

ПРИНЯТО
на заседании Совета СОГБПОУ
«Десногорский энергетический
колледж»
Протокол № 2 от «26» 02 2026г

УТВЕРЖДАЮ
директор СОГБПОУ
Десногорский энергетический
колледж»



Н.С. Черных
Приказ от «27» 02 2026г. № 26

Программа
развития воспитательной работы
СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»
на 2026 – 2030 гг.

Десногорск
2026 г.

Анализ воспитательной работы колледжа

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе. Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности.

Осуществление этого процесса потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели. В основу воспитательной системы колледжа положена Концепция и Программа воспитания студентов колледжа, разработанная в соответствии с государственными образовательными нормативно-правовыми документами. Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является – формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненный достоинства и самоуважение, обладающий профессиональной компетентностью, подготовка конкурентно способного специалиста.

Для решения воспитательных задач выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через воспитательные программы:

Программа по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья»	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование культуры здорового образа жизни2. Профилактика правонарушений и зависимости среди студентов3. Социально-психологическая поддержка студентов4. Студенческое самоуправление5. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов
Целевая воспитательная программа по профилактике	<ol style="list-style-type: none">1. Профилактика правонарушений и зависимости среди студентов2. Формирование культуры здорового образа жизни3. Социально-психологическая поддержка студентов

преступлений и правонарушений среди обучающихся СОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж»	4. Гражданско-патриотическое воспитание студентов 5. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов 6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов
Программа профессиональной ориентации «Профессионал»	1. Профессионально-трудовое воспитание студентов 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов 3. Гражданско-патриотическое воспитание студентов 4. Студенческое самоуправление 5. Создание условий для реализации творческого потенциала студентов 6. Социально-психологическая поддержка студентов

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень – **Массовые мероприятия**. Особенности массовых дел являются: общественно значимое содержание; игровая форма; зрелищность; эмоциональность; участие и коллективное восприятие. Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год преподавателями, мастерами п/о и Студенческим советом колледжа. Студенты колледжа активно принимают участие в спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях на уровне города Десногорска, Смоленской области, всероссийском и международном уровне.

Второй уровень – **Групповые формы**. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам.

Деятельность классного руководителя и мастера п/о является важнейшим звеном в воспитательной системе колледжа, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Все педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают профессиональными и моральными качествами, обеспечивающими реализацию воспитания в колледже. Участие классных руководителей в реализации воспитательных дел, акций, мероприятий повысила результативность и качество этих дел. Особое место в работе руководителей учебных групп отводится отношению коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.).

Классный час можно назвать специально организованной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру. Классные руководители, которые направлены на реализацию основных соответствий с графиком классных часов, которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни, которое включает формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через уроки ОБЖ, физического воспитания, профилактику асоциальных явлений. Организованы в соответствии с графиками циклы тематических профилактических бесед с сотрудниками МСЧ № 135 ФМБА России, ОМВД России по г. Десногорску.

Третий уровень – **индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа**, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах («Студент года», профессиональных олимпиадах и т.д.);
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (социальный педагог, администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

Для организации личностно-ориентированной воспитательной работы на более высоком уровне на заседании Педагогического Совета по теме: «Создание комфортной психолого-педагогической среды как условие эффективной организации учебно-воспитательного процесса колледжа» было принято решение о создании социально-психологической службы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Оптимальными организационными формами внеурочной деятельности являются объединения по интересам: кружки, клубы, спортивные секции.

Участие студентов в кружках и секциях колледжа

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Руководитель (Ответственный)
1.	Общеоздоровительная физическая культура	24	Преподаватель физической культуры
3.	Тренажерный зал	10	Преподаватель физической культуры
5.	Волейбол	24	Преподаватель физической культуры
6.	Дартс	7	Преподаватель физической культуры
7.	Настольный теннис	12	Преподаватель физической культуры
8.	Баскетбол	8	Преподаватель физической культуры
9.	Мини футбол	8	Преподаватель физической культуры
10	Команда «КВН»	9	Педагог - организатор
11	«МедиаСтудия»	7	Преподаватель информатики
12	Клуб «Юннат»	8	Преподаватель биологии

Студенческое самоуправление представляет одну из форм воспитательной работы колледжа, которая направлена на формирование всестороннего развития, творческой личности, с активной жизненной позицией. Студенческое самоуправление представляет инициативную, самостоятельную, ответственную форму общественной деятельности студентов, где решаются важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Студенческое самоуправление ведет свою работу в соответствии с утвержденным планом.

В структуру Студенческого совета входит: учебно-организационный сектор, культурно-массовый сектор, научно-исследовательский сектор, спортивно-оздоровительный сектор. Студенческий совет участвует в работе стипендиальной комиссии, ведёт активную работу по привлечению большего количества студентов к регулярному участию в различных видах внеаудиторной деятельности, благотворительных и патриотических акциях, организуемых в колледже и городе.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся Студенческий совет рассматривает вопросы о применении дисциплинарных взысканий к студентам

колледжа. Деятельность Студенческого совета осуществляется при поддержке всех структур учебного заведения. Организация воспитательной работы колледжа учитывает такую важнейшую особенность как перемещение акцента с общественного воспитания на самовоспитание личности, которое связано с овладением молодёжью новыми социальными навыками и практическими умениями.

Социально-бытовая работа колледжа направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность учебного заведения студентов и сотрудников как в период учебных занятий, так и на организацию отдыха и внеучебной работы.

Концепция

- Развитие системы применения комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся
- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Задача: Развитие и совершенствование системы воспитания.

План перехода

2. Вовлечение молодежи в социальную практику. Обеспечение выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом. Участие в социально-значимых региональных, всероссийских молодежных проектах.
3. Вовлечение молодежи в общественную деятельность. Активизирование работы системы студенческого самоуправления: студсовета колледжа. Развитие многофункциональной системы студенческого, преподавательского, родительского взаимодействия.
4. Обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Применение системы льгот для социально незащищённых категорий молодежи. Обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения. Развитие системы льгот, социальных стипендий, обеспечение нуждающихся студентов местами в общежитии. Психологическая помощь.
5. Формирование целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи. Создание условий для самореализации личности в свободное от учебы время, в том числе:
 - Развитие научного потенциала молодежи путем привлечения студентов к участию в работе кружков технического творчества, студенческого научного общества.

- Развитие физкультуры и спорта, в том числе для юношей – военно-прикладных видов спорта. Внедрение ГТО.
 - Развитие волонтерского движения.
 - Реализация программы Военно-патриотического воспитания.
6. Поддержка талантливой молодежи путем использования системы материального и морального стимулирования, в том числе награждение стипендиями Правительства РФ, расширение пространства социального партнерства с молодежными и общественными объединениями.
- Активизировать сотрудничество: с Комитетом по культуре, спорту и делам молодежи по делам молодежи, ГЦПМ и ДОО, ГЦД, с общественными объединениями города, с организацией «Молодые атомщики».
 - Активизировать проведение совместных мероприятий с социальными партнерами: студенческие конференции, КВН, спортивные мероприятия, фестивали, встречи с интересными людьми.

План

В рамках стратегии развития воспитательной работы будет реализовываться проект: «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся», который включает в себя 2 программы:

Наименование проекта	«Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по УВР
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Цель проекта	Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов, движения «Профессионалы».
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация механизма процессного управления воспитательной работой обеспечивающей формирование и развитие учебно-воспитательной среды профессиональной образовательной организации. 2. Оптимизация системы мероприятий направленных на освоение общих компетенций обучающимися, повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию.

	<p>3. Реализация комплекса программ и проектов по направлениям – профилактика негативных явлений в молодежной среде; – вовлечение студентов в организованные формы занятости.</p> <p>4. Организация мониторинга качества учебно-воспитательной работы и удовлетворенности запросов обучающихся, их родителей и педагогических работников.</p> <p>5. Укрепление системы сетевого взаимодействия по вопросам реализации учебно-воспитательной работы.</p>
Мероприятия	<p>1. Разработка локальных актов по реализации задач проекта.</p> <p>2. Разработка системы программ и проектов.</p> <p>3. Заключение соглашений о социальном партнерстве.</p> <p>4. Разработка плана мероприятий.</p> <p>5. Мониторинг реализации и эффективности учебно-воспитательной работы в рамках реализации проекта</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность общих компетенций у 100% обучающихся. - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости до 50%. - снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде. - увеличение доли обучающихся, добившихся успехов в творческой, спортивной, общественной, добровольческой, военно-прикладной, гражданско-патриотической, социальной деятельности до 25%. - увеличение доли несовершеннолетних обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике негативных явлений в молодежной среде до 100%. - формирование положительного имиджа колледжа. - увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности.

Настоящая Программа разработана и реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Правовую основу Программы составляют: Конституция Российской Федерации; федеральные законы: от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и другие

федеральные законы в области вопросов воспитания, образования, детства, культуры, информационной, молодёжной, национальной политики и смежных областях; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий», Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, и другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в части вопросов воспитания, образования, детства, культуры, информационной, молодёжной, национальной политики и смежных сферах был определены ориентиры разработки двух программ:

1. Программа «Комплексные учебно-воспитательные технологии»

Направление	«Комплексные учебно-воспитательные технологии»
Цель:	Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися колледжа.
Задачи:	- индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности;

	<p>внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровье сбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка и внедрение инициатив, обучающихся; - участие в городских, региональных программах; - информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий.
Направление	«Моя семья»
Цель:	Поддержка семейного воспитания
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации; - содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; - возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; - создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации; - поддержка и сопровождение студентов и студенческих семей.
Направление	«Моя страна»
Цель:	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; - формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы,

	<p>равенства, взаимопомощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; - развитие корпоративной культуры колледжа; - индивидуальное сопровождение студентов из семей мигрантов; - сетевое взаимодействие с общественными организациями; - организация работы Арт-студии; - поддержка студенческого самоуправления.
Направление	«Я – патриот!»
Цель:	Формирование российской гражданской идентичности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; - допризывная подготовка; - развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - сетевое взаимодействие с общественными организациями, организация работы военно-патриотического клуба «Поиск»
Направление	«Моя профессия»
Цель:	Содействие профессиональному становлению студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - популяризация специальностей, предлагаемых СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»; - организация профессиональных праздников, предметных недель; - конкурс профессионального мастерства; - организация цикла встреч «Люди в профессии»; - сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями.

Направление	«Моя безопасность»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение цикла мероприятий «Здоровье сбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», и т.д. проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; - сопровождение студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета по профилактике преступлений и правонарушений»; - сетевое взаимодействие с общественными организациями
Направление	«Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»
Цель:	Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; - мониторинг полученных результатов мероприятий; - обеспечение работы спортивных секций; - сетевое взаимодействие с общественными организациями.

2. Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся»

Наименование проекта	«Содействие профессиональному развитию обучающихся»
Ответственный исполнитель проекта	Заместители директора по УВР, УПР, УР
Сроки реализации проекта	2026-2030 гг.

<p>Цель проекта:</p>	<p>Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности</p>
<p>Задачи проекта:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа; 5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся
<p>Мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди учащихся общеобразовательных школ и родителей. 2. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. 3. Профориентационное информирование – ознакомление со спектром специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда.

	<p>4. Содействие учащимся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе колледжа.</p> <p>6. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа.</p> <p>7. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности.</p> <p>8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами.</p> <p>9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов.</p> <p>10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли общеобразовательных организаций – социальных партнеров по направлению «Профорientация» до 100%. - увеличение до 80% доли обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в колледже специальностях и оценивающих их как востребованные. - увеличение до 90% доли абитуриентов мотивированных на получение специальности. - увеличение до 75% доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год.