

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 2
от «26» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора СОГБПОУ
«Десногорский энергетический
колледж»
Н.С. Черных
Приказ № 1/1 от «21» 01 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о практической подготовке обучающихся, осваивающих
профессиональные программы по образовательным
программам «Профессионалитет» в смоленском областном
государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Десногорский энергетический колледж»

Локальный акт № 53

Десногорск
2025 г.

1. Общие положения

1.1 Положение по организации производственной практики обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» (далее – Колледж) по образовательным программам «Профессионалитет» (далее – Положение) устанавливает основные понятия и общие положения; цели, задачи и содержание производственной практики, организационную модель реализации производственной практики, а также внедрение ресурсов Единой цифровой платформы «Работа в России» в процессе планирования и реализации производственных практик в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

1.2 Положение направлено на повышение эффективности организации производственной практики в условиях интенсификации процесса обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – образовательные программы «Профессионалитет»), использования современного производственного оборудования, интегративных педагогических подходов и цифровых технологий.

1.3 Положение разработано с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет» и в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1.4.1 Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.4.2 Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

1.4.3 Трудовым кодексом Российской Федерации» (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ);

1.4.4 Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

1.4.5 Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387

«О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

1.4.6 Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

1.4.7 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям;

1.4.8 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652);

1.4.9 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021

№ 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311);

1.4.1 Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.4.2 Приказом Минтруда России, Минздрава России от 31.12.2020 № 988н/1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

1.4.3 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 № 1152);

1.4.4 Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

1.4.5 Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021

№ 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

1.4.6 Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2022

№ АБ - 3408/05 «О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и трудоустройстве несовершеннолетних

выпускников»;

1.4.7 Приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 28.12.2023 № П-618 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет» и признании утратившим силу приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.06.2022 № П-173»;

1.4.8 Уставом СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

2. Общие требования к организации производственной практики по образовательным программам «Профессионалитет»

2.1 Производственная практика рассматривается как обязательная часть образовательной программы «Профессионалитет», организуемая Колледжем на базе опорного предприятия или предприятия-партнера (организации реального сектора экономики) в форме практической подготовки. Обязательность прохождения производственной практики обучающимися Колледжа предусмотрена частью 6 статьи 13 ФЗ-273.

2.2 Специфика практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы определена частью 24 статьи 2 ФЗ-273. Практическая подготовка предполагает организацию выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2.3 В соответствии с частью 7 статьи 13 ФЗ-273 практическая подготовка может быть организована как непосредственно в Колледже, так и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

2.4 Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Производственная практика выступает основной составляющей практической подготовки обучающихся по программам ОПОП-П и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.5 Организация производственной практики в рамках реализации образовательных программ «Профессионалитет» имеет особенности, обусловленные отражением в образовательной программе как принципов НОТ «Профессионалитет», так и отраслевой специфики профессий и специальностей, по которым она организуется. Производственная практика выступает основной составляющей практического обучения в реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет», обеспечивая формирование навыков и компетенций, соответствующих запросам предприятия - партнера и отрасли.

Программа производственной практики разрабатывается Колледжем совместно с работодателями и учитывает особенности развития предприятий-партнеров (состояние материально-технической базы, требования

работодателей к содержанию и качеству подготовки обучающегося). Проектирование программы производственной практики строится на основе концепции «обратного дизайна» (проектирование от результата) и использования матрицы компетенций выпускника.

Производственная практика реализуется на предприятиях и в организациях, действующих в реальном секторе экономики и (или) являющихся участниками кластера в формате сетевого взаимодействия, и рассматривается как основа для дальнейшего трудоустройства обучающегося и выстраивания его карьерной траектории.

Организация производственной практики по программам «Профессионалитет» осуществляется на современном, технологически емком оборудовании, с использованием часов обязательной и вариативной частей ОПОП-П для формирования компетенций, востребованных опорным предприятием.

2.6 Специфика организации производственной практики находит отражение в следующих документах:

- договоре о практической подготовке;
- календарном учебном графике;
- рабочей программе профессионального модуля;
- рабочей программе производственной практики, включающей примерный план обучения на рабочем месте

3. Цель и задачи организации производственной практики по образовательным программам «Профессионалитет»

4.1. Цель производственной практики - обеспечить комплексное освоение обучающимися Колледжа всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической деятельности по специальности (профессии) СПО на базе опорного предприятия или предприятия - партнера.

4.2. Задачи производственной практики:

4.2.1 ознакомление обучающихся с реальными условиями работы на предприятии;

4.2.2 формирование профессиональных компетенций (согласно ФГОС СПО), необходимых для выполнения конкретных трудовых функций, развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в выбранной сфере;

4.2.3 освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой «Профессионалитет»;

4.2.4 формирование практического опыта работы на современном оборудовании и освоение инновационных производственных технологий (согласно запросу опорного предприятия);

4.2.5 адаптация обучающихся к условиям практической деятельности по

профилю соответствующей образовательной программы и формирование готовности к самостоятельному выполнению профессиональных функций в ходе трудовой деятельности.

4.3 Производственная практика призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся, присвоения квалификации. При эффективной организации производственная практика должна стать отправной точкой профессиональной карьеры обучающегося.

4. Организационная модель реализации производственной практики по образовательным программам «Профессионалитет»

4.1 Субъектами (участниками) процесса организации производственной практики выступают: Колледж; опорное предприятие (предприятия – партнер); обучающиеся; руководители практики от Колледжа и от предприятия.

4.2 Колледж:

4.2.1 заключает договоры на организацию и проведение производственной практики в форме практической подготовки;

4.2.2 планирует и утверждает в учебном плане этапы и сроки реализации производственной практики;

4.2.3 разрабатывает совместно с опорным предприятием кластера программы практики;

4.2.4 осуществляет координацию организации и проведения производственной практики совместно с опорным предприятием кластера;

4.2.5 контролирует реализацию программы практики и условия проведения производственной практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

4.2.6 формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

4.2.7 определяет совместно с опорным предприятием процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

4.2.8 разрабатывает и согласовывает с опорным предприятием формы отчетности и оценочный материал по прохождению практики.

4.3 Опорное предприятие при организации и проведении производственной практики реализует как типовые, так и специфические мероприятия, важнейшими из которых выступают:

4.3.1 участие в разработке и корректировке программ производственной практики с учётом специфики предприятия и направлений развития регионального рынка труда и отрасли;

4.3.2 организация мастер-классов и семинаров по различным направлениям деятельности предприятия, проведение стажировок;

4.3.3 предоставление мест для прохождения практики обучающимся

(согласно договорам) с обеспечением доступа к необходимым материалам и оборудованию, организация обучения на рабочем месте на основе погружения в практическую деятельность под руководством наставника;

4.3.4 организация допуска обучающихся на рабочее место после проведения с ними первичного инструктажа (на рабочем месте);

4.3.5 участие в проведении оценки профессиональных компетенций обучающихся в ходе и по завершению производственной практики;

4.3.6 создание условий для профессионального развития обучающихся, помощь в формировании их карьерных траекторий и обеспечение их трудоустройства (при условии соответствия качества подготовки заявленным требованиям);

4.3.7 организация повышения квалификации педагогических работников Колледжа на современной производственно-технической базе предприятия.

Опорное предприятие имеет преимущественное право на отбор обучающихся для прохождения производственной практики на своем (своих) предприятии (ях) при условии распределения остальных обучающихся по другим предприятиям.

4.4 Обучающиеся, осваивающие ОПОП-П, в период прохождения практики на опорных предприятиях обязаны:

4.4.1 выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программами практики;

4.4.2 соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

4.4.3 соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

4.5 В ходе и по итогам производственной практики обучающимся предоставляется возможность оценить условия ее организации и сформулировать предложения (замечания) по содержательным и организационным вопросам ее прохождения. Реализация данной функции дает возможность Колледжу и опорному предприятию (предприятию-партнеру) учитывать потребности обучающихся при организации производственной практики и своевременно вносить коррективы в процесс ее реализации.

4.6 Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от опорного предприятия (или предприятия – партнера).

Руководитель практики от опорного предприятия (предприятия партнера) назначается из числа высококвалифицированных работников предприятия, наставников и обеспечивает овладение обучающимися навыками и компетенциями по профилю соответствующей ОПОП-П через сопровождение процесса выполнения обучающимися заданий, полученных во время практики.

4.7 Функции руководителя практики от опорного предприятия:

4.7.1 согласовывать программы, содержание и планируемые результаты производственной практики, задание на практику;

4.7.2 обеспечивать обучающихся технологичными рабочими местами, укомплектованными современным оборудованием;

4.7.3 обеспечивать безопасные условия прохождения практики

обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

4.7.4 проводить инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка, результаты которого регистрируются в дневнике практики;

4.7.5 участвовать совместно с Колледжем в формировании оценочных материалов и разработке процедуры оценки уровня сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, навыков, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

4.7.6 участвовать в создании условий для реализации программы производственной практики, предоставлять оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

4.7.7 оказывать необходимую помощь обучающимся при выполнении заданий практики; совершенствовать педагогические подходы при проведении практики с обучающимися, основанные на интенсификации обучения и интегративных образовательных технологиях.

4.8 Функции руководителя практики от Колледжа:

4.8.1 обеспечивать организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации производственной практики;

4.8.2 организовывать участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4.8.3 оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

4.8.4 нести ответственность совместно с руководителем практики от предприятия за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

4.8.5 направлять обучающихся на предприятие для прохождения практики в форме практической подготовки;

4.8.6 принимать участие в подготовке и заключении Договора о практической подготовке;

4.8.7 разрабатывать индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения ими производственной практики;

4.8.8 формировать оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по результатам производственной практики;

4.8.9 оценивать выполнение обучающимися индивидуальных заданий;

4.8.10 проводить текущий контроль успеваемости в ходе производственной практики;

4.8.11 участвовать в проведении промежуточной аттестации по итогам производственной практики;

4.8.12 контролировать условия проведения практики предприятиями, в том

числе их соответствие требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарным правилам и нормам, в том числе отраслевым.

4.9 Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием сроков прохождения практики, закреплением каждого обучающегося за организацией (предприятием – партнером), за руководителем практики от Колледжа. Допуск на производственную практику оформляется распорядительным актом руководителя предприятия.

4.10 Правоустанавливающим документом, закрепляющим права и обязанности сторон при проведении производственной практики, выступает договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между Колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4.11 При наличии на предприятии опорного работодателя вакантной должности, работа по которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении соответствующей должности. Данный договор заключается в порядке и с соблюдением требований и гарантий, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, в том числе в части особенностей, касающихся гарантий несовершеннолетним работникам (статьи 265 – 272 Трудового кодекса Российской Федерации), а также работникам, совмещающим работу с обучением (статья 174 Трудового кодекса Российской Федерации). Трудовой договор с обучающимся заключается исключительно в добровольном порядке.

4.12 При заключении трудового договора возможен перевод обучающегося на индивидуальный учебный план (далее - ИУП).

4.13 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.14 В случае организации прохождения производственной практики обучающимися, не достигшими восемнадцати лет, необходимо руководствоваться положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 (далее – Перечень), а также учитывать положения Письма Минпросвещения России от 07.11.2022 № АБ-3408/05 «О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников».

4.15 Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях, учреждениях и предприятиях составляет для

обучающихся в возрасте от

16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организации составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса Российской Федерации).

5. Содержание производственной практики при реализации образовательных программ «Профессионалитет»

5.1 Содержание производственной практики планируется в соответствии с логикой и дидактической целесообразностью освоения обязательных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, и видов деятельности, определяемых в соответствии с запросом опорного работодателя.

5.2 Содержание производственной практики должно:

– обеспечивать последовательное расширение освоения обучающимся круга общих и профессиональных компетенций, приобретение им опыта практической деятельности по мере перехода от одного этапа производственной практики к другому;

– гарантировать целостность подготовки обучающихся к выполнению трудовой деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевыми требованиями и требованиями опорного работодателя кластера).

5.3 Содержание производственной практики формируется и структурируется:

– исходя из тенденций развития материально-технической базы отрасли и опорного предприятия кластера, цифровизации производственных процессов (использования цифровых технологий);

– на основе рационального использования потенциала опорного предприятия, образовательной организации и возможностей обучающихся;

– на основе применения усовершенствованных педагогических подходов к практической подготовке с использованием современной материально-технической базы и интеграции практического и теоретического обучения.

5.4 Продолжительность производственной практики определяется с учетом ПОП- П и возможности достижения качественных образовательных результатов (в соответствии с ФГОС СПО и запросами опорного предприятия). Конкретные сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком ОПОП-П.

5.5. Производственная практика планируется в рамках обязательной и вариативной частей ОПОП-П и может быть реализована в несколько этапов, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения интеграции содержания теоретического обучения с содержанием практики.

6. Внедрение ресурсов Единой цифровой платформы «Работа в России» в процесс планирования и реализации производственных практик

6.1 Документооборот по производственной практике по образовательным программам СПО и в том числе в рамках ФП «Профессионалитет» рекомендуется осуществлять с помощью Единой цифровой платформы «Работа в России» (далее - ЕЦП

«Работа в России»), являющейся государственным ресурсом, содержащим крупнейшую активную базу работодателей страны. В рамках Долгосрочной программы содействия занятости молодежи до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 № 3581-р) в 2022 году в составе ЕЦП «Работа в России» создан функционал по планированию и организации прохождения производственной практики (далее – подсистема практик).

6.2 Подсистема практик ориентирована на широкий круг пользователей (работодателей, образовательных организаций, обучающихся) и направлена на повышение качества организации производственной практики и уровня трудоустройства обучающихся.

6.3 Подсистема практик обеспечивает перевод в электронный вид основных процессов организации и прохождения производственной практики, позволяя:

– образовательным организациям и работодателям: оперативно осуществлять поиск партнеров, вести юридически значимый документооборот, используя электронную подпись;

– обучающимся: направлять документы при прохождении производственной практики через личный кабинет, своевременно получать уведомления об основных событиях практики, а также осуществлять рейтинговую оценку работодателей, у которых они проходили практику.

Использование подсистемы практик обеспечивает открытость планирования, организации и оценки результативности производственных практик на уровне образовательной организации, региональной системы профессионального образования, системы СПО в целом.

6.4 Для входа в подсистему практик на ЕЦП «Работа в России» необходимо перейти по ссылке <https://trudvsem.ru/> и осуществить авторизацию.

Заключение

Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует без ограничения срока до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового.