта воспитания обучающихся в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации;</p> <p>поддержка и сопровождение студентов и студенческих семей ожидающих детей, имеющих детей; сетевое взаимодействие с общественными организациями.</p>
Направление	«Моя страна»
Цель:	Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; • формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы, равенства, взаимопомощи; • развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; • развитие корпоративной культуры колледжа; • индивидуальное сопровождение студентов из семей мигрантов; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; • организация работы Арт-студии; • поддержка студенческого самоуправления.
Направление	«Я – патриот!»
Цель:	Формирование российской гражданской идентичности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; • допризывная подготовка; • развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы военно-патриотического клуба «Поиск»
Направление	«Моя профессия»
Цель:	Содействие профессиональному становлению студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация специальностей, предлагаемых СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»; • организация профессиональных праздников, предметных недель;

	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсов профессионального мастерства; • организация цикла встреч «Люди в профессии»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями.
Направление	«Моя безопасность»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение цикла мероприятий «Здоровье сбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», и т.д. проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; • сопровождение студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; • организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета по профилактике преступлений и правонарушений»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями
Направление	«Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; • разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; • мониторинг полученных результатов мероприятий; • обеспечение работы спортивных секций; • сетевое взаимодействие с общественными организациями

2. Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся»

Наименование программы	«Содействие профессиональному развитию обучающихся»
Ответственный исполнитель проекта	Заместители директора по УВР, УПР, УР, УМР
Сроки реализации проекта.	2022-2025 гг.

Цель:	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально- экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа; 5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди обучающихся общеобразовательных школ и родителей. 2. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. 3. Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда. 4. Содействие обучающихся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. 5. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе колледжа. 6. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа. 7. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности. 8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами. 9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов. 10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся.

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности – работа педагогического коллектива. За каждой группой закреплён педагог. Каждый классный руководитель и мастер производственного обучения работает по индивидуальному плану, который согласуется с

общеколледжным планом воспитательной деятельности. По окончании учебного периода все преподаватели предоставляют для контроля папку классного руководителя и отчёт о проделанной работе.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет Зам. директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель и мастер производственного обучения.

Колледж располагает материальной базой для реализации воспитательной работы: спортивный зал, актовый зал, читальный зал. Кабинеты учебного заведения снабжены видеопроектором, демонстрационным экраном, доступом к сети Интернет, что позволяет обучающимся качественно и интересно провести внеклассные мероприятия колледжа. Обучающиеся колледжа достаточное количество времени проводят в библиотеке учебного заведения.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях – на уровне колледжа учебного структурного подразделения (УСП) – специальность студенческой группы.

На уровне колледжа координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который ведёт работу по организационному сопровождению следующих направлений деятельности – воспитательная работа, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность, культурно – массовые и спортивные мероприятия, социально – профилактическое, психолого-педагогическое сопровождение и социальная защита обучающихся.

С 1 сентября 2024 года были назначены преподаватели с дополнительной функцией учебно-воспитательное направление - кураторство групп обучающихся, внеурочно – воспитательная работа, организация и проведение социально – профилактической работы.

Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы. Работа классного руководителя в колледже ведется по следующим направлениям:

- организационно – правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Классные руководители руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация
- 2 курс – профориентационная работа, укрепление коллектива

-3 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

- 4 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация – это один из важных моментов воспитательной работы. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Основными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие самих классных руководителей и обучающихся в культурно – массовых мероприятиях, соревнованиях, в мероприятиях различного уровня. В течение года, обучающиеся всех подразделений, систематически посещают музеи и выставки города Десногорска, проводятся экскурсии и различного рода конференции, дни открытых дверей.

Преподаватели, осуществляющие классное сопровождение, психолог, социальный педагог принимают активное участие в работе конференций, семинаров и вебинаров.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждение в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Большую роль в подготовке студентов колледжа играет организация психолого-педагогического сопровождения.

С целью анализа текущих вопросов по направлению воспитательной работы и своевременного принятия мер, еженедельно проводятся планерки по проблемам воспитания, профилактики правонарушений, психолого-педагогической диагностики и текущим вопросам организации образовательной деятельности.

Большое внимание в колледже уделяется развитию духовно – нравственного воспитания и досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодёжи. Коллективные творческие дела – это основа организационно – массовой работы воспитательного характера, они проводятся в тесном взаимодействии со всеми направлениями колледжа.

В 2024-2025 учебном году организовано более 150 мероприятий, различного рода и тематики, в которых приняли участие студенты, педагоги, сотрудники колледжа.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

6. Профессионально-трудовое воспитание

7. Волонтерская деятельность

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся, для решения волнующих их проблем. В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству отдел воспитания и социализации, обучающихся Колледжа использовал разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда;
- Тематические классные часы «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», «Свобода и ответственность подростков», «Проблемы Молодёжи. Пути выхода», «Честность, справедливость, милосердие».
- Патриотическая Всероссийская акция «Окна России», гражданско – патриотическая акция «Это наша Победа», викторина «Я помню», Всероссийская акция «Диктант Победы», онлайн – мероприятие «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти», возложение цветов и венков на Кургане славы, «День России» и мн.др.

Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В Колледже нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень - Массовые мероприятия. Особенности массовых дел являются: общественно значимое содержание; игровая форма; зрелищность; эмоциональность; участие и коллективное восприятие. Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год преподавателями, мастерами п/о и Студенческим советом колледжа.

Второй уровень - Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам.

Деятельность классного руководителя и мастера п/о является важнейшим звеном в воспитательной системе колледжа, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Все педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают профессиональными и моральными качествами, обеспечивающими реализацию воспитания в колледже. Участие классных руководителей в реализации воспитательных дел, акций, мероприятий повысила результативность и качество этих дел. Особое место в работе руководителей учебных групп отводится сплочению

коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.). Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру. Классные руководители и мастера п/о еженедельно проводят в соответствии с графиком классные часы, которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Третий уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах («Студент года», профессиональных олимпиадах и т.д.);
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (социальный педагог, администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Оптимальными организационными формами внеурочной деятельности являются объединения по интересам: кружки, клубы, спортивные секции.

Оценка участия студентов в мероприятиях и соревнованиях.

Мероприятия	Уровень			
	Колледж	Город	Область	Всероссийский
Творческие	57	12	2	2
Результативность	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	2 место – 2	1 место – 1	участие

Спортивные		5	3	1
Результативность	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	2 место – 2	1 место – 1	1 место - 1 2 место - 1

Участие студентов в кружках и секциях колледжа

№ п/п	Секция, кружок	Число студентов	Руководители
1.	Волейбол	30	Т.В. Песикова
2.	Тренажерный зал	10	В.В. Щеголяев
3.	Мини-футбол	11	Т.В. Песикова
4.	Настольный теннис	20	Д.И. Немчинова
5.	Дартс	15	Д.И. Немчинова
6.	МедиаСтудия	15	А.А. Струнин
7.	Кружок «Мастер КИПиА»	15	В.Г. Павлюченкова
8.	Кружок «Чудеса электромонтажа»	17	В.О. Сафронова
9.	Кружок «Юный сварщик»	11	Т.М. Сушко
10.	Кружок «Биологическая лаборатория»	15	Ж.И. Муравьёва

Кроме того студенты нашего образовательного учреждения посещают кружки и клубы, созданные в городе.

Участие студентов колледжа в городских кружках и секциях.

№ п/п	Наименование общественной организации/ молодежного движения	Данные о количестве обучающихся – участников организации/ движения
1.	Поисковый отряд «За Родину!»	5
2.	Поисковый отряд «Высота»	5
3.	ВПК «Ангела»	3
4.	ВПК «Черные береты»	3
5.	Спортивная школа	5
6.	Художественная школа	5
7.	Волонтерский штаб #Добро	20
8.	«Движение Первых»	100

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- 2 сентября – Организационное собрание по отделениям, посвящённое началу учебного года 2024-2025 года, классные часы по группам
- Дни открытых дверей – в течение учебного года
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, совместное мероприятие совместно с СПСЧ №1 города Десногорск, Всероссийской Акции "Капля жизни"(волонтерская)
- 4 сентября – участие в экологическом фестивале "Экоточка"
- 5 сентября - игра "Грамотность на Руси" посвященная к Международному дню грамотности.

- 6 сентября – классные часы посвященные Международному дню памяти жертв фашизм
- 17 сентября - встреча с представителями предприятий
- 18 сентября – мероприятия ко дню спо, посещение музеев.
- 25 сентября – празднование годовщины освобождения Смоленщины- посещение «Курган Славы»
- 2 октября- сбор помощи для военнослужащих
- 5 октября – праздничное мероприятие ко Дню учителя: викторина и поздравительное видео от студентов
- 10 октября - реализация проекта "Классный встречи", встречи с О. В. Шейфель, руководитель "Добро.Центра" города Десногорска.
- 17 октября – праздник «Посвящение первокурсников в студенты» - торжественная часть.
Торжественная церемония вручения студенческих билетов;
- 20 октября- акции "Вместе с папой"
- 22 октября – акция «Дни белых журавлей»
- 22-23 октября – внутриколледжные соревнования по баскетболу
- Неделя мероприятий, посвящённых Экологическому просвещению и сохранению природы: Уроки экологии, акции отчистки территории, Эко выставка
- 25 октября – тематическое занятие -викторина в преддверии Международного дня, школьных библиотек
- 25 октября – общеколледжное родительское собрание
- «День народного единства»-тематические занятия со студентами
- 7 ноября – посещение МБУ «Детская библиотека»
- 7 ноября – тематический урок истории, посвященный Октябрьской революции
- 8 ноября- Общеколледжный классный час приуроченный к Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
- 11 ноября – классный час посвященный Дню МВД
- 14 ноября - открытое первенство по баскетболу в ОГБПОУ "Рославльского медицинского техникума"
- 16 ноября – Осенний кубок КВН
- фото - акция «Студенческие будни»
- 20 ноября- Нюрнберг: процесс, который изменил мир"- эвристическая беседа и показ документального фильма
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям - викторина
- 24 ноября – День матери: участие во флешмобе "Поблаговари маму!»
- 3 декабря – «День памяти о погибших солдатах»
- 3 декабря – Международный день инвалида

- 4 декабря – Тематический классный час, посвященный Дню математика и Дню информатика
- 5 декабря – день волонтера - общий классный час с первокурсниками
- 5 декабря - патриотический час "Битва за Москву"
- 6 декабря- Всероссийской акции "Внуки по переписке"
- 9 декабря - онлайн-акции «Математика в жизни математика»
- 10 декабря – Международный день прав человека
- 10 декабря – Внутриколледжные соревнования по волейболу
- 11 декабря - классные часы по профилактике деструктивного поведения
- 12 декабря - День Конституции- Общеколледжный патриотический классный час
- 23 декабря – встреча с представителями ЦИСО Смоленской АЭС
- декабрь – конкурс между группами на лучшее новогоднее украшение
- Конкурс новогодних поделок;
- Поздравление от студенческого театра с Наступающим Новым годом!!!;
- Конкурс сочинений «Без срока давности»
- Региональный чемпионат «Профессионалы» Смоленской области: экскурсии, беловая программа
- 21 января - Всероссийской акции "Объятия Первых"
- «25 января – День Татьяны – Российского студенчества»: запись видео поздравления, праздничный концерт
- 23 января - акции "Карьера Первых"
- 26 января – Тематический классный час приурочен к снятию блокады Ленинграда
- 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.
- 27 января - 180 лет со дня рождения Евгения Михайловича Пржевальского
- 1 февраля - фестиваль «Первая планета КВН»
- 5 февраля – спортивная акция "Одна страна - одна команда!"
- 6 февраля – внутриколледжные соревнования по настольному теннису
- 10 февраля – экскурсия "Заповедная прогулка"
- 13 февраля – встреча с инспектором Войск национальной гвардии России старший лейтенант полиции Румянцева И.В
 - 14 февраля - "Классная встреча" с ветераном боевых действий из Афганистана Василием Дмитриевичем Ширококовым. к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - 16 февраля - Семинар-практикум "Объединяйся и действуй!"
 - 19 февраля - Поэтический марафон "Поэзия Н.И. Рыленкова"

- 20 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля – спортивная игра "Богатырские забавы", видео поздравление В День защитника
- 8 марта - "И сколько нежности в женщине!
- 11 марта - внеурочное мероприятие «От Руси к России»
- 14 марта - 450 лет Азбуке, выставка «Русская литература»
- Масленичная неделя
- 15 апреля - информационно-просветительской викторине " 90 лет Ю.А. Гагарину"
- 18 апреля - воссоединению полуострова Крым с Россией - просмотр документального фильма Сергея Холошевского "Крымская весна"
- Всероссийская акция "Окна памяти"
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- Всероссийская акция "Больше, чем дружба".
- 12 апреля - 185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского
экологический месячник по санитарной очистке и благоустройству территории
- 12 апреля - Праздничная эстафета "Ракета"
- 12 апреля - Выставка рисунков студентов колледжа, посвящённая Дню Космонавтики
- Чемпионат «Абилимпикс Смоленской области: деловая и культурная программы
- 12 апреля - Весенний Кубок КВН
- 13 апреля - международной выставке – форуме «Россия» на ВДНХ
- 16 апреля – внутриколледжный фото- конкурс национального костюма
- 19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа
- 7- 20 апреля – Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом.
- 19 апреля Внеурочный классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании!"
- 22 апреля - Всероссийского проекта "В гостях у ученого"
- патриотической игры "Зарница 2.0"
- 26 апреля - День призывника
- «Недели психологии»
- 6 мая- час истории: «80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков».
- 9 мая - митинг, посвящённый - Экскурсия в учебно- тренировочном центре САЭС
- 79 - й годовщине Победы, Акция «Окна Победы, «Диктант Победы», часы истории , просмотр кинолент,
- 15 мая - акции "Листаем семейный альбом"

- 18 мая - Фестиваль «ДОБРЫХ ИГР»
- 19 мая – встреча с поисковой организации Сальвар
- 23 мая - тематические беседы на тему: " Ответственное материнство и отцовство, профилактика аборттов".
- 25 мая – Игра в мини-футбол с родителями
- 28 мая – тематическое мероприятие: «Чародей – час «Музыка и света торжество»: 220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки.
- 1 июня Фестиваль Движения Первых
- 6 июня - акции "Пушкинские дни" к 225 летию со дня рождения писателя Александра Сергеевича Пушкина
- 09.06 - Международной выставке - форуме "Россия"
- 28.06 - Выпускной вечер
- 7.07 - Фестиваль творчества и волонтерства атомных городов.
- 13 августа - инклюзивный фестиваль "Паруса Духа",
- ярмарка в честь 185 - летие великого путешественника, географа и натуралиста Николая Михайловича Пржевальского волонтерств;
- оказании помощи пострадавшим в Курской области волонтерства
- 20 вгуста Всероссийской акции "Окна России"
- профориентационные занятия «Россия — мои горизонты» в течении года
- классные часы «Разговоры о важном»
- мероприятия по уборке здания и территории колледжа.

- Лекция на тему: «Построение личного бренда», «Самозанятые - 2024», «Фриланс – возможность заработать на удалёнке», «Встречают по одежке: как внешность определяет успех», «Основы объективно – ориентированного программирования», «YouTube канал – инструкции для новичков. Как заработать первые деньги», «Технологии дома», «Твистинг – фигуры из воздушных шаров», «Маленькие хитрости в большой химии».
- Студенты колледжа с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024» по компетенции «Обработка текста»;
- Активно развивается волонтерское движение колледжа. Студенты волонтерского отряда приняли участие в подготовке и организации регионального чемпионата «Абилимпикс», отборочных соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы», а также в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Смоленской области.
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – это современное общественное спортивное движение, которое с каждым днем привлекает в свои ряды все большее количество участников.
Знак ГТО – это свидетельство высокого спортивного мастерства, силы воли, ловкости и целеустремленности.

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

Спортивно – массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся колледжа. В нашем учебном заведении проводилась работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:

- Участие в городских, областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
- Реализация программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение тематических конкурсов, выставок, рисунков «За здоровый образ жизни»; Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам»;
- Классные часы по темам: «Определение здорового образа жизни», «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Устойчивое развитие человека – основа благосостояния» и другие;
- Привлечение студентов к занятиям в спортивных занятиях; участие в спортивных соревнованиях;
- Студенты активно участвуют в соревнованиях между командами колледжа по настольному теннису, по волейболу и гиревому спорту;
- Анкетирование «Мое отношение к употреблению алкоголя, никотина и наркотиков».

Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по теме: «Права и обязанности студента колледжа», «Правила поведения в общественных местах», «Интернет – мошенники», «Экстремизм – антисоциальное явление». Проводятся беседы с представителями из ПДН города Десногорска (Гончаровым Д.Ю. и Гаврюсёвой Ю.С.). Проведение воспитательной работы, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместно с СПСЧ № 1 г. Десногорска, Всероссийская акция «Капля жизни».

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились следующие мероприятия:

- Организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- Организация самообслуживания и дежурства групп по колледжу;
- Беседы о выбранных специальностях;
- Классные часы «Моя будущая профессия», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Волонтерская деятельность

Направлена на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества, развития у обучающихся этики и эстетики, чувства патриотизма, сознание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности.

На протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по вопросам культуры поведения и речи, межличностных отношений, этикета и этики;
- Этикопсихологические практикумы по выработке положительных черт характера, выработке и утверждение культуры поведения;
- Активная деятельности волонтерского отряда «Миссия добра»: Фестиваль ЭкоТочка; Сбор помощи Военнослужащим;
- Участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города и области.

Социальная поддержка

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся.

В рамках этого направления следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Важную роль в организации воспитательной работы играет проведение мониторинга социального состава обучающихся колледжа.

Социальный паспорт колледжа.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Количество учащихся на начало учебного года	415
2.	Количество учащихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из них:	25

	под опекой на полном государственном обеспечении до 18 лет	11
	на полном государственном обеспечении после 18 лет	14
3.	Количество учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Из малообеспеченных семей • Из социально неблагополучных семей • Из многодетных семей • Учащихся-инвалидов • Из неполных семей: 	49 0 56 3 108
4.	Количество учащихся проживающих <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • на частных квартирах • у родственников 	373 9 8
5.	Количество сирот проживающих <ul style="list-style-type: none"> • у опекунов • на частных квартирах • у родственников • в закреплённом жилье 	15 0 5 5
6.	Количество учащихся состоит на учете в КДН/ПДН в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ поставлено на учет до поступления в колледж ▪ поставлено на учет после поступления в колледж 	5 4 1
7.	Снято с учета КДН в связи с исправлением	-
8.	Совершено (вид, курс): <ul style="list-style-type: none"> ▪ преступлений ▪ правонарушений 	0 0
9.	Количество учащихся состоит на учете нарколога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ за употребление наркотиков ▪ токсических веществ • алкогольных напитков 	0 0 0
10.	Количество учащихся, склонных употреблению <ul style="list-style-type: none"> ▪ наркотиков ▪ токсических веществ ▪ алкогольных напитков 	0 0 0
11.	Раннее материнство	1

12.	Условно-осужденные учащиеся	2
13.	Учащиеся, состоящие на внутриколледжном контроле.	22
14.	Учащиеся посещающие секции, кружки, клубы в колледже	101
15.	Учащиеся, посещающие секции, кружки, клубы в городе	17

Оказание помощи детям, по различным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении.

Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- изучение условий семейного воспитания (составление актов);
- организация диагностической работы: тесты, анкеты для родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение родительских собраний с тематическими лекциями;
- формирование и организация работы родительского комитета групп, колледжа;
- индивидуальные консультации и психолого-педагогическая помощь неблагополучным семьям;

Два раза в семестр проводятся родительские собрания в группах. В 2024-25 учебном году проведено 2 родительское собрания: «Единые требования к студентам колледжа». В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в целях предупреждения отчислений и неуспеваемости. Проводится систематический контроль пропусков занятий студентами.

Стипендиальное обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В соответствии с Положением обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находятся на полном государственном обеспечении.

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относится материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации

учебно – воспитательного процесса. Главным органом самоуправления является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседание Совета, обучающихся проходят ежемесячно.

На заседаниях рассматриваются вопросы планирования внеучебной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия, обсуждаются вопросы учёбы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и области, подводятся итоги за отчётный период.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационный сектор
- старостат – организационно-информационный сектор
- пресс-центр – культурно-массовый сектор
- социально-волонтерский сектор
- профориентационный сектор – спортивный сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

– **организационно-информационный сектор** координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Колледжа; участвовал в работе по размещению информации на официальном сайте Колледжа.

– **пресс-центр** организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;

– **культурно-массовый сектор** проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Колледжа. Планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях.

– **социально-волонтерский сектор** повышал социальную активность студентов, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав студентов. Планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).

– **профориентационный сектор** проводил профориентационную работу в школах для привлечения потенциальных студентов в Колледж; оформлял информационный материал о Колледже для размещения в школах (плакаты, газеты, листовки); организовывал тематические экскурсии по Колледжу для школьников в течение года (по просьбам школ и в дни проведения Дня открытых дверей); проводил информационную, агитационную, разъяснительную работу среди учащихся школ и молодёжи о Колледже и предлагаемых специальностях. Организовывал сопровождение

профессионального развития студентов в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессии медицинского работника.

– **спортивный сектор** организовывал и проводил спортивные мероприятия по различным видам спорта; помогал в организации спортивно-массовых мероприятий; информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в колледже; формировал и выдвигал команды на участие в спортивных мероприятиях; подводил итоги спортивных мероприятий.

Колледж для обеспечения обучающихся и преподавателей питанием располагает 1 столовой общей площадью 352,8 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащенной современным оборудованием и мебелью, которая расположена в административно-бытовом корпусе колледжа. Организацию качественного обслуживания и питания студентов колледжа, преподавателей и сотрудников обеспечивает ИП Ефременкова кафе «Марципан» на основании Договора № 01-АБ от 09.01.20023 г. Для приема пищи предусмотрены 2 большие перемены.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора № 60 от 12.05.2014 года и Дополнительного соглашения № 92 от 11.09.23 года на оказание первой медицинской помощи учащимся с Федеральным государственным учреждением здравоохранения «МСЧ № 135 Федерального медико-биологического агентства» (ФГУЗ МСЧ №135 ФМБА России). Медицинский пункт представлен кабинетом врача и прививочным кабинетом общей площадью 27,2 кв.м., в котором имеются необходимые для осуществления деятельности медицинское оборудование и медикаменты.

В рамках системы менеджмента качества подготовки специалистов разработаны и применяются в работе критерии результативности воспитательной работы – оценка воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров п/о, а так же оценка воспитательной деятельности колледжа.

Анализ результатов показал:

- система управления колледжем дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы Студенческого совета, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать высокие результаты на разных уровнях.

Информация о проводимых мероприятиях, работе проектов дополнительного образования в колледже находит свое отражение на страницах сайта колледжа

По итогам всевозможных конкурсов и мероприятий студентам вручаются грамоты. У студентов начинает формироваться «Портфолио специалиста», в которое входят не только свидетельства его общественно – значимых достижений, но и свидетельства профессионального развития.

Вывод: Воспитательная деятельность в колледже направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно – правовые документы, позволяющие организовать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Необходимо в дальнейшем усилить работу по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка, негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.

Важным достижением колледжа считается созданный в учебном заведении положительный микроклимат, что и является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности.

В основу воспитательной системы колледжа положена **Концепция и Программа развития воспитательной работы**, разработанная в соответствии с государственными образовательными и нормативно-правовыми документами.

Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом – организатором, осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями. Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года. Составляются и утверждаются план воспитательной работы колледжа и планы работы кураторов и мастеров производственного обучения.

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов в самых разных профессиональных сферах, способных к самовыражению и самоактуализации в профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных свободно действовать в социальном пространстве. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Сущность воспитательной работы состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии со следующей нормативной базой:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральной программой развития образования в России;

- Конвенция о правах ребёнка;
- Международной конвенцией о правах и свободах человека;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

На ближайшие периоды разработана планируемая документация:

- План воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год;
- План мероприятий по реализации программы формирования здоровьесберегающего пространства на 2024-2025 учебный год;
- План мероприятий по профилактике правонарушений и несчастных случаев среди студентов на 2024-2025 учебный год;
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни у студентов, а также по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости.
- План мероприятий первичного отделения «Движение Первых»

Постоянно ведётся социальный паспорт колледжа.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- реализация концепции воспитания студентов;
- духовно – нравственное воспитание и досуговая деятельность;
- организация учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности колледжа;
- создание оптимальной социо – педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация физического воспитания и образования студентов;
- анализ социально – психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи на её основе;
- организация профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в студенческой среде;
- формирование здорового образа жизни, правового самосознания;
- информационное обеспечение студентов;
- совершенствование патриотического воспитания;
- содействие деятельности Студенческого совета, студенческое самоуправление и волонтерская деятельность;

Целью воспитательной работы в колледже является:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и зарождение традиций колледжа;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

В рамках стратегии развития воспитательной работы реализуется проект: «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся», которая включает в себя 2 программы:

2. Программа «Комплексные учебно-воспитательные технологии»

Наименование программы	«Комплексные учебно-воспитательные технологии»
Цель:	Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности;• внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы;• поддержка и внедрение инициатив обучающихся;• участие в городских, региональных программах;• информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий
Направление	«Моя семья»
Цель:	Поддержка семейного воспитания
Задачи:	вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;

	<p>содействие развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>популяризация лучшего опыта воспитания обучающихся в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации;</p> <p>поддержка и сопровождение студентов и студенческих семей ожидающих детей, имеющих детей; сетевое взаимодействие с общественными организациями.</p>
Направление	«Моя страна»
Цель:	Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; • формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы, равенства, взаимопомощи; • развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; • развитие корпоративной культуры колледжа; • индивидуальное сопровождение студентов из семей мигрантов; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; • организация работы Арт-студии; • поддержка студенческого самоуправления.
Направление	«Я – патриот!»
Цель:	Формирование российской гражданской идентичности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; • допризывная подготовка; • развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы военно-патриотического клуба «Поиск»
Направление	«Моя профессия»
Цель:	Содействие профессиональному становлению студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация специальностей, предлагаемых СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»; • организация профессиональных праздников, предметных недель;

	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсов профессионального мастерства; • организация цикла встреч «Люди в профессии»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями.
Направление	«Моя безопасность»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение цикла мероприятий «Здоровье сбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», и т.д. проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; • сопровождение студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; • организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета по профилактике преступлений и правонарушений»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями
Направление	«Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; • разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; • мониторинг полученных результатов мероприятий; • обеспечение работы спортивных секций; • сетевое взаимодействие с общественными организациями

2. Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся»

Наименование программы	«Содействие профессиональному развитию обучающихся»
Ответственный исполнитель проекта	Заместители директора по УВР, УПР, УР, УМР
Сроки реализации проекта.	2022-2025 гг.

Цель:	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально- экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа; 5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди обучающихся общеобразовательных школ и родителей. 2. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. 3. Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда. 4. Содействие обучающихся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. 5. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе колледжа. 6. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа. 7. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности. 8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами. 9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов. 10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся.

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности – работа педагогического коллектива. За каждой группой закреплён педагог. Каждый классный руководитель и мастер производственного обучения работает по индивидуальному плану, который согласуется с

общеколледжным планом воспитательной деятельности. По окончании учебного периода все преподаватели предоставляют для контроля папку классного руководителя и отчёт о проделанной работе.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет Зам. директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель и мастер производственного обучения.

Колледж располагает материальной базой для реализации воспитательной работы: спортивный зал, актовый зал, читальный зал. Кабинеты учебного заведения снабжены видеопроектором, демонстрационным экраном, доступом к сети Интернет, что позволяет обучающимся качественно и интересно провести внеклассные мероприятия колледжа. Обучающиеся колледжа достаточное количество времени проводят в библиотеке учебного заведения.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях – на уровне колледжа учебного структурного подразделения (УСП) – специальность студенческой группы.

На уровне колледжа координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который ведёт работу по организационному сопровождению следующих направлений деятельности – воспитательная работа, студенческое самоуправление, волонёрская деятельность, культурно – массовые и спортивные мероприятия, социально – профилактическое, психолого-педагогическое сопровождение и социальная защита обучающихся.

С 1 сентября 2024 года были назначены преподаватели с дополнительной функцией учебно-воспитательное направление - кураторство групп обучающихся, внеурочно – воспитательная работа, организация и проведение социально – профилактической работы.

Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы. Работа классного руководителя в колледже ведётся по следующим направлениям:

- организационно – правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Классные руководители руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация
- 2 курс – профориентационная работа, укрепление коллектива

-3 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

- 4 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация – это один из важных моментов воспитательной работы. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Основными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие самих классных руководителей и обучающихся в культурно – массовых мероприятиях, соревнованиях, в мероприятиях различного уровня. В течение года, обучающиеся всех подразделений, систематически посещают музеи и выставки города Десногорска, проводятся экскурсии и различного рода конференции, дни открытых дверей.

Преподаватели, осуществляющие классное сопровождение, психолог, социальный педагог принимают активное участие в работе конференций, семинаров и вебинаров.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждение в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Большую роль в подготовке студентов колледжа играет организация психолого-педагогического сопровождения.

С целью анализа текущих вопросов по направлению воспитательной работы и своевременного принятия мер, еженедельно проводятся планерки по проблемам воспитания, профилактики правонарушений, психолого-педагогической диагностики и текущим вопросам организации образовательной деятельности.

Большое внимание в колледже уделяется развитию духовно – нравственного воспитания и досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодёжи. Коллективные творческие дела – это основа организационно – массовой работы воспитательного характера, они проводятся в тесном взаимодействии со всеми направлениями колледжа.

В 2024-2025 учебном году организовано более 150 мероприятий, различного рода и тематики, в которых приняли участие студенты, педагоги, сотрудники колледжа.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

6. Профессионально-трудовое воспитание

7. Волонтерская деятельность

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся, для решения волнующих их проблем. В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству отдел воспитания и социализации, обучающихся Колледжа использовал разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда;
- Тематические классные часы «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», «Свобода и ответственность подростков», «Проблемы Молодёжи. Пути выхода», «Честность, справедливость, милосердие».
- Патриотическая Всероссийская акция «Окна России», гражданско – патриотическая акция «Это наша Победа», викторина «Я помню», Всероссийская акция «Диктант Победы», онлайн – мероприятие «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти», возложение цветов и венков на Кургане славы, «День России» и мн.др.

Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В Колледже нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень - Массовые мероприятия. Особенности массовых дел являются: общественно значимое содержание; игровая форма; зрелищность; эмоциональность; участие и коллективное восприятие. Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год преподавателями, мастерами п/о и Студенческим советом колледжа.

Второй уровень - Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам.

Деятельность классного руководителя и мастера п/о является важнейшим звеном в воспитательной системе колледжа, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Все педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают профессиональными и моральными качествами, обеспечивающими реализацию воспитания в колледже. Участие классных руководителей в реализации воспитательных дел, акций, мероприятий повысила результативность и качество этих дел. Особое место в работе руководителей учебных групп отводится сплочению

коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.). Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру. Классные руководители и мастера п/о еженедельно проводят в соответствии с графиком классные часы, которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Третий уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах («Студент года», профессиональных олимпиадах и т.д.);
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (социальный педагог, администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Оптимальными организационными формами внеурочной деятельности являются объединения по интересам: кружки, клубы, спортивные секции.

Оценка участия студентов в мероприятиях и соревнованиях.

Мероприятия	Уровень			
	Колледж	Город	Область	Всероссийский
Творческие	57	12	2	2
Результативность	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	2 место – 2	1 место – 1	участие

Спортивные		5	3	1
Результативность	в соответствии с приказами индивидуально или по группам	2 место – 2	1 место – 1	1 место - 1 2 место - 1

Участие студентов в кружках и секциях колледжа

№ п/п	Секция, кружок	Число студентов	Руководители
1.	Волейбол	30	Т.В. Песикова
2.	Тренажерный зал	10	В.В. Щеголяев
3.	Мини-футбол	11	Т.В. Песикова
4.	Настольный теннис	20	Д.И. Немчинова
5.	Дартс	15	Д.И. Немчинова
6.	МедиаСтудия	15	А.А. Струнин
7.	Кружок «Мастер КИПиА»	15	В.Г. Павлюченкова
8.	Кружок «Чудеса электромонтажа»	17	В.О. Сафронова
9.	Кружок «Юный сварщик»	11	Т.М. Сушко
10.	Кружок «Биологическая лаборатория»	15	Ж.И. Муравьёва

Кроме того студенты нашего образовательного учреждения посещают кружки и клубы, созданные в городе.

Участие студентов колледжа в городских кружках и секциях.

№ п/п	Наименование общественной организации/ молодежного движения	Данные о количестве обучающихся – участников организации/ движения
1.	Поисковый отряд «За Родину!»	5
2.	Поисковый отряд «Высота»	5
3.	ВПК «Ангела»	3
4.	ВПК «Черные береты»	3
5.	Спортивная школа	5
6.	Художественная школа	5
7.	Волонтерский штаб #Добро	20
8.	«Движение Первых»	100

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- 2 сентября – Организационное собрание по отделениям, посвящённое началу учебного года 2024-2025 года, классные часы по группам
- Дни открытых дверей – в течение учебного года
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, совместное мероприятие совместно с СПСЧ №1 города Десногорск, Всероссийской Акции "Капля жизни"(волонтерская)
- 4 сентября – участие в экологическом фестивале "Экоточка"
- 5 сентября - игра "Грамотность на Руси" посвященная к Международному дню грамотности.

- 6 сентября – классные часы посвященные Международному дню памяти жертв фашизм
- 17 сентября - встреча с представителями предприятий
- 18 сентября – мероприятия ко дню спо, посещение музеев.
- 25 сентября – празднование годовщины освобождения Смоленщины- посещение «Курган Славы»
- 2 октября- сбор помощи для военнослужащих
- 5 октября – праздничное мероприятие ко Дню учителя: викторина и поздравительное видео от студентов
- 10 октября - реализация проекта "Классный встречи", встречи с О. В. Шейфель, руководитель "Добро.Центра" города Десногорска.
- 17 октября – праздник «Посвящение первокурсников в студенты» - торжественная часть.
Торжественная церемония вручения студенческих билетов;
- 20 октября- акции "Вместе с папой"
- 22 октября – акция «Дни белых журавлей»
- 22-23 октября – внутриколледжные соревнования по баскетболу
- Неделя мероприятий, посвящённых Экологическому просвещению и сохранению природы: Уроки экологии, акции отчистки территории, Эко выставка
- 25 октября – тематическое занятие -викторина в преддверии Международного дня, школьных библиотек
- 25 октября – общеколледжное родительское собрание
- «День народного единства»-тематические занятия со студентами
- 7 ноября – посещение МБУ «Детская библиотека»
- 7 ноября – тематический урок истории, посвященный Октябрьской революции
- 8 ноября- Общеколледжный классный час приуроченный к Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
- 11 ноября – классный час посвященный Дню МВД
- 14 ноября - открытое первенство по баскетболу в ОГБПОУ "Рославльского медицинского техникума"
- 16 ноября – Осенний кубок КВН
- фото - акция «Студенческие будни»
- 20 ноября- Нюрнберг: процесс, который изменил мир"- эвристическая беседа и показ документального фильма
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям - викторина
- 24 ноября – День матери: участие во флешмобе "Поблаговари маму!»
- 3 декабря – «День памяти о погибших солдатах»
- 3 декабря – Международный день инвалида

- 4 декабря – Тематический классный час, посвященный Дню математика и Дню информатика
- 5 декабря – день волонтера - общий классный час с первокурсниками
- 5 декабря - патриотический час "Битва за Москву"
- 6 декабря- Всероссийской акции "Внуки по переписке"
- 9 декабря - онлайн-акции «Математика в жизни математика»
- 10 декабря – Международный день прав человека
- 10 декабря – Внутриколледжные соревнования по волейболу
- 11 декабря - классные часы по профилактике деструктивного поведения
- 12 декабря - День Конституции- Общеколледжный патриотический классный час
- 23 декабря – встреча с представителями ЦИСО Смоленской АЭС
- декабрь – конкурс между группами на лучшее новогоднее украшение
- Конкурс новогодних поделок;
- Поздравление от студенческого театра с Наступающим Новым годом!!!;
- Конкурс сочинений «Без срока давности»
- Региональный чемпионат «Профессионалы» Смоленской области: экскурсии, беловая программа
- 21 января - Всероссийской акции "Объятия Первых"
- «25 января – День Татьяны – Российского студенчества»: запись видео поздравления, праздничный концерт
- 23 января - акции "Карьера Первых"
- 26 января – Тематический классный час приурочен к снятию блокады Ленинграда
- 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.
- 27 января - 180 лет со дня рождения Евгения Михайловича Пржевальского
- 1 февраля - фестиваль «Первая планета КВН»
- 5 февраля – спортивная акция "Одна страна - одна команда!"
- 6 февраля – внутриколледжные соревнования по настольному теннису
- 10 февраля – экскурсия "Заповедная прогулка"
- 13 февраля – встреча с инспектором Войск национальной гвардии России старший лейтенант полиции Румянцева И.В
 - 14 февраля - "Классная встреча" с ветераном боевых действий из Афганистана Василием Дмитриевичем Ширококовым. к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - 16 февраля - Семинар-практикум "Объединяйся и действуй!"
 - 19 февраля - Поэтический марафон "Поэзия Н.И. Рыленкова"

- 20 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля – спортивная игра "Богатырские забавы", видео поздравление В День защитника
- 8 марта - "И сколько нежности в женщине!
- 11 марта - внеурочное мероприятие «От Руси к России»
- 14 марта - 450 лет Азбуке, выставка «Русская литература»
- Масленичная неделя
- 15 апреля - информационно-просветительской викторине " 90 лет Ю.А. Гагарину"
- 18 апреля - воссоединению полуострова Крым с Россией - просмотр документального фильма Сергея Холошевского "Крымская весна"
- Всероссийская акция "Окна памяти"
- 7 апреля - Всемирный день здоровья
- Всероссийская акция "Больше, чем дружба".
- 12 апреля - 185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского
экологический месячник по санитарной очистке и благоустройству территории
- 12 апреля - Праздничная эстафета "Ракета"
- 12 апреля - Выставка рисунков студентов колледжа, посвящённая Дню Космонавтики
- Чемпионат «Абилимпикс Смоленской области: деловая и культурная программы
- 12 апреля - Весенний Кубок КВН
- 13 апреля - международной выставке – форуме «Россия» на ВДНХ
- 16 апреля – внутриколледжный фото- конкурс национального костюма
- 19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа
- 7- 20 апреля – Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом.
- 19 апреля Внеурочный классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании!"
- 22 апреля - Всероссийского проекта "В гостях у ученого"
- патриотической игры "Зарница 2.0"
- 26 апреля - День призывника
- «Недели психологии»
- 6 мая- час истории: «80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков».
- 9 мая - митинг, посвящённый - Экскурсия в учебно- тренировочном центре САЭС
- 79 - й годовщине Победы, Акция «Окна Победы, «Диктант Победы», часы истории , просмотр кинолент,
- 15 мая - акции "Листаем семейный альбом"

- 18 мая - Фестиваль «ДОБРЫХ ИГР»
- 19 мая – встреча с поисковой организации Сальвар
- 23 мая - тематические беседы на тему: " Ответственное материнство и отцовство, профилактика аборттов".
- 25 мая – Игра в мини-футбол с родителями
- 28 мая – тематическое мероприятие: «Чародей – час «Музыка и света торжество»: 220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки.
- 1 июня Фестиваль Движения Первых
- 6 июня - акции "Пушкинские дни" к 225 летию со дня рождения писателя Александра Сергеевича Пушкина
- 09.06 - Международной выставке - форуме "Россия"
- 28.06 - Выпускной вечер
- 7.07 - Фестиваль творчества и волонтерства атомных городов.
- 13 августа - инклюзивный фестиваль "Паруса Духа",
- ярмарка в честь 185 - летие великого путешественника, географа и натуралиста Николая Михайловича Пржевальского волонтерств;
- оказании помощи пострадавшим в Курской области волонтерства
- 20 вгуста Всероссийской акции "Окна России"
- профориентационные занятия «Россия — мои горизонты» в течении года
- классные часы «Разговоры о важном»
- мероприятия по уборке здания и территории колледжа.

- Лекция на тему: «Построение личного бренда», «Самозанятые - 2024», «Фриланс – возможность заработать на удалёнке», «Встречают по одежке: как внешность определяет успех», «Основы объективно – ориентированного программирования», «YouTube канал – инструкции для новичков. Как заработать первые деньги», «Технологии дома», «Твистинг – фигуры из воздушных шаров», «Маленькие хитрости в большой химии».
- Студенты колледжа с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс – 2024» по компетенции «Обработка текста»;
- Активно развивается волонтерское движение колледжа. Студенты волонтерского отряда приняли участие в подготовке и организации регионального чемпионата «Абилимпикс», отборочных соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы», а также в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Смоленской области.
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – это современное общественное спортивное движение, которое с каждым днем привлекает в свои ряды все большее количество участников.
Знак ГТО – это свидетельство высокого спортивного мастерства, силы воли, ловкости и целеустремленности.

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

Спортивно – массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся колледжа. В нашем учебном заведении проводилась работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:

- Участие в городских, областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
- Реализация программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение тематических конкурсов, выставок, рисунков «За здоровый образ жизни»; Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам»;
- Классные часы по темам: «Определение здорового образа жизни», «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Устойчивое развитие человека – основа благосостояния» и другие;
- Привлечение студентов к занятиям в спортивных занятиях; участие в спортивных соревнованиях;
- Студенты активно участвуют в соревнованиях между командами колледжа по настольному теннису, по волейболу и гиревому спорту;
- Анкетирование «Мое отношение к употреблению алкоголя, никотина и наркотиков».

Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по теме: «Права и обязанности студента колледжа», «Правила поведения в общественных местах», «Интернет – мошенники», «Экстремизм – антисоциальное явление». Проводятся беседы с представителями из ПДН города Десногорска (Гончаровым Д.Ю. и Гаврюсёвой Ю.С.). Проведение воспитательной работы, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместно с СПСЧ № 1 г. Десногорска, Всероссийская акция «Капля жизни».

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились следующие мероприятия:

- Организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- Организация самообслуживания и дежурства групп по колледжу;
- Беседы о выбранных специальностях;
- Классные часы «Моя будущая профессия», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Волонтерская деятельность

Направлена на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества, развития у обучающихся этики и эстетики, чувства патриотизма, сознание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности.

На протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по вопросам культуры поведения и речи, межличностных отношений, этикета и этики;
- Этикопсихологические практикумы по выработке положительных черт характера, выработке и утверждение культуры поведения;
- Активная деятельности волонтерского отряда «Миссия добра»: Фестиваль ЭкоТочка; Сбор помощи Военнослужащим;
- Участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города и области.

Социальная поддержка

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся.

В рамках этого направления следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Важную роль в организации воспитательной работы играет проведение мониторинга социального состава обучающихся колледжа.

Социальный паспорт колледжа.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Количество учащихся на начало учебного года	415
2.	Количество учащихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из них:	25

	под опекой на полном государственном обеспечении до 18 лет	11
	на полном государственном обеспечении после 18 лет	14
3.	Количество учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Из малообеспеченных семей • Из социально неблагополучных семей • Из многодетных семей • Учащихся-инвалидов • Из неполных семей: 	49 0 56 3 108
4.	Количество учащихся проживающих <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • на частных квартирах • у родственников 	373 9 8
5.	Количество сирот проживающих <ul style="list-style-type: none"> • у опекунов • на частных квартирах • у родственников • в закреплённом жилье 	15 0 5 5
6.	Количество учащихся состоит на учете в КДН/ПДН в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ поставлено на учет до поступления в колледж ▪ поставлено на учет после поступления в колледж 	5 4 1
7.	Снято с учета КДН в связи с исправлением	-
8.	Совершено (вид, курс): <ul style="list-style-type: none"> ▪ преступлений ▪ правонарушений 	0 0
9.	Количество учащихся состоит на учете нарколога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ за употребление наркотиков ▪ токсических веществ • алкогольных напитков 	0 0 0
10.	Количество учащихся, склонных употреблению <ul style="list-style-type: none"> ▪ наркотиков ▪ токсических веществ ▪ алкогольных напитков 	0 0 0
11.	Раннее материнство	1

12.	Условно-осужденные учащиеся	2
13.	Учащиеся, состоящие на внутриколледжном контроле.	22
14.	Учащиеся посещающие секции, кружки, клубы в колледже	101
15.	Учащиеся, посещающие секции, кружки, клубы в городе	17

Оказание помощи детям, по различным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении.

Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- изучение условий семейного воспитания (составление актов);
- организация диагностической работы: тесты, анкеты для родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение родительских собраний с тематическими лекциями;
- формирование и организация работы родительского комитета групп, колледжа;
- индивидуальные консультации и психолого-педагогическая помощь неблагополучным семьям;

Два раза в семестр проводятся родительские собрания в группах. В 2024-25 учебном году проведено 2 родительское собрания: «Единые требования к студентам колледжа». В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в целях предупреждения отчислений и неуспеваемости. Проводится систематический контроль пропусков занятий студентами.

Стипендиальное обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В соответствии с Положением обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находятся на полном государственном обеспечении.

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относится материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации

учебно – воспитательного процесса. Главным органом самоуправления является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседание Совета, обучающихся проходят ежемесячно.

На заседаниях рассматриваются вопросы планирования внеучебной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия, обсуждаются вопросы учёбы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и области, подводятся итоги за отчётный период.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационный сектор
- старостат – организационно-информационный сектор
- пресс-центр – культурно-массовый сектор
- социально-волонтерский сектор
- профориентационный сектор – спортивный сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

– **организационно-информационный сектор** координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Колледжа; участвовал в работе по размещению информации на официальном сайте Колледжа.

– **пресс-центр** организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;

– **культурно-массовый сектор** проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Колледжа. Планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях.

– **социально-волонтерский сектор** повышал социальную активность студентов, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав студентов. Планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).

– **профориентационный сектор** проводил профориентационную работу в школах для привлечения потенциальных студентов в Колледж; оформлял информационный материал о Колледже для размещения в школах (плакаты, газеты, листовки); организовывал тематические экскурсии по Колледжу для школьников в течение года (по просьбам школ и в дни проведения Дня открытых дверей); проводил информационную, агитационную, разъяснительную работу среди учащихся школ и молодёжи о Колледже и предлагаемых специальностях. Организовывал сопровождение

профессионального развития студентов в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессии медицинского работника.

– **спортивный сектор** организовывал и проводил спортивные мероприятия по различным видам спорта; помогал в организации спортивно-массовых мероприятий; информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в колледже; формировал и выдвигал команды на участие в спортивных мероприятиях; подводил итоги спортивных мероприятий.

Колледж для обеспечения обучающихся и преподавателей питанием располагает 1 столовой общей площадью 352,8 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащенной современным оборудованием и мебелью, которая расположена в административно-бытовом корпусе колледжа. Организацию качественного обслуживания и питания студентов колледжа, преподавателей и сотрудников обеспечивает ИП Ефременкова кафе «Марципан» на основании Договора № 01-АБ от 09.01.20023 г. Для приема пищи предусмотрены 2 большие перемены.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора № 60 от 12.05.2014 года и Дополнительного соглашения № 92 от 11.09.23 года на оказание первой медицинской помощи учащимся с Федеральным государственным учреждением здравоохранения «МСЧ № 135 Федерального медико-биологического агентства» (ФГУЗ МСЧ №135 ФМБА России). Медицинский пункт представлен кабинетом врача и прививочным кабинетом общей площадью 27,2 кв.м., в котором имеются необходимые для осуществления деятельности медицинское оборудование и медикаменты.

В рамках системы менеджмента качества подготовки специалистов разработаны и применяются в работе критерии результативности воспитательной работы – оценка воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров п/о, а так же оценка воспитательной деятельности колледжа.

Анализ результатов показал:

- система управления колледжем дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы Студенческого совета, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать высокие результаты на разных уровнях.

Информация о проводимых мероприятиях, работе проектов дополнительного образования в колледже находит свое отражение на страницах сайта колледжа

По итогам всевозможных конкурсов и мероприятий студентам вручаются грамоты. У студентов начинает формироваться «Портфолио специалиста», в которое входят не только свидетельства его общественно – значимых достижений, но и свидетельства профессионального развития.

Вывод: Воспитательная деятельность в колледже направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно – правовые документы, позволяющие организовать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Необходимо в дальнейшем усилить работу по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка, негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.

Важным достижением колледжа считается созданный в учебном заведении положительный микроклимат, что и является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

Характеристика основных средств колледжа.

*Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,
помещениями и территориями*

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	216400 Смоленская область г. Десногорск 1 микрорайон	<p><u>ЗДАНИЯ</u> <u>Учебные:</u> Учебное здание - 2814,1 кв. м Мастерские – 2169,7 кв. м <u>Административные:</u> Административно-бытовой корпус – 2932,1 кв. м <u>ТЕРРИТОРИЯ</u> <u>(Земельный участок)</u> Всего (кв. м): 3145,6- площадь застройки 17490- площадь территории</p>

**Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

N п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для работы медицинских работников: <ul style="list-style-type: none">• Кабинет врача,• Прививочный кабинет
2.	Помещения для питания обучающихся, и работников: <ul style="list-style-type: none">• Столовая
3.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения: <ul style="list-style-type: none">• Складское помещение – 5 шт.• Умывальник – 15 шт.• Туалет – 9 шт.
4.	Объекты физической культуры и спорта: <ul style="list-style-type: none">• Спортивный зал• Спортивный городок• Тренажерный зал
5.	Объекты соцкультбыта: <ul style="list-style-type: none">• Актовый зал на 300 посадочных мест• Библиотека с выходом в интернет

Реализуемые образовательные программы в 2024 году:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код и наименование специальности	Квалификация	Уровень профессионального образования	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	13.02.05. Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	техник-технолог	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
2.	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
				среднее общее образование	очная	2 года 10 мес.
				среднее общее образование	заочная	3 года 10 мес.
3.	14.02.01. Атомные электрические станции и установки	техник	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
				среднее общее образование	очная	2 года 10 мес.
				среднее общее образование	заочная	3 года 10 мес.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных, служащих:

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень профессионального образования	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
2.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.
3.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.
		Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике				2 года 10 мес.
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.

		Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	образование			
5.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.

Образовательные программы, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код и наименование Специальности/профессии	Квалификация	Уровень профессионального образования	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	среднее профессиональное образование	среднее общее образование	очная	2 года 6 мес.
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	1 года 10 мес.
3.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся	среднее профессиональное образование	основное общее образование	очная	1 года 10 мес.

		покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением				
--	--	--	--	--	--	--

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.	Аппаратчик химводоочистки
2.	Лаборант химического анализа
3.	Оператор спецводоочистки
4.	Повар
5.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6.	Слесарь- ремонтник
7.	Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования
8.	Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций
9.	Электрослесарь по ремонту электрических машин
10.	Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств
11.	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям
12.	Электросварщик ручной сварки
13.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14.	Бетонщик
15.	Каменщик
16.	Маляр
17.	Облицовщик- плиточник
18.	Програмист

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» по самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	228 человека
1.1.1	По очной форме обучения	228 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	219 человека
1.2.1	По очной форме обучения	203 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	16 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0,96 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	79/ 81,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/ 0,00%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	215//52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/58,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/71%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/69%
1.11.1	Высшая	12
1.11.2	Первая	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	----
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26689200,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 608557,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2917115,81
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,9%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4983,8/11,95 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	92 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0,0/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,92/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

Директор СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»



Н.С. Черных

