

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа от 26.03.26
г. пр. № 20

Десногорск, 2026 г.

На основании приказа директора СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» от 14.03.24 г № 20, в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» поведена процедура самообследования образовательной деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В ходе самообследования рассмотрены вопросы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Система управления колледжем.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Организация воспитательной работы.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С февраля 2015 года руководит образовательным учреждением - Черных Наталья Сергеевна.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» имеет:

- лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, дополнительного образования № Л035-01253-67/00193126 (от 28.07.2015), лицензия выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодёжи Смоленской области;
- аккредитацию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серия 67А003 № 0000008 от 21.04.2015 г. № 2073, выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодёжи Смоленской области;

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 N 2816-р;
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная 29.05.2015 № 996 -р;
- Законом Смоленской области «Об образовании в Смоленской области» от 31 октября 2013 года N 122-з;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 г., утвержденная постановлением Администрации Смоленской области 29.12.2018 №981;
- Областная государственная программа "Развитие образования в Смоленской области", утверждена 29.11.2013 № 984;
- другими законодательными актами Российской Федерации;
- Уставом СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»;
- Программой развития СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на период 2020-2024г.;

Официальное наименование колледжа – смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Десногорский энергетический колледж»» (СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»).

Юридический адрес: 1 микрорайон, г. Десногорск, Смоленская область.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» располагает земельным участком в центре города, зданиями капитального строения с необходимыми коммунальными коммуникациями (*приложение 1*).

Колледж осуществлял в 2023-2024 году подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, программам профессионального обучения (*приложение № 2*).

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» приведены в *приложение № 3*.

Выводы

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ, региона и Уставом колледжа. Лицензионные нормативы выполняются.**

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Высшим общественным коллегиальным органом управления является Совет колледжа, возглавляемый директором. Формируется совет на выборной основе; срок полномочий – 3 года. В составе действующего совета колледжа – 9 человек. Действует совет на основании Положения о совете колледжа, рассматривает вопросы стратегии развития образовательной организации, предложения по изменению и дополнению Устава, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, утверждает программу сотрудничества, определяет порядок использования собственных средств Колледжа. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета колледжа, выносятся решения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации.

Председатель Совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, его условий и результатов, осуществления руководства методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения их педагогического мастерства в колледже функционируют педагогический и совет по методической и инновационной работе.

Педагогический совет формируется приказом директора колледжа в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. План работы рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором колледжа и неукоснительно выполняется, о чем свидетельствуют представленные комиссии по самообследованию протоколы. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники в условиях рыночных отношений; допуска студентов к экзаменационной сессии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования; укрепления материально - технической базы; распространения передового педагогического опыта, награждения преподавателей, студентов и другие.

В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается (утверждается) график учебного процесса, основные образовательные программы (рабочие программы) и план работы на учебный год.

Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор образовательной организации. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета.

Коллегиальным органом управления методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности педагогического коллектива является совет по методической и инновационной работе. Работа совета по методической и инновационной работе организуется в соответствии с планом работы на учебный год, заседания проводятся не реже 3 раз в год. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности учебно-методической работы, экспертиза ОПОП, разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания

образования и технологий процесса обучения, организации и проведения научно-практических конференций, семинаров по направлениям научно-методической деятельности. На них также обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность учебного заведения.

Коллегиальным органом управления колледжа является общее собрание работников и обучающихся колледжа. Отдельные вопросы выносятся для обсуждения на общее собрание трудового коллектива: принятие Коллективного договора, утверждение годового отчёта и бухгалтерского баланса, плана ФХД, избрание членов Совета колледжа и другие.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор - **Черных Н.С.**, педагогический стаж - 41 год, высшая категория.

Директор колледжа:

- обеспечивает функционирование колледжа;
- представляет колледж в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности колледжа.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителем директора:

- **Сафронова В.О.**, заместитель директора по учебно-производственной работе, 6 лет, высшая категория;
- **Соломянная И.А.**, заместитель директора по учебной работе, 24 года, высшая категория;
- **Струнин А.А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 3 года, первая категория;

Каждый из заместителей директора и руководителей курирует и контролирует ряд направлений деятельности колледжа, деятельность регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматривались вопросы проведения промежуточной аттестации студентов, анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, состояния локальных актов в связи с внесением изменений в федеральные нормативные документы, результаты проведения административного контроля и другие.

Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутриколледжный контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей УМО, преподавателей, разрабатываются планы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты внутриколледжного контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях и педагогическом совете. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

Сложившаяся система внутриколледжного контроля позволяет своевременно выявить отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, определить пути их устранения и обобщить положительный опыт.

2.1 Соответствие организации управления образовательным колледжем уставным требованиям

Система управления СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует действующему законодательству и Уставу ДЭК. Структуру колледжа администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией. В колледже созданы следующие структурные подразделения:

- **Учебно-производственный отдел**
 - ✓ Отделение дополнительных платных образовательных услуг
 - ✓ Служба содействия трудоустройству
- **Учебно-воспитательный отдел**
 - ✓ Социально-педагогическая служба
 - ✓ Библиотека
 - ✓ Подразделение физического воспитания
- **Учебный отдел**
- **Методический отдел**
- **Административно-хозяйственный отдел**
 - ✓ Подразделение безопасности жизнедеятельности
- **Отдел кадров**
- **Бухгалтерия**

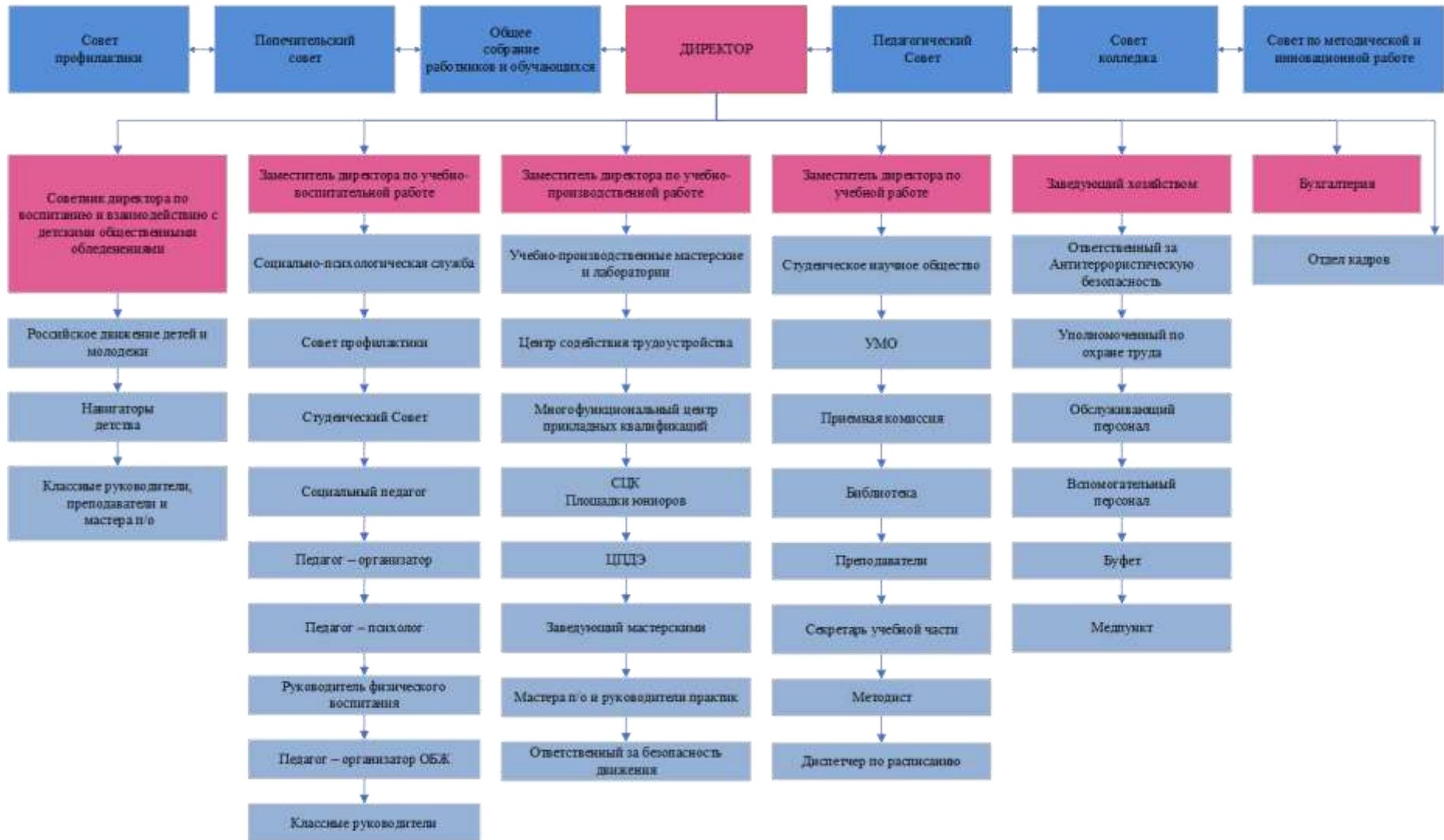
С 01.09.2023 г. в управленческую структуру колледжа внесены изменения, целью которых является обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений и служб и поддержание благоприятного климата и творческого сотрудничества. Организационно-управленческие условия подготовки специалистов в колледже обеспечивают сочетание единоначалия, коллегиальности и гласности.

Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с его Уставом, положением об их деятельности и утвержденным в установленном порядке планом работы на учебный год. Во главе всех структурных подразделений и служб стоят руководители, находящиеся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности административных совещаний при директоре, которые проводятся, как правило, еженедельно

В колледже создан и функционирует сайт колледжа, на котором представлена вся необходимая информация о деятельности (www.dek67.ru).

Структура СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»



2.2 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Для нормального функционирования всех служб колледжа разрабатывается и постоянно обновляется нормативная база, совершенствуется документооборот. Документация включает в себя систему планирования: программу развития колледжа, план работы колледжа на учебный год, где прописываются основные задачи на год, планы работы структурных подразделений и отдельных направлений деятельности. Все основные документы и локальные акты размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступность информации.

Можно сделать вывод, что созданная в колледже система управления позволяет обеспечивать достижение поставленных целей, решать задачу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Выводы и рекомендации

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- **оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним (начальным) профессиональным образованием;**
- **обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;**
- **учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития колледжа;**
- **обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества.**

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Содержание подготовки через организацию учебного процесса

В 2025 году СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществлял подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена; программам профессионального обучения.

С 1 сентября 2025 года колледж реализовывает основные образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по следующим специальностям/профессиям:

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);
- 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям);
- 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам и основным программам профессионального обучения СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» согласно СПО-1 за 2025 год представлена в таблице:

| № группы | Дата начала обучения | Дата выпуска | Срок обучения | Специальность/Профессия (код и название) | Количество обучающихся |
|---|----------------------|--------------|---------------|--|------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена | | | | | 278 |
| 109-АЭС | 01.09.2025 | 30.06.2029 | 3 г. 10 мес. | 14.02.01 Атомные электрические станции и установки | 30 |
| 109-ТВ | 01.09.2025 | 31.05.2029 | 3 г. 9 мес. | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 22 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|--------------|---|------------|
| 109-ИСиП | 01.09.2025 | 31.05.2029 | 3 г. 9 мес. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 28 |
| 111-Э | 01.09.2025 | 28.02.2028 | 2 г. 6 мес. | 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | 25 |
| 209-АЭС | 01.09.2024 | 30.06.2028 | 3г. 10 мес. | 14.02.01 Атомные электрические станции и установки | 28 |
| 209-ТВ | 01.09.2024 | 30.06.2028 | 3 г. 10 мес. | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 21 |
| 211-Э | 01.09.2024 | 28.02.2027 | 2 г. 6 мес. | 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | 25 |
| 311-Э | 01.09.2023 | 28.02.2026 | 2 г. 6 мес. | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | 25 |
| 309-ТВ | 01.09.2023 | 30.06.2027 | 3 г. 10 мес. | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 25 |
| 409-ТВ | 01.09.2022 | 30.06.2026 | 3 г. 10 мес. | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 25 |
| 409-Э | 01.09.2022 | 30.06.2026 | 3 г. 10 мес. | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | 24 |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | 179 |
| 109-ЭС | 01.09.2025 | 30.06.2027 | 1 г.10 мес. | 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | 25 |
| 109-ЭМ | 01.09.2025 | 30.06.2027 | 1 г.10 мес. | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 25 |
| 209-КИПиА | 01.09.2024 | 30.06.2026 | 1г.10 мес. | 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» | 28 |
| 209-ЭС | 01.09.2024 | 30.06.2026 | 1г.10 мес. | 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» | 25 |
| 209-ЭМ | 01.09.2024 | 30.06.2026 | 1г.10 мес. | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 26 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------------|------------|-------------|---|------------|
| 309-КИПиА | 01.09.2023 | 30.06.2026 | 2 г.10 мес. | 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» | 27 |
| 409-КИПиА | 01.09.2022 | 30.06.2026 | 3г. 10 мес. | 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» | 23 |
| Заочная форма обучения | | | | | 6 |
| 211-Э(3) | 01.09.2023 | 30.06.2027 | 3г.10 мес. | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | 3 |
| 411-АЭС(3) | 01.09.2021 | 30.06.2025 | 3г.10 мес. | 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» | 3 |
| Итого: | | | | | 463 |

В 2025 году реализовано обучение по основным программам профессионального обучения за счет средств областного бюджета:

| № группы | Дата начала обучения | Дата выпуска | Срок обучения | Специальность (номер и название) | Количество обучающихся |
|--|----------------------|--------------|---------------|--|------------------------|
| Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | |
| 1 ЛХ | 01.09.2024 | 30.12.2024 | 4 мес. | 1321 Лаборант химического анализа | 12 |
| 1 ЭМ | 01.09.2024 | 30.12.2024 | 4 мес. | 19854 Электромонтёр по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики | 12 |
| ИТОГО: | | | | | 24 |

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по основным профессиональным образовательным программам. На основании учебных планов составлен календарный график учебного процесса СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», который утверждает директор. График предусматривает сроки проведения промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, летние и зимние каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8:00 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения УМО и утверждается директором колледжа. В учебных журналах групп учитывается учебная нагрузка группы по семестрам (полугодиям), указаны преподаватели, которые ведут дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. Правильность ведения журналов контролируется заместителями директора по УР и УПР.

Зачетные книжки и студенческие билеты выдаются вновь принятым студентам в течение первого семестра. Зачетная книжка и студенческий билет после окончания полного курса или выбытия из колледжа сдается студентом в учебную часть и хранится в его личном деле.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Выдача дипломов и приложений к ним регистрируется в книге выдачи дипломов.

Записи в приложениях к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объём часов, отведённых на их изучение по специальности (профессии).

Контроль качества организации учебного процесса производится заместителем директора по УР, УПР, УВР в соответствии с планом работы колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно в колледже проходят военные учебные сборы.

Лабораторные и практические занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности и профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний студентов, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. По выполнению студентами лабораторных и практических работ разработаны методические указания.

Лабораторные работы носят, как правило, частично-поисковый или творческий характер, имеют целью экспериментальное подтверждение или проверку изученных теоретических положений.

Практические занятия направлены на формирование практических умений и носят репродуктивный, частично-поисковый характер.

Курсовые работы выполняются в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочим учебным планом. При проведении лабораторных, практических занятий, консультаций по курсовому проектированию группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Рабочие планы предусматривают для каждой дисциплины (МДК, профессионального модуля) ту или иную форму промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- контрольная работа.

На каждую промежуточную аттестацию в форме экзамена заместителем директора по учебной работе составляется график утвержденный директором. График экзаменов и консультаций доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях учебно-методических объединений, педагогическом совете.

Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, назначается академическая стипендия в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Практическая подготовка в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» проводится в соответствии с действующим законодательством.

Практическая подготовка в обязательном порядке включает:

- учебную практику;
- производственную практику.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика включает следующие этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной практики являются организации, учреждения, с которыми заключены договора.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по УПР.

Непосредственное руководство практикой в организациях возлагается на опытных мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин.

Эффективность практического обучения в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций и т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Программы практики выполняются полностью.

В СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» обучается 4 студента относящиеся к категории инвалиды. Студенты обучаются в интегрированных группах, что позволяет им находиться в обычной социальной среде, не чувствовать отчуждения. В своей деятельности опираемся на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ включены в

локальные акты СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»: положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; положением о государственной итоговой аттестации; положением о практической подготовке и т.д.

В плане организации доступной образовательной среды:

- обеспечен доступ в здание, учебные и вспомогательные помещения колледжа за счет привлечения средств целевых программ регионального уровня, ресурсов социальных партнеров, использования средств внебюджетной деятельности колледжа;

- оборудован кабинет на 1 этаже для теоретического обучения; санитарно-гигиеническая комната на 1 этаже колледжа; используются средства мультимедиа (ноутбуки, ПК, принтеры, электронная доска); пандус.

- образовательный процесс для лиц с ОВЗ на базе колледжа включает теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Важным вопросом в работе педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента обучающихся.

Вывод:

1. График учебного процесса в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

2 Учебный процесс носит практико-ориентированную направленность, организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий СПО.

3. Продолжается целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранности контингента.

3.2. Оценка качества знаний подготовки специалистов по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

А) по уровню требований в ходе промежуточной аттестации студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов)

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям, специальностям СПО.

Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в колледже существуют следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- контрольная работа.

Количество экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году по каждой профессии, специальности не превышает норм ФГОС по реализуемым профессиям, специальностям.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, контрольной работы – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («не удовлетворительно»);
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, контрольной работе проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (экзаменационные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

- журнал учета учебных часов по ОПОП;
- экзаменационная ведомость.

К началу экзамена (квалификационного) готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты (комплект контрольно-оценочных средств);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- ведомость допуска к экзамену;
- оценочная ведомость (приложение к экзаменационной ведомости);
- сводная ведомость оценки ПМ;
- аттестационный лист на каждого обучающегося.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Экзаменационная успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Таблица: Результаты промежуточной аттестации за II-е полугодие 2024-2025 учебного года (в форме экзамена)

| № | Группа | Специальность/ профессия | Учебная дисциплина, МДК. | Кол-во допущенных | Кол-во участвующих в экз. | Качество знаний, % | Успеваемость , % | Средний балл |
|---|--------|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|
| 1 | 309-ЭМ | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | 20 | 20 | 82 | 100 | 3,5 |
| 2 | 209-ЭМ | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | МДК 03.01 Технология ремонта работ устройств электроснабжения и электрооборудования | 21 | 21 | 66 | 100 | 4,1 |
| | | | МДК 04.01 Цифровизация объектов электроснабжения/МДК 04.02 Основы технического | 21 | 21 | 66 | 100 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---|---|----|----|-----------|------------|------------|
| | | | обслуживания устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей | | | | | |
| 3 | 409-АЭС | 14.02.01 Атомные электрические станции и установка | МДК 03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения | 22 | 21 | 62 | 100 | 3,8 |
| | | | МДК 04.01 Основы обеспечения ядерной безопасности | 22 | 21 | 62 | 100 | 4 |
| Выпускные группы | | | | | | 68 | 100 | 3,8 |
| 4 | 309-Э | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 21 | 21 | 45 | 100 | 3,6 |
| | | | МДК 01.05 Электроснабжение | 21 | 21 | 52 | 100 | 3,7 |
| | | | МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрического и электромеханического оборудования | 21 | 21 | 33 | 100 | 3,5 |
| 5 | 309-ТВ | 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | МДК 05.01 Аппаратчик химводоочистки электростанции | 18 | 16 | 56 | 94 | 3,6 |
| | | | Выполнение работ по компетенции «Лабораторный химический анализ» | 18 | 17 | 41 | 88 | 3,4 |
| 6 | 309-КИП | 15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики | Основы автоматизации технологических процессов | 21 | 21 | 81 | 100 | 4,3 |
| | | | Основы электротехники и электроники | 23 | 23 | 82 | 100 | 4 |
| 3 курс | | | | | | 55 | 97 | 3,7 |
| 7 | 211-Э | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание | ОП. 16 Электрические машины и аппараты | 22 | 22 | 41 | 100 | 3,5 |
| | | | ОП.17 Электрическое и | 22 | 22 | 36 | 100 | 3,5 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|---|--|----|----|-----------|------------|------------|--|
| | | электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | электромеханическое оборудование | | | | | | |
| 8 | 209-КИПиА | 15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики | Русский язык | 27 | 27 | 67 | 100 | 3,8 | |
| | | | Математика | 27 | 27 | 44 | 100 | 3,5 | |
| | | | МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации | 27 | 27 | 93 | 100 | 4,3 | |
| 9 | 209-ТВ | 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | Электротехника и электроника | 25 | 25 | 40 | 100 | 3,4 | |
| | | | МДК 02.01 Основы ведения технической документации подготовки топлива, воды и смазочных материалов | 21 | 20 | 100 | 100 | 4,5 | |
| 2 курс | | | | | | 60 | 100 | 3,7 | |
| 10 | 111-Э | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Электротехника и электроника | 23 | 23 | 61 | 100 | 4 | |
| | | | МДК 02.01 Планирование и безопасная организация работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | 22 | 22 | 50 | 100 | 3,7 | |
| 12 | 109-ТВ | 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | Русский язык | 19 | 19 | 89 | 100 | 4,2 | |
| | | | Математика | 21 | 20 | 75 | 100 | 3,7 | |
| | | | Физика | 19 | 19 | 42 | 100 | 3,5 | |
| | | | Информатика | 21 | 20 | 100 | 100 | 4,5 | |
| 14 | 109-АЭС | 14.02.01 Атомные станции и установки | Русский язык | 28 | 28 | 89 | 100 | 4,2 | |
| | | | Математика | 28 | 28 | 54 | 100 | 3,6 | |
| | | | Физика | 28 | 28 | 60 | 100 | 3,7 | |
| | | | Информатика | 28 | 28 | 100 | 100 | 4,7 | |
| 15 | 109-ЭС | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Русский язык | 25 | 19 | 58 | 100 | 3,6 | |
| | | | Информатика | 22 | 20 | 95 | 100 | 4,1 | |
| | | | Физика | 18 | 17 | 47 | 100 | 3,5 | |
| 16 | 109-КИПиА | 15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики | Русский язык | 27 | 26 | 84 | 100 | 3,9 | |
| | | | МДК 01.01 /МДК 01.02 | 27 | 26 | 92 | 100 | 4,2 | |
| | | | Информатика | 27 | 26 | 100 | 100 | 4,5 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--------|--|--|----|----|-----------|------------|-------------|
| 17 | 109-ЭМ | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Русский язык | 20 | 20 | 55 | 100 | 3,4 |
| | | | Математика | 14 | 14 | 36 | 100 | 3,3 |
| | | | Информатика | 22 | 22 | 90 | 100 | 4,2 |
| | | | Физика | 15 | 15 | 40 | 100 | 3,6 |
| | | | МДК 01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования | 22 | 22 | 40 | 100 | 3,2 |
| 1 курс | | | | | | 66 | 100 | 3,8 |
| | Итого | | | | | 62 | 99 | 3,75 |

Таблица: Результаты промежуточной аттестации за I-е полугодие 2025-2026 учебного года (в форме экзамена)

| № | Группа | Специальность/ профессия | Учебная дисциплина, МДК. | Кол-во в группе | Кол-во допущенных | Кол-во участвующих в экз. | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл |
|---|-----------|---|---|-----------------|-------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| 1 | 311-Э | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Автоматика | 21 | 20 | 20 | 15 | 100 | 3,2 |
| 2 | 309-ТВ | 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | МДК 01.01 Теоретические основы производства электроэнергии, подготовки воды, топлива и смазочных материалов | 22 | 22 | 22 | 54 | 86 | 3,6 |
| 3 | 309-КИПиА | 15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики | МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологического | 27 | 26 | 26 | 50 | 100 | 3,6 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|---|---|----|----|----|-----------|-----------|------------|
| | | | процесса | | | | | | |
| 3 курс | | | | | | | 40 | 95 | 3,4 |
| 4 | 409-КИПиА | 15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики | МДК 03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | 23 | 21 | 21 | 90 | 95 | 4,2 |
| 5 | 409-ТВ | 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | МДК 03.01 Основы организации и управления персоналом производственного участка/МДК 03.02 Культура безопасности на АЭС | 20 | 17 | 15 | 73 | 86 | 4 |
| 6 | 409-Э | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование | 23 | 20 | 20 | 60 | 100 | 3,6 |
| 4 курс | | | | | | | 74 | 94 | 3,9 |
| 7 | 211-Э | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Электрические машины и электропривод | 23 | 23 | 23 | 48 | 100 | 3,7 |
| 8 | 209-ТВ | 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | ЕН.01 Математика | 19 | 19 | 18 | 50 | 100 | 3,5 |
| | | | ЕН.03 Информатика | 19 | 19 | 18 | 100 | 100 | 4,7 |
| 9 | 209- | 14.02.01 Атомные | Математика | 28 | 28 | 28 | 43 | 100 | 3,5 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|---|--|----|----|----|-----------|------------|------------|
| | АЭС | электрические станции и установки | Информатика | 28 | 28 | 28 | 100 | 100 | 4,5 |
| 10 | 209-КИПиА | 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | Математика | 27 | 27 | 27 | 19 | 100 | 3,1 |
| | | | Физика | 27 | 27 | 27 | 30 | 100 | 3,2 |
| 11 | 209-ЭМ | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | МДК 02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок | 26 | 22 | 22 | 45 | 100 | 3,5 |
| 12 | 209ЭС | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Математика | 25 | 19 | 19 | 21 | 100 | 3,2 |
| 2 курс | | | | | | | 51 | 100 | 3,6 |
| 13 | 109-АЭС | 14.02.01 Атомные электрические станции и установки | Математика | 29 | 29 | 29 | 83 | 100 | 3,8 |
| 14 | 111-Э | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | ОП.07 Прикладная математика | 23 | 22 | 22 | 59 | 100 | 3,6 |
| 1 курс | | | | | | | 71 | 100 | 3,7 |

Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации 2020/2021гг., 2021/2022 гг., 2022/2023 гг., 2023/2024 гг., 2024/2025 гг., 2025/2026 гг.

| Годы | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл |
|---------------|--------------------|-----------------|--------------|
| 2020/2021гг. | 63 | 100 | 3,8 |
| 2021/2022 гг. | 61 | 100 | 3,77 |
| 2022/2023 гг. | 56 | 98 | 3,64 |
| 2023/2024 гг. | 58 | 100 | 3,7 |
| 2024/2025 гг. | 64 | 100 | 3,76 |

| | | | |
|---------------|----|----|------|
| 2025/2026 гг. | 59 | 97 | 3,65 |
|---------------|----|----|------|

Результаты промежуточной аттестации по курсам за 1 полугодие

| Курс/учебный год | 2023/2024 гг. | | 2024/2025 гг. | | 2025/2026 гг. | |
|------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
| | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 1 курс | 41 | 78 | 45 | 87 | 57 | 94 |
| 2 курс | 36 | 84 | 35 | 88 | 25 | 87 |
| 3 курс | 36 | 68 | 49 | 90 | 34 | 86 |
| 4 курс | 47 | 70 | 59 | 100 | 43 | 72 |
| Итого | 146 чел./40 | 75 | 177 чел./44 | 91 | 179 чел. /40 | 85 |

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» промежуточная аттестация состоялась в соответствии с учебными планами по профессиям, специальностям, расписанием учебных занятий, с целью оценки качества освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

2 семестр 2024/2025 г.

| ГРУППА | Коли-во обучающихся в группе | Наименование модуля | Место проведения экзамена | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------|------------------------------|---|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| | | ЭК по ПМ.02 Эксплуатация теплоэнергетического | Колледж | ВПД освоен-15 | 100 | 4,53 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |

| | | | | | | |
|---------|----|---|---------|-----------------|-------|------|
| 311-АЭС | 15 | оборудования и технологических систем атомных электростанций | | «5» - 8 | | |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3»- 0 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 311-АЭС | 15 | ЭК по ПМ.05 Обеспечение безопасного ведения и контроля технологических процессов хранения отработанного ядерного топлива | Колледж | ВПД освоен-15 | 100 | 4,6 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 9 | | |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3»- 0 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»-0 | | |
| 409-АЭС | 22 | ЭК по ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей материалов | Колледж | ВПД освоен-21 | 66,67 | 3,9 |
| | | | | ВПД не освоен-1 | | |
| | | | | «5» - 5 | | |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3» - 7 | | |
| | | | | «2» -0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 409-АЭС | 22 | ЭК по ПМ.04 Обеспечение ядерной безопасности | Колледж | ВПД освоен-21 | 57,14 | 3,95 |
| | | | | ВПД не освоен-1 | | |
| | | | | «5» - 8 | | |
| | | | | «4» - 4 | | |
| | | | | «3» - 9 | | |
| | | | | «2» -0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 309-ЭМ | 20 | Экзамен квалификационный | Колледж | ВПД освоен-20 | 50 | 3,55 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |

| | | | | | | |
|---------------|-----------|--|----------------|------------------------|--------------|-------------|
| | | ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования | | «5» - 1 | | |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3»- 10 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 309-ЭМ | 20 | Экзамен квалификационный ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | Колледж | ВПД освоен-20 | 75 | 3,8 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 1 | | |
| | | | | «4» - 14 | | |
| | | | | «3»- 5 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 209-ЭС | 19 | Экзамен квалификационный ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | Колледж | ВПД освоен-19 | 84,21 | 4,53 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 13 | | |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3»- 3 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 209-ЭС | 19 | Экзамен квалификационный ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | Колледж | ВПД освоен-19 | 84,21 | 4,53 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 13 | | |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3»- 3 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 209-ЭМ | 21 | Экзамен квалификационный ПМ.02 Технология | Колледж | ВПД освоен-21 | 76,19 | 4,29 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 11 | | |

| | | | | | | |
|----------|----|---|---------|-----------------|-------|------|
| | | обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок | | «4» - 2 | | |
| | | | | «3»- 9 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 0 | | |
| 209-ЭМ | 21 | Экзамен квалификационный ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | Колледж | ВПД освоен-21 | 61,9 | 4,29 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 10 | | |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3»- 1 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| «н/д»- 0 | | | | | | |
| 209-ЭМ | 21 | ПМ.04 Цифровизация электрических сетей (по выбору) | Колледж | ВПД освоен-21 | 57,14 | 4,24 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 10 | | |
| | | | | «4» - 1 | | |
| | | | | «3»- 10 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| «н/д»- 0 | | | | | | |
| 111-Э | 25 | Экзамен квалификационный ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | Колледж | ВПД освоен-22 | 72 | 3,68 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 8 | | |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3»- 4 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| «н/д»- 3 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|--|---------|-----------------|---------------|-------------|
| 211-Э | 22 | Экзамен квалификационный ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь -электрик по ремонту электрооборудования) | Колледж | ВПД освоен-22 | 40,91 | 3,55 |
| | | | | ВПД не освоен-0 | | |
| | | | | «5» - 3 | | |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3»- 13 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| «н/д»- 0 | | | | | | |
| 309-Э | 23 | Экзамен квалификационный ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | Колледж | ВПД освоен-21 | 52,38 | 3,67 |
| | | | | ВПД не освоен-2 | | |
| | | | | «5» - 3 | | |
| | | | | «4» - 8 | | |
| | | | | «3»-10 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| «н/д»- 2 | | | | | | |
| 309-ТВ | 23 | Экзамен квалификационный ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции | Колледж | ВПД освоен-11 | 52,38 | 2,9 |
| | | | | ВПД не освоен-8 | | |
| | | | | «5» - 6 | | |
| | | | | «4» - 1 | | |
| | | | | «3»- 4 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| «н/д»- 8 | | | | | | |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 2 семестр 2024/2025 учебный год | | | | | 68,67% | 4,00 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 2 семестр 2023/2024 учебный год | | | | | 66,85% | 3,73 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 2 семестр 2022/2023 учебный год | | | | | 73,24% | 3,91 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 2 семестр 2021/2022 учебный год | | | | | 81,75% | 4,16 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 2 семестр 2020/2021 учебный год | | | | | 95% | 4,30 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
1 семестр 2025/2026 г.**

| ГРУППА | Коли-во обучающихся в группе | Наименование модуля | Место проведения экзамена | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 209-КИПиА | 27 | ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики | Колледж | ВПД освоен-27 | 62,96 | 3,93 |
| | | | | ВПД не освоен | | |
| | | | | «5» - 8 | | |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3»- 10 | | |
| | | | | «2»- | | |
| «н/д»- | | | | | | |
| 209-ЭС | 24 | ПМ.01 Выполнение подготовительных, Сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | Колледж | ВПД освоен-21 | 62,5 | 3,58 |
| | | | | ВПД не освоен | | |
| | | | | «5» - 8 | | |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3»- 6 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| «н/д»- 3 | | | | | | |
| 209-ЭМ | 26 | ПМ.01 выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования | Колледж | ВПД освоен-22 | 38,46 | 3,15 |
| | | | | ВПД не освоен-1 | | |
| | | | | «5» - 4 | | |
| | | | | «4» - 6 | | |
| «3»- 12 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|--|---------|-----------------|--------|------|
| | | (по отрядам) | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 3 | | |
| 311-Э | 21 | ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18592 Слесарь-электромонтажник | колледж | ВПД освоен-20 | 61,9 | 3,62 |
| | | | | ВПД не освоен | | |
| | | | | «5» - 3 | | |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3»- 7 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 1 | | |
| 311-Э | 21 | ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения | колледж | ВПД освоен-20 | 61,9 | 3,62 |
| | | | | ВПД не освоен | | |
| | | | | «5» - 3 | | |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3»- 7 | | |
| | | | | «2»-0 | | |
| | | | | «н/д»- 1 | | |
| 309-КИПиА | 27 | ПМ.01 выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | колледж | ВПД освоен-25 | 59,26 | 3,67 |
| | | | | ВПД не освоен-1 | | |
| | | | | «5» - 6 | | |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3»- 9 | | |
| | | | | «2»-1 | | |
| | | | | «н/д»- 1 | | |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 1 семестр 2025/2026 учебный год | | | | | 57,83 | 3,08 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 1 семестр 2024/2025 учебный год | | | | | 63,19% | 3,34 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ за 1 семестр 2023/2024 учебный год | | | | | 70,61% | 3,82 |

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» промежуточная аттестация состоялась в соответствии с учебными планами по профессиям, специальностям, расписанием учебных занятий, с целью оценки качества освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует снижение показателей качества знаний. Следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Б) по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

К видам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос (УО);
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими.

К формам контроля применяемым в колледже относятся:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, расчетно-графическая работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам и т.п.);
- курсовая работа (проект) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена).

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение в колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла. Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

Таблица: Результаты входного контроля знаний 2025-2026 учебный год

| Учебная дисциплина | Группа | Средний балл | Качество знаний «4», «5» | Успеваемость |
|--------------------|----------|--------------|--------------------------|--------------|
| Русский язык | 109-ТВ | 3 | 31% | 68% |
| | 109-АЭС | 3 | 24% | 80% |
| | 109-ИСиП | 3,3 | 43% | 76% |
| | 109-ЭМ | 2,3 | 0 | 35% |
| | 109-ЭС | 2,4 | 0 | 41% |
| Математика | 109-ТВ | 3,2 | 29% | 93% |
| | 109-АЭС | 3,6 | 54% | 100% |
| | 109-ИСиП | 3,7 | 58% | 96% |
| | 109-ЭМ | 3,2 | 20% | 100% |
| | 109-ЭС | 3,1 | 21% | 94% |
| Физика | 109-ТВ | 3,8 | 80% | 100% |
| | 109-АЭС | 2,8 | - | 83% |
| | 109-ИСиП | 3 | 12% | 88% |
| | 109-ЭМ | 3,3 | 33% | 100% |
| | 109-ЭС | 3,3 | 33% | 100% |
| Информатика | 109-АЭС | 3,3 | 47% | 74% |
| | 109-ИСиП | 4 | 71% | 100% |
| | 109-ЭМ | 3,7 | 57% | 100% |

| | | | | |
|----------------------------------|----------|------------|------------|------------|
| | 109-ЭС | 2,8 | 12,5% | 68% |
| Иностранный язык (английский) | 109-ТВ | 2,5 | 21% | 21% |
| | 109-АЭС | 2,5 | 9% | 45% |
| | 109-ИСиП | 2,7 | 21% | 43% |
| | 109-ЭМ | 3 | 27% | 72% |
| | 109-ЭС | 2,6 | 33% | 33% |
| Иностранный язык (немецкий) | 109-АЭС | 4,6 | 82% | 100% |
| | 109-ЭМ | 4,3 | 100% | 100% |
| История | 109-ТВ | 4,1 | 84% | 100% |
| | 109-АЭС | 3,4 | 48% | 96% |
| | 109-ИСиП | 3,4 | 52% | 90% |
| | 109-ЭМ | 3,2 | 36% | 71% |
| | 109-ЭС | 2,9 | 30% | 64% |
| ОБЗР | 109-ТВ | 4 | 69% | 100% |
| | 109-АЭС | 4,1 | 80% | 95% |
| | 109-ИСиП | 3,9 | 66,6% | 100% |
| | 109-ЭМ | 3,9 | 81% | 100% |
| | 109-ЭС | 3,6 | 60% | 93% |
| География | 109-АЭС | 3,6 | 64% | 96% |
| Химия | 109-ТВ | 3,5 | 46% | 86% |
| | 109-АЭС | 3,5 | 50% | 90% |
| | 109-ИСиП | 3,2 | 30% | 78% |
| | 109-ЭС | 3,5 | 77,5% | 88% |
| Биология | 109-ТВ | 4,8 | 100% | 100% |
| | 109-АЭС | 4,8 | 96% | 100% |
| | 109-ИСиП | 4 | 83% | 91% |
| Общее | | 3,4 | 48% | 83% |

Средний балл по группам

| Группа | Средний балл аттестата | Средний балл входного контроля | Качество знаний | Успеваемость |
|----------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
| 109-ТВ | 3,87 | 3,6 | 49% | 84% |
| 109-АЭС | 3,88 | 3,5 | 50% | 87% |
| 109-ИСиП | 3,68 | 3,4 | 48% | 85% |
| 109-ЭМ | 3,54 | 3,2 | 44% | 85% |
| 109-ЭС | 3,46 | 3,0 | 33% | 73% |

Результаты входного контроля выявили необходимость корректировки работы по профильным учебным общеобразовательным дисциплинам: физике, математике в учебных группах, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для оценивания результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия предусмотрен внутриколледжный контроль, в рамках которого проводятся административные контрольные (срезовые) работы на всех этапах проведения текущего контроля успеваемости обучающихся. Данный вид контроля проводится согласно плану работы Колледжа.

Для проведения административных срезовых работ преподавателями, мастерами п/о разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание контрольных заданий рассматривается на заседаниях соответствующих учебно-методических объединений и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 1-ОЕ ПОЛУГОДИЕ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Согласно плану работы СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» на 2025-2026 учебный год в целях контроля качества знаний обучающихся и уровня подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были проведены административные контрольные работы:

Цели диагностирования:

- отслеживание уровня учебных достижений;
- определение стабильности полученных обучающимися знаний, умений, навыков;
- осуществление внутриколледжного мониторинга качества обучения.

Подготовка

Преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК.

Контрольно-измерительные материалы были рассмотрены на заседании соответствующих УМО, утверждены заместителем директора по УР.

Преподавателями А.А. Азаровой, Е.Н. Бондаренко, Д.М. Гейдиным, Я.Н. Каманенковым, Ю.А.Коваленко, Кореньковой Г.Н., Т.А. Новосельцевой, И.А. Соломянной, А.А. Писаным, И.В. Полевой, П.В.Романенко, И.А. Рыжаненковой, Т.К. Старостиной, О.Н. Яшкиной был предоставлен количественный и качественный анализ результатов административных контрольных срезовых работ.

| Группа | Дисциплина, МДК | К о л | Оценка | К а | У с | С р |
|--------|-----------------|-------|--------|-----|-----|-----|
|--------|-----------------|-------|--------|-----|-----|-----|

| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
|-----------|-----------------------------|----|---|----|----|---|-----------|------------|------------|
| 109-ТВ | Математика | 16 | 0 | 7 | 8 | 1 | 44 | 94 | 3,3 |
| | Русский язык | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| | Физика | 16 | 0 | 1 | 13 | 2 | 6 | 88 | 3 |
| | Химия | 11 | 3 | 4 | 3 | 1 | 64 | 91 | 3,8 |
| | История | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 54 | 100 | 3,6 |
| | Иностранный язык (англ.) | 14 | 2 | 5 | 4 | 3 | 50 | 78 | 3,4 |
| | ОБЗР | 14 | 0 | 7 | 7 | - | 50 | 100 | 3,5 |
| 22 | | | | | | | 45 | 93 | 3,4 |
| 109-АЭС | Математика | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 46 | 100 | 3,5 |
| | Русский язык | 28 | 1 | 15 | 12 | 0 | 57 | 100 | 3,6 |
| | Физика | 27 | 3 | 12 | 12 | 0 | 56 | 100 | 3,6 |
| | Химия | 23 | 7 | 5 | 11 | 0 | 52 | 100 | 3,8 |
| | История | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 52 | 100 | 3,6 |
| | Иностранный язык (немецкий) | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 88 | 100 | 3,2 |
| | ОБЗР | 29 | 8 | 11 | 10 | 0 | 66 | 100 | 3,9 |
| 29 | | | | | | | 60 | 100 | 3,6 |
| 109-ИСиП | Математика | 19 | 1 | 9 | 7 | 2 | 53 | 89 | 3,5 |
| | Русский язык | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| | Физика | 23 | 2 | 6 | 10 | 5 | 35 | 78 | 3 |
| | История | 24 | 2 | 9 | 8 | 5 | 46 | 79 | 3,3 |
| | Иностранный язык | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 80 | 90 | 4 |
| | ОБЗР | 21 | 4 | 6 | 10 | 1 | 48 | 95 | 3,6 |
| 27 | | | | | | | 52 | 89 | 3,4 |
| 109-ЭМ | Физика | 21 | 0 | 4 | 12 | 5 | 19 | 76 | 3 |
| | Русский язык | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | 29 | 86 | 3,1 |
| | Химия | 19 | 2 | 9 | 8 | 0 | 58 | 100 | 3,6 |
| | Математика | 18 | 5 | 4 | 7 | 2 | 51 | 89 | 3,6 |
| | Биология | 17 | 6 | 9 | 1 | 1 | 88 | 94 | 4,1 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|----|----|---|-----------|------------|------------|
| | ОБЗР | 22 | 3 | 8 | 9 | 2 | 50 | 91 | 3,6 |
| | 26 | | | | | | 49 | 89 | 3,5 |
| 109-ЭС | Физика | 16 | 0 | 4 | 8 | 4 | 25 | 75 | 3 |
| | Русский язык | 15 | 0 | 3 | 10 | 2 | 20 | 86 | 3 |
| | История | 10 | 3 | 4 | 2 | 1 | 70 | 90 | 3,9 |
| | Химия | 17 | 3 | 5 | 5 | 4 | 47 | 77 | 3,4 |
| | ОБЗР | 15 | - | 2 | 12 | 1 | 13 | 93 | 3 |
| | 25 | | | | | | 35 | 84 | 3,2 |
| Среднее значение по 1 курсу | | | | | | | 48 | 91 | 3,4 |
| 111-Э | История | 19 | 9 | 9 | 1 | 0 | 95 | 100 | 4,4 |
| | Электротехника и электроника | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 70 | 100 | 3,3 |
| | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 15 | 9 | 4 | 2 | - | 52 | 60 | 4,4 |
| | 23 | | | | | | 72 | 86 | 4 |
| 211-Э | МДК 01.01 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 11 | 6 | 3 | 5 | 0 | 64 | 100 | 4,1 |
| | Электроснабжение | 17 | 7 | 5 | 5 | 0 | 71 | 100 | 4,1 |
| | БЖ | 14 | 7 | 1 | 5 | 1 | 57 | 93 | 4 |
| | 25 | | | | | | 47 | 98 | 4 |
| 209-ТВ | Материаловедение | 17 | 5 | 7 | 5 | 0 | 71 | 100 | 4 |
| | Электротехника и электроника | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 44 | 100 | 3,5 |
| | МДК 02.01 | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 63 | 100 | 3,9 |
| | 20 | | | | | | 59 | 100 | 3,8 |
| 209-АЭС | Материаловедение | 22 | 4 | 10 | 7 | 1 | 64 | 95 | 3,7 |
| | Электротехника и электроника | 28 | 1 | 18 | 9 | 0 | 68 | 100 | 3,7 |
| | 28 | | | | | | 66 | 98 | 3,7 |
| Среднее значение по 2 курсу | | | | | | | 61 | 96 | 3,8 |
| 309-ТВ | МДК 05.01 | 18 | 8 | 5 | 5 | 0 | 72 | 100 | 4,1 |
| | Основы социологии и политологии | 17 | 1 | 11 | 5 | 0 | 70 | 100 | 3,7 |
| | Экологические основы | 20 | 1 | 4 | 15 | 0 | 25 | 100 | 3,3 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|---|---|----|----|-----------|------------|------------|
| | природопользования | | | | | | | | | |
| | | 24 | | | | | | 56 | 100 | 3,7 |
| 409-КИПиА | Иностранный язык в проф. деятельности | 18 | 1 | 2 | 5 | 10 | 17 | 44 | 2,6 | |
| | МДК 02.01 | 21 | 14 | 5 | 2 | 0 | 95 | 100 | 4,5 | |
| | МДК 03.03 | 19 | 4 | 7 | 8 | - | 58 | 100 | 3,7 | |
| | | 23 | | | | | | 57 | 81 | 3,6 |
| 409-ТВ | МДК 04.01 | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 | 77 | 100 | 4,2 | |
| | Правовые основы профессиональной деятельности | 15 | 3 | 8 | 4 | 0 | 73 | 100 | 3,9 | |
| | МДК 01.01 | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,8 | |
| | | | 20 | | | | | | 69 | 100 |
| 409-Э | МДК 03.01 | 19 | 4 | 9 | 6 | 0 | 68 | 100 | 4 | |
| | Правовые основы профессиональной деятельности | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 63 | 100 | 3,9 | |
| | Электробезопасность | 17 | 1 | 8 | 5 | 3 | 53 | 82 | 3,4 | |
| | | 23 | | | | | | 61 | 61 | 3,7 |
| Среднее значение по 3-4 курсу | | | | | | | | 61 | 86 | 3,7 |

Сводные данные:

Таблица 1

| | 109-ТВ | | 109-АЭС | | 109-ИСиП | | 109-ЭМ | | 109-ЭС | |
|-----------------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
| | Входной контроль | Срез | Входной контроль | Срез | Входной контроль | Срез | Входной контроль | Срез | Входной контроль | Срез |
| Средний балл | 3,6 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 3,5 | 3 | 3,2 |
| Успеваемость | 84 | 93 | 87 | 100 | 85 | 89 | 85 | 89 | 73 | 84 |
| Качество знаний | 49 | 45 | 50 | 60 | 48 | 52 | 44 | 49 | 33 | 35 |

Таблица 2

| | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2024/2025 уч. год | 2025/2026 уч. год | 2024/2025 уч. год | 2025/2026 уч. год | 2024/2025 уч. год | 2025/2026 уч. год |
| Качество знаний | 50 | 48 | 66 | 61 | 58 | 61 |
| Успеваемость | 95 | 91 | 98 | 96 | 96 | 86 |
| Средний балл | 3,56 | 3,4 | 3,86 | 3,8 | 3,75 | 3,7 |

В) Оценка компетенций

Показателями освоения компетенций за отчетный период является участие студентов СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в мероприятиях разного уровня.

Итоги участия студентов в научно-исследовательской работе, конкурсах, олимпиадах в 2025 году.

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Кол-во участников | Результат |
|---|--|------------------|-------------------|---|
| 1 | Фестиваль НАУКА 0+: - интеллектуальная игра «Брейн-ринг»; - конкурс презентаций на тему «Наука в моей профессии» | Ноябрь 2024 | 50 человек | Грамоты, сертификаты участника |
| 2 | Региональный заочный конкурсе с международным участием «Слава сельскому труду» | 20-25.11.2025 | 3 человека | Дипломы: Лауреата II степени - Батышев К., гр. 109-ТВ Лауреат III степени – Андрюшайтите А., гр.109-ТВ Сертификат участника – Корнеев Е., гр.209-ЭМ |
| 3 | Международная научно-практическая конференция «НАУКА И БУДУЩЕЕ: ПУТЬ К ПРОФЕССИИ» | 05.12.2024 | 1 человек | Сертификат: Майоров Л., группа 109-ЭС |
| 4 | Неделя науки: - Художественная выставка, посвященная российским | 07.02-14.02.2025 | 50 человек | Грамоты, сертификаты |

| | | | | |
|----|---|-----------------|------------|---|
| | ученым и их достижениям; - Экскурсия в Учебно-тренировочный центр САЭС г. Десногорска - Ежегодная студенческая учебно-исследовательская конференция «ШАГ В БУДУЩЕЕ» | | | |
| 5 | Внутриколледжный этап региональных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов | Март 2025 | 60 человек | Грамоты, сертификаты |
| 6 | Региональные олимпиады по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов | Апрель 2025 | 7 человек | 1 место – Электротехника – Атрохов Е., группа 111-Э Сертификаты: Титова Е., группа 111-Э Савенко В., группа 109-АЭС Матюшенко Е., группа 109-АЭС Подлущкий Д., группа 209-ЭМ Слукин Л., группа 209-КИПиА Петкина З., группа 109-ТВ |
| 7 | Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» | Апрель 2025 | 2 человека | 3 место - Марченков Д, группа 309-Э Сертификат Алтынников А., группа 309-Э |
| 8 | XXV областной научно-практической конференции студентов и обучающихся — Шаг в науку | Апрель-май 2025 | 5 человек | Сертификаты: Герасина Д., группа 109-КИПиА Зяблицкая А., группа 209-КИПиА Дорохин М., группа 309-Э Дзядзин П., Фещенко Д., группа 309-КИПиА |
| 9 | Областной ежегодный конкурс студенческих научных работ 2025 года | Апрель-май 2025 | 3 человека | Сертификаты: Майоров Леонард, группа 109-ЭС Дзядзин П., Фещенко Д., группа 309-КИПиА |
| 10 | Атомная промышленность: от первых шагов к | Май 2025 | 50 человек | Сертификаты |

| | | | | |
|----|--|-----------------|------------|----------------------|
| | современности - Интерактивная выставка рисунков, фотографий и плакатов. | | | |
| 11 | Региональная научно-практическая конференция «Путь к профессии» | 8.04-26.05.2025 | 3 человека | Сертификаты |
| 12 | «Мировая атомная неделя»: экскурсия на ВДНХ | 28.09.2025 | 30 человек | Участие |
| 13 | Марафон «Знание. Наука»: - Лекции: «Научная сила России: история открытий», «Когнитивные вызовы 21 века: как сохранить человеческий разум в эпоху технологий». - Экскурсия «Путешествие по России». | 30.10.2025 | 30 человек | Участие |
| 14 | «Неделя науки 0+»: - Выставка: «Учёные и изобретатели России»; - Интеллектуальная игра «Биологический КВИЗ»; - Интеллектуальная игра «Математический КВИЗ» | 18-20.11.2025 | 50 человек | Грамоты, сертификаты |
| 15 | Географический диктант | 30.11.2025 | 20 человек | Сертификаты |

За 2025 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества занятия и его эффективности: создавали благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На занятиях создавался микроклимат педагогического сотрудничества. В колледже был проведен мониторинг учебной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио преподавателя и мастера производственного обучения, который он формирует для демонстрации результативности своей деятельности.

В целом, анализ подготовки показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО, прослеживается закономерная тенденция к повышению качества знаний.

3.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей, профессий и форм обучения проходят производственную (профессиональную) практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами.

В колледже разработано Положение о практической подготовке обучающихся, в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Учебная практика проводится в лабораториях и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии, специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем.

На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места.

Нередко, в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области.

При прохождении преддипломной практики студенты зачастую находят руководителя дипломного проекта и интересную актуальную тему на производстве.

В колледже сохраняется возможность распределения молодых специалистов. Большим спросом у выпускников пользуются рабочие места на «Смоленской атомной станции» Это объясняется высоким уровнем заработной платы, социальной защищенностью, перспективой технического развития предприятия и карьерного роста специалиста.

В целом содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

3.3.1. Анализ выпусков специалистов очной формы обучения за последние три года

Выпуск специалистов: в 2023г – 87 человек, в 2024г – 104 человека, в 2025 г – 100 человек

Выпуск очного и заочного отделений по специальностям/ профессиям за последние три года представлен в таблице:

| Специальность/профессия | Года выпусков | | | | | | | | | всего |
|--|---------------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|
| | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | |
| | Всего | Бюджет | Внебюджет | Всего | Бюджет | Внебюджет | Всего | Бюджет | Внебюджет | |
| ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) | | | | | | | | | | |
| 15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 18 | 18 | 0 | 35 |
| 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» | 19 | 19 | 0 | 22 | 22 | 0 | | | | 41 |
| 15.01.35 «Мастер слесарных работ» | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 14 | 14 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| 13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 41 | 41 | 0 | 41 |
| СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС) | | | | | | | | | | |
| 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) | 18 | 9 | 9 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| 13.02.05. (140441) «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» | 15 | 15 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |

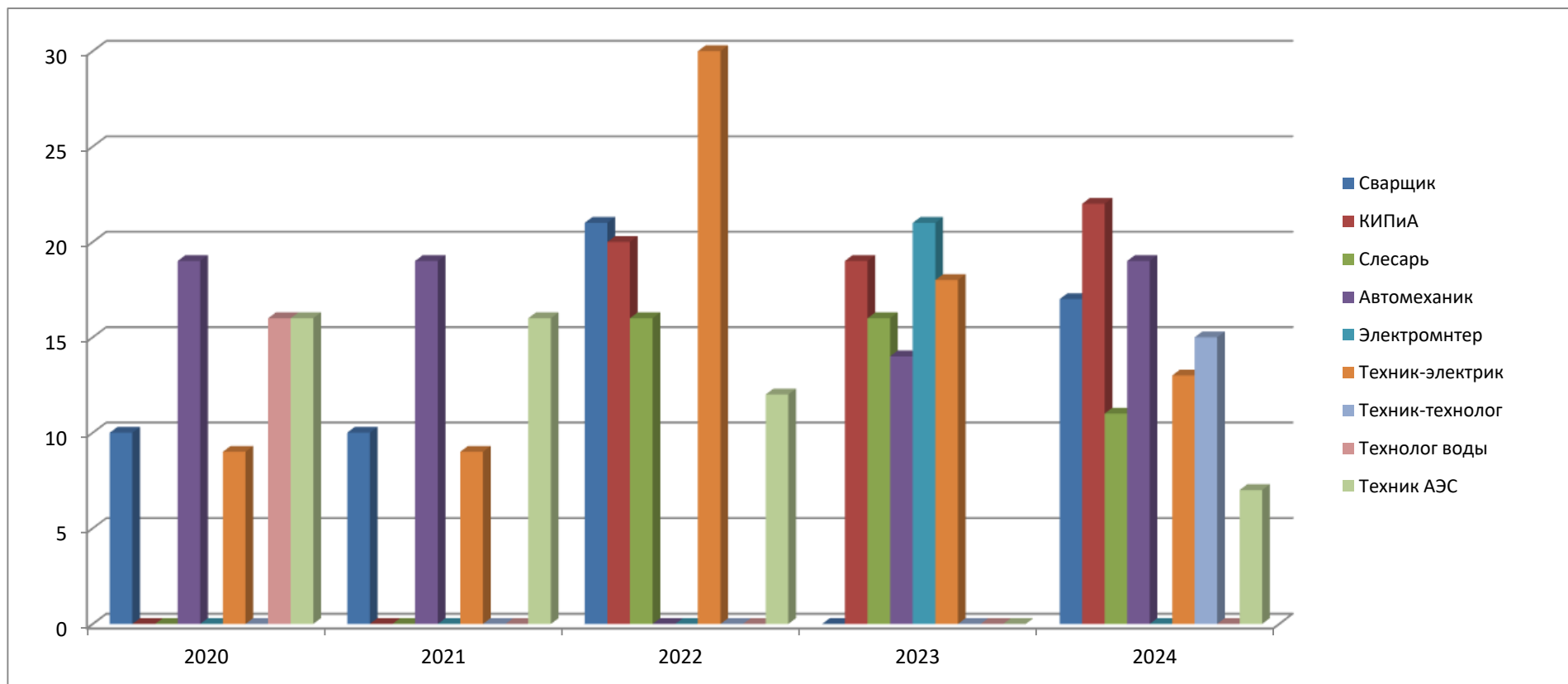
| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----|---|------------|----|---|------------|----|---|------------|
| 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 42 | 37 | 5 | 49 |
| ИТОГО: | 87 | 78 | 9 | 104 | 97 | 7 | 101 | 96 | 5 | 292 |

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

| Специальность/профессия | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | Всего |
|---|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|
| | Всего | Бюджет | Внебюджет | Всего | Бюджет | Внебюджет | Всего | Бюджет | Внебюджет | |
| Лаборант химического анализа | 19 | 0 | 0 | 22 | 12 | 10 | 35 | 12 | 23 | 76 |
| Электросварщик ручной сварки | 12 | 10 | 0 | 19 | 12 | 7 | 11 | 0 | 11 | 42 |
| Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Повар | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Электромонтер по обслуживанию электроустановок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики | 12 | 12 | 0 | 12 | 12 | 0 | 12 | 12 | 0 | 36 |
| Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 4 |

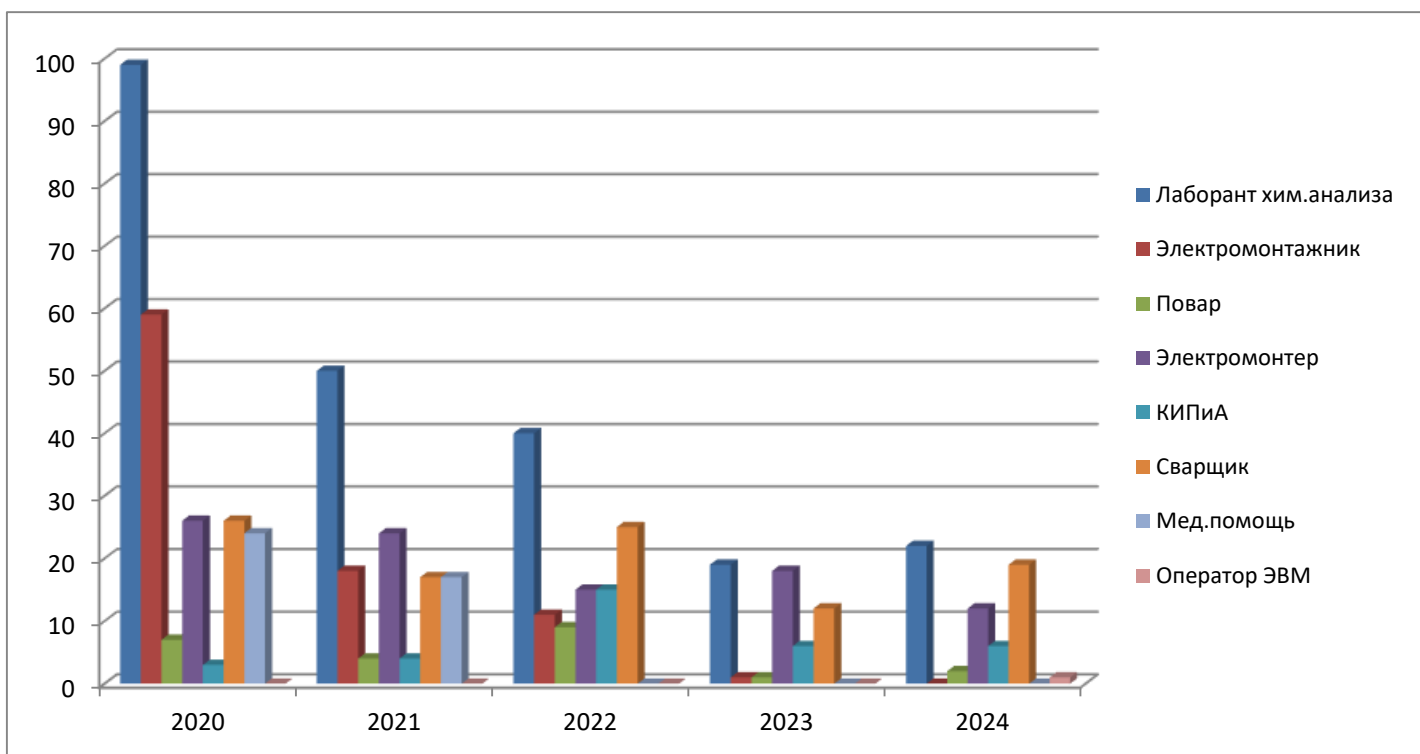
| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Программы ДПО | 13 | 0 | 13 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 2 | 16 |
| ИТОГО: | 70 | 22 | 27 | 63 | 36 | 28 | 66 | 24 | 42 | 199 |

Динамика выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих



Прослеживается уменьшение объёма выпуска специалистов в 2025 году. В рассматриваемый период наблюдается рост контингента и увеличение объёма выпуска.

Динамика выпуска обучающихся по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации



За анализируемый период наблюдается увеличение контингента и выпуска по направления профподготовки – «Лаборант химического анализа», «Сварщик».

Выводы и рекомендации:

1. Изменения в количественном составе выпускников по аккредитуемым специальностям отражают следующие тенденции:

- приток студентов на технические специальности, обусловленный появляющимся ростом темпов развития промышленности региона.
- последствия демографического кризиса.

2. При этом сохраняется необходимость как приема абитуриентов по всем техническим специальностям/профессиям в оптимальной пропорции, так и расширение подготовки и переподготовки специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам.

3.3.2. По степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ В МАСТЕРСКИХ И ЛАБОРАТОРИЯХ КОЛЛЕДЖА
2 семестр 2024/2025гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | ВИД ПРАКТИКИ | ВИД АТТЕСТАЦИИ | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|-----------|---------------------------------|--|----------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 111-Э | 25 | УП.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | ДЗ | «5» - 6 | 64,00 | 3,4 |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| 109-ЭС | 25 | УП.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ДЗ | «5» - 9 | 84,00 | 3,72 |
| | | | | «4» - 12 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| 211-Э | 22 | УП. 06 Дополнительный профессиональный блок (работодатель) Выполнение работ по профессии 18592 Слесарь-электромонтажник | ДЗ | «5» - 3 | 72,73 | 3,86 |
| | | | | «4» - 13 | | |
| | | | | «3» - 6 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| 209-ТВ | 25 | УП.01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовка топлива, воды и смазочных материалов | ДЗ | «5» - 11 | 72,00 | 3,68 |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| 209-ТВ | 25 | УП.02 Ведение технической документации подготовки топлива, воды и смазочных материалов | ДЗ | «5» - 11 | 88,00 | 3,96 |
| | | | | «4» - 11 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | н/а - 3 | | |
| 209-КИПиА | 27 | УП.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в | ДЗ | «5» - 11 | 100 | 4,41 |
| | | | | «4» - 16 | | |

| | | | | | | |
|--------|----|--|------|--------------------|-------|------|
| | | соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | «3» - 0 н/а - 0 | | |
| 209-ЭМ | 22 | УП.02 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок | ДЗкм | «5» - 11 | 72,73 | 3,77 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | н/а - 1 | | |
| 209-ЭМ | 22 | УП.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | ДЗ | «5» - 13 | 86,36 | 4,32 |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3» - 2 | | |
| | | | | н/а - 1 | | |
| 209-ЭМ | 22 | УП.04 Цифровизация электрических сетей (по выбору) | ДЗ | «5» - 10 | 50,0 | 3,8 |
| | | | | «4» - 1 | | |
| | | | | «3» - 10 | | |
| | | | | «н/а» - 1 | | |
| 209-ЭС | | УП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ДЗ | «5» - 14 | 80,9 | 4,2 |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3» - 2 | | |
| | | | | н/а - 2 | | |
| 209-ЭС | 21 | УП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ДЗ | «5» - 13 | 76,2 | 4,1 |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | н/а - 2 | | |
| 309-Э | 23 | УП.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | ДЗ | «5» - 5 | 56,52 | 3,78 |
| | | | | «4» - 8 | | |
| | | | | «3» - 10 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 309-ТВ | 20 | УП.05 Выполнение работ по профессии 11079 | ДЗ | «5» - 6 | 65 | 3,65 |

| | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|---------------|-------------|
| | | Аппаратчик химводоочистки электростанции | | «4» - 7 «3»- 5 «н/а» - 2 «5» - 2 | 71,43 | 3,67 |
| 309-ЭМ | 21 | УП.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ДЗ | «5» - 2 «4» - 13 «3»- 5 «н/а» - 1 | 71,43 | 3,67 |
| 309-КИПиА | 23 | УП.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации | ДЗ | «5» - 11 «4» - 7 «3»- 5 «н/а» - 0 | 78,26 | 4,26 |
| 309-КИПиА | 23 | УП.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности | ДЗ | «5» - 13 «4» - 5 «3»- 5 «н/а» - 0 | 78,26 | 4,35 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2024/25 уч.года | | | | | 73,89% | 3,93 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2023/24 уч.года | | | | | 72,62% | 3,78 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2022/23 уч.года | | | | | 62,63% | 3,57 |

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

**ПРАКТИКЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2024/2025 гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | ВИД ПРАКТИКИ | ВИД АТТЕСТАЦИИ | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|---------------|--|--|-----------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 111-Э | 25 | ПП.02 Организационное обеспечение эксплуатации, | ДЗ | «5» - 8 | 72,00 | 3,68 |

| | | | | | | |
|--------|----|---|------|-----------|-------|------|
| | | технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3» - 4 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 3 | | |
| 211-Э | 22 | ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ДЗ | «5» - 4 | 95,45 | 4,14 |
| | | | | «4» - 17 | | |
| | | | | «3» - 1 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 211-Э | | ПП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь -электрик по ремонту электрооборудования) подготовки топлива, воды и смазочных материалов | ДЗ | «5» - 9 | 95,45 | 4,14 |
| | | | | «4» - 17 | | |
| | | | | «3» - 1 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 209-ЭМ | 21 | ПП.02 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок | ДЗкм | «5» - 9 | 72,73 | 3,77 |
| | | | | «4» - 7 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | «2» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 209-ЭМ | 21 | ПП.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) | ДЗкм | «5» - 11 | 86,36 | 4,32 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | н/а -1 | | |
| 209-ЭМ | 21 | ПП.04 Цифровизация электрических сетей (по выбору) | ДЗкм | «5» - 11 | 50,0 | 3,8 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | н/а -1 | | |
| 209-ЭС | 21 | ПП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) | ДЗкм | «5» - 10 | 80,9 | 4,2 |
| | | | | «4» - 1 | | |

| | | | | | | |
|---------------|-----------|--|---------------------------|------------------|--------------|-------------|
| | | плавящимся покрытым электродом | | «3» - 10 | | |
| | | | | н/а - 1 | | |
| 209-ЭС | 21 | ПП.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ДЗкм | «5» - 13 | 76,2 | 4,1 |
| | | | | «4» - 3 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | н/а - 2 | | |
| 309-Э | 23 | ПП.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Семестровая оценка | «5» - 10 | 75 | 3,85 |
| | | | | «4» - 12 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | н/а - 1 | | |
| 309-Э | 23 | ПП.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | ДЗ | «5» - 8 | 78.26 | 4,13 |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | н/а - 0 | | |
| 309-ТВ | 23 | ПП.01 Технологическое сопровождение производства электроэнергии и подготовки топлива, воды и смазочных материалов | ДЗ | «5» - 3 | | |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 9 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 309-ТВ | | ПП.05 Выполнение работ по профессии 11079 Аппаратчик химводоочистки электростанции | ДЗ | «5» - 1 | | |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3» - 6 | | |
| | | | | н/а - 0 | | |
| 309-ЭМ | 21 | ПП.02 Проверка и наладка электрооборудования | ДЗ | «5» - 7 | 71,43 | 3,9 |
| | | | | «4» - 8 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | н/а - 1 | | |
| 309-ЭМ | 20 | ПП.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ДЗ | «5» - 3 | 65 | 3,8 |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3» - 7 | | |

| | | | | | | |
|--|----|--|----|------------------|-------------|-------------|
| | | | | н/а - 0 | | |
| 311-АЭС | 15 | ПП.02 Эксплуатация теплоэнергетического оборудования и технологических систем атомных электростанций | ДЗ | «5» - 9 | 100 | 4,6 |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | н/а - 0 | | |
| 311-АЭС | 15 | ПП.05 Обеспечение безопасного ведения и контроля технологических процессов хранения отработанного ядерного топлива | ДЗ | «5» - 10 | 100 | 4,67 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | н/а - 0 | | |
| 311-АЭС | 15 | Преддипломная практика | ДЗ | «5» - 11 | 100 | 4,73 |
| | | | | «4» - 4 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | н/а - 0 | | |
| 409-АЭС | 21 | ПП.03 Организация работы коллектива исполнителей | ДЗ | «5» - 11 | 77,00 | 4,27 |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 409-АЭС | 21 | ПП.04 Обеспечение ядерной безопасности | ДЗ | «5» - 11 | 77,00 | 4,27 |
| | | | | «4» - 6 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | «н/а» - 0 | | |
| 409-АЭС | 21 | Преддипломная практика | ДЗ | «5» - 12 | 90,91 | 4,45 |
| | | | | «4» - 8 | | |
| | | | | «3» - 0 | | |
| | | | | «н/а» - 1 | | |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2024/25 уч.года | | | | | 82,1 | 4,19 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2023/24 уч.года | | | | | 82,4 | 3,99 |

СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 2 семестра 2022/23 уч.года

75,25%

3,94

**ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ В МАСТЕРСКИХ И ЛАБОРАТОРИЯХ КОЛЛЕДЖА
1 семестр 2025/2026 гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся-ся в группе | ВИД ПРАКТИКИ | ВИД АТТЕСТАЦИИ | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|--|------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 209-ЭМ | 26 | УП.01 | ДЗ | «5» - 6 | 88,46 | 3,31 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 12 | | |
| | | | | «2» - | | |
| | | | | «н/а» -3 | | |
| 209-ЭС | 24 | УП.01 | ДЗ | «5» - 7 | 79,67 | 3,83 |
| | | | | «4» - 12 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | «2» - | | |
| | | | | «н/а» - 1 | | |
| 311-Э | 21 | УП.03 | ДЗ | «5» - 3 | 61,9 | 3,76 |
| | | | | «4» - 10 | | |
| | | | | «3» - 8 | | |
| | | | | «2» - | | |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2025/26 уч.года | | | | | 77,13 | 3,8 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2024/25 уч.года | | | | | 73,51% | 3,68 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2023/24 уч.года | | | | | 62,63% | 3,57 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2022/23 уч.года | | | | | 70,36 % | 3,61 |

СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2021/22 уч.года

67,52%

3,50

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

1 семестр 2025/2026 гг.

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | ВИД ПРАКТИКИ | ВИД АТТЕСТАЦИИ | Результаты аттестации | Качество знаний, % | Средний балл |
|---------------|---------------------------------|--------------|----------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 209-КИПиА | 27 | ПП.01 | ДЗ | «5» - 15 | 88,90 | 4,44 |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | «2» | | |
| | | | | «н/а» | | |
| 209-ЭМ | 26 | ПП.01 | ДЗ | «5» - 6 | 88,46 | 3,31 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 12 | | |
| | | | | «2» - | | |
| | | | | «н/а» -3 | | |
| <u>209-ЭС</u> | 24 | ПП.01 | ДЗ | «5» - 13 | 75 | 3,92 |
| | | | | «4» - 5 | | |
| | | | | «3» - 3 | | |
| | | | | «2» - | | |
| 311-Э | 21 | ПП.06 | ДЗ | «н/а» - 3 | 71,43 | 3,86 |
| | | | | «5» - 6 | | |
| | | | | «4» - 9 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | «2» - | | |
| | | | | «н/а» -1 | | |

| | | | | | | |
|---|----|-------|----|-----------|--------|------|
| 309-КИПиА | 27 | ПП.01 | ДЗ | «5» - 17 | 96,3 | 4,59 |
| | | | | «4» - 9 | | |
| 409-ТВ | 20 | ПП.01 | ДЗ | «3» | 65 | 3,6 |
| | | | | «2» | | |
| | | | | «н/а» - 1 | | |
| | | | | «5» - 5 | | |
| | | | | «4» - 8 | | |
| | | | | «3» - 5 | | |
| | | | | «2» - | | |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2025/26 уч.года | | | | | 80,85 | 3,95 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2024/25 уч.года | | | | | 85,52% | 4,22 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2023/24 уч.года | | | | | 75,25% | 3,94 |
| СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ 1 семестра 2022/23 уч.года | | | | | 83,86% | 4,04 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
2 семестр 2024/2025 гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | Место прохождения практики | Количество обучающихся |
|---------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 211-Э | 24 | АО «Смоленская АЭС» | 2 |
| | | АО «ЭЦМ» | 2 |
| | | ПАО «Россети» | 3 |
| | | АО «Атомэнергоремонт» | 4 |
| | | АТЭС | 9 |
| | | Другие предприятия | 4 |
| 209-ЭМ | 22 | АО «ЭЦМ» | 8 |
| | | АО «Смоленская АЭС» | 2 |
| | | АО «Атомэнергоремонт» | 7 |
| | | ООО «ДПЗ», «Полимер» | 0 |
| | | Другие предприятия | 5 |
| 209-ЭС | 23 | АО «ЭЦМ» | 7 |
| | | АО «Атомэнергоремонт» | 8 |
| | | АО «Смоленскэнергоремонт» | 4 |
| | | Полимер | 1 |
| | | Другие предприятия | 3 |
| 309-Э | 23 | ПАО «Россети» | 5 |
| | | АО «ЭЦМ» | 9 |
| | | АО «Атомэнергоремонт» | 7 |
| | | Другие предприятия | 2 |
| 311-АЭС | 15 | АО «Смоленская АЭС» | 2 |
| | | АО «Атомэнергоремонт» | 13 |
| 309-ЭМ | 24 | АО «ЭЦМ» | 11 |
| | | Другие предприятия | 13 |
| 309-КИПиА | 23 | АО «Смоленская АЭС» | 12 |
| | | АО «Атомэнергоремонт» | 5 |
| | | ООО «ДПЗ», «Полимер» | 3 |
| | | АО «ЭЦМ» | 2 |

| | | | |
|--------------|------------|---------------------|------------|
| | | Другие предприятия | 1 |
| 409-АЭС | 22 | АО «ЭЦМ» | 12 |
| | | АТЭС | 7 |
| | | АО «Смоленская АЭС» | 3 |
| Итого | 176 | | 176 |

**РАСПР
ЕДЕЛЕ
НИЯ
ПО
МЕСТА**

**М ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
1 семестр 2025/2026 гг.**

| ГРУППА | Количество обучающихся в группе | Место прохождения практики | Количество обучающихся |
|---------------|--|---|-------------------------------|
| 409-ТВ | 20 | АО «Смоленская АЭС» | 9 |
| | | ООО «АТЭС» | 7 |
| | | ООО «НПО Гидротехпроект» | 2 |
| | | Другие предприятия | 2 |
| 409-КИПиА | 23 | "Смоленскатомэнергоремонт" - филиал АО "атомэнергоремонт" | 5 |
| | | АО «Смоленская АЭС» | 12 |
| | | Другие предприятия | 4 |
| | | АО "Электроцентромонтаж" | 2 |
| 209-КИПиА | 28 | "Смоленскатомэнергоремонт" - филиал АО "атомэнергоремонт" | 12 |
| | | АО «Смоленская АЭС» | 14 |
| | | Другие предприятия | 2 |
| 309-КИПиА | 27 | "Смоленскатомэнергоремонт" - филиал АО "атомэнергоремонт" | 16 |
| | | АО «Смоленская АЭС» | 10 |
| | | Другие предприятия | 1 |
| 311-Э | 21 | "Смоленскатомэнергоремонт" - филиал АО "атомэнергоремонт" | 3 |
| | | Другие предприятия | 10 |

| | | | |
|--------------|------------|--|------------|
| | | ПАО «Россети» | 3 |
| | | АО "Электроцентромонтаж" | 2 |
| | | АО «Смоленская АЭС» | 1 |
| | | АО «Смоленская АЭС-сервис» | 2 |
| 209-ЭМ | 26 | АО "Электроцентромонтаж" | 3 |
| | | ПАО «Россети» | 2 |
| | | "Смоленскатомэнергоремонт" - филиал АО "атомэнергоремонт" | 13 |
| | | АО «Смоленская АЭС» | 1 |
| | | Другие предприятия | 7 |
| 209-ЭС | 23 | АО «Смоленскэнергоремонт» | 3 |
| | | АО "Электроцентромонтаж" | 8 |
| | | АТЭС | 3 |
| | | АО «Смоленская АЭС» | 1 |
| | | Другие предприятия | 7 |
| Итого | 168 | | 168 |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО МЕСТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ**

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|------|----|-------|-----------|------|----|------|-----------|------------|---|
| | | | | | во | | | | во | | |
| 1 | Допущены к ГИА | 100 | 59 | 100 | 69 | 100 | 54 | 100 | 57 | | - |
| 2 | Закончили образовательное учреждение | 100 | 59 | 100 | 69 | 100 | 54 | 100 | 57 | 100 | + |
| 3 | Защищено ПЭР | 32,2 | 19 | 24,63 | 17 | 0 | 0 | 100 | 21 | 100 | + |
| 4 | Демонстрационный экзамен | 66,1 | 39 | 75,37 | 52 | 100 | 54 | 100 | 36 | 100 | + |
| 5 | Получены оценки: | | | | | | | | | | |
| | отлично | 59,3 | 35 | 59,42 | 41 | 40,7 | 22 | 40,4 | 23 | 59,3 | - |
| | хорошо | 23,7 | 14 | 39,13 | 27 | 31,5 | 17 | 47,3 | 27 | 23,7 | - |
| | удовлетворительно | 16,9 | 10 | 1,45 | 1 | 27,8 | 15 | 12,3 | 7 | 16,9 | - |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |

По специальности СПО – 36 человек: 14.01.01 Атомные электрические станции и установки 36 человек. Итоги ГИА по специальностям СПО представлены в таблице. Из таблицы видно, что по результатам ГИА 75,6 % обучающихся получили оценку «отлично», что на 25,6 % больше по сравнению с прошлым учебным годом, 24,4 % получили оценку «хорошо», что на 21,4 % меньше, чем в прошлом учебном году и 0 % получили оценку «удовлетворительно», что меньше на 4,4% чем в прошлом учебном году

Обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием 10 человека – 8,5 % (показатель ниже на 4%).

Таблица. Итоги ГИА по специальностям СПО

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛЬ | 311-АЭС | 409-АЭС | 411-АЭС3 | ВСЕГО 2024/2025 уч.год | ВСЕГО 2023/2024 уч.год | прирост (сокраще-ние) |
|------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|---|---|--|
|------------------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|---|---|--|

| | | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | % |
|---|--|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|------|--------|------|---|
| 1 | Допущены к ГИА | 15 | 100 | 21 | 100 | 5 | 100 | 41 | 100 | 24 | 100 | + |
| 2 | Закончили образовательное учреждение | 15 | 100 | 21 | 100 | 5 | 100 | 41 | 100 | 24 | 100 | + |
| 3 | Защищено ВКР | 15 | 100 | 21 | 100 | 5 | 100 | 41 | 100 | 24 | 100 | + |
| 4 | Получены оценки: | | | | | | | | | | | |
| | отлично | 15 | 100 | 11 | 52,38 | 5 | 100 | 31 | 75,6 | 12 | 50 | + |
| | хорошо | 0 | 0 | 10 | 47,62 | 0 | 0 | 10 | 24,4 | 11 | 45,8 | - |
| | удовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,2 | + |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | + |
| 5 | Демонстрационный экзамен | | | | | | | | | | | |
| | Получены оценки: | | | | | | | | | | | |
| | отлично | 15 | 100 | 15 | 71,4 | - | - | 30 | 83,3 | - | - | + |
| | хорошо | 0 | 0 | 6 | 28,6 | - | - | 6 | 16,7 | - | - | + |
| | удовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | - | - | + |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Численность обуч-ся, получивших установленную квалификацию | 15 | 100 | 21 | 100 | 5 | 100 | 41 | 100 | 24 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|---|------|---|---|----|-------|---|------|-----|
| 7 | Численность обуч-ся, закончивших обр. учреждение с отличием | 4 | 13,3 | 6 | 28,6 | - | - | 10 | 24,39 | 5 | 20,8 | +5% |
|---|---|---|------|---|------|---|---|----|-------|---|------|-----|

Таблица. Итоги ГИА за 2024/2025 учебный год

| № п/п | ПОКАЗАТЕЛЬ | Очная форма обучения | | | | ВСЕГО | |
|----------|--|----------------------|-------|---------------|-------|--------|-------------|
| | | Специальности СПО | | Профессии СПО | | КОЛ-ВО | % |
| | | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | | |
| 1 | Допущены к ГИА | 35 | 100% | 69 | 100% | 104 | 100% |
| 2 | Закончили образовательное учреждение | 35 | 100% | 69 | 100% | 104 | 100% |
| 3 | Защищено ПЭР | 35 | 100% | 17 | 24,6% | 52 | 100% |
| 4 | Демонстрационный экзамен | 28 | 100% | 52 | 100% | 80 | 100% |
| 5 | Получены оценки: | | | | | | |
| | отлично | 22 | 62,86 | 41 | 59,42 | 63 | 60,6 %(+17) |
| | хорошо | 6 | 17,14 | 27 | 31,5 | 33 | 31,4%(-2) |
| 5 | удовлетворительно | 7 | 20,00 | 1 | 27,8 | 8 | 8%(-5) |
| | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Численность обучающихся, получивших установленную квалификацию | 35 | 100% | 0 | 100 | 54 | 100% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|----|--|----|-------|
| 9 | Численность обучающихся, закончивших обр. учреждение с отличием | 3 | 8,5% | 12 | | 15 | 12,8% |
|---|---|---|------|----|--|----|-------|

Вывод: КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ГИА СОСТАВИЛО 84,2% (85 из 101 обучающихся прошли ГИА на «хорошо» и «отлично»)

Г) по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО выявляется в результате итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»» от 20.11.2022г. № 82.. Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Тематика письменных экзаменационных работ напрямую связана с актуальными потребностями современного производства и науки. Качество выполнения письменных экзаменационных работ соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня. Практический этап ГИА в виде демонстрационных экзаменов прошли в аккредитованных мастерских, в соответствии с нормативными требованиями. Подготовка студентов проведена на хорошем уровне.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) проходила в форме устной защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Темы письменных экзаменационных работ были соотнесены с видами профессиональной деятельности указанными в ФГОС по данным профессиям, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, и соответствовали объемам знаний, предусмотренными квалификационной характеристикой.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Письменные экзаменационные работы, представленные к защите, показывают достаточно хороший уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Проверка уровня подготовленности выпускников, осуществляемая по дисциплинам рабочих учебных планов по аккредитуемым специальностям, включающая в содержание теоретические, практические вопросы, профессиональные ситуации, позволяет констатировать подготовку студентов на хорошем уровне. Письменные экзаменационные работы большинства выпускников носят полный и развернутый характер, отличаются

четкостью, обоснованностью и профессиональной грамотностью. Защита выпускных квалификационных работ показывает высокий уровень подготовки специалистов. Темы ВКР актуальны, соответствуют запросам действующих предприятий и получают высокую внешнюю оценку со стороны работодателей.

3.3.3. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

3.3.3.1. Оценка востребованности выпускников, их профессионального продвижения

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда. Подготовка таких кадров невозможна без взаимодействия СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» с работодателями, со структурами региональной и местной власти, организациями и учреждениями различных форм собственности, службами занятости, что позволяет адекватно оценить сложившуюся ситуацию на рынке труда и оперативно реагировать на эти изменения. В колледже регулярно проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Трудоустройство выпускников 2024/2025 учебного года

| Наименование специальности | Трудоустроены | Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации | Продолжили обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены | Открыли собственное дело | Всего |
|---|---------------|--|---------------------|--|------------------|--------------------------|-------|
| 14.02.01 Атомные электрические станции и установки | 27 | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 42 |
| 15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 18 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 18 | 13 | 3 | 1 | 6 | 0 | 41 |
| ИТОГО: | 59 | 24 | 6 | 3 | 8 | 1 | 101 |
| Удельный вес выпускников, трудоустроенных в первый год выпуска, в общей численности выпускников – 81,3% | | | | | | | |

В основном выпускники работают по профилю специальной подготовки или в близких и смежных областях. В колледже на постоянной основе проводится изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников.

Повышения уровня трудоустройства выпускников оценивается эффективностью деятельности службы содействия трудоустройства выпускников. Оценка деятельности ЦССТ приведена в таблице.

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия | Краткое описание мероприятия (не более 3-х предложений) | Целевая группа | Количество человек | Ссылки на публикации (СМИ, сайт, социальные сети) |
|--|-----------------|--|---|---------------------|--------------------|--|
| <i>Организационно – аналитическая деятельность</i> | | | | | | |
| 1 | 02.02.2025 | Составление плана работы ССТВ | Составлен план работы | Сотрудники колледжа | 12 | http://dek67.ru/file/plan_SSTV_24.pdf |
| 2 | 27.02.2025 | Формирование реестров выпускников по целевым группам | Сформирован реестр выпускников по целевым группам | Сотрудники колледжа | 28 | Информация для внутреннего пользования |
| 3 | 23.05.2025 | Формирование и актуализация банка вакансий ведущих работодателей города, | Сформирован банк вакансий | Выпускники | 45 | http://dek67.ru/file/baza_2024_AER.xlsx http://dek67.ru/file/baza_2024_E |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|------------|----|---|
| | | региона | | | | СЕМ.xlsx http://dek67.ru/file/baza_2024_Atomtrans.xlsx |
| 4 | 18.03.2025 | Мониторинг самооценки уровня профессионального развития выпускника | Проведен анализ уровня профессионального развития выпускников | Выпускники | 92 | Информация для внутреннего пользования |
| 5 | 11.04.25 27.09.25 | Организация проведения консультаций и тренингов по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности | Проведены индивидуальные консультации | Выпускники | 31 | Информация для внутреннего пользования |
| 6 | 20.02.2025 | Формирование банка резюме выпускников | Выпускники по желанию предоставляли свои резюме для размещения на сайте | Выпускники | 16 | http://dek67.ru/file/rezume2023.rar |
| 7 | 11.04.2025 | Анализ профессиональных намерений выпускников | Проведен анализ дальнейших планов | выпускники | 78 | Информация для внутреннего пользования |

| | | | | | | |
|----|------------|---|--|---|-----|---|
| | | | выпускников | | | |
| 8 | 16.05.2025 | Организация построения индивидуальных траекторий профессионального развития обучающихся | Организационное собрание классных руководителей | Сотрудники колледжа | 19 | |
| 9 | 10.10.2025 | Развитие целевой модели наставничества «студент-работодатель» | Закрепление за студентами на практике индивидуальных наставников | Студенты | 126 | https://disk.yandex.ru/d/1K0rQxEXLwaih |
| 10 | ежемесячно | Мониторинг трудоустройства выпускников | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | Обучающиеся, лица завершившие военную службу. | 18 | Информация для внутреннего пользования |
| 11 | ежемесячно | Мониторинг трудоустройства выпускников | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | Выпускники из числа детей сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ и инвалидов, участников Абилимпикса | 4 | Информация для внутреннего пользования |
| 12 | 26.05.2025 | Мониторинг прогнозируемого трудоустройства выпускников | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | Выпускники по всем целевым группам | 104 | Информация для внутреннего пользования |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|--|--|----|---|
| 13 | 26.05.2025-30.06.2025 | Организация временной занятости студентов | Размещение объявлений о вакансиях, индивидуальные предложения по трудоустройству | Обучающиеся колледжа по всем целевым группам | 12 | https://vk.com/dek67?z=photo-74359347_457245499%2Falbum-74359347_00%2Frev |
| 14 | 19.09.2025 | Организация курсов профессионального обучения для студентов | Обучение выпускников колледжа в рамках проекта «Содействие занятости» | Студенты | 3 | https://vk.com/dek67?z=photo-74359347_457245996%2Fwall-74359347_4301 |
| 15 | 20.12.2025 | Анализ деятельности ССТВ | Проведен анализ деятельности ССТВ | Сотрудники колледжа | 28 | |
| 16 | 19.12.2025-29.12.2025 | Заключение договоров с предприятиями по организации учебной, производственной и преддипломной практик | Заключение договоров с предприятиями | | 6 | |
| <i>Информационная деятельность</i> | | | | | | |
| 1 | По необходимости | Обновление раздела «ССТВ» на официальном сайте колледжа | Обновление материалов в разделе | Обучающиеся колледжа по всем целевым группам | | http://dek67.ru/slushbsod.html |
| 3 | 04.22-12.25 | Использование ресурсов | Информационный | Обучающиеся | | http://dek67.ru/vakansii.html |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|-----|--|
| | | информационно-аналитической системы общероссийской базы вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий | материал по вакансиям на сайте | колледжа по всем целевым группам | | |
| <i>Методическая деятельность</i> | | | | | | |
| 1 | 25.02.25 | Доработка методики «Самооценка уровня профессионального развития выпускника | Доработка методики | Сотрудники ССТВ | 8 | |
| 2 | 28.03.25 | Обновление анкет «Профессиональные намерения выпускников» | Обновление анкет | Сотрудники ССТВ | 8 | |
| <i>Взаимодействие со студентами и выпускниками по направлениям деятельности</i> | | | | | | |
| 1 | 15.11.2025 19.10.2025 | Проведение экскурсий на предприятия | Организованы и проведены экскурсии на предприятия города | Обучающиеся колледжа по всем целевым группам | 108 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4372%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4316%2Fall |
| 2 | 17.10.2025 22.10.2025 | Проведение встреч обучающихся с представителями профессий | Встреча с сотрудниками ВЧ Встреча с сотрудниками МЧС | Обучающиеся колледжа по всем целевым группам | 257 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4303%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4298%2Fall |

| | | | | | | |
|---|------------|--|--|--|-----|--|
| | | | | | | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4209%2Fall |
| 3 | 06.04.2025 | Оказание правовой помощи обучающимся и выпускникам по вопросам занятости | Проведение индивидуальных консультаций | Обучающиеся колледжа по всем целевым группам | 6 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3986 |
| 4 | 17.02.2025 | Ценности РОСАТОМА | Онлайн мастер-классы и практические семинары; - прокачка hard и soft-компетенций; - знакомство с ведущими экспертами атомной отрасли | Студенты, по направлениям подготовки для САЭС | 117 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4284%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4210%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4158%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3874 |
| 5 | 12.04.2025 | Ярмарка вакансий | Информация работодателей о предприятиях | Выпускники по всем целевым группам | 61 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3888 |
| 7 | 16.03.2025 | Обучение студентов основам предпринимательской деятельности | Проведение занятий «Создай свою фирму» | Студенты и выпускники по всем целевым группам | 42 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3950 |
| <i>Взаимодействие с ОПК из числа предприятий, организаций, учреждений, РСРЦПОиЖН, БПОО, ЦЗН (в рамках заключённых соглашений)</i> | | | | | | |
| 1 | 18.04.2025 | Встреча с представителями ЦЗН | Проведение встречи со студентами- | Выпускники из числа детей-сирот, лиц, оставшихся без | 38 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4003 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|--|
| | 04.03.2025 | | выпускниками | попечения родителей | | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3920 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3921 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3902 |
| 2 | 26.04.2025 06.06.2025- 30.06.2025 | Привлечение работодателей к участию в квалификационных экзаменах, демонстрационных экзаменах, государственной итоговой аттестации | Информация о проведении государственной итоговой аттестации | Студенты и выпускники по всем целевым группам | 283 | https://vk.com/dek67?z=video-34504484_456241829%2Fcdcb5599f7858591d0%2Fpl_wall_-74359347 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4111%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4098%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4097%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4095%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4083%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4081%2Fall https://vk.com/dek67?w=wall- |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|-----|---|
| | | | | | | 74359347_4017 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4012 |
| 3 | 12.03.2025 13.03.2025 | Организация работы по развитию целевого обучения | Встреча студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении с руководителем предприятия | Студенты и выпускники по всем целевым группам | 72 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3920 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3921 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3919 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3907 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3895 |
| 4 | 19.10.2025 | Мастер-класс профессионала от | Проведение мастер-классов сотрудниками предприятий и преподавателями колледжа | Студенты и выпускники по всем целевым группам | 117 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4335 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4333 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3944 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3942 |
| 5 | 24.03.2025- | Региональная программа «Неделя карьеры – | Проведение занятий со студентами в | Выпускники по всем целевым | 326 | https://vk.com/dek67?w=wall- |

| | | | | | | |
|---|------------------|--|--|------------------------------------|-----|---|
| | 29.03.2025 | Занятость», «Неделя карьеры – Самозанятость», «Неделя карьеры – Думай о будущем!», «Неделя карьеры – Неограниченные возможности» | соответствии с тематикой | группам | | 74359347_3925 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3924 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3921 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3920 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3908 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3907 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3902 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3900 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_3899 |
| 6 | 28.02-01.03.2025 | Марафон Дней открытых дверей ЦСТВ в рамках Открытого регионального чемпионата «Профессионалы» | Проведение мастер-классов для обучающихся общеобразовательных школ г.Десногорска | Выпускники по всем целевым группам | 321 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4010 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4004 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---|-----|--|
| 7 | 17.05.2025 12.10.2025 | Программа «Неделя без турникетов» | Проведение экскурсий на предприятиях города | Студенты и выпускники по всем целевым группам | 91 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4047 https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4002 |
| 8 | июль-август 2025 | Онлайн- ярмарки вакансий для студентов и выпускников ОО Смоленской области | Размещение информации о проведении ярмарок вакансий | Студенты, выпускных групп | 104 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4038 |
| 9 | 04.12.2025 | Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Профессионал будущего» | Подготовка проектов студентами и их защита | Студенты, выпускных групп | 5 | https://vk.com/dek67?w=wall-74359347_4439%2Fall |

Выводы и рекомендации

- 1. Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что значимость СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» в деле подготовки специалистов в городе Десногорск и области возрастает.**
- 2. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.**
- 3. Необходимо регулярно проводить мониторинг занятости выпускников и продолжать расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса.**
- 4. В целом предприятия заинтересованы в молодых специалистах и в долгосрочном сотрудничестве с колледжем.**
- 5. На основе анализа рекомендаций ГЭК вносятся коррективы в учебный процесс. В необходимых случаях принимаются конструктивные решения по устранению отмеченных в отчетах ГЭК недостатков.**

3.4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2025г.)

За отчётный период доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили:

| | | |
|---|---|--------------|
| 1 | Субсидия на выполнение государственного задания (тыс. руб.) | 360 012 400 |
| 2 | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника: (тыс. руб.) | 1 674 955,58 |
| 3 | Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника (тыс. руб.) | 135 953,74 |
| 4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже к средней заработной плате по экономике региона | 72,23% |

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

4.1. Основные направления методической работы колледжа

Цель: «создать условия для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания обучающихся на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий»

Методическая тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей обучающихся и повышение качества обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС».

ЗАДАЧИ:

- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС нового поколения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей и мастеров п/о по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого преподавателя и мастера п/о, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогического коллектива;
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Представить методические материалы по данной теме на заседаниях УМО, конкурсах и открытых мероприятиях.

ФОРМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Это коллективные формы: семинары, практикумы, дискуссии, практические конференции, школа педагогического мастерства, методические объединения, творческие группы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, педсоветы, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы, использование Интернет, доклады и др.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений педагогических работников, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в печатных, электронных изданиях различного уровня;
- участие в общественном управлении колледжа.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, достижение высокого уровня профессиональной обученности студентов колледжа (в соответствии с профессиональными стандартами);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в студенческом парламенте колледжа.

Для колледжа:

- формирование положительного имиджа колледжа - как ОУ, выпускающего конкурентоспособного выпускника, готового к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

В 2025 году проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обменов педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Образовательный и воспитательный процессы в 2025 году осуществляли 31 педагогических работников, в том числе 18 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог.

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст составляет- 46 лет, что на 1 год, на больше чем в 2023 году.

Качественный состав штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- высшее образование имеют 21 педагогических работника, что составляет 67 % от общего числа;
- педагогическое образование имеют 8 педагогических работников, что составляет 25 % от общего числа;
- высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, что составляет 45,1 % от общего числа;
- первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников, что составляет 19 % от общего числа;
- таким образом, 64,7 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

В 2025 году свой квалификационный уровень повысили 14 преподавателей.

Педагогический стаж штатных преподавателей характеризуется следующим образом:

- от 0 до 3 лет – 3 педагогических работника;
- от 3 до 5 лет – 2 педагогических работника;
- от 5 до 10 лет - 2 педагогических работника;
- от 10 до 15 лет –6 педагогический работника;
- от 15 до 20 лет -0 педагогических работника;
- от 20 и более – 18 педагогических работника.

Анализ состояния кадрового состава СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» позволяет выделить основную задачу и ряд направлений, необходимых для их исполнения. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

В целях повышения уровня компетентности педагогических работников обеспечивается повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ СОГБПОУ «ДЕСНОГОРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД

| № | Наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов, сроки | Количество участников |
|----------|---|------------------------------|
| 1 | «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе СПО», ноябрь 2025, 72 ч | 8 |
| 2 | «Формирование заявки на участие в конкурсе на предоставление грандов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» 2025 | 3 |
| 3 | «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» 2025 | 1 |
| 4 | «Современные методы преподавания общеобразовательных дисциплин и профессиональных моделей в соответствии с требованиями ФГОС СПО» 2025 | 2 |
| 5 | «Фиджитал-спорт: интеграция цифровой и физической культуры в образовательных и спортивных организациях», 24 час, сентябрь 2025 | 1 |
| 6 | «Технология противодействия идеологии терроризма. Реализация комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Смоленской обл.»2025 | 1 |
| 7 | «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичностью» 2025 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» 2025 | 1 |
| 9 | «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления» | 1 |

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают Совет по методической и инновационной работе и Педагогический совет. Все педагогические работники колледжа работают в составе учебно-методических объединений, председатели которых утверждаются приказом директора на каждый учебный год. Учебно-методические объединения работают в соответствии с Положением об учебно-методическом объединении СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж».

В настоящее время работают следующие УМО:

1. Учебно-методическое объединение профессиональных модулей;
2. Учебно-методическое объединение дисциплин.

Учебно-методическими объединениями проводится систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебновоспитательного процесса. Планы работ УМО выполнены. На заседаниях обсуждаются актуальные вопросы:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам;
- рассмотрение тем курсового проектирования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- рассмотрение материалов промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года;
- рассмотрение материалов государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года;
- технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа;
- внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся;
- участие в мероприятиях различного уровня.

Работа учебно-методических комиссий была в центре внимания Совета по методической и инновационной работе. На заседаниях совета обсуждались и рассматривались насущные проблемы:

- о подготовке КОС по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- о подготовке к ГИА выпускников в 2025 году;
- участие обучающихся и педагогических работников колледжа в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.);
- согласование рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям СПО;
- об аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025/2026 учебном году.

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования.

Совершенствуя свой профессиональный уровень, педагогические работники СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» принимают активное участие в мероприятиях на различных уровнях:

| № | Формы | Преподаватель | Результат |
|--|--|--|--|
| Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, проектах | | | |
| 1. | «Мировая атомная неделя» (World Atomic Week, WAW), организованная просветительским обществом «Знание. Первые» совместно с Государственной корпорацией «Росатом», г.Москва | О.Н.Яшкина В.О.Сафронова А.А.Струнин А.А.Азарова О.А.Черешкова | Сертификат участника |
| 2. | Всероссийская ярмарка трудоустройства "Работа России. Время возможностей" | О.Н. Яшкина | |
| 3. | В поддержку инициативы Российского общества Знание, студенты нашего колледжа приняли участие в Марафоне "Знание. Наука", проходившем в "Национальном центре Россия" г. Москва. | О.Н.Яшкина В.Г.Павлюченкова | |
| 4 | Внутриколледжный этап регионального конкурса "Профессионал будущего". | Педагоги, классные руководители, мастера п/о | Сертификат участника |
| 5. | Методическая неделя. Тема методической недели: «Современные образовательные технологии, методики и результаты их применения педагогами». | О.Н.Яшкина | |
| 6. | Заседания учебно-методических объединений дисциплин и профессиональных модулей | Педагогические работники согласно списочного состава | Обмен опытом, рассмотрение рабочих программ, экзаменационных билетов |
| 8. | Образовательный лагерь для сотрудников смоленских колледжей и техникумов «Карьерный драйв», | П.В.Романенко | Сертификат участника |
| 9 | Общероссийский интеллектуальный проект «Лига знаний» «Что? Где? Когда?» | О.Н.Яшкина | Сертификат участника |
| 10 | Онлайн- семинары и вебинары, которые организует и проводит ИРПО и ФИРПО | Педагогические работники | Сертификат участника |
| Профессиональные конкурсы | | | |
| 1. | Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер года» | В.О.Сафронова | Сертификат участника |

В 2025 году отмечался существенный рост количественных и качественных показателей учебно-исследовательской работы.

В 2025 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты колледжа:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;
- студенты третьего, четвертого курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;
- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную (итоговую) аттестацию.

В рамках индивидуальной методической работы преподаватели и мастера п/о разрабатывали и обновляли рабочие программы, перспективно-тематическое планирование по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, перечень учебно-производственных работ, методические рекомендации по лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе. В течение учебного года было проведено несколько совещаний и семинаров, чтобы эффективнее организовать процесс данной деятельности.

По итогам текущего учебного года рабочие программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования имеются в наличии- 100%.

Вывод:

- 1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели и мастера п/о с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, но стоит отметить, что часть педагогического коллектива – это люди со стажем педагогической работы менее 3 лет, поэтому необходима методическая работа с данной категорией работников.**
- 2. В колледже созданы необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогических работников как очно, так и дистанционно.**
- 3. Профессиональное мастерство педагогических работников совершенствуется, активно апробируются новые формы и технологии обучения.**

5. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая задача стоит в том, чтобы научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека колледжа является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует, как традиционная библиотека с элементами медиатеки поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные задачи библиотеки:

1. Качественное и своевременное библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с потребностями читателей.
2. Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.
3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата, формирование культуры чтения, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
4. Обеспечение образовательного процесса информационно – библиотечными ресурсами: учебной, учебно – методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
5. Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;

Библиотека колледжа имеет помещение для книгохранения, абонемент. Ведётся обслуживание студентов очного и заочного отделений, преподавателей, сотрудников колледжа.

Библиотека располагает систематическим каталогом, ведущимся в традиционном режиме. Для автоматизации библиотечных процессов: комплектования, создания электронного каталога. В библиотеке имеется доступ к сети Интернет. Работу библиотека осуществляет на основе «Положения о библиотеке колледжа».

Фонд библиотеки включает в себя учебную литературу, справочную литературу, а также периодические издания по направлениям подготовки.

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов.

В колледже ведётся планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой. Приобретение литературы и выписка периодических изданий за 2018 - 2025 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1- Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

Таблица 1 – Приобретение литературы и выписка периодических изданий:

| Наименование | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023г. | 2024г. | 2025г. | Итого |
|------------------------------------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|-----------|
| Учебно-методическая литература | 6933,00 | 32360 | 44074 | 5050,00 | 551,00 | 5,506 | 1,655 | 580,00 | 89555,161 |
| Периодические издания | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Электронные информационные ресурсы | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 6933,00 | 32360 | 44074 | 5050,00 | 551,00 | 5,506 | 1,655 | 580,00 | 89555,161 |

В целом за 8 лет было закуплено литературы и периодических изданий на 89555,161 рублей. Приобретение осуществлялось, как учебной, учебно-методической, так и периодической литературой.

Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим профилям специальностей за 2017 гг-1 кв. 2022г. представлены в таблице

Таблица 2 – Фонд периодики с указанием изданий по соответствующим направлениям подготовки:

| № | Наименование периодических изданий | Кол-во компл. 2014 | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. | Наименование специальности |
|----|---|--------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 1. | Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт» | 1 | №№ 1, 3, 4, 11, 12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---------|---------|---------|-------|-------|---|
| 2. | Журнал «Водоочистка». | - | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11-12 | №№ 1-12 | №№ 1-12 | №№ 1-12 | №1-12 | №1-12 | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» |
| 3. | Журнал «Электро» | 1 | №№ 2, 6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | 210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» |
| 4. | Журнал «Товаровед продовольственных товаров». | - | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» |
| 5. | Журнал «Энергетик» | 1 | №№ 1, 3, 4, 5, 12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» |
| 6. | Журнал «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт» | 1 | №№ 9, 11, 12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 15.01.19 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» |
| 7. | Приложение к журналу «Водоочистка»: «Водопользование. Водоотведение. Водоподготовка». | - | №№ 1-2, 2, 3 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | №1-12 | 13.02.05 «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях» |
| 8. | Журнал «Автосервис». | - | №№ 1, 4, 5 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | 23.01.03 «Автомеханик» |
| 9. | Журнал информационно-технический «Сварщик в России» | - | №№ 5, 6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | №1-6 | 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» |

Основным источником обеспечения информационно – методического процесса являются фонды библиотеки. Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно –

библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний.

Ведущие темы:

«Библиотека – центр чтения», «Мы за здоровый образ жизни!», «Основы менеджмента организации», «Управление персоналом организации», «Экономика страны», «Основы правовых знаний», «Деловая культура и психология общения», «Основы философии», «Научные основы логистики», «Понятие этики как науки», «Информационные системы и технологии», «Основы социологии и политологии», «Охрана труда при производстве», «Основы промышленной экологии», «Социальная психология», «Тайны живой природы», «Электрическое и электромеханическое оборудование», «Электронная техника», «Техническая механика», «Сварочные работы», «Бытовая радиотелевизионная аппаратура», «Радиоаппаратура», «Производственное обучение слесарей», «Товароведение продовольственных товаров», «Инженерная графика», «Устройство автомобиля», «Основы технологии швейного производства», «Общестроительные работы».

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная- поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции колледжа и в программе обучения.

2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.

3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке; Правила пользования библиотекой; Должностные инструкции работников библиотеки; Паспорт библиотеки;

Основные показатели деятельности библиотеки:

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки, презентации.

Таблица 4. Показатели работы библиотеки

| | 2016г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022г. | 2023 г. | 2024г. | 2025г. |
|---------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|
| Книговыдача | 7517 | 7630 | 7635 | 7640 | 8 757 | 9 327 | 7150 | 7151 | 7520 | 7610 |
| Посещаемость | 17 | 20 | 20 | 20 | 25 | 27 | 41 | 45 | 91 | 95 |
| Обращаемость | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Книгообеспеченность | 65 | 75 | 85 | 85 | 87 | 87 | 91 | 91 | 91 | 95 |

Из таблицы видно, что, книжный фонд за 10 лет вырос, коэффициент книгообеспеченности повысился с 65 до 95 экз. на человека. Имеются комплекты учебников и пособий для организации работы студентов на учебных занятиях.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей». Литература по краеведению представлена тематическими выставками.

Весь основной фонд библиотеки занесён в электронную базу автоматизированной системы.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведённые мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

Распределение книжного фонда по отраслям знаний.

Всего книг: 80000; Методическая; Естественные науки; История; Техническая; Искусство; Спорт; Литературоведение, Художественная литература.

Ежегодно библиотека проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, презентации, тематические вечера, акции, классные часы и т.д.

Читатели получают во временное использование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 470 читателей. Из них преподаватели и студенты «Десногорского энергетического колледжа». Читением практически охвачено 100% учащихся. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая даёт возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 95 выставок и презентаций на экран, в помощь изучению программ колледжа. Проведены мероприятия, классные часы, литературная гостиная, беседы, викторины, обзор книг, беседа.

Оценка программно – информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана. Наличие выхода в международные и российские информационные сети.

Информационные ресурсы используются для проведения занятий по дисциплинам всех циклов, применяются для автоматизации управленческой, бухгалтерской и библиотечной деятельности.

Для полноценного доступа к образовательным ресурсам в 2015 году создан ресурсный центр, который предоставляет возможность использования, как внутренних образовательных ресурсов, так и сети интернет.

Наличие локальных вычислительных сетей позволяет объединить рабочие места обучающихся и преподавателей в единое информационное пространство и в полной мере использовать образовательный потенциал Internet -ресурсов.

На 100 студентов приходится 60 компьютеров, что полностью соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации и позволяет говорить о достаточно высоком уровне внедрения в учебный процесс компьютерных технологий. Практически все рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, периферийными устройствами, устройствами отображения информации и необходимым программным обеспечением. За последние пять лет была

модернизирована материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса и управленческой деятельности.

Значительно вырос уровень информационной грамотности сотрудников колледжа. Педагогические работники филиала колледжа широко используют прогрессивные технологии обучения, базирующиеся на использовании компьютерных технологий, применении аудио-видео и других технических средств обучения.

Созданный в 2017 году официальный сайт колледжа (www.dek67.ru) имеет все основные разделы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 24.05. 2014 г. № 785). Информация в новостном разделе постоянно обновляется.

Для сотрудников колледжа ежегодно проводятся практические семинары по работе со специализированными программными продуктами, общей методике использования средств ИКТ, использованию телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательном процессе.

Выводы

1. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже, соответствует нормативу. Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами.
2. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников и учебных пособий, а также периодических изданий. Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия.
3. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой справочной литературой, соответственными методическими пособиями и разработками, их электронными версиями.

Библиотека – это важное звено нашего колледжа. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотеке лежит глубокая воспитательная деятельность.

Программно–информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Вместе с тем актуальной задачей дальнейшего развития остается создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда.

Одним из направлений развития библиотеки является информатизация учебной, научной и организационной деятельности. В течение последних десяти лет в колледже осуществляется планомерная работа по внедрению современных информационных технологий, которая основывается на концепциях и программах информатизации деятельности библиотеки.

Основные контрольные показатели за 2023 – 2025 год.

| Структурное подразделение | Читатели | Посещаемость | Книговыдача |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
| Абонемент | 470 | 3510 | 4900 |
| Итого | 470 | 3510 | 4900 |

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Материально-техническая база колледжа

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В течение многих лет материально-техническая база даёт возможность вести подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, но связи с модернизацией промышленного оборудования возникает необходимость совершенствования материально-технической базы колледжа, обеспечивающей осуществление образовательных стандартов по данным профессиям и специальностям.

В рамках задачи по совершенствованию материально – технической базы колледжа необходимо проводить мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

В рамках указанного мероприятия необходимо приобретение современного учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, включающего электрифицированные стенды, современные тренажерные комплексы для оснащения, переоснащения и модернизации аудиторий, лабораторий, центров коллективного пользования, учебных кабинетов, учебных и учебно-производственных мастерских, обеспечивающего подготовку кадров по профильным специальностям и направлениям колледжа.

Для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в колледже имеются следующие учебные кабинеты, мастерские и лаборатории.

| №п/п | Наименование | № кабинета | Перечень оборудования |
|------|--|------------|--|
| 1. | Кабинет гуманитарных дисциплин | 405 | Иллюстрации по произведениям, магнитофон, репродукции, комплекты портретов русских и зарубежных писателей 19-20 вв., электронный учебник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, рабочие стенды по темам; таблицы по синтаксису и пунктуации; |
| 2. | Кабинет биологии, географии, экологических основ природопользования | 305 | Гербарий раздаточный; микроскоп, микропрепараты раздаточные; рельефные модели; магнитные модели аппликации; муляжи; видеофильмы по основным темам курса; общее лабораторное оборудование; оборудование для опытов, карты, портреты; |
| 3. | Кабинет математики | 309 | Доска с координатной сеткой; микрокалькуляторы; модели многогранников и геометрических тел; компьютер. |
| 4. | Кабинет электротехники и основ промышленной электроники | 211 | Лаборатория электротехники на 18 рабочих мест: комплект источников питания, платы, электроизмерительные приборы, амперметры и вольтметры постоянного и переменного тока с различным пределом измерений, ваттметры, полупроводниковые приборы, фотоприборы, электровакуумные приборы, катушки индуктивности, конденсаторы, лампы накаливания, необходимые соединительные провода; комплект плакатов по темам: «Цепи постоянного тока», «Цепи переменного тока», «Электромагнитные явления», «Электрические машины», «Электронные приборы»; демонстрационные стенды; мультимедийная система; |
| 5. | Кабинет технического черчения и инженерной (технической) графики | 212 | Комплект плакатов по графическому оформлению чертежей; проекционному, техническому и машиностроительному черчению; нанесению размеров на чертеж; шрифтам чертежным, условностям и упрощениям; видам схем. Комплект чертежных инструментов для выполнения построений на доске; набор учебных моделей многогранников, тел вращения; набор учебных моделей различных деталей. Стенды по истории развития чертежа; прямоугольному проецированию, аксонометрическим проекциям; простым и сложным разрезам. |
| 6. | Кабинет истории и обществознания, права и правовых основ профессиональной деятельности | 407 | Мультимедийная система; карты, таблицы, схемы по основным темам, стенды, презентационный материал по основным темам урока, видеофильмы; виртуальные уроки «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», плакаты «Династия Романовых», «Великие полководцы», «Портреты историков России». |
| 7. | Лаборатория измерительной техники и оборудования водоподготовительных установок, | 403 | Набор коллекций; модели строения молекул; набор химической посуды для демонстрационных экспериментов, для лабораторных и практических работ; комплект реактивов для опытов по общей химии, для опытов по неорганической |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| | топлива и масел, водного режима электростанций | | химии, для опытов по органической химии; аппарат для дисциляции воды; весы технические; шкаф вытяжной; шкаф сушильный; аппарат Кипа; прибор Черняка; газомер; спиртовки лабораторные. Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Электронные образовательные ресурсы(электронные плакаты на CD): «Технологии и средства очистки природных и сточных вод» Виртуальные лабораторные работы по гидромеханике «Методы измерения гидростатического давления» Виртуальные лабораторные работы «Изучение конструкции центробежных насосов», Программный продукт «eCourse Publisher®», Конструктор электронных образовательных ресурсов. Типовой комплект учебного оборудования «Очистка сточных вод», Лабораторный стенд "Освещение воды методом контактных осветителей", спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы |
| 8. | Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС), автоматизации производства. | 307 | 30 компьютерных рабочих мест учащихся, стационарная мультимедийная система, компьютер преподавателя, интерактивная доска, программное обеспечение Windows 2003, XP professional, Vista Ultra, принтер, ксерокс, модем, локальная вычислительная сеть, электронный учебник «Репетитор по информатике»; |
| 9. | Кабинет физики | 401 | Компьютер; источник питания КЭФ -10; КИСИ-5; оборудование для лабораторных работ; набор амперметров, вольтметров, проводов, источников тока, резисторов, реостатов, лампочек на подставках, линз, конденсаторов, приборов для измерения длины световой волны, выключателей, калориметров, термометров; электронный учебник «Лабораторные работы по физике»; |
| 10. | Кабинет безопасности жизнедеятельности | 301 | Стационарные стенды; противогазы; общезащитный комплект; респираторы; аптечки индивидуальные; бытовой дозиметр; ВПХР; видеофильмы; |
| 11. | Кабинет иностранного языка | 32 | Магнитофон; аудиокурс к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; комплект таблиц по грамматике немецкого и английского языка; географические карты стран изучаемых языков; наглядные пособия «Достопримечательности Великобритании»; электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам; |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| 12. | Кабинет технологического обслуживания и эксплуатации технических систем и теплоэнергетического оборудования атомных электростанций | 29 | <p>На 28 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Плоттер в комплекте, Ноутбук в комплекте (1 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Обработка металлов давлением», Виртуальные лабораторные работы по материаловедению «Изучение конструкции центробежных насосов», Многофункциональная обучающая система «Ядерная физика». Учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов, Компьютерная обучающая программа «Материаловедение» 13 раб.мест, Электронные плакаты по курсу «Материаловедение» (110) на CD, Программный продукт «eCourse Publisher®». Конструктор электронных образовательных ресурсов. Печь лабораторная муфельная с программируемым терморег. ПМ-14М1, Микроскоп отсчетный МПБ-2, Металлографический микроскоп ММУ-3, Лабораторный стенд "Изучение удельных сопротивлений проводников" МВ-003, Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках № МВ -004, Твердомер ТКМ-359, 3D-принтер.</p> |
| 13. | Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | 28 | <p>На 12 рабочих мест. Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Пневматический мановакууметрический пресс, Пресс для создания давления УСД-16П, Мультиметр универсальный MAS838L (DT858L) PROCONNEN 13-3022, STAYER Набор "MASTER" "TECHNO": Отвертки реверсивная, Т-образная отвертка-битодержатель, адаптер для торц. голов, 43 предм. 25084-Н43, Маномерт образцовый цифровойМО-05 (кт</p> |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | | | 0,05%) диапазон 0-2,5МПА, Манометр электроконтактный ДМ 2005 С1 10 кгс/см ² , кл.т. 1,5, Манометр МО-05 с ВПИ 2,5 Мпа класса точности 0,05% комплектно, согласно техническому зданию. |
| 14. | Кабинет устройства и электрооборудования автомобилей. Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов | 15 | Тренажёры «Проезд регулируемого перекрёстка» ТРП-2М, «Проезд нерегулируемого перекрестка» ТНП-2М, «Дорожные знаки» ТЗД-2М, «Светофор», «Светофор с дополнительной секцией». Стенды «Знаки дорожного движения», «Дорожная разметка», «Средства регулирования дорожного движения», «Безопасность дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи». Комплект экзаменационных упражнений по вождению автомобиля, комплект плакатов по управлению автомобилем в различных дорожных ситуациях. |
| 15. | Лаборатория изделий технологического оборудования. Лаборатория гамма-спектрометрических измерений | 25 | Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска, Компьютерный тренажер паротурбинной установки, Мультимедийный обучающий курс «Сервисное обслуживание и ремонт тепломеханического оборудования» (с электронным атласом), Кожухотрубчатый теплообменник типа ТПГД ВИДЕОФИЛЬМЫ, Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Тепломассообмен (122 темы), Электронные образовательные ресурсы (Электронные плакаты на CD): Техническая термодинамика (86 тем), Электронные плакаты на CD «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (120 плакатов)», Электронные плакаты на CD «Автоматизация технологических процессов (105 плакатов)», дозиметры. |
| 16. | Кабинет технической механики и технических измерений. Кабинет основ слесарных и слесарно-сборочных работ. | 106 | Редукторы с различными видами передач движения, стенды с типовыми сборочными соединениями, комплект плакатов с кинематическими схемами механизмов. |
| 17. | Кабинет теоретических основ сварки и резки металла | 13 | Демонстрационные стенды с различными компонентами, являющимися составными частями материалов; образцы различных сплавов, чугунов, цветных металлов, различных типов электродов флюсов, присадочных материалов |
| 18. | Кабинет эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. Кабинет технологии | 201 | Демонстрационные стенды с различными компонентами, образцы электротехнических изделий, мультимедийная система. |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| | и оборудования производства электротехнических изделий | | |
| 19. | Лаборатория водоподготовки и химических соединений | 408 | Столы лабораторные, вытяжной шкаф, спектрофотометры, потенциометры, кондуктометры, магнитные мешалки, ионообменные колонки, аналитические и технические весы, рефрактометры |
| 20. | Слесарная мастерская | 30 | Комплект инструментов для электромонтажных работ, станочное оборудование; рабочие места по компетенции «Электромонтаж», |
| 21. | Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений | 27 | Ноутбук в комплекте (12 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр. |
| 22. | Учебный цех кулинарного и кондитерского производства | 20 | Весы настольные, ванна производственная, ванна для мытья посуды, шкаф жарочный, шкаф для расстойки дрожжевого теста, шкаф холодильный, плиты электрические, стеллажи, универсальный привод для кондитерского цеха, машина универсальная с комплектом сменных механизмов, раковина для мытья рук, овоскоп, набор ножей, набор кондитерских приспособлений, набор досок разделочных, набор кастрюль, набор противней, набор сковород, формы кондитерские, шкаф для спецодежды, стол производственный; |
| 23. | Мастерская (полигон) сварочная для сварки металлов | 18 | Пост аргоно-дуговой сварки; Выпрямители марок ВДУ-505, ВД-401, трансформаторы марки ТД317, балластные реостаты; комплекты технологических карт; комплект плакатов; стенды с образцами сварных соединений, сварочными материалами, Инверторный аппарат СВАРОГ PRO MIG 200 SYNERGY (№ 229), Инверторный аппарат СВАРОГ MIG 250 Y (J04-M) |
| 24. | Слесарно-механическая мастерская. Мастерская слесарно-сборочная по ремонту оборудования. Технологическая мастерская. | 26 | Верстаки с тисками, правильные плиты, комплекты инструментов для выполнения слесарно-сборочных работ. Стенд для выполнения слесарно-сборочных работ по тепломеханическому оборудованию. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции Комплекты сборочных единиц и сборочных узлов средней сложности для выполнения слесарно-сборочных работ. Станочное оборудование: заточные станки, настольные вертикально-сверлильные. Стенды с образцами инструментов по каждой слесарной операции; |
| 25. | Кабинет охраны труда и обеспечения ядерной безопасности | 303 | Стационарные стенды, аптечки индивидуальные, тренажёр для отработки искусственного дыхания и восстановления сердечной деятельности «Максим», стационарная мультимедийная система, 12 компьютерных рабочих мест, компьютер |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | | | преподавателя |
| 26. | Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства | 11 | Макеты производственного оборудования, муляжи, компьютеры, электронные учебники: «Повар, кондитер. Приготовление вторых блюд», «Повар. Специалист по приготовлению холодных блюд. Закусок. Соусов», плакаты по основным темам, стационарные стенды, |
| 27. | Спортивный зал, кабинет физической культуры | | Перекладина; стенка гимнастическая; козёл гимнастический; мостики эластичные; маты гимнастические; скамейки гимнастические; комплект гимнастических скакалок и палок; гири различного веса; комплект обручей; комплект гранат для метания; ядро; электросекундомеры; мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; сетки волейбольные; щиты баскетбольные с кольцами; стойки волейбольные (комплект); палатки туристские; комплекты лыж; тренажер VKR station EXM – 822; тренажер WEIDER 8525 – 2 шт.; два теннисных стола KETTLER; велотренажер К – 2830; тренажер WEIDER – 141; беговая дорожка; компьютер |
| 28. | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет технического регулирования и контроля качества, технических измерений | 108 | Стенды для выполнения лабораторно-практических занятий. Измерительный инструмент, микрометрические инструменты, калибры, угломеры, угольники, поверочные плиты. Схемы сертификации продукции. Методические задания для практических работ. Акты испытаний качества продукции. Каталоги промышленной продукции, каталожные листы. Инструкции для электробытовых приборов. Компьютер, стационарная мультимедийная система. |
| 29. | Лингафонный кабинет | 306 | Электронный учебник «Репетитор по английскому языку», электронный учебник «Немецкий разговорный язык»; презентационный материал к урокам. Мультимедийная система. 16 наушников, интерактивная доска. |
| 30 | Лаборатория электрических машин, электрического и электромеханического оборудования. | 110 | НТЦ-03 Электрические машины, НТЦ – 02 Автоматизированное управление электроприводом ,НТЦ – 09 Электрические аппараты. Стенд – тренажёр «Печь СВЧ» СВЧ04, Стенд обучающий – контролирующей «Стиральная машина» модель СОКСМ 01.00.01 Лабораторный стенд «Электротехника и основы электротехники» ЭТиОЭ-М2-СРМ Стенд: «Монтаж и наладка» Электрооборудования предприятий и гражданских сооружений МНЭ-СР, Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком СПЭЭ-ИБ-МП |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 31 | Лаборатория эксплуатации теплоэнергетического оборудования. Лаборатория материаловедения. | 23 | Ноутбук в комплекте (28 шт.), Wi-Fi точка доступа, Принтер/сканер/копир (МФУ) в комплекте, Мультимедийный проектор в комплекте, Интерактивная доска. Электронный тренажёр. Микроскопы. |
| 32 | Электромонтажная мастерская | 24 | <p>Рабочее место "Электромонтер" 3 шт.: Стол верстак, верстаки, Ящик для электромонтажных материалов, Диэлектрический коврик, Тиски слесарные, Стремянка, Электромонтажные кабины из диэлектрического материала, Комплект электрооборудования для сборки, Комплект инструмента электромонтажника, Монтажный комплект №1 (система для прокладки кабеля), Монтажный комплект №2 (кабель, провод, аксессуары)</p> <p>Рабочее место "Электромонтажник" 3 шт.: Стол, кресло, стулья, Верхняя полка для оборудования, Освещение рабочей поверхности, Панель электромонтажника с имитаторами, Подвесная труба с аэродинамическим аппаратом, Держатель для пинцетов и инструмента с тонкими ручками, Держатель для отверток любого размера, Держатель для мелкого инструмента, Держатель для любого инструмента, Узел заземления, Браслет антистатический, Антистатический настольный комплект, Бестеневая лампа с увеличительной линзой, Модуль управления питанием стенда, Многофункциональная станция, Набор инструментов (29 предметов), Мультиметр цифровой, Припой двух различных видов, Флюс трех различных видов, Настольное поворотное-вытяжное устройство, Вытяжная вентиляция с механическим побуждением,</p> <p>Стенд "Дефектовка электродвигателей" 3 шт.: Стол слесарный, Рабочий асинхронный электродвигатель, Не исправный асинхронный электродвигатель с искусственно введенными неисправностями, Мегаомметр, Прибор поиска межвитковых замыканий, Мультиметр, Комплект инструмента, Ноутбук, компьютеры с программным обеспечением "Сириус", МФУ, Трансформатор тока ТОЛ-10, Вольтамперфазометр, Набор ремонтного инструмента.</p> |
| 33 | Кабинет монтажа, наладки и технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики | 107 | Стенды с образцами кабелей управления, стенды для изучения приборов измерения температур, стенд для изучения приборов измерения давления |
| 34 | Сварочная мастерская № 2 | 12 | Источник питания для процессов 111 SMAW, MMAW, 141 GTAW, TIG: AC/DC, Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC, Фильтровентиляционная установка, Баллон с защитной смесью К- |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | | | 25 40л. ГОСТ 949-73, Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ), Тележка инструментальная, Углошлифовальная машина, Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении) мин. обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника, Печь для прокали электродов, Пресс гидравлический напольный, Электрический настольный заточной станок, Комплект отверток (по размеру крепежных элементов оборудования), Табурет подъемно-поворотный, Стол металлический, Штангенциркуль, Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр), Набор для визуально-измерительного контроля, Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией, Штангенциркуль с цифровой индикацией, прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки, Светодиодный прожектор на стойке |
| 35 | Мастерская оборудования релейной защиты и автоматики | 19 | Стол (200x110 см (ШxГ); Стул,Персональный компьютер/ ноутбук (Не менее: CPU i5 или аналог / RAM 8 GB или аналог / HDD 1Tb / GPU 2 GB или аналог / Win10 или аналог / 15.6" Full HD (1920x1080) с устройствами аудио/видео/ввода/вывода), Щупы измерительные набор №2 (0.02-0.5 мм (класс точности не ниже 2)), Щупы измерительные набор №4 (0.1-1.0 мм (класс точности не ниже 2)), Программное обеспечение для просмотра и анализа осциллограмм (Функции: чтение осциллограмм в формате COMTRADE или аналог; многооконное отображение файлов осциллограмм; динамическое отображение параметров электрических сигналов (мгновенное значение, действующее значение, фаза); расчет значений промышленной частоты сети по базовому сигналу; построение векторных диаграмм токов и напряжений, а также их симметричных),Устройство измерительное параметров релейной защиты РЕТОМ-21, Набор ремонтного инструмента служб релейной защиты и автоматики РЗА-ПРОФИ (или эквивалент), Микропроцессорное устройство защиты («Сириус» 2-МЛ-5А или аналог-220В.), Имитатор для проверки микропроцессорных защит (проверка дискретных входов), Трансформатор тока 10 кВ (ТОЛ-10 (Ктт 100/5), Цифровой мегаомметр, Универсальный цифровой мультиметр, Реле максимального тока, Промежуточное реле переменного тока |

овательных стандартов

ывод
ы:
.Мат
ериа
льно-
техни
ческа
я
база
колл
еджа
соотв
етств
ует
требо
вани
ям
федераль
ных
государств
енных
образ

2. В рамках задач по совершенствованию материально – технической базы колледжа проводятся мероприятия, касающиеся реконструкции помещений учебно-производственных мастерских и приобретения учебного, учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования для приведения мастерских, кабинетов и лабораторий в соответствие с современными требованиями подготовки кадров для отраслей промышленности.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Назначение образовательной организации - ввести обучающихся в мир российской культуры, в мир техники и труда, сделать их образованными людьми, обладающими профессиональными компетенциями, понимаемыми как способность личности к эффективной самоорганизации для достижения поставленной цели на основе ценностного самоопределения, знаний и опыта. Удовлетворить потребность общества, давая сфере производства кадры высокой квалификации, умеющие решать творчески производственные вопросы, адаптироваться в быстро меняющихся условиях рынка труда и участвовать в культурном, социальном и экономическом становлении Смоленщины и развитие атомной энергетики страны. СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Законодательством РФ, международными принципами гуманитарного сотрудничества, Национальной доктриной образования РФ, идеей сохранения и развития культуры, интеллекта как общечеловеческой ценности.

СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», организуя образовательный процесс, следует принципам:

- ✓ *Ориентация на потребность обучающихся и государства.*
- ✓ *Ориентация на решение реальных проблем.*
- ✓ *Ориентация на реальные результаты.*
- ✓ *Ориентация на потребность экономики.*

Основным направлением проводимой работы является сближение интересов и запросов работодателей и образовательного учреждения, а также расширение доступа к качественному профессиональному образованию. Решение проблемы подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов неразрывно связано с состоянием материально-технической базы образовательного учреждения, программно-методическим обеспечением, современными производственными технологиями, кадрами преподавателей и мастеров, тесными партнерскими связями с работодателями ведущих сфер экономики области. Педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по апробации современных образовательных (отраслевых) технологий. Постоянно при формировании набора регулируется перечень специальностей (профессий) в соответствии с личными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и перспективами развития общества.

В целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса разработаны требования к структуре и содержанию: учебно-методических комплексов, образовательных программ и рабочих программ по учебным дисциплинам.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности.

В основу воспитательной системы колледжа положена **Концепция и Программа развития воспитательной работы**, разработанная в соответствии с государственными образовательными и нормативно-правовыми документами.

Концепция определяет ведущие цели воспитания студентов в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Воспитательными задачами являются:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей (с этой точки зрения годовой план воспитательной работы в обязательном порядке включаются тематические беседы медицинских работников, ведётся оперативная работа совместно с врачом-наркологом);
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- освоение информационного пространства как воспитательного;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- развитие форм морального и материального поощрения;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера для обеспечения действенности всех видов воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом – организатором, осуществляется классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями. Классные руководители назначаются в начале каждого учебного года. Составляются и утверждаются план воспитательной работы колледжа и планы работы кураторов и мастеров производственного обучения.

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов в самых разных профессиональных сферах, способных к самовыражению и самоактуализации в профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных свободно действовать в социальном пространстве. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Сущность воспитательной работы состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии со следующей нормативной базой:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральной программой развития образования в России;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Международной конвенцией о правах и свободах человека;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

На ближайшие периоды разработана планируемая документация:

- План воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год;
- План мероприятий по реализации программы формирования здоровьесберегающего пространства на 2024-2025 учебный год;
- План мероприятий по профилактике правонарушений и несчастных случаев среди студентов на 2024-2025 учебный год;
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни у студентов, а также по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости.
- План мероприятий первичного отделения «Движение Первых»

Постоянно ведётся социальный паспорт колледжа.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- реализация концепции воспитания студентов;
- духовно – нравственное воспитание и досуговая деятельность;
- организация учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности колледжа;
- создание оптимальной социо – педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация физического воспитания и образования студентов;

- анализ социально – психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи на её основе;
- организация профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в студенческой среде;
- формирование здорового образа жизни, правового самосознания;
- информационное обеспечение студентов;
- совершенствование патриотического воспитания;
- содействие деятельности Студенческого совета, студенческое самоуправление и волонтерская деятельность;

Целью воспитательной работы в колледже является:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и зарождение традиций колледжа;
- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

В рамках стратегии развития воспитательной работы реализуется проект: «Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций, социализации и содействия профессиональному развитию личности обучающихся», которая включает в себя 2 программы:

1. Программа «Комплексные учебно-воспитательные технологии»

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование программы | «Комплексные учебно-воспитательные технологии» |
| Цель: | Применение комплексных учебно-воспитательных технологий для освоения общих компетенций обучающимися колледжа |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся по процессам внеаудиторной деятельности; • внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и соревнований по направлениям: профессия, здоровьесбережение, правоведение, патриотизм, политика, семейные ценности, экология, культурное наследие, научно-техническое творчество, молодежные интересы; • поддержка и внедрение инициатив обучающихся; • участие в городских, региональных программах; • информационное сопровождение применения учебно-воспитательных технологий |
| Направление | «Моя семья» |
| Цель: | Поддержка семейного воспитания |
| Задачи: | <p>вовлечение законных представителей к участию в воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации;</p> <p>содействие развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>популяризация лучшего опыта воспитания обучающихся в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам в рамках компетенции образовательной организации;</p> <p>поддержка и сопровождение студентов и студенческих семей ожидающих детей, имеющих детей; сетевое взаимодействие с общественными организациями.</p> |
| Направление | «Моя страна» |
| Цель: | Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества |

| | |
|-------------|--|
| Направление | «Моя страна» |
| Цель: | Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • популяризация традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей российского общества; • формирование приверженности идеям патриотизма, дружбы, равенства, взаимопомощи; • развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы; • развитие корпоративной культуры колледжа; • индивидуальное сопровождение студентов из семей мигрантов; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; • организация работы Арт-студии; • поддержка студенческого самоуправления. |
| Направление | «Я – патриот!» |
| Цель: | Формирование российской гражданской идентичности |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; • допризывная подготовка; • развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; • сетевое взаимодействие с общественными организациями; организация работы военно-патриотического клуба «Поиск» |
| Направление | «Моя профессия» |
| Цель: | Содействие профессиональному становлению студентов |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • популяризация специальностей, предлагаемых СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»; • организация профессиональных праздников, предметных недель; • конкурсов профессионального мастерства; • организация цикла встреч «Люди в профессии»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями, социальными партнерами, общеобразовательными учреждениями. |

| | |
|-------------|--|
| Направление | «Моя безопасность» |
| Цель: | Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • проведение цикла мероприятий «Здоровье сбережение», «Правовая безопасность», «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности», и т.д. проведение практических занятий, соревнований в рамках «Дней безопасности»; • сопровождение студентов оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; • организация работы социально-психологической службы колледжа, «Совета по профилактике преступлений и правонарушений»; • сетевое взаимодействие с общественными организациями |
| Направление | «Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне» |
| Цель: | Профилактика негативных явлений среди студентов колледжа, пропаганда ЗОЖ. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • популяризация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; • разработка положения о порядке проведения мероприятий комплекса «ГТО»; обеспечение реализации комплекса «ГТО»; • мониторинг полученных результатов мероприятий; • обеспечение работы спортивных секций; • сетевое взаимодействие с общественными организациями |

2. Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наименование программы | «Содействие профессиональному развитию обучающихся» |
| Ответственный исполнитель проекта | Заместители директора по УВР, УПР, УР, УМР |
| Сроки реализации проекта. | 2022-2025 гг. |

| | |
|-------------|---|
| Цель: | Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного «образа» колледжа и реализуемых им профессиональных образовательных программ среди всех групп заказчиков; 2. Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся школ; 3. Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. 4. Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов колледжа; 5. Проведение организационных мероприятий по созданию условий деятельности в области содействия профессиональному развитию обучающихся |
| Мероприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей среди обучающихся общеобразовательных школ и родителей. 2. Имиджирование колледжа, как образовательного учреждения, готовящего специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда. 3. Профориентационное информирование - ознакомление со спектром специальностей, реализуемых колледжем, информирование о тенденциях на рынке труда. 4. Содействие обучающихся общеобразовательных школ в выявлении личностных качеств, индивидуальных особенностей, интересов, возможностей, склонностей, способностей в профессиональной деятельности. 5. Реализация содержания модулей предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных школ на учебно-производственной базе колледжа. 6. Организация обучения профессиональной успешности студентов колледжа. 7. Поддержка обучающихся и выпускников в приобретении опыта работы по полученной специальности. 8. Совместное использование ресурсов с социальными партнерами. 9. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов. 10. Разработка локальных нормативных актов, методического сопровождения и осуществления функциональной деятельности в области профессионального самоопределения обучающихся. |

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности – работа педагогического коллектива. За каждой группой закреплён педагог. Каждый классный руководитель и мастер производственного обучения работает по индивидуальному плану, который согласуется с общеколледжным планом воспитательной деятельности. По окончании учебного периода все преподаватели предоставляют для контроля папку классного руководителя и отчёт о проделанной работе.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог. В колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет Зам. директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель и мастер производственного обучения.

Колледж располагает материальной базой для реализации воспитательной работы: спортивный зал, актовый зал, читальный зал. Кабинеты учебного заведения снабжены видеопроектором, демонстрационным экраном, доступом к сети Интернет, что позволяет обучающимся качественно и интересно провести внеклассные мероприятия колледжа. Обучающиеся колледжа достаточное количество времени проводят в библиотеке учебного заведения.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях – на уровне колледжа учебного структурного подразделения (УСП) – специальность студенческой группы.

На уровне колледжа координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который ведёт работу по организационному сопровождению следующих направлений деятельности – воспитательная работа, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность, культурно – массовые и спортивные мероприятия, социально – профилактическое, психолого-педагогическое сопровождение и социальная защита обучающихся.

С 1 сентября 2024 года были назначены преподаватели с дополнительной функцией учебно-воспитательное направление - кураторство групп обучающихся, внеурочно – воспитательная работа, организация и проведение социально – профилактической работы.

Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы. Работа классного руководителя в колледже ведется по следующим направлениям:

- организационно – правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Классные руководители руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация
- 2 курс – профориентационная работа, укрепление коллектива, а также развитие самостоятельности, студенческое самоуправление (и подготовка к итоговой аттестации при ее наличии)
- 3 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.
- 4 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация – это один из важных моментов воспитательной работы. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Основными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие самих классных руководителей и обучающихся в культурно – массовых мероприятиях, соревнованиях, в мероприятиях различного уровня. В течение года, обучающиеся всех подразделений, систематически посещают музеи и выставки города Десногорска, проводятся экскурсии и различного рода конференции, дни открытых дверей.

Преподаватели, осуществляющие классное сопровождение, психолог, социальный педагог принимают активное участие в работе конференций, семинаров и вебинаров.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала.

Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждение в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Большую роль в подготовке студентов колледжа играет организация психолого-педагогического сопровождения.

С целью анализа текущих вопросов по направлению воспитательной работы и своевременного принятия мер, еженедельно проводятся планерки по проблемам воспитания, профилактики правонарушений, психолого-педагогической диагностики и текущим вопросам организации образовательной деятельности.

Большое внимание в колледже уделяется развитию духовно – нравственного воспитания и досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодёжи. Коллективные творческие дела – это основа организационно – массовой работы воспитательного характера, они проводятся в тесном взаимодействии со всеми направлениями колледжа.

В 2025-2026 учебном году организовано более 130 мероприятий, различного рода и тематики, в которых приняли участие студенты, педагоги, сотрудники колледжа.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
6. Профессионально-трудовое воспитание
7. Волонтерская деятельность

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание направлено на защиту прав и интересов обучающихся, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся, для решения волнующих их проблем. В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству отдел воспитания и социализации, обучающихся Колледжа использовал разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда и участниками специальной военной операции;
- Тематические классные часы «Закон РФ о воинской обязанности и воинской службе», «Свобода и ответственность подростков», «Проблемы Молодёжи. Пути выхода», «Честность, справедливость, милосердие».
- Патриотическая Всероссийская акция «Окна России», гражданско – патриотическая акция «Это наша Победа», викторина «Я помню», Всероссийская акция «Диктант Победы», онлайн – мероприятие «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти», возложение цветов и венков на Кургане славы, «День России» и мн.др.

Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В Колледже нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В воспитательной системе колледжа используются три уровня общеколледжных форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень - Массовые мероприятия. Особенности массовых дел являются: общественно значимое содержание; игровая форма; зрелищность; эмоциональность; участие и коллективное восприятие. Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год преподавателями, мастерами п/о и Студенческим советом колледжа.

Второй уровень - Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп, работа кружков, клубов, работа спортивных секций, работа студенческих объединений по интересам.

Деятельность классного руководителя и мастера п/о является важнейшим звеном в воспитательной системе колледжа, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся. Все педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают профессиональными и моральными качествами, обеспечивающими реализацию воспитания в колледже. Участие классных руководителей в реализации воспитательных дел, акций, мероприятий повысила результативность и качество этих дел. Особое место в работе руководителей учебных групп отводится сплочению коллектива группы, формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещение музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.). Классный час можно назвать специально организационной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру. Классные руководители и мастера п/о еженедельно проводят в соответствии с графиком классные часы, которые направлены на реализацию основных направлений воспитания.

Третий уровень – индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- участие в профессиональных конкурсах («Студент года», профессиональных олимпиадах и т.д.);
- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции поведения (социальный педагог, администрация, Совет по профилактике преступлений и правонарушений, Педагогический Совет);
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детьми-инвалидами по социальной адаптации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Оптимальными организационными формами внеурочной деятельности являются объединения по интересам: кружки, клубы, спортивные секции.

Оценка участия студентов в мероприятиях и соревнованиях.

| Мероприятия | Уровень | | | |
|-------------------------|---|--------------|----------------|----------------------|
| | <i>Колледж</i> | <i>Город</i> | <i>Область</i> | <i>Всероссийский</i> |
| Творческие | 63 | 12 | 2 | 2 |
| Результативность | в соответствии с приказами индивидуально или по группам | 2 место – 2 | 1 место – 1 | участие |
| Спортивные | | 5 | 3 | 2 |
| Результативность | в соответствии с приказами индивидуально или по группам | 2 место – 2 | 1 место – 1 | участие |

Участие студентов в кружках и секциях колледжа

| № п/п | Секция, кружок | Число студентов | Руководители |
|-------|------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. | Волейбол | 30 | Т.В. Песикова |
| 2. | Тренажерный зал | 10 | В.В. Щеголяев |
| 3. | Мини-футбол | 11 | Т.В. Песикова |
| 4. | Настольный теннис | 20 | Д.И. Немчинова |
| 5. | Дартс | 15 | Д.И. Немчинова |
| 6. | МедиаСтудия | 15 | А.А. Струнин |
| 7. | Кружок «Мастер КИПиА» | 15 | В.Г. Павлюченкова |
| 8. | Кружок «Чудеса электромонтажа» | 17 | В.О. Сафронова |
| 9. | Кружок «Юный сварщик» | 11 | Т.М. Сушко |
| 10. | Кружок «Биологическая лаборатория» | 15 | Ж.И. Муравьёва |

Кроме того, студенты нашего образовательного учреждения посещают кружки и клубы, созданные в городе.

Участие студентов колледжа в городских кружках и секциях.

| № п/п | Наименование общественной организации/ молодежного движения | Данные о количестве обучающихся – участников организации/ движения |
|-------|---|--|
| 1. | Поисковый отряд «За Родину!» | 3 |
| 2. | Поисковый отряд «Высота» | 5 |
| 3. | ВПК «Ангела» | 2 |
| 5. | Спортивная школа | 4 |
| 6. | Художественная школа | 5 |
| 7. | Волонтерский штаб #Добро | 20 |
| 8. | «Движение Первых» | 100 |

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- 1 сентября – день знаний
- 3 сентября - День воинской славы России
- Участие в «Атомный диктант»
- «Забег атомных городов-2025»
- 8 сентября- Интеллектуальная викторина на тему «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде»
- круглый стол "Что значит Победа для молодого поколения"
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 10 сентября- Международный день памяти жертв фашизма

- 11 сентября- кинолекторий, посвященный 125 - летию со дня рождения Семена Алексеевича Лавочкина
- 17 -18 сентября- встречи студентов с представителями Смоленской АЭС
- 19 сентября –Единый день открытых дверей
- 22 сентября - фестивале "X - WATERS Nuclear - 2025".
- 24 сентября - региональный квест "Код к успеху" .
- 24 сентября- культурно-спортивный фестиваль «Атомная энергия спорта»
- 24 сентября – посещение «Курган Славы»
- 28 сентября - «Мировая атомная неделя»
- 3 октября- торжественное мероприятие, посвященное 85-летию системы среднего профессионального образования (СПО) и 45-летию Десногорского энергетического колледжа в преддверии Дня Учителя
- 9 октября – кинолекторий. Просмотр фильма был посвящен дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
- Электронная доска почёта к 85 летию системы среднего профессионального образования
- 14 октября- «Терроризм — угроза обществу»,классный час.
- 15 октября в колледже прошла встреча выпускников с директором "Смоленскатомэнергоремонт - АО "Атомэнергоремонт"
- 16 октября- профориентационные классные часы, для учащихся 9-х классов, в рамках проекта «Профессионалитет»
- 16 октября – общеколледжное родительское собрание
- 18октября – Единый день открытых дверей «Профессионалитет»
- Всероссийская смена "Росдетцентром"
- 22 октября - литературный час, посвящённый 155-летию И. А. Бунина.
- 22 октября- первенство по настольному теннису среди студентов организаций среднего профессионального образования
- 23 октября – Посвящение в студенты
- 26 октября - экскурсия в Парк Патриот
- Профориентационные выезды (Десногорск,Рославль, Шумячи)
- 27 октября- Международный день школьных библиотек.
- 30 октября- лекция "Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России" к Дню народного единства
- Классные часы и оформление стендов и выставка рисунков к Дню народного единства
- участие в Марафоне "Знание. Наука"
- 4 ноября- акции "Экология вместе с семьями"
- 7 ноября – урок истории к Дню Октябрьской революции
- Международный конкурс сочинений «Без срока давности»
- 11 ноября - тренингом занятие "Управление временем и постановка целей на пути становления карьеры"
- 12 ноября - первенство по баскетболу среди студентов организаций среднего профессионального образования
- 13 ноябр- " Букварь потребителя" в МБУ "Десногорская центральная библиотек

- 12 -13 ноября в - внутриколледжные соревнования по волейболу!
- 15 ноября - Всероссийский день призывника
- 17 ноября - внутриколледжного этапа регионального конкурса "Профессионал будущего"
- 17 ноября - турнир по настольному теннису среди студентов колледжа
- «Недели науки 0+»: математический квиз, биологический квиз, Показ Научного фильма «Северный полюс -42. Ледовый поход». Выставка «Учёные и изобретатели России»
- с 12 по 20 ноября - «Билет в будущее»
- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации . Кинолекторий
- 27 ноября - образовательная поездка в IT-CUBE города Смоленска.
- Семейная акция "Мамины объятия: тепло и нежность навсегда!"
- Неделя психологии
- 30 ноября – участие в Географический диктант,
- 2 декабря - встреча студентов с представителями Росгвардии. Темой встречи стала: «Профилактика антитеррористической деятельности и правила при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов»
- 3 декабря - День Неизвестного Солдата тематические классные часы и посещение Кургана Славы
- 5 декабря- литературный час, посвящённый 205- летию Афанасия Афанасьевича Фета
- 9 декабря- классные часы, посвященные Дню Героев Отечества!
- 9 декабря- викторина «России славные сыны»
- 12 декабря - День Конституции съемка социального ролика,
- 12 декабря эвристическая беседа к Дню Конституции
- 15 декабря- участие в открытии фотовыставки «Забытая история в лицах»
- Акция «Внуки по переписке»
- 22 декабря - интеллектуальную игру «Гений энергетики» ко дню Энергетика
- Новогодний концерт
- новогодняя выставка подделок
- 10-11 января – уборка территории колледжа и центра города от снегопада
- 13 января- День российской печати
- 22 января - литературные часы и книжные выставки 200-летие со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова- Щедрина
- 25 января- День российского студенчества. Праздничный концерт
- 25 января- День российского студенчества. Книжная выставка "Татьянин день. Ликуй студент".
- 25 января- День российского студенчества. Молодость в зачёте!- участие в праздничном мероприятии в Городской центр досуга
- 26 января - «Завтрак с директором»
- 2 февраля - классные часы «Сталинградская битва»
- 13 февраля- Урок мужества, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- патриотическая акция «Служу Отечеству
- 18 февраля- Масленичная неделя
- 20 февраля-Всероссийская акция "Письмо солдату"
- 21 февраля -игру "Лингвистический шторм" приуроченная к Международному дню родного языка
- 23 февраля – спортивная игра "Богатырские забавы", видео поздравление В День защитника
- Всероссийские соревнования по программировани. «Цифровой Атом»
- 8 марта - «Есть в марте день особенный»
- Всероссийский конкурс "МедиаЛаб.Профи"
- Флешмоб к "Мастер года - 2026"
- Всероссийской акции "Одна страна - одна история"
- 19 марта – встреча с представителями ГИБДД по г. Десногорску,
- 21 марта -Всемирный день поэзии. открытая поэтическая площадка "Свободный микрофон"
- 12 апреля - Праздничная эстафета "Ракета"
- 12 апреля - Выставка рисунков студентов колледжа, посвящённая Дню Космонавтики
- Чемпионат «Абилимпикс Смоленской области: деловая и культурная программы
- 12 апреля - Весенний Кубок КВН
- 16 апреля – внутриколледжный фото- конкурс национального костюма
- 19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа
- 7- 20 апреля – Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом.
- 19 апреля Внеурочный классный час "Профессионалитет - ты в хорошей компании!"
- 22 апреля - Всероссийского проекта "В гостях у ученого"
- патриотической игры "Зарница 2.0"
- День призывника
- «Недели психологии»
- 6 мая- час истории: «80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков».
- 9 мая - митинг, посвящённый - Экскурсия в учебно- тренировочном центре САЭС
- 80 - й годовщине Победы, Акция «Окна Победы, «Диктант Победы», часы истории , просмотр кинолент.
- "Помним. Гордимся. Знаем» внутреколледжный конкурс чтецов посвященный 80 - й годовщине Победы
- Акция "Герб моей семьи".
- Акция "Семейные традиции"
- 14 мая. – мероприятие посвященное А. Т. Твардовскому в МБУ «Десногорская библиотека»
- 14 мая - встреча, направленная на профилактику и предотвращение правонарушений, связанных с правилами дорожного движения (ПДД)

- Всероссийском конкурсе чтецов
- 18 мая - Фестиваль «ДОБРЫХ ИГР»
- 19 мая – встреча с поисковой организации
- 20 мая – День компетенции «Росатома»
- Внутреколледжный онлан викторина. «Атомном квизе» к 80 атомной отрасли
- 23 мая – Посещение выставки «Невидимый фронт», организованная в рамках проекта «Территория культуры Росатома».
- 24 мая – День славянской письменности и культуры - настольная игра "Под славянским небом"
- День химика, съемка ролика по профессию
- III Всероссийском конкурсе молодежных медиацентров среди образовательных организаций среднего профессионального образования!
- Всероссийской акции «Альбом лета»
- Участие Всероссийском конкурсе вожатых "Огонек"
- «Атомная промышленность: от первых шагов к современности», интерактивная выставк к 80-летию атомной промышленности
- 6 июня - акции "Пушкинские дни" к дню рождения писателя Александра Сергеевича Пушкина
- 09.06 - Международной выставке - форуме "Россия"
- 28.06 - Выпускной вечер
- 7.07 - Фестиваль творчества и волонтерства атомных городов.
- 13 августа - инклюзивный фестиваль "Паруса Духа",
- оказании помощи пострадавшим в Курской области волонтерства
- 20 августа Всероссийской акции "Окна России"
- профориентационные занятия «Россия — мои горизонты» в течении года
- классные часы «Разговоры о важном»
- мероприятия по уборке здания и территории колледжа.
- Съёмки профориентационных видеороликов про профессии и специальности
- Активно развивается волонтерское движение колледжа. Студенты волонтерского отряда приняли участие в подготовке и организации регионального чемпионата «Абилимпикс», отборочных соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы», а также в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Смоленской области.

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

Спортивно – массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся колледжа. В нашем учебном заведении проводилась работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся:

- Участие в городских, областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни;
- Реализация программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение тематических конкурсов, выставок, рисунков «За здоровый образ жизни»; Конкурс рисунков «»;
- Классные часы по темам: «Определение здорового образа жизни», «Свобода выбора – это уход от зависимости», «Устойчивое развитие человека – основа благосостояния» и другие;
- Привлечение студентов к занятиям в спортивных занятиях; участие в спортивных соревнованиях;
- Студенты активно участвуют в соревнованиях между командами колледжа по настольному теннису, по волейболу и гиревому спорту;
- Анкетирование «Мое отношение к употреблению алкоголя, никотина и наркотиков».

Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по теме: «Права и обязанности студента колледжа», «Правила поведения в общественных местах», «Интернет – мошенники», «Экстремизм – антисоциальное явление». Проводятся беседы с представителями из ПДН города Десногорска (Гончаровым Д.Ю. и Гаврюсёвой Ю.С.). Проведение воспитательной работы, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместно с СПСЧ № 1 г. Десногорска, Всероссийская акция «Капля жизни».

Профессионально-трудовое воспитание

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились следующие мероприятия:

- Организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
- Организация самообслуживания и дежурства групп по колледжу;

- Беседы о выбранных специальностях;
- Классные часы «Моя будущая профессия», «Особенности профессионального имиджа для всех специальностей» и другие.

Волонтерская деятельность

Направлена на обеспечение более широкого и полного информирования обучающихся по всем вопросам жизни и общества, развития у обучающихся этики и эстетики, чувства патриотизма, сознание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности.

На протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по вопросам культуры поведения и речи, межличностных отношений, этикета и этики;
- Этикопсихологические практикумы по выработке положительных черт характера, выработке и утверждению культуры поведения;
- Активная деятельности волонтерского отряда «Миссия добра»: Фестиваль ЭкоТочка; Сбор помощи Военнослужащим;
- Участие в социально значимых проектах, акциях, мероприятиях города и области.

Социальная поддержка

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся.

В рамках этого направления следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа с неуспевающими;
- работа по профилактике правонарушений.

Важную роль в организации воспитательной работы играет проведение мониторинга социального состава обучающихся колледжа

Социальный паспорт колледжа

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|--------------|---|---------------------------|
| 1. | Количество учащихся на начало учебного года | 415 |
| 2. | Количество учащихся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из них: под опекой на полном государственном обеспечении до 18 лет на полном государственном обеспечении после 18 лет | 25 11 14 |
| 3. | Количество учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Из малообеспеченных семей • Из социально неблагополучных семей • Из многодетных семей • Учащихся-инвалидов • Из неполных семей: | 49 0 56 3 108 |
| 4. | Количество учащихся проживающих <ul style="list-style-type: none"> • с родителями • на частных квартирах • у родственников | 373 9 8 |
| 5. | Количество сирот проживающих <ul style="list-style-type: none"> • у опекунов • на частных квартирах • у родственников • в закрепленном жилье | 15 0 5 5 |
| 6. | Количество учащихся состоит на учете в КДН/ПДН в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ поставлено на учет до поступления в колледж ▪ поставлено на учет после поступления в колледж | 5 4 1 |
| 7. | Снято с учета КДН в связи с исправлением | - |
| 8. | Совершено (вид, курс): <ul style="list-style-type: none"> ▪ преступлений ▪ правонарушений | 0 0 |
| 9. | Количество учащихся состоит на учете нарколога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ за употребление наркотиков ▪ токсических веществ • алкогольных напитков | 0 0 0 |

| | | |
|-----|--|-------------|
| 10. | Количество учащихся, склонных употреблению <ul style="list-style-type: none"> ▪ наркотиков ▪ токсических веществ ▪ алкогольных напитков | 0 0 0 |
| 11. | Раннее материнство | 1 |
| 12. | Условно-осужденные учащиеся | 2 |
| 13. | Учащиеся, состоящие на внутриколледжном контроле. | 22 |
| 14. | Учащиеся посещающие секции, кружки, клубы в колледже | 101 |
| 15. | Учащиеся, посещающие секции, кружки, клубы в городе | 17 |

Оказание помощи детям, по различным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важным направлением в работе колледжа. Основное содержание работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, контроле за условиями их содержания, адаптации в учебном заведении.

Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- изучение условий семейного воспитания (составление актов);
- организация диагностической работы: тесты, анкеты для родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение родительских собраний с тематическими лекциями;
- формирование и организация работы родительского комитета групп, колледжа;
- индивидуальные консультации и психолого-педагогическая помощь неблагополучным семьям;

Два раза в семестр проводятся родительские собрания в группах. В 2024-25 учебном году проведено 2 родительское собрания: «Единые требования к студентам колледжа». В течение учебного года поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в целях предупреждения отчислений и неуспеваемости. Проводится систематический контроль пропусков занятий студентами.

Стипендиальное обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В соответствии с Положением обучающиеся колледжа имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в колледже создана стипендиальная комиссия.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находятся на полном государственном обеспечении.

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относится материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются:

формирование гражданской ответственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации; помощь в организации

учебно – воспитательного процесса. Главным органом самоуправления является Совет обучающихся, куда входят представители активов каждой группы. Заседание Совета, обучающихся проходят ежемесячно.

На заседаниях рассматриваются вопросы планирования внеучебной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия, обсуждаются вопросы учёбы, дисциплины и порядка, участие в мероприятиях на уровне города и области, подводятся итоги за отчётный период.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационный сектор
- старостат – организационно-информационный сектор
- пресс-центр – культурно-массовый сектор
- социально-волонтерский сектор
- профориентационный сектор – спортивный сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

- **организационно-информационный сектор** координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Колледжа; участвовал в работе по размещению информации на официальном сайте Колледжа.
- **пресс-центр** организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;
- **культурно-массовый сектор** проводил постоянную работу по выявлению талантливых студентов и студентов с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Колледжа. Планировал и организовывал культурно- массовые и иные творческие мероприятия в Колледже; вовлекал студентов в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях.
- **социально-волонтерский сектор** повышал социальную активность студентов, принимали участие в решении социальных вопросов,

защиты прав студентов. Планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).

– **профориентационный сектор** проводил профориентационную работу в школах для привлечения потенциальных студентов в Колледж; оформлял информационный материал о Колледже для размещения в школах (плакаты, газеты, листовки); организовывал тематические экскурсии по Колледжу для школьников в течение года (по просьбам школ и в дни проведения Дня открытых дверей); проводил информационную, агитационную, разъяснительную работу среди учащихся школ и молодёжи о Колледже и предлагаемых специальностях. Организовывал сопровождение

профессионального развития студентов в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессии медицинского работника.

– спортивный сектор организовывал и проводил спортивные мероприятия по различным видам спорта; помогал в организации спортивно-массовых мероприятий; информировал студентов о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в колледже; формировал и выдвигал команды на участие в спортивных мероприятиях; подводил итоги спортивных мероприятий.

Колледж для обеспечения обучающихся и преподавателей питанием располагает 1 столовой общей площадью 352,8 кв.м. на 150 посадочных мест, оснащенной современным оборудованием и мебелью, которая расположена в административно-бытовом корпусе колледжа. Организацию качественного обслуживания и питания студентов колледжа, преподавателей и сотрудников обеспечивает ИП Ефременкова кафе «Марципан» на основании Договора № 01-АБ от 09.01.20023 г. Для приема пищи предусмотрены 2 большие перемены.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании договора № 60 от 12.05.2014 года и Дополнительного соглашения № 92 от 11.09.23 года на оказание первой медицинской помощи учащимся с Федеральным государственным учреждением здравоохранения «МСЧ № 135 Федерального медико-биологического агентства» (ФГУЗ МСЧ №135 ФМБА России). Медицинский пункт представлен кабинетом врача и прививочным кабинетом общей площадью 27,2 кв.м., в котором имеются необходимые для осуществления деятельности медицинское оборудование и медикаменты.

В рамках системы менеджмента качества подготовки специалистов разработаны и применяются в работе критерии результативности воспитательной работы – оценка воспитательной деятельности классных руководителей и мастеров п/о, а так же оценка воспитательной деятельности колледжа.

Анализ результатов показал:

- система управления колледжем дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;

- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;

- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы Студенческого совета, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс;

- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать высокие результаты на разных уровнях.

Информация о проводимых мероприятиях, работе проектов дополнительного образования в колледже находит свое отражение на страницах сайта колледжа

По итогам всевозможных конкурсов и мероприятий студентам вручаются грамоты. У студентов начинает формироваться «Портфолио специалиста», в которое входят не только свидетельства его общественно – значимых достижений, но и свидетельства профессионального развития.

Вывод: Воспитательная деятельность в колледже направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно – правовые документы, позволяющие организовать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Необходимо в дальнейшем усилить работу по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка, негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.

Важным достижением колледжа считается созданный в учебном заведении положительный микроклимат, что и является главным условием успешного освоения учебных и практических навыков будущих специалистов.

Характеристика основных средств колледжа.

**Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,
помещениями и территориями**

| N п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 216400 Смоленская область г. Десногорск 1 микрорайон | <p><u>ЗДАНИЯ</u> <u>Учебные:</u> Учебное здание - 2814,1 кв. м Мастерские – 2169,7 кв. м <u>Административные:</u> Административно-бытовой корпус – 2932,1 кв. м <u>ТЕРРИТОРИЯ</u> <u>(Земельный участок)</u> Всего (кв. м): 3145,6- площадь застройки 17490- площадь территории</p> |

**Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

| N п/п | Объекты и помещения |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников: <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет врача, • Прививочный кабинет |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, и работников: <ul style="list-style-type: none"> • Столовая |
| 3. | Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения: <ul style="list-style-type: none"> • Складское помещение – 5 шт. • Умывальник – 15 шт. • Туалет – 9 шт. |
| 4. | Объекты физической культуры и спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал • Спортивный городок • Тренажерный зал |
| 5. | Объекты соцкультбыта: <ul style="list-style-type: none"> • Актный зал на 300 посадочных мест • Библиотека с выходом в интернет |

Реализуемые образовательные программы в 2025 году:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

| № п/п | Код и наименование специальности | Квалификация | Уровень профессионального образования | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Форма обучения | Нормативный срок обучения |
|-------|--|-----------------|---------------------------------------|---|----------------|---------------------------|
| 1. | 13.02.05. Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | техник-технолог | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |
| | | | | среднее общее образование | заочная | 3 года 10 мес. |
| 2. | 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | техник | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |
| | | | | среднее общее образование | заочная | 3 года 10 мес. |
| 3. | 14.02.01. Атомные электрические станции и установки | техник | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |
| | | | | среднее общее образование | очная | 2 года 10 мес. |

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных, служащих:

| № | Код и наименование | Квалификация | Уровень | Уровень | Форма | Нормативный |
|---|--------------------|--------------|---------|---------|-------|-------------|
|---|--------------------|--------------|---------|---------|-------|-------------|

| п/п | профессии | | профессионального образования | образования, необходимый для приема на обучение | обучения | срок обучения |
|------------|--|--|--------------------------------------|--|-----------------|----------------------|
| 1. | 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 3 года 10 мес. |
| | | | | | | 2 года 10 мес. |
| 2. | 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 1 года 10 мес. |

Образовательные программы, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

| № п/п | Код и наименование Специальности/профессии | Квалификация | Уровень профессионального образования | Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Форма обучения | Нормативный срок обучения |
|--------------|--|----------------------------|--|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1. | 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник | среднее профессиональное образование | среднее общее образование | очная | 2 года 6 мес. |
| 2. | 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник | среднее профессиональное образование | среднее общее образование | очная | 2 года 6 мес. |
| 3. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | программист | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 3 года 9 мес. |
| 4. | 13.02.05. Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях | техник-технолог | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 3 года 9 мес. |
| 5. | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию | Электромонтер по ремонту и | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 1 года 10 мес. |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------|----------------|
| | электрооборудования (по отраслям) | обслуживанию электрооборудования | образование | | | |
| 6. | 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Сварщик | среднее профессиональное образование | основное общее образование | очная | 1 года 10 мес. |

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

| | |
|-----|--|
| 1. | Аппаратчик химводоочистки |
| 2. | Лаборант химического анализа |
| 3. | Оператор спецводоочистки |
| 4. | Повар |
| 5. | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 6. | Слесарь- ремонтник |
| 7. | Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования |
| 8. | Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций |
| 9. | Электрослесарь по ремонту электрических машин |
| 10. | Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств |
| 11. | Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям |
| 12. | Электросварщик ручной сварки |

| | |
|-----|---|
| 13. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 14. | Бетонщик |
| 15. | Каменщик |
| 16. | Маляр |
| 17. | Облицовщик- плиточник |
| 18. | Штукатур |
| 19. | Оператор ЭВМ |
| 20. | Секретарь руководителя |
| 21. | Официант |
| 22. | Парикмахер |

Основные показатели деятельности СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» по самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 192 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 179 человека |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 13 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 284 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 278 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 6 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 14 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 160 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6/ 1,2 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 58/ 90% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 238//54% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 31/58/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/71% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/61% |
| 1.11.1 | Высшая | 14 |
| 1.11.2 | Первая | 5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 18/ 58% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | ---- |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 1 674 955,58 руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 135,6 тыс руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 13,5 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 78,0% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 4983,8/11,95 кв.м |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 60 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0,0/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6/1,2/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

Директор СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» _____ Н.С. Черных

